



BRENNE - BERRY
Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



Rapport d'activité annuel 2022

— CPIE Brenne-Berry



Sommaire

| | |
|---|-----------|
| Préambule, le rapport moral de notre Président | 6 |
| Partie 1 : L'association Brenne-Pays d'Azay, CPIE Brenne-Berry | 8 |
| 1 • Présentation du CPIE Brenne-Berry | 8 |
| <u>1 • 1 — Présentation synthétique</u> | 8 |
| <u>1 • 2 — Notre objet</u> | 9 |
| <i>a • Notre histoire</i> | 9 |
| <i>b • Le mouvement des CPIE</i> | 9 |
| <u>1 • 3 — Nos valeurs</u> | 10 |
| <i>a • L'écocitoyenneté</i> | 10 |
| <i>b • Ouverture et inclusion</i> | 10 |
| <i>c • L'impartialité engagée</i> | 10 |
| <i>d • Le fait associatif</i> | 11 |
| <i>e • L'attache territoriale</i> | 11 |
| <u>1 • 4 — Nos domaines d'activité</u> | 11 |
| <u>1 • 5 — Notre territoire d'intervention</u> | 11 |
| <u>1 • 6 — Nos ressources</u> | 12 |
| <i>a • Le conseil d'administration au 31/12/2022</i> | 12 |
| <i>b • L'équipe salariée en 2022</i> | 13 |
| <i>c • Le budget de 2022</i> | 15 |
| <u>1 • 7 — Notre vie associative</u> | 18 |
| <i>a • Le socle de notre association</i> | 18 |
| <i>b • Des déménagements en perspective</i> | 18 |
| <i>c • Des activités pour nos adhérents et adhérentes</i> | 19 |
| Partie 2 : Éduquer—Sensibiliser—Animer | 22 |
| 1 • Sensibiliser les plus jeunes | 22 |
| <u>1 • 1 — Le développement durable dans le cadre de projets scolaires</u> | 22 |
| <i>a • Le dispositif CREEDD¹</i> | 22 |
| <i>b • Savez-vous planter des haies ?</i> | 22 |
| <i>c • L'énergie à l'école</i> | 23 |
| <i>d • L'alimentation</i> | 23 |
| <i>e • Les projets autour de l'eau</i> | 23 |

| | |
|--|----|
| 1 · 2 — (Re)mettre les jeunes dehors | 24 |
| <i>a · Des grands événements...</i> | 24 |
| <i>b · ... aux projets de classe</i> | 24 |
| | |
| 1 · 3 — Les interventions ponctuelles | 26 |
| | |
| 1 · 3 — Les classes découverte | 27 |
| | |
| 2 · Ouvrir les collégiens, collégiennes et lycéens, lycéennes aux enjeux du XXI^{ème} siècle | 27 |
| 1 · 1 — Sensibiliser aux enjeux de la biodiversité territoriale | 27 |
| <i>a · Lycée et biodiversité</i> | 27 |
| <i>b · Classes Natura 2000</i> | 27 |
| | |
| 2 · 2 — Prendre conscience des enjeux actuels | 28 |
| <i>a · La mobilité</i> | 28 |
| <i>b · L'énergie</i> | 28 |
| <i>c · L'urbanisme</i> | 29 |
| <i>d · L'alimentation</i> | 30 |
| <i>e · Des futurs professionnels conscients</i> | 30 |
| | |
| 3 · Découvrir la nature en s'amusant hors temps scolaire | 30 |
| 3 · 1 — Le Club Nature pour les jeunes de la Brenne et les Mercredis Nature pour les jeunes du Saint-Amandois | 30 |
| | |
| 3 · 2 — Migra'sons | 30 |
| | |
| 3 · 2 — Bivouac nature en Brenne | 31 |
| | |
| 3 · 4 — Des interventions ponctuelles | 32 |
| | |
| 4 · Sensibiliser les publics à spécificités | 32 |
| 4 · 1 — Les publics présentant un handicap | 32 |
| | |
| 4 · 2 — Les stages de citoyenneté environnementale | 33 |
| | |
| 5 · Sensibiliser nos adhérents; adhérentes et le grand public | 33 |
| 5 · 1 — Des ateliers pour nos adhérents et adhérents, ouverts à toutes et à tous | 33 |
| | |
| 5 · 2 — Les actions grand public et familiales | 34 |
| <i>a · Je(ux) Nature en famille</i> | 34 |
| <i>b · Concert'Eau / Volet grand public</i> | 35 |
| <i>c · La participation aux événements d'envergure ou aux actions territoriales</i> | 35 |

| | |
|--|----|
| <u>d · Autres actions ponctuelles</u> | 36 |
| Partie 3 : Former les adultes | 38 |
| 1 · La certification QUALIOPi | 38 |
| 2 · Les formations organisées par le CPIE | 38 |
| <u>2 · 1 — Les Stages en Brenne</u> | 38 |
| <u>a · Le programme</u> | 38 |
| <u>b · Le partenariat avec le Domaine de Bellebouche</u> | 39 |
| <u>c · Le partenariat avec les gestionnaires d'espaces naturels</u> | 39 |
| <u>d · Obs'Indre</u> | 39 |
| 3 · L'accueil des formations modulaires | 39 |
| <u>4 · 1 — Les associations caritatives</u> | 41 |
| <u>4 · 2 — Les animateurs et animatrices BAFA¹ et d'ACM²</u> | 41 |
| Partie 4 : Accompagner – Mobiliser | 42 |
| 1 · Rendre les habitants et habitantes acteurs de la transition écologique | 42 |
| <u>1 · 1 — Mobiliser les habitants et habitantes dans la préservation de la nature</u> | 42 |
| <u>a · Les sciences participatives</u> | 42 |
| <u>b · Les Défis Biodiversité</u> | 42 |
| <u>1 · 2 — « Ca bouge dans le bocage, pour la sauvegarde des reptiles, mustélidés et libellules! »</u> | 42 |
| 2 · Mobiliser sur les enjeux environnementaux | 43 |
| <u>2 · 1 Le jardin</u> | 43 |
| <u>a · Bienvenue dans mon jardin au naturel!</u> | 43 |
| <u>b · Quand les petits jardins se mettent en mouvement</u> | 43 |
| <u>c · Les jardins partagés</u> | 44 |
| <u>2 · 2 — Adopter une alimentation locale et bio: les Défis Alimentation</u> | 44 |
| <u>2 · 3 — Expérimenter une action solidaire autour de l'alimentation</u> | 45 |
| <u>2 · 4 — S'appuyer sur les bailleurs sociaux</u> | 45 |

| | |
|---|----|
| 3 · Accompagner les adolescents et adolescentes dans les projets écoresponsables | 46 |
| <u>3 · 1 — Des jeunes actifs dans l'Indre</u> | 46 |
| <u>3 · 2 — Des actions pour les adolescents et adolescentes du Saint-Amandois</u> | 46 |
| <i>a · Un stage en immersion : le bocage de Noirlac, un laboratoire à ciel ouvert pour apprentis chercheurs</i> | 46 |
| <i>b · Le Club Ado</i> | 47 |
| <u>4 · 1 — Les collectivités</u> | 47 |
| <i>a · Informer</i> | 47 |
| <i>b · Inciter les collectivités à se saisir de l'enjeux climat</i> | 48 |
| <i>c · Impliquer les agents</i> | 49 |
| <i>d · Contribuer aux projets alimentaires territoriaux</i> | 50 |
| <i>e · Réduire la pollution lumineuse</i> | 51 |
| <i>f · La mobilité</i> | 52 |
| <i>g · Gestion de proximité des biodéchets</i> | 52 |
| <i>h · La santé environnementale</i> | 52 |
| Partie 5 : Le CPIE, un acteur de réseau | 56 |
| <u>1 · 1 — S'inscrire dans des démarches multipartenariales locales</u> | 56 |
| <i>a · Le Réseau Cistude</i> | 56 |
| <i>b · Participer aux débats de territoire</i> | 56 |
| <i>c · Participer aux réseaux d'Éducation à l'Environnement et du Développement durable</i> | 57 |
| <i>d · Coup d'œil à nos partenaires</i> | 59 |
| <u>1 · 2 — Communiquer au quotidien sur les activités du CPIE</u> | 62 |
| <i>a · La presse</i> | 62 |
| <i>b · La radio et la télévision</i> | 62 |
| <i>c · Les outils numériques</i> | 62 |
| <u>1 · 3 — Développer les messages</u> | 63 |
| <u>1 · 4 — Développer de nouveaux outils de communication</u> | 63 |

Préambule, le rapport moral de notre Président

« Cela fait maintenant trois ans que nous parlons de changement et de réorientation du CPIE Brenne Berry. La mutation de notre association s'est donc poursuivie et confirmée en 2022.

Après avoir réaffirmé nos valeurs dans la redéfinition de notre socle associatif, il nous a fallu poursuivre en élaborant un nouveau projet éducatif. Ce dernier, que nous vous détaillons dans le rapport d'activité, était indispensable au renouvellement de la signature du référentiel qualité de la Région Centre-Val de Loire, primordial à la poursuite de nos programmes. Vous constaterez je l'espère, comme moi, sa richesse et son ambition d'une orientation vers des projets sur le long terme plutôt que sur des actions ponctuelles.

Notre mutation s'accompagne également de déménagements de nos locaux sur notre site ferronnais comme dans le Cher afin de répondre au mieux à nos besoins organisationnels. Des recherches assidues ont donc été menées pour enfin déboucher sur des propositions concrètes. La commune de Saint-Amand-Montrond, très réceptive à nos demandes, nous a proposé d'intégrer un bâtiment spacieux, nous offrant une visibilité accrue. L'utilisation du Parc Montagnac, espace vert municipal à proximité de ce site et la possibilité d'y développer et d'animer un projet de jardin pédagogique constituera également une plus-value remarquable.

Du côté d'Azay-le-Ferron, la commune et la Communauté de Communes Cœur de Brenne se sont associées afin d'élaborer le projet d'accueillir le CPIE dans un bâtiment à rénover en centre bourg. Cette «*maison Combe*» nous permettrait d'investir, fin 2024, des locaux plus grands et mieux adaptés à notre fonctionnement ainsi que d'occuper un bâtiment moins énergivore et d'avantage en adéquation avec les valeurs du CPIE.

J'aurais aimé pouvoir vous faire partager chacune des actions de nos équipes auprès de tous nos publics. Chacune d'entre elle me semble importante, pleine d'enseignement et d'échange, toutes m'impressionnent de leur richesse et de l'implication de ses intervenants, qu'ils soient du CPIE ou de nos divers partenaires. Je trouve remarquable la profusion de sujets que nous couvrons dans nos activités, qui toutes, complémentaires, cherchent à accomplir la mission de promouvoir une écocitoyenneté responsable. Vous retrouverez avec plaisir, je l'espère, le détail dans le rapport d'activités. Attardons-nous sur quelques exemples :

2022 fut l'année où le dispositif dit CREEDD (Convention Régionale d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable) a été reconduit, permettant aux associations comme la notre d'engager des projets de long terme avec les écoles impliquées. Sur une quinzaine de dossiers, 8 ont été retenus et les enfants de ces écoles ont pu explorer leur environnement extérieur et élaborer des opérations sur les sujets du climat, de l'eau, de la biodiversité ou de l'alimentation. Sur notre site du Cher, un stage d'immersion sur le bocage fut organisé afin de sensibiliser les jeunes et les faire rentrer dans la peau de chercheurs qui, après avoir émis des hypothèses puis observé, ont pu présenter le résultat de leurs recherches dans le cadre d'un cabinet



de curiosités. Certains des jeunes ayant vécu cette expérience font désormais partie du club adolescents de Saint-Amand-Montrond, désormais animé par Chloé Giraud qui a rejoint l'équipe du CPIE en août comme animatrice, après le départ de Sarah Guiheux.

Les formations professionnelles se sont encore enrichies de nouveaux thèmes comme le sol ou les syrphidés. Cette année, ce sont 280 stagiaires que nous avons reçus au cours des 25 formations qui se sont tenues sur les 30 initialement prévues. Depuis la fermeture de notre centre d'hébergement, ces rendez-vous sont désormais organisés sur le site du Domaine de Bellebouche avec son environnement naturel de qualité que nous remercions pour son accueil. J'en profite pour souhaiter la bienvenue à Alexandra Fleury qui reprend la Formation professionnelle et remercier vivement Angélique Moreau qui a œuvré sur le sujet pendant plusieurs années.

Parmi les nombreux défis relevés par notre pôle d'accompagnement de la transition écologique, je mettrais plus particulièrement en lumière les accompagnements des communes et des établissements scolaires sur la végétalisation des cours d'écoles comme partie d'une solution pour s'adapter aux changements climatiques. Une démarche menée en partenariat avec Indre Nature et l'Ail des Ours, deux partenaires associatifs avec lesquels nous avons plaisir à travailler. Nous avons organisé le colloque sur ce sujet à Luçay-le-Mâle qui a semblé faire l'unanimité et les plus de 80 participants se sont montrés particulièrement enjoués et intéressés.

L'Union Nationale souhaite quant à elle affirmer sa volonté d'un projet associatif de facilitation de l'action commune en territoire et nous conforte dans les actions que nous menons déjà dans cette perspective, comme c'est le cas, par exemple, des questions d'alimentation, menées avec beaucoup de professionnalisme par Brune Fichet que je remercie pour le travail accompli. Depuis juin, c'est Bastien Elie-Ragobert qui œuvre à cette question. Cette orientation nationale légitimera notre posture, aux côtés de toutes les forces vives tout en nous adaptant à la particularité de chaque territoire.

Nous continuons donc sur notre élan remarquablement positif pour 2022.

Nous tournons l'année 2023 particulièrement vers la sensibilisation et la mobilisation des adolescents et adolescentes. Des actions, d'ores et déjà brillamment menées, se fortifieront en direction des générations qui prendront les responsabilités d'avenir et, nous l'espérons, participeront davantage à la vie de l'association...

Je veux remercier vivement toute l'équipe salariée, quelle soit permanente ou saisonnière, qui fait de ce CPIE un lieu unique, d'une richesse fantastique en accomplissant un travail impressionnant. Ils font que je me suis toujours senti fier de représenter cette association. Naturellement, mes remerciements vont vers les membres du Conseil d'Administration et du bureau avec qui nous partageons des moments riches en émotion que ce soit dans les difficultés mais aussi les nombreuses joies. Merci de me supporter (dans tous les sens du terme) toujours avec bienveillance. Et enfin, merci aux adhérents, adhérentes et bénévoles qui donnent de leur temps pour aider l'association et qui en constituent le cœur. N'hésitez pas à venir vers nous afin de nous aider à construire et faire grandir notre CPIE.



Colloque végétalisation des cours d'écoles
© CPIE Brenne-Berry



Partie 1 : L'association Brenne-Pays d'Azay, CPIE Brenne-Berry

1 • Présentation du CPIE Brenne-Berry

1 • 1 — Présentation synthétique



Raison sociale : Association Brenne-Pays d'Azay- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry

Statut juridique : Association Loi 1901

Date de création (Journal Officiel) : 30/06/1979

Numéro RNA : W361000174

N° SIRET : 320 598 972 000 26

Réseaux :

Union nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement
Union régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour
l'Environnement Centre-Val de Loire
Graine Centre-Val de Loire

Agréments et référentiels :

Organisme reconnu d'intérêt général depuis 2008, par la Direction générale des finances publiques

Association de Protection de la Nature et de l'Environnement – agrément renouvelé le 20/11/2020 par la Préfecture de l'Indre

Association éducative complémentaire de l'Éducation nationale – dans le cadre d'un agrément national étendu depuis le 19/06/2018

Association de jeunesse et sports depuis 2007, agréée par la Préfecture du Cher

Signataire des référentiels de qualité Jeune Public et Grand public de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire.

Organisme de Formation Professionnelle certifié Qualiopi au titre des actions de formation depuis juin 2021

Contacts :

Association Brenne-Pays d'Azay – Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry

Tel : 02 54 39 23 43

Email : info@cpiebrenne.fr

Site internet : www.cpiebrenne.fr

Représentant légal :

Président : Patrick ROUX

1 · 2 — Notre objet

a · Notre histoire

En **1951**, la famille Hersent Luzarche, propriétaire du Château d'Azay-le-Ferron (36), de ses communs et d'une partie de la forêt de Preuilly, lègue ce patrimoine à la Ville de Tours. L'un des souhaits de la famille est de voir s'y développer une école de la nature. Avec la participation, entre autres, de la Ville de Tours et de l'Inspection académique l'association Brenne-Pays d'Azay est créée en **1979**. L'association s'installera dans les communs du Château avec comme objectif de faire découvrir aux plus jeunes la nature et leur environnement.

L'association est labélisée **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE)** en **1981**, gageant de la qualité et de l'objectivité de ses interventions. S'appuyant sur un centre d'hébergement, refait à neuf en **1999**, le CPIE organise et reçoit des classes découvertes. Il sensibilise ainsi, en moyenne, plus de 7000 enfants par an. Avec cette labélisation, le CPIE engage les mêmes virages que son mouvement national. Ainsi, **les années 2000** voient le CPIE se professionnaliser en proposant de la formation professionnelle à un public de naturalistes venant des quatre coins de France ; cette période signe le développement d'un pôle de chargés de mission dont l'objectif est d'accompagner les forces vives du territoire dans des projets écoresponsables. **Les années 2010** marquent, quant à elles, la recherche d'ancrages territoriaux plus forts : ainsi, une Union régionale voit le jour en **2013** de manière à fédérer les deux CPIE de la Région Centre-Val de Loire et, **2016**, celle de la création d'une antenne à Saint-Amand-Montrond, élargissant le périmètre d'intervention du CPIE à l'ensemble du Berry (Indre et Cher). En **2020**, le CPIE est contraint de fermer le centre d'hébergement. Il écrit depuis une nouvelle page de son histoire, s'appuyant sur ses statuts, les premiers fruits d'un travail de réflexion engagé à cette même période, sur son projet associatif ainsi que l'évolution du réseau national des CPIE.

b · Le mouvement des CPIE

Le réseau national des CPIE fédère **80 associations réparties dans 62 départements**.

Les CPIE coopèrent et agissent au quotidien avec les habitants et l'ensemble des acteurs en territoire pour un monde plus écologique et solidaire.

« Observer, écouter activement et de façon inclusive, comprendre, soumettre des hypothèses, accompagner, questionner une pluralité d'acteurs, telle est dorénavant la posture socle dans le réseau des CPIE pour :

- *accélérer la transition écologique au travers de l'action commune en territoires,*
- *réaliser des projets et partenariats territoriaux ambitieux. »*¹

Le réseau CPIE a connu plusieurs évolutions, passant d'éducateur à l'environnement dans les années 80 à accompagnateur de démarches territoriales. Il travaille désormais à une nouvelle posture, la facilitation de l'action collective en territoire.



Le CPIE vu du Château d'Azay-le-Ferron © CPIE Brenne-Berry

¹ extrait de www.cpie.fr

1 · 3 — Nos valeurs

a · L'écocitoyenneté

Le CPIE s'investit dans l'accompagnement des différents publics vers l'éveil de la conscience écologique, la prise en compte des impacts positifs comme négatifs sur leur territoire et sur l'environnement en général, dans la bienveillance, le respect des opinions et choix de chacun. Cela passe par de la sensibilisation, de l'apport de connaissances, d'outils, des actions pédagogiques concrètes, les projets plutôt que les actions ponctuelles. Dans la même idée, le CPIE cherche à accompagner et donc, à organiser une forme de parcours : éveiller les enfants à la culture de la nature pour ensuite les accompagner, à l'adolescence, quand ils se forgeront un regard critique sur la société ; permettre aux "sympathisants" de passer de l'adhérent ou adhérente au bénévole actif ; retrouver à plusieurs reprises les mêmes groupes pour les faire évoluer et affirmer le changement dans la durée... Même si parfois les réalités économiques rattrapent l'association, le CPIE promeut le temps nécessaire à une prise de conscience ancrée. Le CPIE souhaite créer, recréer et cultiver le lien que nous avons avec la nature en considérant les humains comme une de ses composantes. C'est un préalable nécessaire à l'engagement dans la transition écologique du Berry.

Le CPIE est également conscient qu'en tant qu'association d'éducation à l'environnement, il se doit d'être en cohérence dans son organisation avec son discours et son engagement.

b · Ouverture et inclusion

Le CPIE favorise une approche inclusive, adaptée à tous quel que soit l'âge, l'origine, la situation socio-économique, la culture, la religion, etc. Peu importe le public concerné et quel que soit le contexte, le CPIE s'adapte au public dans une attitude d'ouverture et de compréhension de l'autre, de non jugement et de respect.

c · L'impartialité engagée

La posture du CPIE est d'exposer des faits et des hypothèses dans le respect de la démarche scientifique permettant à tout un chacun de se faire une opinion, d'exprimer son avis. Tout en garantissant le débat, le CPIE transmet par son action son engagement écocitoyen. Le CPIE mobilise ainsi les principes de l'éducation populaire : permettre à chacun de comprendre les enjeux qu'ils soient locaux ou globaux, de se positionner et de se mobiliser pour un Berry plus résilient. Le CPIE revendique également son appartenance à un territoire et son statut d'association. Ainsi, il s'autorise, en adéquation avec son projet associatif, à choisir les actions ou les programmes dans lesquels il intervient ainsi que les partenaires avec lesquels il est susceptible d'intervenir.

Une activité pendant le Bivouac Nature © CPIE Brenne-Berry



Défaimentation © CPIE Brenne-Berry



Fresque du climat © CPIE Brenne-Berry



d · Le fait associatif

L'approche du CPIE se veut transversale et équitable dans l'émergence et la mise en place de projets, leur évaluation et leur valorisation, ainsi que dans la construction du projet associatif et la vie de l'association.

Le CPIE est attaché à impliquer les bénévoles dans la vie associative, de valoriser leurs compétences dans le cadre de projets.

À terme, le CPIE cherchera à développer une gouvernance plus partagée, reflet de ce que l'association promeut.

e · L'attache territoriale

Le travail du CPIE est avant tout au service d'un territoire. Ainsi, nous privilégions les actions au sein de ce territoire, encourageons et accompagnons les initiatives émanant des acteurs de celui-ci et valorisons ses richesses. Cela implique d'être au plus proche des acteurs locaux afin d'être le mieux informé des projets et des initiatives locales et de cultiver une bonne connaissance du patrimoine, qu'il soit naturel ou culturel. Cette curiosité et cet ancrage permettent au CPIE de s'inscrire dans le rôle de facilitateur de l'action commune.

1 · 4 — Nos domaines d'activité

Les activités du CPIE sont réparties en trois grands pôles :

- **l'éducation à l'environnement tout au long de la vie** : ainsi, il développe les relations homme nature, prépare et conscientise les citoyens et citoyennes de tout âge, aux enjeux environnementaux actuels ;
- **l'accompagnement des structures (collectivités, entreprises, associations) et des particuliers** pour une meilleure prise en compte de la transition écologique au sein de leurs projets ou de leur quotidien ;
- **la formation professionnelle** : le CPIE est Organisme de Formation certifié QUALIOPFI, au titre des actions de formation. Il propose chaque année un catalogue de formations naturalistes très attendu.

1 · 5 — Notre territoire d'intervention

Le CPIE est physiquement présent dans deux départements :

- le département de l'**Indre** ; son siège étant situé à Azay-le-Ferron ;
- le département du **Cher** ; le CPIE ayant installé une antenne à Saint-Amand-Montrond, afin de développer des actions d'éducation à l'environnement sur le territoire du sud Cher.

À ce titre, il intervient à l'échelle du Berry mais principalement dans le territoire de l'Indre et le sud-Cher.

S'il est amené à intervenir dans d'autres départements, c'est seulement après concertation avec les associations locales (CPIE ou d'autres réseaux) susceptibles de réaliser les interventions concernées.



Assemblée générale © CPIE Brenne-Berry

La Nouvelle République
Mardi 7 juin 2022

le blanc | la brenne

azay-le-ferron

Un partenariat entre la CPIE et le PNR

Mercredi 1^{er} juin, dans la salle Claude des locaux du Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE), Laurent Laroche, président du Parc naturel régional de la Brenne (PNR) et Patrick Roux, président du CPIE, ont signé une convention, renforçant le partenariat entre les deux structures, sous l'œil avisé de Delphine Tranchesi, directrice du CPIE, et de Sébastien Lalagne, responsable du pôle environnement du PNR.

Le PNR accompagne le CPIE avec une aide financière à hauteur de 30 000 € par an, ce qui permet au CPIE de jouer un rôle majeur au sein du parc. C'est une confiance mutuelle qui se consolide à travers la signature de cette convention. Les actions se centrent principalement sur l'éducation à l'environnement, notamment auprès des jeunes générations. La biodiversité et sa protection sont au cœur des préoccupations. Le club nature, organisé les mercredis, en est un exemple. Par ailleurs, toute la semaine



Partenariat renforcé par la signature d'une convention entre le CPIE et le PNR de la Brenne.

dernière a été consacrée aux escapades du parc : moment privilégié pour permettre aux enfants des écoles de partir à la rencontre de la nature. Et ce sera le CPIE répond à la demande du parc qui lui reconnaît de réelles compétences à la sensibilisation des enfants à l'environnement.

Du travail sur la préservation de l'eau
Comme le précise Laurent Laroche, un gros travail reste à faire sur la préservation de l'eau. En partenariat avec le CPIE, est programmé un pilotage par le parc, sur l'économie de l'eau à travers la mise en place d'un système de récupération d'eau de pluie dans les communes. Cette nouvelle convention a bien pour objectif de pérenniser et de développer un programme d'actions déjà bien rôlé sur le territoire et permettra une réflexion entre les différents intervenants en amont. Le programme d'action annuel sera désormais mis en place et permettra la concrétisation de nouveaux projets au service de l'environnement.

Article de la Nouvelle République sur la signature d'une convention entre le Parc de la Brenne et le CPIE © CPIE Brenne-Berry



1 · 6 — Nos ressources

a · Le conseil d'administration au 31/12/2022

Statutairement, le conseil d'administration du CPIE compte **20 membres**, personnes physiques ou morales, parmi lesquelles **8 membres de droit** et **12 membres élus**.

Membres de droit (participant au bureau, en gras)

Le Maire de Tours ou son/sa représentant(e)
Le Président du Conseil départemental de l'Indre ou son/sa représentant(e)
Le Président du Conseil régional Centre-Val de Loire ou son/sa représentant(e)
Le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale ou son/sa représentant(e)
Le Président du Parc naturel régional de la Brenne ou son/sa représentant(e)
Le Maire d'Azay-le-Ferron
Christian Dubreuil, conseiller municipal d'Azay-le-Ferron
Patrick Roux, 4ème adjoint d'Azay-le-Ferron

Membres élus (participant au bureau, en gras)

Jean-Félix Billard (en tant que membre associé)
Monique Boilard
Joséphine Bouvard
Maurice Burdin
Annick Guénin
Jean-François Hellio
Christopher Holmgren
Patrice Houssin
Daniel Meunier
François Mignet
Pascal Sionneau
Martine Tissier

Une fin de réunion du bureau © CPIE Brenne-Berry



b · L'équipe salariée en 2022

Au 31 décembre 2022, l'équipe salariée du CPIE était composée de **14 permanents** occupant 13,8 ETP.

Les compétences de l'équipe concernent essentiellement l'animation, la formation et l'accompagnement. Ces métiers se rejoignent : l'animation et la formation des publics permettent aux projets d'accompagnement de s'ancrer dans les territoires ; l'accompagnement des territoires permet aux publics de mieux se saisir des enjeux auxquels nous sommes confrontés.



L'équipe du CPIE © CPIE Brenne-Berry

• Les permanents et permanentes

→ Dans l'Indre

- Le **pôle accompagnement des territoires**, composé d'un responsable et de deux chargés de mission et demi. Ils interviennent principalement en tant qu'accompagnateurs et accompagnatrices de dynamiques territoriales sur les thématiques suivantes : alimentation durable et gaspillage alimentaire, transition écologique, santé environnementale, eau et changement climatique.

- Le **pôle animation**, composé d'une responsable et de deux animateurs ou animatrices et demi, dont l'un d'entre eux se spécialise dans l'accompagnement de projets écoresponsables portés par les adolescentes et adolescents de Brenne et, un autre sur les sciences participatives. *Un poste est donc partagé entre les deux pôles permettant ainsi une approche globale de certains enjeux (végétalisation, jardin).*

- Le **pôle formation professionnelle**, composé d'une responsable.

La spécificité du CPIE est de bénéficier d'un poste d'**enseignant détaché de l'Éducation nationale** et ce, depuis sa création. Jusqu'en 2008, ce poste correspondait à celui de la direction. Le poste a ensuite « migré » vers une mission de responsable pédagogique, d'abord à 100% puis à mi-temps et maintenant à tiers-temps de l'Éducation nationale. Sa mission principale est de faire avancer la **prise en compte des enjeux du développement durable au sein des projets des écoles de la circonscription du Blanc** (36).

→ Dans le Cher :

La même répartition des compétences se retrouve avec une équipe plus réduite et, donc, encore plus polyvalente, constituée de **trois salariées** (une responsable d'antenne, une chargée de mission développement durable et une animatrice, en charge de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable).

Des missions dites « support » interviennent en soutien auprès de chaque salarié :

- sur le **volet administratif** : une directrice et une comptable ;
- sur le **volet communication** : une assistante communication, chargée de la vie associative.

• Le saisonniers et saisonnières

En 2022, le CPIE a participé à deux dispositifs collectifs d'accueil de volontaires européens. Ainsi, le CPIE a accueilli une saisonnière, **Elsa Henneteau**, un stagiaire BTS-GPN, **Hugo Pondevie**, un stagiaire sur la thématique de l'Ambroisie à feuille d'armoise, **Lucie Boudaillez**, et quatre volontaires européens **Tekla Beridze** (Allemagne), **Rocio Del Pilar Cerro Tardon** (Espagne), **Joel Guevara** (Equateur), **Elva Lapa** venant de Lettonie.

Le CPIE accueille également des stages d'observation d'une semaine.

• **Pendant l'année**

Au cours de l'année 2022, l'équipe a rencontré quelques changements :

- en janvier, **Olivia Jan** qui était venue en soutien à mi-temps sur l'organisation des Stages en Brenne, n'a pas vu son contrat se reconduire;
- en février, **Angélique Moreau**, chargée de communication et responsable de la formation professionnelle a quitté le CPIE. Elle a été remplacée par **Alexandra Fleury** qui a intégré l'équipe en tant que Responsable de la formation professionnelle ;
- de mars à décembre, le CPIE a accueilli **Elsa Henneteau** en tant que saisonnière et, en renfort de l'équipe de l'Indre. Elle a essentiellement travaillé avec l'équipe animation puis, pour les derniers mois, est intervenue sur la question des biodéchets ainsi que sur un projet scolaire centré sur l'énergie, dans le Cher ;
- en juin, **Brune Fichet**, chargée de mission Alimentation durable a quitté ses fonctions. Elle a été remplacée par **Bastien Elie-Ragobert** ;
- en août, **Sarah Guiheux**, animatrice nature dans le Cher, nous a quittés. Elle est remplacée depuis la fin du mois d'août 2022 par **Chloé Giraud**.

En résumé :

| | |
|--|--|
| Pôle accompagnement des territoires | Quentin Revel : responsable du pôle accompagnement des territoires = 1 ETP Marion Baligand : chargée de mission animatrice développement durable — référente jardin et climat = 0.5 ETP Bastien Elie-Ragobert : chargée de mission développement durable — référent alimentation = 1 ETP Clémence Roy : chargée de mission développement durable – référente énergie et déchets = 1 ETP |
| Pôle animation | Claire Heslouis : responsable du pôle animation = 0,95 ETP Elsa Henneteau : animatrice nature de mars à décembre = 1 ETP Adrien Métivier : animateur nature = 1 ETP Armand Poli : animateur nature et développement durable – référent projets de jeunes = 1 ETP |
| Antenne de Saint-Amand-Montrond | Mélanie Couret : responsable du site du Cher = 0,8 ETP Julie Crozet : chargée de mission développement durable = 1 ETP Chloé Giraud : animatrice chargée d'éducation à l'environnement et au développement durable = 1 ETP |
| Formation professionnelle | Alexandra Fleury : responsable de la formation professionnelle = 1 ETP |
| Direction; Secrétariat; Communication; Formation professionnelle | Nadège Dion : comptable = 1 ETP Juliette Groussin : chargée de vie associative et assistante de communication = 1 ETP Delphine Panossian : directrice = 1 ETP |
| | Angélique Gagnot : responsable pédagogique, professeure des écoles (Éducation Nationale) = 0,33 ETP détaché de l'Éducation nationale |

Faits caractéristiques

Faits essentiels de l'exercice ayant une incidence comptable

Les mesures prises par le Conseil d'administration en décembre 2020 (abandon de l'activité gîte, renégociation du loyer et des charges liés à l'utilisation des locaux) ont permis le maintien des charges fixes.

Le changement d'orientation des recettes liées à l'exploitation (stages adultes) ont permis de conserver un résultat positif.

Autres éléments significatifs

L'association a bénéficié sur l'exercice 2022 de :

La mise à disposition d'une enseignante de l'Education Nationale à hauteur de 36% de son temps de travail correspondant à un coût global de 21 842 €

De 1 108 heures de bénévolat valorisées au SMIC majoré des charges patronales soit 15 028 €

Attestation d'Expert Comptable

RAPPORT DE L'EXPERT-COMPTABLE

Conformément à nos accords , nous avons effectué les diligences prévues par les normes définies par l'Ordre des experts comptables pour la société ASS CPIE BRENNÉ PAYS D AZAY relatifs à l'exercice du 01/01/2022 au 31/12/2022.

A la date de nos travaux et à l'issue de ceux-ci, nous n'avons pas relevé d'éléments remettant en cause la cohérence et la vraisemblance des comptes annuels.

Les comptes annuels ci-joints, qui comportent 11 pages, se caractérisent par les données suivantes :

| | Montants en euros |
|--|-------------------|
| Total bilan | 492 009 |
| Chiffre d'affaires | 518 405 |
| Résultat net comptable (Bénéfice) | 74 379 |

Fait à LE BLANC
Le 20/03/2023

Pascal ROUSSEAU
Directeur de bureau associé

Léo MAGNE
Expert-Comptable

Compte de résultat

| | du 01/01/22 au 31/12/22 12 mois | du 01/01/21 au 31/12/21 12 mois |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Ventes de marchandises | 39 | 1 014 |
| Production vendue | 518 366 | 328 596 |
| Subventions d'exploitation | 288 244 | 325 534 |
| Reprises et Transferts de charge | 23 891 | 19 487 |
| Autres produits | 9 923 | 7 240 |
| Produits d'exploitation | 840 463 | 681 870 |
| Achats de marchandises | | 18 |
| Variation de stock de marchandises | 33 | 892 |
| Achats de matières premières | 3 788 | 979 |
| Variation de stock de matières premières | | 1 219 |
| Autres achats non stockés et charges externes | 277 428 | 216 134 |
| Impôts et taxes | 12 192 | 7 767 |
| Salaires et Traitements | 383 348 | 319 491 |
| Charges sociales | 85 412 | 54 002 |
| Amortissements et provisions | 5 854 | 6 627 |
| Autres charges | 19 | 214 |
| Charges d'exploitation | 768 074 | 607 343 |
| RESULTAT D'EXPLOITATION | 72 389 | 74 527 |
| Produits financiers | 871 | 111 |
| Charges financières | 1 146 | 975 |
| Résultat financier | -275 | -864 |
| RESULTAT COURANT | 72 114 | 73 662 |
| Produits exceptionnels | 2 949 | 17 479 |
| Charges exceptionnelles | 685 | 36 747 |
| Résultat exceptionnel | 2 264 | -19 268 |
| EXCEDENT OU DEFICIT | 74 379 | 54 394 |
| Contribution volontaires en nature | | |
| Bénévolat | 36 870 | |
| Total des produits | 36 870 | |
| Secours en nature | 36 870 | |
| Total des charges | 36 870 | |

1 · 7 — Notre vie associative

a · Le socle de notre association

¹ Dispositif Local d'Accompagnement

² « Les signataires des référentiels de qualité s'engagent au respect de valeurs et d'un certain nombre de critères, définit par la Convention régionale d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable qui garantissent la qualité des animations proposées »
Graine Centre-Val de Loire



Réunion sur le projet éducatif © CPIE Brenne-Berry

Après avoir exploité les résultats du DLA¹, réalisé en 2021, en 2022, le CPIE s'est penché sur l'**élaboration de son projet éducatif**. En effet, cette année correspondait au **renouvellement de la signature du référentiel qualité de la Région Centre-Val de Loire²** et, le projet éducatif constitue une pièce centrale de ce dossier.

Ainsi, plusieurs réunions de travail mêlant salariés et bénévoles ont été animées, dans l'objectif de :

- **donner du corps à nos valeurs** en les déclinant dans le projet éducatif du CPIE ;
- **étayer nos façons d'être à l'autre**, notamment dans le cadre de nos animations pédagogiques.

Le projet éducatif sert de trame à la conception et à l'animation de nos projets. Il guide chaque salarié à la fois pour décider de s'engager ou non dans un nouveau projet mais aussi pour construire des animations dans lesquelles la « pâte » CPIE s'identifie facilement.

Quelques objectifs du projet éducatif à évaluer tous les 18 mois :

- **Promouvoir et expérimenter dehors**, en contact avec la nature ;
- **Favoriser les actions pédagogiques dans une logique de projet ;**
- **S'adresser à la plus grande diversité de publics possible**, en adaptant nos pratiques éducatives et nos discours ;
- **Rechercher l'action éducative la plus juste**, en adéquation avec notre projet associatif ;
- **Développer l'implication des bénévoles** dans nos actions éducatives et valoriser leur participation ;
- **Relier les enjeux globaux avec les réalités locales** et inversement par nos actions éducatives.

Ce travail a également permis d'esquisser des outils pour organiser la cohérence de nos actions. Par exemple, deux journées par an « animateurs et animatrices » sont désormais banalisées afin de permettre d'échanger sur les pratiques d'animation comme sur les sujets émergents.

b · Des déménagements en perspective

L'année 2022 a été particulièrement marquée par la recherche consacrée à de **nouveaux locaux**, à Azay-le-Ferron, comme à Saint-Amand.

→ À **Azay-le-Ferron**, après plusieurs projets avortés dont celui de réaménager une partie du bâtiment actuel du CPIE pour agrandir les locaux, une proposition se concrétise : celle d'aménager en bureaux la maison dite « Combe ». Ce bâtiment, situé à Azay-le-Ferron, répond à plusieurs critères pour le CPIE :

- **investir des locaux plus grands** : l'équipe salariée du CPIE est aujourd'hui à l'étroit ; investir de nouveaux locaux permettrait d'installer la douzaine de salariés présents dans l'Indre, dans de meilleures conditions ;
- **s'installer dans des locaux moins énergivores** et, donc, davantage en relation avec les valeurs que défend le CPIE.

Ainsi, la Commune d'Azay-le-Ferron et la Communauté de communes Cœur de Brenne se sont retrouvées autour de ce projet et ont fait



interne du CAUE de l'Indre afin d'obtenir une pré-étude.

Conseil d'administration
de l'environnement

La restitution proposée par le CAUE a convaincu les élus locaux et notre association. Les travaux devront s'engager en 2024 pour un **déménagement fin 2024**.

→ À **Saint-Amand-Montrond**, le CPIE est également prêt pour déménager. Après plusieurs rencontres avec la commune de Saint-Amand-Montrond; celle-ci s'est montrée très réceptive quant à la problématique de manque d'espace et de visibilité de notre association. Ainsi, la municipalité a proposé au CPIE d'intégrer un bâtiment situé Quai Pluviose, à proximité du canal de Berry. La commune a également proposé au CPIE d'utiliser une partie du **Parc Montagnac**, situé de l'autre côté du canal, pour y conduire certaines activités, dont la création et l'animation un jardin pédagogique, espace indispensable à la vie du CPIE.

Pendant l'été, salariés et bénévoles de l'équipe du Cher ont ainsi fait des propositions à la ville pour mieux prendre en compte la biodiversité au sein de ce parc et, ainsi, en faire un véritable lieu de biodiversité, futur support aux activités d'éducation à l'environnement du CPIE. Les propositions ont été plutôt bien accueillies.

c · Des activités pour nos adhérents et adhérentes

• Des journées de formations

En 2022, le CPIE a répondu à un appel à projet du Fond pour le Développement de la Vie Associative en proposant deux temps de **formations destinés à ses bénévoles**. Une grande partie d'entre eux s'intéressant particulièrement aux thématiques liées au jardin, une première journée a porté sur les enjeux de l'événement national « *Bienvenue dans mon jardin au naturel* » (cf p. 43) au travers de l'exemple d'un jardin d'un bénévole ouvert pour l'occasion. La journée s'est poursuivie autour de la problématique de l'entretien des mares. La quinzaine de participants ont échangé entre "anciens" de l'opération et personnes intéressées.

Le deuxième temps de formation devait permettre l'appréhension plus fine des valeurs et actions du CPIE en prenant en exemple des projets portés sur la commune de Concremiers. Cette demi-journée a dû être annulée faute de participants, mais a été réinventée à l'occasion d'un temps convivial de présentation du CPIE organisée en janvier 2023.

• Le groupe jardin

À Saint-Amand, **6 à 8 adhérents et adhérentes volontaires** viennent une fois par mois pour prendre soin du petit jardin expérimental, entretenu par le CPIE. Le groupe a participé à l'opération « *Bienvenue dans mon jardin au naturel* » ; il s'est donc réuni bien plus régulièrement pour assurer l'ouverture et réparer les ouvrages existants. Le groupe développe un nouveau projet : la tour à pommes de terre. De septembre à octobre, les bénévoles se sont réunis pour découvrir et commencer à planifier le déménagement du jardin au parc Montagnac.

Partenaires : Mairie d'Azay-le-Ferron ;
Communauté de communes
Cœur de Brenne

Partenaire : Mairie de Saint-Amand-Montrond



Projections au parc Montagnac © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Le CPIE dans le Cher déménagera au premier trimestre. Dans l'Indre, les consultations seront lancées.

Partenaire financier : Fond de Développement de la Vie Associative (FDVA) ; Conseil régional Centre-Val de Loire



Formation jardins et mares © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Le CPIE organisera de nouvelles formations

Partenaire financier : Conseil régional Centre-Val de Loire

En 2023 → Le groupe jardin investira le parc Montagnac



Cette année, **33 personnes** ont participé aux journées organisées dans le cadre du FDVA ou au groupe jardin



© CPIE Brenne-Berry



2

© CPIE Brenne-Berry



3

© CPIE Brenne-Berry



4

© CPIE Brenne-Berry



5

© CPIE Brenne-Berry



6

© CPIE Brenne-Berry



7

© Caroline Philippot - Ekiden36



9

© CPIE Brenne-Berry



8

© CPIE Brenne-Berry



10

© CPIE Brenne-Berry



12

© CPIE Brenne-Berry



11

© CPIE Brenne-Berry

1 Colloque sur la végétalisation des cours d'école ; 2 Fresque du climat ; 3 Journée adhérents et adhérentes ; 4 Chantier haie pour le défi Biodiversité ; 5 L'équipe ; 6 Stand mobilité à La Châtre ; 7 L'équipe du CPIE Bout'Bout Power à l'Ekiden ; 8 Balade au fil de l'eau ; 9 Atelier compostage ; 10 Classe Urba ; 11 Restitution gaspillage alimentaire au CHU Issoudun ; 12 Mini Camp ; 13 Stage en Brenne ; 14 Bienvenue dans mon jardin au naturel ; 15 Défi familles à alimentation positive ;



© Amandine Sanchez



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry

16 Jardin partagé du quartier Vaugirard ; 17 Camp Ado ; 18 Classe Natura 2000 ; 19 Vacances Nature ; 20 Les Petits Jardins à Noirlac ; 21 Visite technique ; 22 Camp Nature ; 23 Aire terrestre éducative de Mézières-en-Brenne ; 24 Ca bouge dans le bocage ; 25 Projet MOBY

Merci à tous les partenaires, adhérents, adhérentes, participants et participantes aux projets portés ou accompagnés par le CPIE. Rendez-vous en 2023!



© Cecile Dane



© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry

Partie 2 : Éduquer—Sensibiliser—Animer

1 • Sensibiliser les plus jeunes

1 • 1 — Le développement durable dans le cadre de projets scolaires

Partenaire : Inspection de l'Éducation nationale

Dès la création du CPIE, une relation étroite a été établie avec l'Éducation nationale. Ainsi, le CPIE accueille au sein de son équipe de l'Indre, une **enseignante détachée de l'Éducation nationale**. Ses deux principales missions sont d'accompagner l'équipe du CPIE dans la définition de projets répondant aux programmes de l'Éducation nationale et de développer des projets dans les écoles de la circonscription du Blanc prenant en compte les enjeux de la transition écologique et s'inscrivant dans la promotion de « l'école du dehors ».

¹ Convention Régionale d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

a • Le dispositif CREEDD¹

Partenaires financiers : CREEDD (Conseil régional Centre-Val de Loire ; certains départements ; Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Yves Rocher en 2021-2022)
Partenaires : GRAINE Centre-Val de Loire, établissements scolaires participant

Ce dispositif invite les classes à explorer, sur une grande partie de l'année scolaire, une thématique directement liée à leur environnement local : la biodiversité, l'eau, le climat et l'alimentation, pour 2021-2022. Tout au long des projets, les élèves sont amenés à être sur le terrain et dans la nature, à travers 3 animations menées conjointement entre l'école et le CPIE, pour aboutir à la mise en place d'actions visant à sensibiliser pour améliorer le bilan environnemental de l'école. Sur la quinzaine de dossiers accompagnés, 8 ont été retenus pour l'année scolaire 2021-2022 :



Les projets CREEDD concernent plus de **170** enfants sur l'année scolaire 2022-2023

Mérigny (eau) ; Bélâbre (biodiversité) ; Lingé (eau) ; Méobecq (biodiversité) ; Lureuil (eau) ; Issoudun (biodiversité) ; collège d'Issoudun (biodiversité) ; Bourges (alimentation)

L'année scolaire 2022-2023, marque le renouvellement du dispositif. À la rentrée scolaire 2022, ce sont également 15 dossiers qui ont été déposés et, 11 retenus : collège de La Châtre (biodiversité) ; Rivarennes (biodiversité) ; Villedieu-sur-Indre (1 classe eau et 1 classe biodiversité) ; ULIS Ville-Haute et IME Le Blanc (eau) ; ULIS Jules Ferry Le Blanc (biodiversité) ; ULIS école Saint-Pierre Châteauroux (eau) ; Collège Saint-Benoît-du-Sault (biodiversité, climat) ; Châteaumeillant (biodiversité) ; Lycée agricole Naturapolis Châteauroux (1 classe alimentation et 1 classe déchets)

Parfois, les établissements scolaires demandent des animations supplémentaires afin d'étoffer le projet.

b • Savez-vous planter des haies ?

Ce programme pédagogique a été développé avec le concours du Parc de la Brenne. **Il s'agit de sensibiliser, dès le plus jeune âge, les jeunes brennoux à l'intérêt de préserver la haie dans le paysage.** Le programme proposé alterne entre journées d'immersion pour



Plantation de haie © CPIE Brenne-Berry

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne ; Agence de l'eau Loire-Bretagne
Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne ; écoles participantes ; communes et agriculteurs

comprendre les possibles de la haie et en voir l'évolution, une fois plantée; des séances en classe, permettant d'aborder les rôles de la haie; de plantations. À la fin de cette progression pédagogique, une inauguration vient clore l'action. **L'originalité de cette action est qu'elle mêle le monde agricole, celui des collectivités locales et les enfants dans le cadre d'un projet concret de plantations.**

Cette année a été consacrée à l'adaptation du projet pour les primaires afin de valoriser les rôles de la haie dans l'adaptation au changement climatique et l'atténuation de ses effets, mais aussi s'interroger sur son devenir. Cette adaptation est financée dans le cadre du CTZH¹. 2 classes sur l'année scolaire 2022-2023 en bénéficient :

- Un groupe de l'IME du Blanc associé à la classe d'ULIS de l'école Ville Haute, impliquant 20 enfants;
- Une classe de l'école de Pouligny-Saint-Pierre de 16 CE2/CM1.

c · L'énergie à l'école

La sensibilisation aux économies d'énergie et aux enjeux du changement climatique est essentielle dès l'école maternelle pour assurer le changement vers des comportements éco-responsables.

Ces futurs citoyens et citoyennes, ambassadeurs et ambassadrices des écogestes appris dans le cadre scolaire, facilitent la réduction des consommations d'énergie à l'école et au sein de leur foyer. C'est l'ambition du programme Watty, développé par l'entreprise EcoCO2. Le CPIE en est l'animateur local, sur le territoire de Vierzon-Sologne-Berry. C'est une vingtaine de classes, de tous niveaux, qui bénéficie de ce programme aux actions pédagogiques adaptées.

d · L'alimentation

2022 a été l'année de clôture du programme « Du champ à l'assiette ». Il s'agissait d'un cycle d'animations auprès des écoles du RPI Rosnay-Migné (3 classes), afin d'aborder toutes les facettes de l'alimentation (santé, éveil au goût, interculturalité, environnement etc.). Le CPIE a animé le volet de lutte contre le gaspillage alimentaire et participé au comité de pilotage. Un événement de restitution a été organisé en octobre dernier à Boucherie-Centre d'art performatif (Migné) en présence des acteurs impliqués. Ce projet au long court a été salué par toutes et tous pour ses résultats très positifs.

e · Les projets autour de l'eau

• Au fil de l'eau

Depuis plusieurs années, le CPIE travaille à la sensibilisation des scolaires sur les enjeux de l'eau au sein du territoire de la Communauté de communes Loches Sud Touraine. Chaque année, différentes écoles primaires et collèges bénéficient d'un **cycle d'animation sur la rivière avec une alternance d'ateliers en classe et sur le terrain.**

Depuis 2021, le CPIE travaille avec le CPIE Touraine-Val de Loire et l'Union régionale pour répondre de manière concertée à une demande grandissante de la collectivité sur le sujet. En 2022, ce sont les classes de Marcé-sur-Esve, Azay-sur-Indre, Verneuil-sur-Indre et Loches Alfred de Vigny qui ont bénéficié d'une action pédagogique sur la thématique des rivières.



36 élèves sont impliqués sur l'année scolaire 2022-2023

¹ Contrat Territorial Zone Humide Brenne

En 2023 → Cette action sera reconduite.

Partenaires financiers : Eco CO2;
Communauté de communes Vierzon-Sologne-Berry



Cette action concerne **20 classes** et **461 élèves**

En 2023 → Le programme se terminera en juin avec un défi artistique à relever par chaque classe impliquée.

Partenaire financier : MSA Berry Touraine



Une **quarantaine** d'élèves a suivi ce programme

Partenaire financier : Communauté de communes Loches Sud Touraine
Partenaire : URCPiE



Près de **80 élèves** ont bénéficié d'une action pédagogique

En 2023 → les projets sont coordonnés par l'Union Régionale des CPIE.

Partenaire financier : Concert'Eau
Partenaires : Nature 18; Syndicats de rivière



8 classes, soit 124 élèves concernés

En 2023 → le programme sera reconduit, en partenariat avec Nature 18

Partenaires financiers : Conseil régional Centre-Val de Loire; Parc naturel régional de la Brenne
Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne; établissements scolaires participants; intervenants impliqués



400 enfants ont participé aux Escapades et 120 aux mini-escapades

En 2023 → Ces actions seront reconduites.



80 enfants rencontrés

En 2023 → Les rallyes seront probablement reconduits et d'autres territoires souhaitent organiser le même type d'événements.

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne
Partenaires : écoles concernées



Plus de 380 enfants sont partis sur les chemins des écoles

• Concert'Eau | Volet scolaire

Avec Nature 18, le CPIE a répondu à un marché porté par plusieurs syndicats de rivière du Cher dont l'objectif est de sensibiliser les habitants et habitantes, ainsi que le public jeune, à la place de la nature dans le cycle de l'eau, c'est une partie du projet Concert'Eau (contrat territorial de gestion quantitative et qualitative des eaux du Cher). Il permet aux écoles des territoires concernés de bénéficier d'actions pédagogiques sur la thématique de l'eau.

Dans ce projet, le CPIE est intervenu en priorité sur les territoires de syndicats de rivière Siab3A et SMAVAA.

Ce sont 8 classes qui ont bénéficié en 2022 d'actions conduites par le CPIE autour de thématiques comme la découverte des enjeux de la ressource en eau ou de la biodiversité du cours d'eau.

1 · 2 — (Re)mettre les jeunes dehors

a · Des grands événements...

• Les Escapades et les mini-Escapades

Les Escapades, cette grande manifestation qui permet aux enfants de découvrir les richesses du territoire par des ateliers, se sont déroulées sur plusieurs sites. Le CPIE a animé dans le parc du château un **atelier sur la migration des hirondelles et des grues** pour 10 classes de CP à CM2. Le CPIE était aussi présent sur le site de la maison du Parc pour animer un **atelier autour des petites bêtes de l'eau**. 8 classes de GS à CE2 ont pu bénéficier de cette activité. Les Escapades ont été organisées les 30 et 31 mai et les 2 et 9 juin. La dernière journée prévue initialement le 3 juin a été décalée en raison d'un risque d'orage.

Les mini-Escapades ont eu lieu, sur le même principe, le mardi 28 juin à la Maison du Parc et ont accueilli 6 classes de la maternelle jusqu'au CP. Le CPIE a proposé une découverte des petites bêtes de l'eau et un accompagnement type école buissonnière le long du chemin.

• Les rallyes

Le 13 septembre, le rallye des 4^{ème} a pu de nouveau se dérouler sous sa forme complète : les 80 élèves des collèges de Saint-Gaultier, Le Blanc et Tournon-Saint-Martin, accompagnés cette année par quelques élèves de l'IME de Le Blanc, étaient répartis en équipes pour passer d'atelier en atelier. Celui du CPIE permettait de découvrir les traces et indices laissés par la faune sauvage des bords de rivière.

b · ... aux projets de classe

• Sur le chemin de mon école

Initié à la fin de l'année 2020, sous l'impulsion de l'Inspecteur de l'Éducation Nationale du Blanc et, suite au confinement, « *Sur le chemin de mon école* » permet aux enfants de **profiter des bienfaits de la nature en sortant à proximité de l'école**, sans transport en commun. 19 classes ont pu bénéficier de ce dispositif, dont 13 sur le territoire du Parc de la Brenne. Ces actions ont pu engager, pour la plupart, des actions pédagogiques de plus grande ampleur, demandant bien souvent de nouvelles interventions du CPIE ou d'autres acteurs œuvrant à la transition écologique. Ce projet est désormais terminé.

• Carré biodiversité

Suite au Défi biodiversité conduit à Levroux, le CPIE a pu poursuivre ses actions sur la parcelle du Défi où une haie avait été plantée pour porter un regard sur l'évolution du site. Ainsi, le CPIE a proposé à l'école de suivre un carré biodiversité. Le principe est de **permettre à une classe d'observer la façon dont une parcelle évolue au fil des saisons en délimitant des carrés sur lesquels des inventaires sont régulièrement menés**. Il s'agit d'un inventaire riche qui peut aussi permettre de comparer différents milieux. Le projet a débuté en début d'année scolaire et se terminera en juin 2023.

Partenaire financier : OFB; commune participant
Partenaire : URCPPIE

• Faire l'école dehors

→ Former les enseignants

L'AGEEM¹ de l'Indre, souhaitant travailler sur la pratique d'école dehors, a demandé au CPIE d'intervenir dans une de leurs rencontres. C'est ainsi que, devant une quinzaine d'enseignantes de maternelle de l'Indre, le 22 février à l'école de Bélâbre, une présentation succincte du cadre et de la philosophie de la pratique a été réalisée. Un moment d'échanges sur cette même thématique a également eu lieu le 3 mai à l'école de Palluau-sur-Indre.

Partenaire financier : Éducation nationale
Partenaire : AGEEM; Inspection de l'Éducation nationale

¹ Association Générale des Enseignants des Écoles Maternelles publiques

La pratique d'école dehors se développe dans de nombreux secteurs géographiques. Suite à des temps de formation suivis par notre enseignante, les services de formation continue de la DSDEN² de l'Indre ont proposé au plan de formation 2021-2022, pour la circonscription du Blanc, une animation pédagogique sur le thème : «*EDD (Éducation au Développement Durable) : travailler avec son environnement*». C'est ainsi que près d'une vingtaine d'enseignantes se sont réunis à Douadic le 27 avril pour aborder la théorie et la pratique d'école dehors.

² Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale

Forte du succès de cette 1^{ère} rencontre, la DSDEN de l'Indre a proposé au plan annuel de formations 2022-2023 une nouvelle animation pédagogique sur cette thématique, à l'ensemble des enseignants et enseignantes du primaire de l'Indre, et a vu ainsi son nombre d'inscrits plus que tripler!

En 2023 → À suivre donc... avec les Rencontres Internationales de la Classe Dehors organisées à Poitiers au printemps, où le CPIE sera présent.

→ ... À la mise en pratique

L'école de Luçay le Mâle qui pratique l'école dehors depuis l'année dernière n'a pas pu organiser de journée animée par le CPIE cet automne comme souhaité au départ.

En 2023 → ce n'est que partie remise car les dates sont programmées pour le printemps 2023 pour les 3 classes.

• Les Aires Terrestres Éducatives

Le CPIE accompagne deux projets dans le cadre du programme des Aires Terrestres Éducatives de l'OFB³ :

→ À **Mézières-en-Brenne**, l'Aire Terrestre Éducative autour de l'Espace Naturel Sensible, les Prés du Canal, a été labélisée à la fin de l'année scolaire 2021-2022 après une année de découverte et d'appropriation du site par la trentaine d'élèves de CM1-CM2. Le projet entre donc dans sa deuxième année, avec une équipe enseignante renouvelée mais une envie toujours intacte et partagée avec la commune de faire de ce site un espace géré de façon participative. Ce projet est toujours animé en partenariat avec l'association de la Réserve naturelle nationale de Chérine et, une belle complémentarité s'est développée entre les deux associations. Deux classes sont impliquées dans ce projet : la classe de CM1-CM2 et la classe de CE2.

→ À **Lureuil**, c'est un nouveau projet qui est en train de se développer

Partenaires financiers : OFB; Chérine; Communauté de communes Brenne-Val de Creuse; Communauté de communes Cœur de Brenne
Partenaires : Chérine; école et mairie de participant; Conseil départemental de l'Indre

³ Office français de la biodiversité



Portes ouvertes à l'ATE de Mézières-en-Brenne © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → les projets se poursuivent.
Des écoles du Cher semblent également
intéressées par le dispositif de l'OFB.

autour de la Boucle de Montaigu, un Espace Naturel Sensible. La classe de CM1-CM2 concernée découvre le site et commence à y projeter un projet. Le CPIE intervient régulièrement pour faciliter cette découverte et inciter les enfants à réfléchir aux actions d'entretien ou de gestion qu'ils pourraient y développer.

1 · 3 — Les interventions ponctuelles

Bien que le projet éducatif du CPIE souhaite favoriser des actions en « **mode projet** » avec les établissements scolaires, le CPIE est régulièrement sollicité pour intervenir ponctuellement, dans les écoles, collèges ou lycées. Les enseignants et enseignantes font appel aux compétences d'animation du CPIE, en complémentarité des programmes établis.

Ces interventions ponctuelles contribuent à **faire découvrir aux élèves la richesse naturelle et culturelle de leur territoire de proximité** comme à **initier des réflexions sur les comportements du quotidien**.

Dans l'Indre :

Le Blanc, Jules Ferry : 1 animation sur la biodiversité et la Brenne avec 24 CE1 ;

Ardentes : 2 journées d'animation sur la biodiversité pour chaque classe avec 22 CP puis 25 CE1/CE2 ;

Argenton-sur-Creuse, Paul Bert : 1 animation sur la faune pour chaque classe avec 22 puis 23 GS
Châteauroux, Lamartine : 1 matinée sur les plantes et les petites bêtes de la litière par classe avec 2 classes de 20 CP ;

Les Bordes : 1 animation sur la forêt par classe avec 25 CP/CE puis 25 GS/CM ;

Villedieu-sur-Indre : 2 animations sur la faune par classe avec 18 CE2 ; 17 CE2/CM1 puis 24 CM2 ;

Chézelles : 1 matinée sur la forêt avec 16 TPS/PS/MS puis 15 MS/GS ;

Levroux, Centre de loisirs Les Diablotins : 1 animation sur la biodiversité animale avec 40 enfants de la maternelle au CM2 ;

Concremiers, école élémentaire : 3 demi-journées sur la biodiversité au jardin avec 15 élèves de CP/CE1 ;

Dans le Cher :

Bourges, école des Barbottes : 1 animation « *Artistes en herbe* » avec 11 CP ;

Savigny-en-Septaine : 1 animation « *petites bêtes de l'étang* » avec 24 maternelles ;

La Groutte : 1 animation « *La vie d'un ENS au printemps* » (ENS Marais de Chavannes) avec 20 CM ;

Colombiers : 1 animation « *La vie d'un ENS au printemps* » (ENS Sablon de Corquoy) avec 22 CM ;

Saint-Georges-de-Poisieux : 1 animation « *À quatre pattes dans la forêt* » et 1 animation « *École Buissonnière* » en Forêt d'Habert avec 27 maternelles ;

Saint-Amand-Montrond, Lycée Jean Moulin : 1 animation « *Le développement durable c'est quoi ?* » avec 15 élèves et une autre avec 50 élèves ;

Saint-Amand-Montrond, collège Jean Valette : 1 animation « *Le développement durable c'est quoi ?* » avec 35 élèves



Animation avec les correspondants allemands des élèves de seconde du lycée Rollinat d'Argenton-sur-Creuse © CPIE Brenne-Berry



Au total, près de **1 000** enfants ont bénéficié de ces interventions en 2022

Venants d'autres départements :

Crucheray (41) : 1 animation par classe sur la biodiversité animale avec 20 CP ; 21 CE1 et 16 CE2/CM1

Loches (37) : 1 animation par classe sur un chemin de Brenne avec 25 CE2 puis 25 CM1

Beaulieu-lès-Loches (37) : 1 animation par classe sur la forêt avec 22 PS/MS puis 23 GS

1 · 3 — Les classes découverte

Suite aux démarches entreprises pour impulser et parfois recréer des partenariats avec les acteurs locaux, **le CPIE a animé 5 classes découvertes.**

Hébergés à la base de plein air du Blanc, au gîte de Lurais ou au Domaine de Bellebouche, les classes bénéficient d'un **programme d'animations pédagogiques sur plusieurs jours, travaillé en concertation avec l'équipe enseignante et le CPIE.**

Ainsi, 3 classes de l'école François Rabelais du Poinçonnet sont venues sur la thématique forêt; 1 groupe de 6 jeunes de l'EREA est venu à Bellebouche sur la biodiversité et les plantes; 1 classe de l'école Saint Pierre de Châteauroux est venue sur la thématique de l'eau.

2 · Ouvrir les collégiens, collégiennes et lycéens, lycéennes aux enjeux du XXI^{ème} siècle

1 · 1 — Sensibiliser aux enjeux de la biodiversité territoriale

a · Lycée et biodiversité

Le CPIE propose des animations sur le thème de la biodiversité à des lycéens et lycéennes du territoire. Ces animations se déroulent sur une journée, en Brenne. Seul le transport est à la charge financière des lycées.

Les objectifs pédagogiques de cette journée sont les suivants :

- **découvrir et appréhender la biodiversité de la Brenne ;**
- **comprendre les liens entre l'homme et un territoire**, et l'impact de ses activités sur la biodiversité ;
- **amener l'élève à adopter une attitude d'observation**, d'écoute et de respect de son environnement.

Le programme est conçu avec l'équipe enseignante des lycées, notamment les professeurs de SVT et proposé aux secondes.

La journée est découpée en deux demi-journées. Le matin, les élèves mènent plusieurs activités pour comprendre l'interaction entre l'homme, les paysages de Brenne et la géologie : comment et pourquoi l'homme a exploité les terres par l'élevage, la culture, la pisciculture, pour arriver au paysage que l'on voit aujourd'hui. Plusieurs manipulations leur permettent de comprendre par exemple la notion d'érosion différenciée. L'après-midi est consacrée à la découverte de la biodiversité, notamment au bord de l'eau, par des actions d'observation.

b · Classes Natura 2000

Les classes Natura 2000 existent depuis longtemps, et s'adressent à des élèves de collège en classe de 6^{ème} sous la forme d'un projet de 3 séances dans leur année scolaire. **L'objectif est de leur faire découvrir les outils de préservation de la biodiversité ainsi que les relations entre activités humaines et biodiversité locale.** Cette année, les Classes Natura 2000 ont pu être développées dans

Partenaires : Base de Plein Air du Blanc; Domaine de Bellebouche; établissements concernés

En 2023 → Les contacts engagés entre la mairie d'Azay-le-Ferron et la Ligue de l'enseignement régionale pour l'exploitation du gîte des communs du château, induira de l'activité pour le CPIE.

En 2022, la Ligue a exploité le gîte dans sa globalité pendant l'été, en accueillant et en organisant des accueils collectifs avec hébergement. Le CPIE y est intervenu.

Partenaire financier : DREAL; Conseil régional Centre-Val de Loire



Les 3 classes de 2^{nde} générale du **lycée Pasteur du Blanc** ont été sensibilisées, pour un total d'environ **90** élèves.

En 2023 → Cette action sera renouvelée.

Partenaire financier : DREAL
Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne; établissements participant; intervenants



En 2023 → Les classes Natura 2000 devraient être reconduites et amplifiées. Elles seront valorisées dans le cadre d'une exposition proposées à l'occasion des Journées mondiales des Zones Humides en Brenne.

Partenaires financiers : ECO CO2;
Nevers Agglomération
Partenaires : établissements participants

l'Indre et le Cher.

→ **Dans l'Indre**, ce sont à nouveau quatre classes de 6^{ème} des collèges de Tournon-Saint-Martin et du Blanc (collège privé), qui ont bénéficié de ce programme, décliné en trois temps :

- une intervention en classe, permettant de découvrir ce qu'est le réseau Natura 2000, à quoi il sert, comment il fonctionne, avec un travail sur la zone Natura 2000 de la Grande Brenne.
- une sortie de terrain, sur la journée, à la rencontre d'acteurs impliqués dans ces espaces : les jeunes ont pu assister à une pêche d'étang, visiter la Réserve de Chérine, rencontrer un salarié de la fédération des chasseurs de l'Indre et visiter l'exploitation d'un paysan qui élève des vaches.
- une intervention en classe, centrée sur un jeu de rôles permettant aux élèves de mieux comprendre les jeux d'acteurs sur un territoire de ce type.

→ **Dans le Cher**, avec un format équivalent, le CPIE s'est concentré sur des classes ULIS de deux collèges de Saint-Amand-Montrond. Les classes concernées ont ajouté un temps de restitution de leurs découvertes en réalisant avec l'aide de notre animatrice, des supports pédagogiques.

2 · 2 — Prendre conscience des enjeux actuels

a · La mobilité

Depuis 2021, le CPIE anime le projet Moby dont l'objectif est de favoriser l'écomobilité dans les établissements scolaires sur 2 ans via la mise en place d'un Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES) combiné à des actions de sensibilisation. Le CPIE a répondu favorablement à la sollicitation de l'entreprise sociale EcoC02 qui recherchait une association susceptible d'animer ce type de projet sur la longueur. Le réseau des CPIE a été sollicité et, la proximité de l'antenne de Saint-Amand-Montrond avec l'Agglomération de Nevers qui porte le projet nous a incités à répondre. **Ce projet permet également à l'équipe de monter en compétence sur un sujet qui reste complexe en milieu rural.**

L'accompagnement, débuté en octobre 2021, s'est poursuivi pour les deux collèges de l'agglomération de Nevers (collège Victor Hugo à Nevers et Henri Wallon à Varennes-Vauzelles) et doit se finir en juillet 2023. L'action du CPIE pour cette année s'est concentrée sur l'élaboration du diagnostic participatif de l'état de la mobilité dans les collèges concernés : un questionnaire à destination des parents a été diffusé dans les deux collèges, et des diagnostics marchants se sont réalisés avec des élèves ou des membres du comité Moby. Suite à ce diagnostic un plan d'actions adapté à chacun des collèges a été réalisé. Des actions telles que le développement de la culture vélo par la sensibilisation et la déconstruction de certains préjugés ou la création d'aménagements pour favoriser la mobilité douce ont pu être débattus et proposés aux collectivités impliquées.

b · L'énergie

En 2021, l'Union régionale des CPIE a été contactée par Engie Solutions, dans l'objectif de contribuer à l'éducation à l'environnement des lycées, dans lesquels l'entreprise allait conduire des travaux sur les installations énergétiques. Il s'agit du projet

Partenaire financier : Engie Solutions
Partenaires : URCPiE; établissements participants



En 2023 → le projet devrait se terminer et se concrétiser par des actions concrètes portées par la collectivité pour le développement d'une culture différente de la mobilité.

EcoEpie prévu sur 2 ans. Le CPIE intervient à ce titre dans les lycées du Cher et de l'Indre et a saisi l'opportunité de construire des projets pédagogiques permettant aux élèves de prendre conscience des enjeux environnementaux.

→ **Dans le Cher**, 8 lycées sont concernés: le Lycée Marguerite de Navarre à Bourges; le Lycée professionnel Vauvert à Bourges; EPLEFPA (Lycée agricole) à Bourges; le Lycée Jean Gueheno à Saint-Amand-Montrond; le Lycée Jean Moulin à Saint-Amand-Montrond; le Lycée Jean de Berry à Bourges; le Lycée Jean Mermoz à Bourges et le Lycée Alain Fournier à Bourges.

Sur l'année scolaire 2021-2022, 5 lycées se sont engagés dans la démarche et, les animations proposées alors, ont d'abord cherché à sensibiliser les écodélégués, bien souvent avec comme point de départ une fresque du climat. Les autres établissements en bénéficieront pendant l'année scolaire 2022-2023.

→ **Dans l'Indre**, 4 établissements sont concernés : le Lycée Blaise Pascal à Châteauroux; l'EREA Eric Tabarly à Châteauroux; le Lycée Pasteur au Blanc; le Lycée Pierre et Marie Curie à Châteauroux et le lycée agricole Naturapolis à Châteauroux. Trois autres devraient s'impliquer pendant l'année 2022-2023 : le Lycée Châteauneuf d'Argenton-sur-Creuse ; le Lycée Balzac D'Alembert et le Lycée George Sand.

c · L'urbanisme

Dans le cadre de son Contrat de Parc, le Parc de la Brenne mène une réflexion sur l'urbanisation de son territoire. En complément des actions réalisées auprès des élus, le Parc a souhaité sensibiliser des élèves à ces réflexions. Il a confié ce volet au CPIE. Depuis 2011 un programme d'animations a été conçu et réalisé sur la commune de Tournon-Saint-Martin, puis adapté à la ville du Blanc. Une classe du collège Jean Rostand de Tournon-Saint-Martin a participé sur l'année scolaire 2021-2022 et deux classes regroupées en un seul groupe participent à ce projet depuis la rentrée 2022.

Les objectifs du programme sont les suivants :

- comprendre l'organisation de sa ville ou son village et de ses alentours et que l'organisation de l'espace doit être le fruit de réflexion ou de concertations;
- comprendre que la carte est une représentation de l'espace, savoir la lire, s'y repérer;
- prendre conscience des enjeux de l'urbanisation : économiser les terres agricoles, éviter les déplacements et les transports liés aux habitations isolées et donc des émissions de CO₂, répondre aux attentes de différents utilisateurs de l'espace et des infrastructures (collectives, de service...), adapter l'urbanisme afin d'atténuer les impacts du changement climatique;
- découvrir des solutions concrètes et de proximité.

3 classes de 6^{ème} ont participé au programme sur 2 groupes : 1 classe au collège Jean Rostand à Tournon-Saint-Martin sur l'année scolaire 2021-2022 puis 2 classes en 1 groupe, toujours au collège Jean Rostand sur l'année scolaire 2022-2023. Pour la sortie éco-quartier, l'autre classe de 6^{ème} a aussi participé.



Fresque du Climat © CPIE Brenne-Berry



296 élèves concernés en 2021-2022

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne



Classe urbanisme © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Pour le groupe en cours de projet, la sortie Rallye éco-quartier sera réalisée au printemps.

d · L'alimentation

Partenaires : Terrana ; Conseil départemental du Cher

Dans le cadre d'un projet porté par Terana et financé par le Département du Cher, le CPIE a initié des animations de sensibilisation au gaspillage alimentaire au collège Debussy de la Guerche sur l'Aubois. Ces animations seront réellement mises en œuvre en 2023. Toutefois, l'année 2022 a permis de tisser des relations plus précises avec Terana et le département sur ce sujet. L'objectif étant, à terme, de couvrir le département.

e · Des futurs professionnels conscients



37 élèves sont concernés par l'opération

¹ Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

En 2023 → La suite du projet permettra aux élèves de rencontrer des acteurs avec des points de vue différents sur ce que la haie procure.

Cette année, le CPIE a développé ses relations avec l'enseignement professionnel. Ainsi, dans le cadre du Contrat Territorial Zone Humide de la Brenne, le CPIE a proposé d'adapter l'action « Savez-vous planter des haies ? » à un public de futurs professionnels. L'objectif de ce projet était de permettre à ces futurs agriculteurs ou paysagistes de développer une culture de la haie : **comprendre les services rendus par la trame bocagère.**

Ainsi, ce projet a débuté avec les classes de 1^{ère} STAV¹ Aménagement et de 1^{ère} STAV Production du lycée agricole **Naturapolis** de Châteauroux. En novembre, une première intervention a eu lieu au lycée sur l'intérêt des haies et du milieu bocager dans le paysage.

3 · Découvrir la nature en s'amusant hors temps scolaire

3 · 1 — Le Club Nature pour les jeunes de la Brenne et les Mercredis Nature pour les jeunes du Saint-Amandois

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne ; CAF 36 ; Propulsez vos projets



14 enfants au Club Nature ; 7 enfants au Mercredis Nature

Partenaires financiers : CAF 18 ; mairie de Saint-Amand-Montrond

→ **Le Club Nature a pour objectif de sensibiliser des enfants de 7 à 12 ans à la connaissance et la préservation de leur territoire.** Les enfants inscrits se réunissent un mercredi après-midi sur deux, hors période scolaire, pour vivre des activités en lien avec la nature. À la fin de l'année scolaire, un mini-camp de 3 jours et 2 nuits est programmé. Cette année, 14 enfants se sont retrouvés à l'occasion d'une vingtaine de séances, dont 8 en automne/hiver et 12 au printemps/été. Le mini-camp s'est déroulé à Eguzon, avec les enfants du Mercredi Nature.

→ **Dans le Cher, le même type d'action**, mais non déclarée en tant qu'Accueil Collectif de Mineur, s'est également déroulé. 17 séances ont été programmées et, un mini-camp a pu être organisé. Les activités se sont déroulées sur différents sites de Saint-Amand-Montrond (Lac de Virlay, bords du Cher, jardin expérimental du CPIE,...). 6 enfants ont participé au projet, rejoints par un 7ème en fin d'année.

3 · 2 — Migra'sons

En 2022, le CPIE a participé à un projet coordonné par le Parc de la Brenne et, impulsé par la DRAC¹ : Migra'Sons.

Ce projet a permis de fédérer plusieurs acteurs travaillant avec les jeunes du territoire de Brenne autour de la venue d'artistes en résidence : la Manufacture des Arts Numériques de Bourges.

Le propos artistique de la MANB était de s'appuyer sur de la matière



Mercredi Nature © CPIE Brenne-Berry

culturelles

sonore pour raconter les migrations de Brenne, qu'elles soient humaines ou animales.

Le CPIE a ainsi proposé d'associer les jeunes du club nature pour accompagner cette création avec des instruments réalisés à partir de végétaux. La restitution s'est déroulée en octobre 2022, sous la forme d'un spectacle en extérieur dans le parc du château d'Azay-le-Ferron, devant une soixantaine de personnes.

Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne ; Communauté de communes Cœur de Brenne ; école de musique du Blanc ; MANB



Migr' Sons : la restitution © CPIE Brenne-Berry

3 · 2 — Bivouac nature en Brenne

Nuit à la belle étoile, cabane, baignades, balade, observation d'oiseaux... C'est le programme que le CPIE propose dans le cadre de sa colo annuelle : le Bivouac nature en Brenne. Ce séjour permet aux enfants participant de développer des compétences liées à la vie en collectivité et en contact avec la nature, conformément au projet éducatif de l'association : développement de l'autonomie des enfants, découvertes de la faune et de la flore sur un temps long et à différents moments de la journée et de la nuit, etc.

En 2022, 22 enfants de 8 à 12 ans ont profité de ce séjour, à Mérigny, dans la bonne ambiance et avec le beau temps, malgré quelques orages et des canicules. Météo qui a obligé la direction du camp à s'adapter en permanence pour privilégier les moments de baignade.

Les retours des familles sont positifs. Avec les enfants, le bilan en fin de séjour a fait remonter qu'ils ne souhaitaient pas modifier les activités proposées : les découvertes et bricolages au bord de l'eau, les baignades, la nuit à la belle étoile avec le feu de camp, les jeux et la découverte de l'escalade, les balades en canoë et en VTT.

3 · 3 — Des « Vacances nature »

Initié en 2020 grâce au dispositif Vacances apprenantes, le CPIE a organisé de nouveau, à Azay-le-Ferron, un accueil à la journée, en fin d'été, en complément des périodes d'ouverture des autres accueils de mineurs sur le territoire. La fréquentation de cet accueil reste encore timide bien que plus forte que l'année passée. **Le CPIE a proposé à la petite dizaine d'enfants des journées thématiques du 22 au 30 août : balade en Brenne, au bord de l'eau, traces et indices, école buissonnière...**

Partenaires financiers : CAF 36 ; SDJES 36
Partenaire : commune de Mérigny



22 enfants étaient inscrits au Bivouac Nature en 2022



Bivouac Nature © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → ce bivouac sera de nouveau proposé du 17 au 23 juillet.

Partenaire financier : Conseil régional Centre-Val de Loire ; SDJES 36 ; CAF 36

En 2023 → le CPIE réfléchit à un accueil plus simple pour les familles, non déclaré. Des journées pour les ados seront maintenues.

Cette année, **3 journées ont été proposées pour les adolescents et adolescentes**, chacune sur une thématique mêlant découvertes naturalistes, immersion dans la nature et activité de loisirs, comme forêt et accrobranche, par exemple. Dans l'ensemble, ces journées ont été bien fréquentées.

3 · 4 — Des interventions ponctuelles

Le CPIE intervient également à la demande d'autres structures d'accueil et, de façon plus ponctuelle.

Dans l'Indre :
Communauté de communes Brenne-Val de Creuse :

une douzaine d'enfants sur les petites bêtes de la litière ;

Châteauroux : actions auprès des ados et des enfants, sur le thème général du développement durable ;

Avec la Ligue de l'Enseignement : interventions auprès des jeunes en séjour à Azay-le-Ferron, 1 à 2 journée(s) par séjour ;

SNU à Éguzon : 200 jeunes

Dans le Cher :

Saint-Amand-Montrond :

20 jeunes du centre de loisirs sur la teinture et l'impression végétales sur des œufs de Pâques

Intervention sur l'eau © CPIE Brenne-Berry



Plus de 400 enfants et jeunes ont bénéficié d'une intervention ponctuelle

Partenaires financiers : Conseil départemental du Cher ; établissements participant

4 · Sensibiliser les publics à spécificités

4 · 1 — Les publics présentant un handicap

L'équipe du Cher a développé de compétences pour animer auprès des publics dits à spécificités. Ainsi, elle a tissé des partenariats avec des structures accueillant des personnes présentant un handicap, qu'il soit moteur, mental ou social.

¹ Institut Médico-Éducatif

→ **Avec l'IME**¹ de Saint-Amand-Montrond, l'objectif des séances d'intervention est de permettre à ces adultes en devenir de comprendre leur environnement. Ainsi, 16 animations ont été proposées en 2022. 8 dans la poursuite de notre accompagnement, démarré en septembre 2021, d'un groupe constitué de 9 jeunes de 13 à 16 ans. Ils ont découvert le jardinage au naturel, la biodiversité animale et végétale, appris à créer avec les éléments naturels...

Les animations se sont déroulées sur des sites variés, à l'IME, au jardin pédagogique du CPIE, autour de l'étang de Saloup (Vitray) et autour de l'étang Piroit à Isle-et-Bardais pour les balades découverte à la journée, etc. À partir de septembre, l'IME a souhaité proposer un accompagnement auprès de deux groupes qui suivront 8 animations chacun au cours de l'année 2022-2023.

¹ Consultations Médico-Psychologiques pour Enfants et Adolescents

→ Dans le même esprit, le CPIE rencontre régulièrement un groupe de 6 jeunes du **CMPEA**¹ de Saint-Amand-Montrond. L'association intervient 1 fois par mois environ dans le cadre de leur parcours thérapeutique **dans l'objectif de se servir de la nature comme médium.**

10 animations leur ont été proposées en 2022.

→ En 2022 un nouveau partenariat est né avec l'ESAT² de Vesdun, et le CPIE est intervenu pendant 3 jours consécutifs **sur le thème de la découverte de milieux naturels de proximité**. L'ESAT a souhaité nous faire intervenir une dernière fois en hiver.

→ **Le CPIE est intervenu 2 fois auprès d'un groupe de l'APEI³** les 7 et 14 décembre sur le thème de la vannerie incluant une reconnaissance des végétaux en milieux naturels et la réalisation d'objets en vannerie.

→ Le CPIE est également intervenu auprès de publics à besoins spécifiques dans le cadre de différents projets notamment via les Petits Jardins à Noirlac (cf p.43) avec 2 interventions à l'EHPAD⁴ de la Croix Duchet à Saint-Amand-Montrond et une intervention auprès du GEDHIF⁵ de Saint-Doulchard.

4 · 2 — Les stages de citoyenneté environnementale

Le CPIE a renouvelé ses contacts avec le Service Pénitentiaire en 2021. **Depuis, il intervient régulièrement dans le cadre d'un stage de citoyenneté, proposé à des TIG³-istes, coordonné par le SPIP⁴**. En 2022, le CPIE a participé à 3 stages du SPIP sur la question du tri et de la réduction des déchets. Une dizaine de participants et participantes a ainsi pu être approchée.

En parallèle et, comme d'autres acteurs locaux, le CPIE a été contacté pour signer une convention avec le Tribunal de Châteauroux pour mettre en place **un stage de citoyenneté environnementale**. Ce stage constitue une alternative à la peine. Il s'appuiera sur :

- une demi-journée en salle, en présence de l'OFB, du délégué au Procureur et du CPIE pour rappeler le contexte du stage et permettre aux participants de prendre conscience des conséquences de leurs infractions à l'environnement ;
- l'après-midi, avec l'aide des gestionnaires d'espaces naturels locaux (Chérine, Parc de la Brenne dont la Réserve Massé Foucault, CEN⁵ Centre), un chantier nature leur sera proposé.

Le CPIE coordonnera la réalisation de ces stages.

5 · Sensibiliser nos adhérents ; adhérentes et le grand public

5 · 1 — Des ateliers pour nos adhérents et adhérentes, ouverts à toutes et à tous

Comme les années précédentes, le CPIE continue de **créer et d'animer un programme d'activités, ateliers et animations, régulières, tout au long de l'année**. De plus en plus, ce programme s'étend au grand public, avec des animations proposant de poser un autre regard sur ce qui nous entoure. Si la participation a beaucoup baissé par rapport à l'année 2021, de nouveaux sujets émergent et quelques nouveaux partenariats se créent.



38 jeunes ont bénéficié de ces animations

²Établissements ou Services d'Aide par le Travail

³Association des Parents d'Enfants Inadaptés

⁴Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes

⁵Groupement d'Entraide Départemental aux personnes Handicapées Intellectuelles et à leurs Familles

En 2023 → Tous ces partenariats seront reconduits

Partenaire : SPIP

³Travaux d'intérêts généraux

⁴Service pénitentiaire d'insertion et de probation

Partenaires : Tribunal judiciaire de Châteauroux ; OFB ; Chérine ; CEN Centre ; Parc naturel régional de la Brenne

⁵Conservatoire d'Espaces Naturels Centre

En 2023 → Le 1^{er} stage est prévu.

En 2023 → Un nouveau programme est créé, en prenant mieux en compte les demandes des adhérents. Plusieurs ateliers seront co-animés avec la médiathèque d'Azay-le-Ferron.



Dans l'Indre :
Atelier de fabrication de nichoir à hirondelle : à Azay-le-Ferron, reportée au 9 avril, 5 personnes;
Cycle traces et indices d'animaux, pose du piège photographique : le 22 avril, 3 personnes;
Sortie sur les traces du castor : à Châteauroux, 5 personnes
Immersion nocturne, à l'écoute de la nuit : à Mézières-en-Brenne, 14 personnes;
Cycle traces et indices d'animaux, visionnage des images du piège photographique : le 18 novembre à la médiathèque d'Azay-le-Ferron, 14 personnes ;

Sortie à la découverte des oiseaux hivernants et des grues : le 10 décembre à Rosnay, 7 personnes

Dans le Cher :
Atelier lacto-fermentation : le 23 avril, 4 personnes;
Sortie découverte de la forêt et brame du cerf : à Ineuil, le 30 septembre, 5 personnes



57 personnes ont participé aux animations et rencontres du CPIE

Animation Traces et indices d'animaux © CPIE Brenne-Berry



5 · 2 — Les actions grand public et familiales

Partenaire financier : REAAP 18

a · Je(ux) Nature en famille



70 familles, soit 200 personnes ont pu profiter de ce programme

En quelques années, cette action qui permet de **(re)découvrir la nature grâce à des activités simples, reproductibles sans professionnels et sans moyens financiers spécifiques à des familles**, s'est fait une place localement.

15 animations ont été proposées tout au long de l'année regroupant :
 - des sorties dans des sites de nature proches permettant aux familles d'« observer leur dehors » d'une nouvelle manière ;
 - des animations dans le cadre de manifestations permettant de donner envie aux familles d'aller dehors grâce à des activités ludiques.

Le 20 avril : « *Masques végétaux* » dans le cadre de la Fête de la nature du quartier

Le 23 avril : « *Jeux et indice Nature* » sur l'ENS des marais de Chavannes

Le 30 avril : « *Nature en famille* » à Rezay

Le 19 mai : « *Faites de la nature* » sur l'espace naturel du Pont à Farges -Allichamps

Le 05 juin : (journée complète) « Rendez-vous au jardin » à Ainay-le-Viel
Le 22 juillet : « Rivière et petites bêtes » sur les bords du Cher à Saint-Amand-Montrond

Le 05 août : « Chasse aux trésors Nature » dans le cadre des Quartiers d'été de Saint-Amand-Montrond

Le 19 août : « Découvre la nature avec tes 5 sens » dans le cadre des Quartiers d'été de Saint-Amand-Montrond

Le 26 août : « Aiguise ton regard » dans le cadre des Quartiers d'été de Saint-Amand-Montrond

Le 04 septembre : (journée complète) « Les abeilles sauvages » dans le cadre de la fête des abeilles à Saint-Amand-Montrond

Le 10 septembre : « Découvre la nature avec tes 5 sens » à Bussy

Le 12 octobre : « Chasse aux trésors Nature » à l'Espace de Vie Sociale de Levet

Le 5 décembre : « Découverte de la forêt » à Gron



Stand à la Fête de l'abeille © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → L'action sera reconduite

Partenaire financier : Concert'Eau

Partenaires : Nature 18; Syndicats de rivière

b · Concert'Eau / Volet grand public

En parallèle des actions scolaires (cf. p. 24), le CPIE a organisé plusieurs animations et sorties grand public d'avril à août. La préservation de l'eau et la découverte de la biodiversité sont les thématiques principalement abordées durant cette période. **Le public a ainsi pu participer à des « balades au fil de l'eau » le long de rivières ou d'arrêts à un stand « bar à eau » lors d'événements organisés sur le territoire.**

Plusieurs de ces animations ont eu lieu sur des Espaces Naturels Sensibles, aussi bien sur le département de l'Indre que sur celui du Cher. Au total, 8 animations pour le grand public ont été réalisées.



132 personnes ont pu profiter de ce programme

c · La participation aux événements d'envergure ou aux actions territoriales

• Les Quartiers d'été à Saint-Amand-Montrond :

Manifestation organisée dans le cadre des Quartiers Politique de la Ville à Saint-Amand-Montrond, le CPIE y participe en proposant plusieurs activités :

- Une spirale aromatique a été mise en place avec les habitants et habitantes des quartiers prioritaires (une vingtaine de participants et participantes sur la journée) en juillet au quartier Didier Gerbaud.

Puis, chaque vendredi pendant les mois d'été avec les habitants et habitantes des 3 quartiers prioritaires du Vernet, des Buissonnets et Didier Gerbaud, des animations ont été proposées :

- Chasse au trésor à Saint-Amand-Montrond le 05 août 2022

- « Découvre la nature avec tes 5 sens » à Saint-Amand-Montrond le 19 août 2022

- « Aiguise ton regard » le 26 août

• La valorisation des ENS¹ dans le cadre des politiques départementales du Cher :

Le CPIE, comme les autres associations d'éducation à l'environnement, présentes dans le Cher contribue au dispositif de valorisation des Espaces Naturels Sensibles. Afin de disposer d'un panel d'activités diversifié, le Conseil départemental du Cher répartit les interventions des associations sur les différents ENS. Le CPIE se concentre principalement sur quatre ENS du Sud du département : Les Sablons de Corquoy, les Marais de Chavannes, le Bocage de Noirlac et le Lac de Sidaillies.

En 2022, le CPIE a ainsi proposé 7 sorties intégrées dans le catalogue

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaire : CAF 18

¹ Espace Naturel Sensible

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher

Pour voir le programme : <https://www.departement18.fr/Que-faire-sur-les-ENS>



Animation carnet de voyage au lac de Sidiailles
© CPIE Brenne-Berry



39 personnes ont participé aux animations du CPIE sur les ENS du Cher

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne



72 personnes rencontrées sur stand



200 personnes environ ont participé aux animations ponctuelles du CPIE

1 Animer, dynamiser, défendre les intérêts du village

départemental de valorisation des ENS :

- Le 15 mars : « Verger d'antan et greffe des fruitiers de l'ENS » au Bocage de Noirlac avec 10 participants
- Le 14 mai : « À la découverte des papillons et des libellules » aux Sablons de Corquoy avec 3 participants
- Le 04 juin : « À la découverte des oiseaux du printemps » aux Sablons de Corquoy avec 8 inscrits mais annulé car alerte orange orage
- Le 21 juillet : « Carnet de voyage nature » au Marais de Chavannes mais 0 participants
- Le 11 août : « Balade contée » au Marais de Chavannes avec 5 participants
- Le 09 septembre : « Carnet de voyage nature » au Lac de Sidiailles avec 3 participants
- Le 12 novembre : « Plantes à vannerie de nos chemins » au Lac de Sidiailles avec 10 participants

• **Projet Expérénos du Parc naturel régional de la Brenne : tournée dans les communes**

Ces tournées ont pour but de faire connaître les actions de la Maison de la rénovation, un service du Parc naturel régional de la Brenne, et de sensibiliser le grand public à la rénovation énergétique et biosourcée de son logement. En 2022, le CPIE a participé à Douadic, Luant, Bélabre et Le Blanc à l'animation d'un stand de découverte des matériaux biosourcés.

d · Autres actions ponctuelles

Le CPIE participe également à certains **événements ponctuels du territoire ou anime des temps d'ateliers à la demande de structures** :

- 1 matinée observation d'oiseaux pour 4 adultes (sollicitation ponctuelle)
- 1 après-midi d'animation sur « Soigner les plantes » au naturel, avec la Bibliothèque de Levroux, 8 adultes
- 1 après-midi d'animation sur le changement climatique « La fresque du climat » lors du rally des entreprises, organisé par le club des entreprises du Parc naturel régional de la Brenne, au Blanc, 30 adultes
- 2 après-midi d'animation sur les thèmes de la biodiversité, du compostage et des déchets, à Châteauroux, organisé par le Conseil Citoyen, 60 personnes.
- 2 journées de stand, participation à la Fête de la Science à Châteauroux et à Bourges, sur le thème du climat, 140 personnes
- Tenue d'un stand et organisation de petits jeux à l'occasion de la Fête des Associations d'Azay-le-Ferron, le 3 septembre, 20 personnes
- 1 animation « Zéro déchets dans ma cuisine », avec l'association Mill'Pot'âges
- 1 animation Balade au fil de l'eau à Moulins-sur-Céphons le 10 septembre pour 17 personnes
- 1 Atelier « Eau, santé, environnement et les produits d'entretien » avec l'association ADDIV¹ de Concremiers le 19 mai pour 9 personnes
- 1 Atelier jardinage au naturel et préservation de la ressource en eau pour les participants au concours Maisons fleuries à Châteauroux le 18 mai après-midi pour 9 personnes.
- 4 animations sur l'eau et produits d'entretien avec le collège Jean Monnet de Châteauroux fin novembre

Le CPIE a également été sollicité par la commune d'Écueillé, pour animer une soirée à l'occasion du « Jour de la nuit », événement national, qui vise à sensibiliser le grand public aux enjeux de la pollution lumineuse.



Stand à la Fête de la Science © CPIE Brenne-Berry

Partie 3 : Former les adultes



En 2023 → le CPIE accueillera l'audit de surveillance.

1 • La certification QUALIOPI

Après avoir obtenu en 2021 la certification QUALIOPI, le CPIE a passé une année à mettre en œuvre les préconisations de l'auditeur. Certains outils permettant de suivre finement le parcours des stagiaires et des formateurs et formatrices ont été confortés, notamment pour mieux communiquer sur l'atteinte des objectifs.

Cette certification a permis à l'équipe du CPIE de s'en saisir pour mesurer la qualité et le sens de la formation professionnelle proposée au CPIE.

2 • Les formations organisées par le CPIE

2 • 1 — Les Stages en Brenne

a • Le programme

Partenaires : Formateurs et formatrices ; gestionnaires d'espaces naturels ; Indre Nature



Chaque année, le CPIE organise des formations regroupées dans un catalogue intitulé « Stages en Brenne ». Ces stages, d'une durée de 2 à 5 jours, s'adressent à un public adulte (confirmé ou non) et portent sur trois approches différentes :

- une **approche naturaliste** pour approfondir ses connaissances sur un groupe d'espèces particulier ;
- une **approche méthodologique** pour développer ses compétences, notamment sur des thématiques à fort enjeu environnemental ;
- une approche « **Art et nature** ».

Le programme de formations est établi par le CPIE en fonction des besoins recensés des participants et participantes ou des enjeux environnementaux repérés. Il est préparé et renouvelé chaque année pour offrir un panel de formations de qualité permettant à chacun et chacune d'acquérir ou de renforcer ses connaissances et compétences. En parallèle des formations récurrentes (araignées, orthoptères, chiroptères, etc.) qui rencontrent chaque année beaucoup de succès, le CPIE propose de nouvelles thématiques de formations : en 2022, le catalogue s'est enrichi de plusieurs nouvelles formations comme celle sur le sol ou les syrphidés.



280 stagiaires ont participé à nos rendez-vous pour 25 formations finalement organisées sur les 30 prévues.

La reconnaissance du catalogue du CPIE porte également sur les moments de convivialité qu'autorise l'accueil de plusieurs formations en même temps sur le même site. Ainsi, pour faciliter les échanges entre pairs, le CPIE propose chaque semaine de stage, deux temps conviviaux :
- une **sortie crépusculaire pour permettre aux stagiaires de découvrir la Brenne**. En 2022, le CPIE a même fait appel à deux bénévoles, brennoux et passionnés de nature pour les encadrer. En décembre,

cette sortie s'est convertie en un temps de "clôture" de saison s'appuyant sur la présentation du film "Attention Fragiles" de Patrick Luneau, Jean-François Hellio et Nicolas Van Ingen. L'occasion d'un débat riche avec les stagiaires;

- **un apéritif dinatoire**, souvent organisé le jeudi soir.

b · Le partenariat avec le Domaine de Bellebouche

Depuis la fermeture du centre d'hébergement du CPIE, notre association s'est rapprochée du Domaine de Bellebouche, seule structure qui, sur le territoire de la Brenne, peut accueillir jusqu'à 120 personnes en même temps, en leur assurant le gîte et le couvert. Bellebouche dispose également de salles d'activités permettant de proposer 3 formations en même temps. Et, **le Domaine s'ancre dans un environnement naturel de grande qualité, Espace Naturel Sensible du Département, ce qui facilite la partie terrain des formateurs et formatrices.**

En 2022, le partenariat avec le Domaine de Bellebouche a globalement été apprécié par les participants et participantes des Stages en Brenne. Toutefois, ils pointent encore une restauration à la qualité trop inégale. Les réunions régulières conduites avec Bellebouche, permettent peu-à-peu d'avancer sur le sujet et, en fin d'année, les bilans semblaient plus positifs.

c · Le partenariat avec les gestionnaires d'espaces naturels

Les formateurs et formatrices des Stages en Brenne utilisent les espaces naturels brennoux. Afin de faciliter l'organisation de ces stages et mieux canaliser les groupes, le CPIE associe dorénavant, dès l'élaboration de la programmation, les gestionnaires d'espaces naturels que sont le Département de l'Indre (pour les Espaces Naturels Sensibles), le Parc de la Brenne (pour la Réserve Massé Foucault), le Conservatoire d'Espaces Naturels Centre (pour les réserves du Bois des Roches et Massé Foucault) et Chérine. La contrepartie pour ces acteurs est de récupérer des données naturalistes précieuses.

Avec certains gestionnaires, cette nouvelle façon de travailler à donner lieu à une convention de partenariat, comme avec Chérine.

d · Obs'Indre

Le CPIE est signataire d'une convention de partenariat afin de contribuer à la plateforme de données participatives naturalistes, développée par Indre Nature, Obs'Indre.

Les données recueillies dans le cadre des Stages en Brenne seront dorénavant formatées pour intégrer cette plateforme.

3 · L'accueil des formations modulaires

Ce programme de formations, proposé par l'Agence Régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire, est coordonné par l'association Graine Centre-Val de Loire. L'Union Régionale des CPIE Centre-Val de Loire organise plusieurs formations et, en 2022, en a délégué une sur la **thématique des plantes sauvages** au CPIE Brenne-Berry, animée par Fleur de Vie.

En 2023 → De nouvelles thématiques de formations seront proposées.



Pot d'accueil à Bellebouche © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → le CPIE envisage de reconduire ce partenariat mais réfléchit également à de nouvelles solutions d'hébergement; l'activité du Domaine n'étant pas toujours compatible avec celle des Stages en Brenne.



Formation « Croquer sur le terrain » © CPIE Brenne-Berry

Partenaires financiers : Graine Centre-Val de Loire; URCPPIE
Partenaires : URCPPIE; Ferme de la Charité; Fleur de Vie



14 stagiaires ont participé

En 2023 → De nouvelles formations sont prévues, par exemple sur les thèmes du jardin et de la citoyenneté.

Formation sur «Le sol : sous nos pieds, un monde méconnu ; comment apprendre à le connaître ?» pendant les Stages en Brenne © Amandine Sanchez



4 · Permettre aux acteurs du territoire de « monter en compétence »

4 · 1 — Les associations caritatives

Le CPIE continue de proposer des formations à destination des bénévoles et des salariés qui travaillent en relation avec un public précaire. L'objectif est d'informer et de proposer des outils pédagogiques pour accompagner ces publics à l'introduction de davantage de légumes et fruits frais dans leur alimentation. Il s'agit d'acquérir des connaissances de base sur les légumes et leurs intérêts nutritionnels, d'échanger des pratiques simples de cuisine du quotidien avec un petit budget et de partager des « trucs et astuces » sur la lutte contre le gaspillage alimentaire des produits frais. Une première rencontre a eu lieu avec la Croix-Rouge de Valençay sur ce thème.

Partenaire financier : Graine Centre-Val de Loire
Partenaires : structures participant

En 2023 → La formation n'a pas été réalisée mais aura lieu.

4 · 2 — Les animateurs et animatrices BAFA¹ et d'ACM²

Le CPIE a été sollicité en 2021 par les services de l'État pour réfléchir à la mise en place de modules à destination des animateurs d'ACM sur les questions environnementales. Le projet n'avait pas abouti. En 2022, le CPIE a été sollicité par l'ADESLI³ dans le cadre de la formation continue des personnels d'ACM. Il a pu mener une intervention auprès d'animateurs et animatrices et de directeurs et directrices sur l'intégration de l'écogestion, de l'animation nature et du développement durable dans les projet éducatifs, pédagogiques et d'animation.

Partenaires financiers : SDJES 36 ; Ligue de l'enseignement 36
Partenaires : RBII et ADESLI
Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur
² Accueil collectif de mineurs

³ Association pour le Développement de l'Emploi Sportif et de Loisirs dans l'Indre

De plus, **le CPIE est intervenu ponctuellement dans des formations BAFA portées par la Ligue de l'enseignement de l'Indre** à Azay-le-Ferron et à Lurais : découverte d'activités nature simples à mettre en place dans son accueil collectif de mineurs.

En 2023 → Des échanges plus réguliers avec la Ligue de l'enseignement de l'Indre permettent d'imaginer une suite à ces formations proposées en 2023.

Partie 4 :

Accompagner – Mobiliser

1 • Rendre les habitants et habitantes acteurs de la transition écologique

1 • 1 — Mobiliser les habitants et habitantes dans la préservation de la nature



45 foyers suivis en 3 ans

En 2023 → En 2023, le CPIE maintiendra ses échanges et réfléchira au montage d'un nouveau programme de sciences participatives.

Partenaires financiers : Châteauroux Métropole ; OFB
Partenaires : Indre Nature ; Biotope

¹ Atlas de la biodiversité communale

En 2023 → de nouveaux défis sont prévus : un dans un quartier de Châteauroux et l'autre pour accompagner le plan de paysage de la Communauté de communes Marche occitane-Val d'Anglin.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher
Partenaires : Abbaye de Noirlac ; Nature 18

En 2023 → La dizaine de participants et participantes ayant contribué à cette opération semble toujours intéressée pour repartir en 2023. Un autre projet de même envergure se dessine dans le marais de Chavannes.

a • Les sciences participatives

Bien que les programmes « Ça piaffe » et « Ça lézarde » soient terminés, **le CPIE poursuit les échanges avec les participants et participantes.** Cela permet de voir comment ils se sont appropriés les conseils formulés pendant le programme et de poursuivre leur "formation".

- 10 et 11 mai : « Ça lézarde ! Dans mon jardin ? » sur les reptiles, visites chez une dizaine d'anciens participants et participantes
- 15 ; 16 ; 17 ; 18 ; 20 et 21 janvier : « Ça piaffe ! Dans mon jardin ? », une vingtaine de personnes rencontrées dans 10 foyers.

b • Les Défis Biodiversité

Après une expérimentation à Levroux en 2021, le CPIE a eu l'occasion de proposer ce nouveau format de mobilisation des habitants et habitantes pour la préservation de la biodiversité. Ainsi, dans le cadre de l'ABC¹ de Châteauroux Métropole, porté par Biotope et Indre Nature, le CPIE a animé 2 défis biodiversité à Arthon et Étretchet. **Les défis permettent aux participants et participantes de découvrir une parcelle communale par le biais d'inventaires naturalistes ou de sorties et de proposer des aménagements adaptés à la parcelle en question.** À Arthon et Étretchet ce sont deux haies qui ont été plantées.

À Levroux, le Défi fini, le CPIE a rencontré les acteurs en place pour échanger sur les modalités de gestion de cette parcelle de biodiversité (cf. p.26).

1 • 2 — «Ca bouge dans le bocage, pour la sauvegarde des reptiles, mustélidés et libellules!»

Ce programme cherche à **impliquer un groupe d'habitants et d'habitantes dans la sauvegarde d'espèces familières au bocage** de l'Espace Naturel Sensible de Noirlac. Après avoir auparavant centré ce programme sur les rapaces nocturnes, le CPIE a proposé de s'intéresser à d'autres familles, celles des reptiles et des mustélidés. Ainsi, le groupe a d'abord cherché à connaître la biologie de ces animaux puis, imaginé les meilleures façons de les accueillir dans le bocage de Noirlac. L'action s'est déroulée en plusieurs étapes clés :
- Journée de lancement le 30 mars, avec la présentation du projet et des espèces retenues ainsi que la découverte d'un nouveau lieu, le ruisseau des eaux-mortes. Ce dernier a été l'élément central de cette

édition grâce au rétablissement de la continuité écologique, chantier mené par le département du Cher, et la volonté des habitants et habitantes de le valoriser.

- À Noirlac, le 29 avril, état des lieux et plan d'actions : Sortie terrain pour identifier les actions à mener pour garantir leurs lieux de chasse, de reproduction, et la circulation de ces espèces dans le bocage par ce ruisseau.
- À Noirlac, le 10 juin : Création de tunnels à empreintes afin de déterminer les espèces empruntant le passage du ruisseau des eaux-mortes.
- À Noirlac, le 18 juin : Création des gîtes pour mustélidés et reptiles à proximité du ruisseau.
- À Noirlac, journée bilan et perspectives le 16 septembre.



Ça bouge dans le bocage ! © CPIE Brenne-Berry

2 · Mobiliser sur les enjeux environnementaux

2 · 1 Le jardin

a · Bienvenue dans mon jardin au naturel!

Le weekend « BMJN » de la thématique jardin du CPIE s'est déroulé les 11 et 12 juin 2022. 33 jardins ont répondu présents pour cette édition, avec une fréquentation en hausse par rapport à l'année précédente. **L'événement qui fêtait ses 10 ans cette année a rassemblé une mixité de jardins : des jardins de particuliers, d'associations et de jardins partagés, offrant aux visiteurs une belle diversité, tant par la taille des jardins, que par leur aménagement.**

Les jardins inscrits sont accompagnés par le CPIE dans la préparation de l'ouverture de leur jardin à travers des réunions de rencontres entre jardiniers et jardinières et des soirées de formation. En 2022, ces temps de formation ont porté sur les enjeux de l'adaptation au changement climatique. Deux soirées y ont été consacrées.

Pour cette date anniversaire, l'Union nationale qui coordonne cette action à l'échelle nationale, a réalisé une vidéo qui a valorisé des jardins ouverts depuis plusieurs années.

b · Quand les petits jardins se mettent en mouvement

Dans le cadre de l'aménagement des jardins de Noirlac, l'Abbaye de Noirlac et le CPIE ont poursuivi en 2022, et pour la 4^{ème} année, le projet « Petits Jardins ». Chaque équipe (associant obligatoirement au moins deux structures locales différentes) a relevé le défi qui consiste à **réaliser un jardin répondant à plusieurs critères : être petit** (environ 1m²) et **facilement transportable** jusqu'à l'Abbaye, **être au naturel** (sans pesticides ni produits chimiques), **limiter le recours à l'arrosage et respecter le thème de l'année « l'adaptation au changement climatique »**.

Le fonctionnement du dispositif a un peu évolué, impliquant davantage l'animateur de l'Abbaye de Noirlac. Ainsi, le suivi des équipes a permis de présenter 5 jardins créés par les usagers d'une douzaine de structures à l'occasion des Rendez-vous au jardins 2022.

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : UNCPIE ; jardiniers et jardinières



1600 personnes au rendez-vous,
33 jardins ouverts pour l'occasion

Pour regarder la vidéo réalisée par l'UNCPIE : <https://www.youtube.com/watch?v=tobyZN48HSI>

En 2023 → rendez-vous les 10 et 11 juin !

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Abbaye de Noirlac
Partenaires : Abbaye de Noirlac ; structures participantes

En 2023 → À ce jour, une dizaine de structures participeront à ce projet original



Porteur du projet : Aidaphi
Partenaires financiers : France Relance ;
Scalis
Partenaires techniques : Scalis ;
Châteauroux Métropole

¹ Association Interdépartementale pour le Développement des Actions en faveur des Personnes Handicapées et Inadaptées

En 2023 → un à deux ateliers du CPIE sont prévus afin de maintenir la dynamique et poursuivre la montée en compétences des usagers du site.

Partenaires : Châteauroux Métropole ;
Conseil Citoyen ; l'OPAC ; Centre socio-culturel Beaulieu

En 2023 → d'autres ateliers sont prévus pour la poursuite du projet jusqu'à l'inauguration en juin.



173 personnes ont suivi les projets de jardins partagés

Partenaires financiers : Graine Centre-Val de Loire, collectivités participantes

c · Les jardins partagés

• Le « Jardin des partages » du quartier Vaugirard

Le CPIE a accompagné l'Aidaphi¹ dans l'élaboration de leur jardin partagé. 8 animations ont été réalisées (conception du jardin, jardinage, cuisine, biodiversité, inauguration). Plusieurs aménagements ont été réalisés : installation d'un récupérateur d'eau de pluie, installation d'une serre, un panneau d'affichage réalisé par l'ESAT l'Atelier les Fadeaux, plantations,...

• Projet de jardin partagé au quartier Beaulieu à Châteauroux

Le CPIE a accompagné le lancement d'un projet de jardin partagé sur le quartier Beaulieu à Châteauroux. Cette action s'intègre dans le plan de renouvellement urbain qui concerne ce quartier (PNRU), qui a fait émerger l'envie des habitants de créer un jardin partagé en pied d'immeuble.

C'est ainsi que 4 ateliers ont eu lieu de juin à octobre afin de consolider un groupe d'habitants impliqués et de préciser leurs souhaits : visite d'un jardin partagé existant, atelier bouturage, atelier cuisine et atelier plantation. 52 personnes ont pu participer à ces échanges.

2 · 2 — Adopter une alimentation locale et bio : les Défis Alimentation

Le Défi Alimentation a pour but d'**accompagner des habitants et habitantes à intégrer davantage de produits bio et locaux dans leur alimentation, sans augmenter leur budget alimentaire.** Cela se traduit par des rendez-vous réguliers animés par le CPIE qui permettent de s'interroger sur ses pratiques alimentaires mais aussi de partager dans la convivialité des trucs et astuces pour faire évoluer son panier.

• Dans l'Indre

L'édition 2021-2022 du Défi a repris son fonctionnement normal avec 6 ateliers répartis sur 6 mois. Il s'est déroulé avec le bailleur social OPAC 36 à Châteauroux, avec l'objectif de s'adresser à un public

peu touché par les actions du CPIE : les publics à petit budget. Ce type de public est également particulièrement concerné par les thèmes du Défi (cuisine anti-gaspillage, cuisine locale et de saison...).

- Cuisine locale et de saison à Châteauroux, le 30 mars
- Visite de ferme biologique à Velles, le mercredi 27 avril
- Où trouver des produits locaux? à Châteauroux, le 27 avril
- Jardinage au naturel à Châteauroux le 11 mai
- Cuisine anti-gaspi à Châteauroux le 15 juin
- Réduire les polluants en cuisine à Châteauroux, le 6 juillet

• Dans le Cher

C'est sur le territoire du Pays Berry Saint-Amandois que s'est déroulé le Défi alimentation. 6 animations et la participation a un temps fort du territoire ont eu lieu :

- Atelier cuisine locale et de saison à Levet, le 25 février
- Atelier cuisine anti-gaspi à Vallenay, le 24 mars
- Jardiner au naturel à Chateaufort-sur-Cher, le 30 avril
- Contenants et ustensiles sains dans ma cuisine à Dun-sur-Auron, le 1 juin
- Atelier lacto-fermentation à Saint-Hilaire-en-Lignièrès, le 24 juin
- Visite de ferme à Thaumier, le 2 juillet
- Événement du territoire participation au Comice agricole de Charenton-du-Cher le 20 août.

Sur ces deux territoires, les questionnaires de satisfaction sont très bons allant de 75 à 100 % selon les ateliers !

2 · 3 — Expérimenter une action solidaire autour de l'alimentation

En parallèle de l'action de la commission démocratie alimentaire du PAT¹ d'Argenton-sur-Creuse (cf p.50) **un projet de récupération et de distribution de surplus issus de jardins de particuliers** a débuté au dernier semestre 2022. Une première réunion de rencontre a eu lieu le 28 novembre. Une dizaine de jardiniers et jardinières étaient présents. L'objectif de cette proposition est, avec les associations caritatives et des jardiniers et jardinières motivés, de valoriser les surplus non consommés de jardins. Il s'agit ainsi de limiter le gaspillage de la production des jardins et de l'orienter vers des personnes en précarité alimentaire.

2 · 4 — S'appuyer sur les bailleurs sociaux

Depuis 2019, le CPIE intervient aux côtés des bailleurs sociaux OPAC36 et Scalis, sur le territoire castelroussin. Ces échanges ont débuté avec la démarche de compostage collectif portée avec Châteauroux Métropole (cf p. 52), dans l'objectif d'équiper de composteurs collectifs certaines de leurs résidences.

Depuis 2019 avec SCALIS, des conventions sont signées pour la réalisation d'animations à destination de leurs locataires et de leurs salariés. Cette année, 6 ateliers ont été animés par le CPIE :

- 2 ateliers « jardins partagés », pour faire échanger les habitants sur l'opportunité de créer des jardins partagés au sein de leurs résidence.
- 2 ateliers « tri et gestion des déchets » ;
- 1 atelier « économies d'eau » pour connaître les astuces pour réduire ses consommations d'eau dans son logement ;
- 1 atelier « produits d'entretien au naturel ».



Lacto-fermentation, Défi Alimentation du Pays Berry Saint-Amandois © CPIE Brienne-Berry



Dans l'Indre, **68** participations ont été recensées, soit une moyenne par atelier de **12** personnes.

Dans le Cher, **71** participations ont été recensées. Il s'agit plutôt de **34** personnes puisque certaines ont participé à plusieurs ateliers !

¹ Plan Alimentaire Territorial

Partenaire financier : FDVA

Partenaires : Associations caritatives ; jardiniers et jardinières ; Communauté de commune Vallée de la Creuse

En 2023 → Ce projet se poursuivra et impliquera jardinières, jardiniers, élus, élus, associations caritatives (bénévoles et bénéficiaires).

Partenaires financiers : Scalis, Châteauroux Métropole



Une **quarantaine** de personnes ont ainsi pu être touchées par ces propositions.

3 · Accompagner les adolescents et adolescentes dans les projets écoresponsables

3 · 1 — Des jeunes actifs dans l'Indre

Partenaires financiers : SDJES 36; CAF 36; Conseil régional Centre-Val de Loire

Bivouac des jeunes © CPIE Brenne-Berry



Partenaires financiers : Propulsez vos Projets; SDJES 36; CAF 36

Tract explicatif des actions des jeunes © CPIE Brenne-Berry



12 jeunes ont participé au projet de séjour de vacances écoresponsable et 10 au camp de ramassage de déchets

Partenaires financiers : Conseil régional Centre-Val de Loire; Conseil départemental du Cher; DRAC; C'est mon Patrimoine; Fondation Nature & Découvertes
Partenaires : Abbaye de Noirlac

Cette année, le CPIE a accompagné un groupe de jeunes dans la réalisation d'un séjour de vacances et un autre dans un projet de ramassage de déchets.

L'objectif de ces accompagnements de projets est bien évidemment de les responsabiliser et de rendre les jeunes plus autonomes, mais également de les sensibiliser à l'éco-responsabilité. Le CPIE guide les jeunes, répond à leurs questionnements, mais en aucun cas ne fait à leur place : ce sont eux qui choisissent, prennent des décisions, contactent des prestataires, planifient leurs actions, etc.

- Pour le premier projet, après une expérience de bivouac et itinérance douce en 2021, les jeunes ont souhaité renouveler l'expérience en privilégiant un lieu fixe durant leur séjour, à Saint-Plantaire au bord du lac d'Éguzon. Un bilan a été fait avec les jeunes en octobre.

- Concernant le deuxième accompagnement, le camp a été réalisé durant les vacances de printemps, en avril, sur la commune de Buzançais. Outre cette action citoyenne de ramassage de déchets, à laquelle ils ont consacré 5 demi-journées, les jeunes ont eux-mêmes cherché à diminuer la production de déchets durant leur camp, notamment en achetant leur nourriture en vrac à la boutique Berry Vrac de Buzançais et en favorisant les emballages en verre lorsque l'achat sans emballage n'était pas possible. Enfin, les déplacements ont été effectués en vélo, afin d'émettre le moins possible de gaz à effet.

Dans les deux projets, des actions d'autofinancement ont été organisées par les jeunes :

- tombola ;
 - vente de crêpes et boissons chaudes lors d'un marché à la ferme à Bossay-sur-Claise ;
 - vente de gâteaux et boissons chaudes à la foire d'Azay-le-Ferron et lors d'un marché à Rosnay ;
 - boîte à dons dans la boutique Berry Vrac de Buzançais.
- Par ailleurs, les demandes de subvention ont été rédigées par les jeunes.

3 · 2 — Des actions pour les adolescents et adolescentes du Saint-Amandois

a · Un stage en immersion : le bocage de Noirlac, un laboratoire à ciel ouvert pour apprentis chercheurs

L'Abbaye de Noirlac, le Conseil Départemental du Cher et le CPIE Brenne-Berry mènent depuis plusieurs années de nombreux projets pour valoriser et faire connaître le patrimoine naturel exceptionnel de l'Espace Naturel Sensible du bocage de Noirlac aux habitants et habitantes du territoire.

En 2022, le CPIE a proposé un format original de sensibilisation, pensé pour les jeunes : un stage en immersion. Pendant plusieurs jours, pendant les vacances de novembre, plusieurs adolescents et adolescentes du territoire ont été guidés par le CPIE et Savoir à Vif pour découvrir, avec une rigueur scientifique, le bocage. Ils ont ainsi pu :

- constituer une communauté d'experts et d'expertes en capacité de confronter des points de vue ;
- réaliser une phase de terrain consacrée à l'exploration, l'expérimentation et l'observation du bocage (ses habitants, ses habitantes, ses usages...);
- restituer leur recherche, sous la forme d'un cabinet de curiosités.

La semaine s'est donc achevée par la visite de leur cabinet de curiosités. Très enthousiastes, tels des guides de musée, les jeunes ont fait visiter leur exposition à leurs parents et ont partagé avec eux cette belle et riche semaine. Ils ont également donné un dernier rendez-vous à leur famille, cette fois-ci directement dans le bocage. **Ils ont pu cette fois-ci faire découvrir leur laboratoire à ciel ouvert en organisant une visite privée du bocage de Noirlac.**

b · Le Club Ado

Avec le stage en immersion, la mobilisation des jeunes pour participer au Club Ado de Saint-Amand-Montrond a été facilitée, mais il a fallu du temps avant de l'instaurer comme rendez-vous régulier (un samedi après-midi sur deux).

L'objectif de ce club est d'amener les adolescents et adolescentes dans la nature et de leur faire vivre un certain nombre d'expériences de façon à **proposer et mettre en œuvre un projet qui leur paraît avoir du sens pour la préservation et la valorisation de la nature.**

3 actions ont été évoquées, à savoir : une nuit à la belle étoile en mai 2023, la participation au projet porté par l'Abbaye de Noirlac « *les Futurs de l'écrit* » en collaboration avec une artiste et un parcours pour, par le biais d'énigmes, faire connaître les espaces verts de Saint-Amand-Montrond.



Le bocage, un laboratoire à ciel ouvert © CPIE Brenne-Berry



10 enfants de 10 à 14 ans ont participé aux 5 jours

Partenaires financiers : CAF 36; Mairie de Saint-Amand-Montrond; Conseil régional Centre-Val de Loire



3 jeunes ont participé au Club Ado

4 · Accompagner la transition écologique des acteurs

4 · 1 — Les collectivités

a · Informer

• Des visites techniques pour les collectivités

Comme chaque année, le CPIE donne rendez-vous aux agents et élus des communes des départements de l'Indre et du Cher pour des visites techniques sur la gestion écologique des espaces verts.

Ces rencontres sont l'occasion de partager des initiatives et pratiques de gestion vertueuses de certaines communes.

En 2022, 7 visites ont été programmées, sur 4 thématiques différentes :

- **L'entretien sans pesticides des cimetières**, le 27 octobre à Luçay-le-Mâle auprès de 15 agents et élus ; le 24 novembre à Fontgombault auprès de 10 agents et élus ; le 25 novembre à Argenton-sur-Creuse auprès de 21 agents et élus et le 30 novembre à Châteauroux auprès de 16 personnes ;
- **L'adaptation des espaces verts au changement climatique**

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaires : Eco-Pâturage; mairie de Luçay-le-Mâle, mairie de Fontgombault; mairie d'Argenton-sur-Creuse; mairie de Châteauroux; mairie de Buzançais; mairie de Bourges; mairie de Vierzon; Compost'en Berry; Communauté de communes Vierzon Sologne Berry; SYMCTOM du Blanc; RéparLab; Communauté de communes Terres du Haut Berry



90 participants valorisant **7** communes



Visite technique © CPIE Brenne-Berry

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaires : Agence Régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire ; ADEME ; association l'Ail des Ours ; commune de Le Poinçonnet ; Conseil départemental de l'Indre ; Conseil régional Centre-Val de Loire ; Éducation nationale ; Indre Nature ; mairie de Luçay-le-Mâle



Colloque « Végétalisation des cours d'écoles » © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → un colloque sera programmé



80 personnes ont participé à ce colloque

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaires : Associations Indre Nature et l'Ail des Ours ; école et mairie bénéficiaires



Maquette sur la végétalisation © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → La maquette sera testée auprès des élèves en 2023.

le 25 octobre à Buzançais auprès de 10 agents et élus ;

- **L'éco-pâturage, une réponse durable à la gestion des espaces verts**, le 22 novembre à Bourges auprès de 8 agents et élus ;

- **La gestion des déchets : du réemploi à la valorisation**, le 1^{er} décembre à Vierzon, auprès de 10 techniciens et élus. Cette dernière thématique a été traitée sous la forme d'une journée d'échanges « du réemploi à la valorisation » dont l'objet était à la fois de traiter des solutions de gestion des biodéchets à la source comme d'initiatives circulaires de réemploi en vue de diminuer ses déchets.

• Un colloque sur la végétalisation des cours d'écoles

En 2022, le CPIE a organisé un colloque sur la végétalisation des cours d'écoles le mercredi 9 novembre à Luçay-le-Mâle, dans l'Indre. Il s'inscrit dans la continuité du colloque organisé en 2021 sur la gestion intégrée des eaux pluviales, avec l'adaptation au changement climatique comme sujet commun au deux colloques.

De nombreux partenaires se sont succédés afin de partager les enjeux de l'adaptation au changement climatique et présenter différents retours d'expériences.

Parmi les intervenants et intervenantes, nous avons pu compter sur l'ADEME, l'Agence Régionale de la Biodiversité, le département de l'Indre, la commune du Poinçonnet, la Région Centre-Val de Loire, l'école de Luçay-le-Mâle, l'Éducation nationale, Indre Nature et l'Ail des Ours. Ainsi, l'ARB

a présenté sa Malle Végétalisation, l'Ail des Ours la serre pédagogique de Luant, le CPIE, Indre Nature et l'Ail des Ours le projet porté sur Le Poinçonnet et le Conseil départemental de l'Indre l'adaptation au changement climatique des cours de collèges du département. Ces expériences ont été présentée à une audience très mixte d'élus, techniciens et technicienne de collectivités, paysagistes et architectes, enseignants.

Le CPIE a pu s'appuyer sur la commune de Luçay-le-Mâle et les échanges de la journée ont pu se poursuivre autour d'un déjeuner convivial.

b · Inciter les collectivités à se saisir de l'enjeu climat

• Climat et végétalisation

Cette année, **le CPIE a accompagné plusieurs communes et établissements scolaires sur la végétalisation des cours d'écoles.**

Dans le contexte actuel de changement climatique, la végétalisation des cours d'école est une solution fondée sur la nature pour s'adapter et aller vers des établissements plus résilients.

Le CPIE les accompagne en proposant des animations de sensibilisation pour les enfants et le grand public et en mettant en œuvre une démarche de concertation avec les différents acteurs impliqués, pour répondre au mieux aux besoins et enjeux des projets. Une démarche en partenariat avec deux associations, Indre Nature et l'Ail des Ours, a été construite sur l'année 2022, pour permettre un accompagnement complet et global aux communes se lançant dans ces projets. Une convention a été signée entre les trois associations.

Dans ce cadre, le CPIE a conçu une maquette pédagogique afin de permettre aux enfants de contribuer activement à la renaturation de leur cour d'école.

→ Luçay-le-Mâle :

Le projet sur Luçay-le-Mâle s'inscrit dans l'opération « Objectif Climat 2030 », en partenariat avec Indre Nature. Une proposition de plan avec des aménagements, a été fournie à la commune. Une animation scolaire sur le thème « Notre cour d'école idéale, nos idées » a concerné 24 élèves. Le CPIE est également intervenu auprès des élus et habitants et habitantes de la commune afin de les sensibiliser aux enjeux du changement climatique. Une soirée le 1^{er} mars a ainsi réuni 60 personnes.

→ Le Poinçonnet :

Le projet a suivi la démarche partenariale élaborée avec Indre Nature et l'Ail des Ours. Le CPIE intervient sur la partie sensibilisation des usagers et usagères, et participe à l'élaboration d'un plan-guide et d'une notice explicative. 2 réunions de présentation de la démarche aux élus et aux enseignantes ont été réalisées. 3 animations scolaires (diagnostic de la cour d'école, sur les enjeux climatiques, recherche d'idées pour la cour d'école) ont été faites pour 26 élèves. 1 réunion de concertation avec les différents acteurs impliqués (élus, parents d'élèves, Pays Castelroussin, ATSEM) a réuni 20 personnes.

→ Saint-Marcel

La commune de Saint-Marcel s'est également engagée avec Indre Nature et le CPIE dans l'opération Objectif Climat 2030. Indre Nature a travaillé sur un diagnostic de vulnérabilité de la commune vis-à-vis du changement climatique que le CPIE a décliné sous la forme d'ateliers de sensibilisation. 3 soirées ont permis d'aborder les enjeux du changement climatique, l'adaptation des jardins et la gestion intégrée des eaux pluviales.

→ Déols :

La démarche d'accompagnement en partenariat avec Indre Nature et l'Ail des Ours a été présentée et validée en 2022.

c · Impliquer les agents

• À Bourges +

En 2022, le CPIE a été sollicité par Bourges + afin d'accompagner les agents de la collectivité dans l'évolution de leurs pratiques professionnelles et du bâtiment principal de Bourges + pour intégrer les enjeux de l'adaptation au changement climatique.

L'accompagnement s'est traduit par l'animation de fresques de climat et d'un après-midi d'échanges intitulé « Agir pour le climat », dont le principe était de rechercher collectivement 5 actions à mettre en œuvre dès le 1^{er} semestre 2023. Les actions proposées concernent le tri des déchets alimentaires, la mise en place de mousseurs, de détecteurs de présence, la mobilité des agents entre les différents sites et la végétalisation de la cour du bâtiment.

• Pour une cité administrative résiliente, à Châteauroux

Le CPIE a été sollicité par la DDT¹ de l'Indre, courant 2022 pour intervenir dans le cadre du projet « Face au défi du changement climatique, une cité administrative résiliente dans un département rural, dans l'Indre (36) ».

Ce projet, porté par le Préfet de l'Indre et piloté par la DDT 36, s'inscrit dans la démarche Stratégie Climat 36 et vise à co-construire le plan d'aménagement de la « cité administrative résiliente » qui s'oriente autour de plusieurs volets d'actions :



Atelier avec des élèves sur la végétalisation © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → L'accompagnement du projet au Poinçonnet continue en 2023.



63 participants et participantes ont été sensibilisés

En 2023 → l'accompagnement du projet de Déols débutera en 2023.

Partenaire financier : Bourges +

Partenaire financier : DDT de l'Indre
Partenaire : Indre Nature

¹ Direction Départementale des Territoires



276 personnes ont déjà participé aux ateliers Fresques du climat

En 2023 → Le CPIE participera à l'animation de l'atelier de Co-design pour imaginer et définir les plans de la future cité administrative résiliente. Il animera 4 conférences thématiques.

En 2023 →

- Ces cycles de rencontre vont se poursuivre en 2023 sur l'ensemble du territoire de la communauté de communes Vallée de la Creuse. Des temps thématiques sont également programmés : présentation des producteurs locaux et leurs produits, travail collectif sur une filière de production, approfondissement sur les coûts et la construction des menus.

- Un Défi alimentation sera organisé dans le cadre de cette commission afin de poursuivre le travail engagé en impliquant davantage les associations caritatives.

- **réalisation d'un diagnostic de l'existant** : thermique, gestion des eaux pluviales, biodiversité, îlots de chaleur urbain, sera réalisé par plusieurs bureaux d'études et associations ;
- **sensibilisation/formation des usagers et des usagères de la cité administrative**, par la réalisation d'un questionnaire sur leurs pratiques, la formation des 520 agents par l'animation Fresque du climat et un cycle de conférences sur les enjeux de la transition écologique
- **réalisation du plan d'aménagement**, par le biais d'une journée de co-design.

Le CPIE assure le volet sensibilisation/formation. En octobre, 20 agents volontaires « *ambassadeurs et ambassadrices du climat* », d'administrations différentes, ont ainsi été formés par le CPIE aux enjeux du changement climatique. Par cette formation, les « *ambassadeurs et ambassadrices climats* », ont pu accompagner le CPIE dans l'organisation et l'animation de 9 sessions de formation via l'outil « *Fresque du climat* » pour former l'ensemble des usagers de la cité administrative. 6 sessions ont pu être réalisées en décembre 2022, avec un total de 276 agents inscrits, les 3 dernières sessions auront lieu en mars 2023.

d · Contribuer aux projets alimentaires territoriaux

• Projets Alimentaires de Territoires

Le CPIE est présent dans les différentes démarches de PAT dans l'Indre et dans le Cher de différentes façons, en fonction des besoins et fonctionnement des territoires : de membre du comité de pilotage (ex: PAT du Pays de Valençay, PAT du Pays Berry St Amandois), jusqu'à co-porteur de la démarche (ex: PAT Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne, PAT Communauté de communes de la Vallée de la Creuse).

→ **En Vallée de la Creuse**, le CPIE Brenne-Berry a participé aux actions de 3 des 5 commissions (stratégie, restauration collective et démocratie alimentaire) du PAT.

- **La commission stratégie** a abouti à la création d'une charte graphique pour le PAT.

- **La commission restauration collective** a permis l'organisation d'un cycle de 3 rencontres en octobre et novembre afin de favoriser l'interconnaissance entre producteurs, restauration collective et restauration commerciale dans le sud du territoire de la communauté de communes.

- **La commission démocratie alimentaire** a abouti à deux événements : une projection débat dans le cadre du Festival Alimenterre à la Bibliothèque d'Argenton le 23 novembre dernier qui a réuni une cinquantaine de personnes. Enfin, le 9 décembre, la conférence gesticulée réalisée par Matthieu Dalmais sur la sécurité sociale de l'alimentation a réuni une trentaine de personnes à l'Espace J. Frappat.

→ **Dans le Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne**, le CPIE avait terminé son accompagnement à l'été, notamment sur la relocalisation de la production. Les premières commandes et livraisons de produits locaux pour la restauration collective du pays se sont déroulées avec un peu de retard.

→ **Dans le Parc de la Brenne**, le CPIE a participé à l'événement Ça m'éPATe organisé par le 16 septembre 2022 dans le cadre du PAT du Parc de la Brenne au Jardin du Beau à Chaillac. L'événement a réuni environ 70

personnes et a permis de présenter le Défi Alimentation et ses objectifs.

• La lutte contre le gaspillage alimentaire

Le CPIE a finalisé l'**accompagnement des établissements de restauration collective dans la lutte contre le gaspillage alimentaire**, avec le projet « *Mon établissement anti-gaspi, c'est permis!* ». Lycée, collèges et centre hospitalier : 6 établissements ont poursuivi leur engagement pour réduire de manière significative (de 20 à 50%) la quantité de déchets alimentaires jetés chaque jour. Le CPIE intervient dans chaque établissement de manière individualisée pour les accompagner à réaliser un diagnostic (pesées, entretiens, questionnaire auprès des convives) afin de déterminer leurs priorités dans cette démarche. Comptabiliser au mieux les effectifs par un système de réservation, sensibiliser les convives au goût, accompagner les équipes cuisine pour servir des assiettes adaptées à la faim des convives... Un plan d'actions précis a été défini par et pour chaque établissement. Et lorsque c'est possible, des temps de rencontres entre les établissements sont organisés.

Les résultats encourageants rencontrés par ces établissements ont incité le Département de l'Indre à missionner le CPIE pour rédiger des fiches techniques à l'attention des gestionnaires et équipes cuisine des collèges du Département. Ces fiches s'appuient sur les expériences suivies par le CPIE ainsi que celles accompagnées par le CPIE Touraine-Val de Loire et visent à accompagner les équipes dans la réduction du gaspillage alimentaire.

À la rentrée 2022, le CPIE Brenne-Berry a également été contacté par la **Maison des Oiseaux**, maison d'accueil spécialisée pour un accompagnement de réduction du gaspillage alimentaire au sein de leur établissement.

e · Réduire la pollution lumineuse

• Mieux faire connaître l'enjeu

Le CPIE a participé, aux « *Rencontres astronomiques du Berry Sud* » festival d'astronomie organisé par deux associations d'astronomie de l'Indre, Galilée et Caroline H, en septembre 2022.

Le CPIE est intervenu au cours d'une conférence conduite avec l'ANPCEN⁵. Cette conférence visait à aborder les enjeux de la pollution lumineuse, notamment les impacts engendrés sur la biodiversité nocturne, le patrimoine naturel nocturne et la santé. Ce fut également l'occasion de rappeler la réglementation en vigueur, notamment l'arrêté ministériel du 28 décembre 2018.

Une trentaine de personnes ont suivi la conférence. Durant ce festival, le CPIE a également animé un stand et une balade nocturne, à destination des astronomes amateurs et des familles présentes sur le festival, qui visait à sensibiliser à la nuit et aux espèces faunistiques nocturnes : écoute des chiroptères, rapaces nocturnes et insectes.

• Vers une prise en compte régionale de l'enjeu ?

En 2021, l'URCPIE a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt porté par la COP Régionale¹, dont l'objectif était de soutenir les acteurs qui souhaitent développer des projets visant à :

- réduire la consommation d'énergie ;
- améliorer les pratiques, en substituant les énergies fossiles et les matières polluantes ;

Partenaires financiers : ADEME ; URCPIE ;
Conseil départemental de l'Indre ;
Conseil régional Centre-Val de Loire ;
établissements concernés
Partenaire : URCPIE



Pesée des déchets après le service © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Les fiches seront finalisées

En 2023 → Cet accompagnement commencé en fin d'année 2022 s'étalera sur une bonne partie de l'année 2023

Partenaire financier : ENEDIS
Partenaires : Caroline H ; Galilée

⁵ Association Nationale pour la Protection du Ciel et de l'Environnement Nocturne

En 2022 → Ce type d'action pourra être renouvelé en 2022 si le besoin s'en fait ressentir

Partenaires financiers : Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : URCPIE ; CPIE Touraine-Val de Loire ; ANPCEN

¹ Conférence des Parties

² Gaz à effet de serre

- neutraliser les émissions de GES² en protégeant et développant les puits de carbones ;
- adapter le territoire au dérèglement climatique : réduire la vulnérabilité du territoire et s'adapter au changement climatique.

Objectif du projet : construire, avec les acteurs du territoire de l'Indre, de l'Indre-et-Loire et du Cher, une culture commune autour des enjeux de la pollution lumineuse et établir une stratégie d'accompagnement des collectivités dans la prise en compte des enjeux de la pollution lumineuse, et dans l'amélioration de leur éclairage public. 4 ateliers ont été organisés en 2022 dans cet objectif, en présence d'associations environnementales, astronomiques, de communes engagées ou intéressées par le sujet, de syndicats d'énergie, etc.

En 2023 → La démarche se poursuivra avec la constitution d'une coalition sur le sujet à l'échelle des trois départements.

f · La mobilité

Le CPIE a été sollicité par le Pays de la Châtre en Berry afin de recueillir les propositions des habitants et habitantes sur leur mobilité du quotidien. Cette action s'est organisée dans le cadre de la rédaction d'une stratégie mobilité du pays.

Le CPIE a proposé la tenue de plusieurs stands sur différents marchés (5 dans différentes communes du territoire : La Châtre ; Saint-Août ; Aigurande ; Neuvy-Saint-Sépulchre ; Sainte-Sévère). Ces stands ont permis d'échanger avec la population locale sur le sujet.

Puis, le Pays a organisé une table ronde citoyenne le 5 mai (10 personnes présentes), menée sous la forme d'un «World café» autour de trois thématiques : covoiturage, mobilités douces et transports en commun. Les échanges ont permis une réflexion commune sur les solutions concrètes à mettre en place sur le territoire afin de répondre aux différents usages et besoins des habitants.

g · Gestion de proximité des biodéchets

• **Convention Châteauroux Métropole :** Pour la quatrième année consécutive, **le CPIE accompagne, par le biais d'une convention annuelle, la communauté d'agglomération Châteauroux Métropole, dans sa démarche de gestion de proximité des biodéchets.** Dans ce cadre, le CPIE est chargé d'identifier de nouveaux lieux favorables à l'implantation de composteurs collectifs, et de sensibiliser les habitants aux bonnes pratiques de compostage collectif.

Cette année, les actions se sont davantage orientées autour d'animations «de rappel», qui visent à sensibiliser/initier les nouveaux arrivants de résidences équipées de composteurs collectifs, et/ou de rappeler aux habitants et habitantes les bonnes pratiques de compostage collectif, l'occasion également, dans certaines résidences, de distribuer du compost mûr. À ce jour, 23 sites de compostage collectif sont établis sur le territoire castelroussin.

h · La santé environnementale

• **Les perturbateurs endocriniens**
Le CPIE développe de nombreuses actions sur la thématique de la santé-environnementale depuis 2018. Le CPIE intervient de diverses façons :



Stand sur la mobilité © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Châteauroux Métropole



Atelier sur le compost © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Cette démarche se poursuivra avec des actions visant à former des référents et référentes compost.

→ **Avec l'Union régionale en accompagnant les multi-accueils du territoire du Parc de la Brenne** dans la prévention vis-à-vis des perturbateurs endocriniens. Cela s'est traduit par le diagnostic d'un des multi-accueils, celui du Blanc, une formation des professionnelles de la petite enfance et des ateliers pour les parents. L'année 2022 était dédiée à la restitution du diagnostic et à la formation des équipes des multi-accueils du Parc de la Brenne. 12 professionnelles des multi-accueils du Parc ont ainsi été formées au sujet des perturbateurs endocriniens.

→ Avec la CPAM 36

Le CPIE a noué un partenariat avec la Caisse Primaire d'Assurance Maladie de l'Indre (CPAM 36) depuis 2021. Plusieurs interventions auprès d'élus et professionnels de santé ont ainsi été faites conjointement par la CPAM 36 et le CPIE sur les perturbateurs endocriniens. Un projet a émergé en fin d'année 2022 avec l'animation ateliers «*Bienvenue Bébé*» destiné à sensibiliser les parents et futurs parents aux perturbateurs endocriniens.

→ Avec le CLS¹ de Châteauroux Métropole

Le CPIE a animé 4 formations sur les perturbateurs endocriniens. Ces formations étaient destinées aux professionnelles de structures de petite enfance sur Châteauroux (multi-accueil, assistantes maternelles).

→ Avec le CLS du Parc de la Brenne

Le CPIE a été présent au forum «*1000 premiers jours*» organisé à Mézières-en-Brenne par le Parc de la Brenne. Un stand a été animé toute la journée sur la thématique santé-environnement et le CPIE est intervenu lors d'une conférence sur les «*perturbateurs endocriniens et la petite enfance*» co-animée avec la CPAM 36.

→ Avec le CLS du Pays Berry Saint-Amandois

2 stands sur les perturbateurs endocriniens ont été tenus lors des journées Octobre rose : l'une à Saint-Amand-Montrond le 8 octobre et le 22 octobre à Châteaumeillant. Le 29 novembre une balade en poussette à Saint-Amand-Montrond a aussi permis aux jeunes parents de découvrir les bienfaits de sortir avec son enfant en poussette.

• Les espèces à risque sanitaire

L'Ambroisie à feuilles d'armoise et la Berce du Caucase, espèces végétales à risque sanitaire, a fait l'objet d'un stage réalisé par Lucie Boudaille. Le stage a permis de :

- **réaliser un diagnostic** de la mobilisation des acteurs locaux sur ces deux espèces dans l'Indre. Ce diagnostic a pu affiner la posture du CPIE sur ce sujet ;
- **animer 4 visites techniques** sur le sujet dans plusieurs communes de l'Indre :
 - Le 20 juin à Saint-Maur ;
 - Le 21 juin à Tournon-Saint-Martin ;
 - le 22 juin à Brives ;
 - le 23 juin à Briantes.
- **présenter les résultats** de son diagnostic et des actions réalisées à l'équipe et aux adhérents du CPIE, fin juin.

Partenaires financiers : URCPiE; Conseil régional Centre-Val de Loire; Fondations Macif et Léa Nature Jardin Bio

En 2023 → une sensibilisation des élus du Parc de la Brenne aux perturbateurs endocriniens est prévue afin d'appuyer les changements de pratiques des multi-accueils.

Partenaires financiers : CPAM 36



2 ateliers ont été réalisés et **5 parents** sensibilisés à Châteauroux et Issoudun

¹ Contrat local de santé



54 professionnelles des structures de Châteauroux ont été formées.



Atelier sur les perturbateurs endocriniens © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : ARS Centre-Val de Loire et sa délégation de l'Indre; la FREDON; communes impliquées dans les journées techniques



Visite technique © CPIE Brenne-Berry



31 personnes ont participé aux visites techniques sur l'Ambroisie à feuilles d'armoise et la Berce du Caucase



Partie 5 :

Le CPIE, un acteur de réseau

1 · 1 — S'inscrire dans des démarches multipartenariales locales

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne ; Conseil régional Centre-Val de Loire



Le Réseau Cistude © CPIE Brenne-Berry

a · Le Réseau Cistude

Depuis plusieurs années, le CPIE anime, avec le Parc de la Brenne, un réseau d'animateurs nature et d'hébergeurs touristiques, le Réseau Cistude. **Un des objectifs de ce réseau est de partager autour de la connaissance de la Brenne et des enjeux qui la traverse.** Il s'agit également de favoriser l'interconnaissance des acteurs intervenant en Brenne et accueillant du public. Ce réseau se réunit 2 à 3 fois par an.

En 2022, 2 rencontres ont eu lieu :

- une première avec l'intervention de Patrick Luneau afin de permettre aux hébergeurs de réfléchir à la façon dont ils peuvent exploiter leur environnement de proximité, facilement, sans inciter les visiteurs à prendre leur véhicule ;
- une seconde autour de la présentation du travail des étudiants et étudiantes de Blois qui ont projeté plusieurs scénarii sur l'évolution de la Brenne face au changement climatique.

En parallèle, plusieurs animateurs et animatrices du CPIE ont rejoint la formation QUALINAT et, le CPIE a été mobilisé afin de coordonner la réalisation de modules complémentaires à cette formation de guidage. Ces modules doivent permettre une meilleure appréhension du territoire brennou.

En 2023 → Ces formations s'étaleront sur 2023 et 2024.

b · Participer aux débats de territoire

• Au niveau régional

- Temps forts animés par le réseau InPACT Centre : le CPIE a été sollicité pour témoigner des actions mises en place dans le cadre des PAT auxquels l'association prend part (témoignage en visio le 9/11).
- Journées d'échanges réseau Graine Centre-Val de Loire (cf. p.58)
- Comité régional pour l'alimentation (CRALIM)
- Comité d'animation et de suivi du Plan régional Déchets et Économie circulaire
- Conventions Vertes
- Ateliers stratégiques autour de la pollution lumineuse dans le cadre de la COP Régionale

• Au niveau départemental

- Réseau Indre en Transition
- Commission départementale de la nature, des paysages et des sites
- Stratégie Climat 36
- Réseau des Espaces Naturels Sensibles du Cher

• Au niveau local :

- Comité consultatif de la Réserve naturelle régionale Massé Foucault ;
- Comité consultatif de gestion de la Réserve naturelle nationale de Chérine

- Comité technique du Projet alimentaire territorial du Pays de Valençay en Berry
- Comité de pilotage du Projet alimentaire territorial du Pays Berry Saint-Amandois
- Comité de pilotage du projet alimentaire territorial du Pays Castelroussin-Val de l'Indre et du Parc naturel régional de la Brenne
- Commissions thématiques du Pays Berry Saint-Amandois (alimentation et environnement)
- Commissions thématiques du Parc naturel régional de la Brenne (en cours de relance) et révision de la charte du Parc
- Conseil d'administration de Cagette & Fourchette
- Conseil de développement du Parc naturel régional de la Brenne
- Contrats Locaux de Santé du Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne ; du Pays Berry Saint-Amandois ; du PNR de la Brenne ; du Pays de Valençay ; PETR Centre-Cher
- Groupements d'Actions Locaux LEADER de la Brenne et du Pays Val d'Anglin-Val de Creuse
- Relais Acteurs Jeunesse du Parc de la Brenne
- Comité de site ENS des Marais de Contres
- Comité de site Natura 2000 Îlots de marais et coteaux calcaires au Nord-Ouest de la Champagne Berrichonne
- Réseau Cistude (cf. p.56)
- Cité éducative castelroussine
- Boischaud Sud en transition, porté par l'ADAR-Civam
- PCAET Vallée de la Creuse
- Obs'Indre : convention de partenariat et temps dédié à la validation des données reptiles et amphibiens

c · Participer aux réseaux d'Éducation à l'Environnement et du Développement durable

• **L'Union Régionale**

Le CPIE participe à la vie de l'Union Régionale des CPIE qui fédère les CPIE de la Région Centre-Val de Loire dans des projets d'accompagnement des territoires et d'éducation à l'environnement.

Le CPIE est administrateur de l'Union Régionale et contribue activement aux projets développés par l'Union comme à ses commissions (éducation, formation, sciences participatives, communication, veille).

En 2022, tous les travaux des commissions ont été relancés et certains devraient aboutir à la concrétisation de projets comme celui du confortement de l'organisme de formation URCPPIE. L'UR a également organisé des journées interCPIE afin de favoriser l'interconnaissance des deux CPIE.

L'Union Régionale des CPIE porte des projets pour le compte des CPIE et, notamment les montages administratifs et financiers. En 2022 ont été concernés :

- le projet « *Mon établissement anti-gaspi* » : fin de l'accompagnement ;
- Animation du dispositif d'aide aux projets de lutte contre le gaspillage alimentaire : fin de l'accompagnement ;
- Mobilisation des habitants dans la préservation de la biodiversité : en cours ;
- Actions de sciences participatives : en cours ;
- Formation modulaire : action terminée mais reconduite chaque année ;
- Accompagnement des collectivités à la réduction de la pollution lumineuse via la COP Régionale : en cours ;
- Sensibilisation des usagers des lycées à la démarche de performance



Invitation à un forum de réflexion sur la nouvelle charte du Parc de la Brenne © Parc de la Brenne



Journée entre animateurs avec l'équipe du CPIE Touraine-Val de Loire © CPIE Brenne-Berry



énergétique : en cours

- Accompagnement vers la réduction de l'exposition de la petite enfance aux perturbateurs endocriniens : en cours ;
- Sensibilisation aux espèces à risques sanitaires régulièrement reprise ;

• Le Graine Centre-Val de Loire

Le CPIE a à cœur de **rencontrer ses pairs** et de participer aux échanges régionaux ou locaux autour des questions d'éducation à l'environnement et du développement durable.

Ainsi, il participe régulièrement aux **journées d'échanges organisées par le Graine Centre-Val de Loire**. En 2022, le CPIE a participé ou contribué :

- aux journées d'échange École du dehors entre éducateurs et éducatrices à l'environnement et au développement durable et enseignants et enseignantes ;
- aux journées d'échange sur le Défi Alimentation ;
- à celles relatives aux questions du climat et de l'énergie ;
- aux échanges autour du Tableau de bord du Graine et de sa refonte.

L'enseignante détachée de l'Éducation nationale du CPIE participe activement **aux échanges autour de l'école dehors impulsés par le Graine**, à l'échelle régionale.

Les salariés du CPIE bénéficient également de nombreuses formations de qualité, portées par le Graine et animées par les structures du réseau, dans le cadre de la formation dite « modulaire » : « Construire ses animations », « Planter local », « Éduquer à l'alimentation », « Plantes sauvages comestibles », « Dynamiser la vie associative », « Préparer et animer un séjour nature », « Accompagner ou faire école dehors, c'est phénoménal ».

Depuis 2021, la directrice et la vice-Présidente du CPIE sont administratrices du Graine Centre, à ce titre, **le CPIE contribue activement aux orientations du Graine en participant au Conseil d'administration et à l'Assemblée générale**. Par ailleurs, en tant qu'administrateur, le CPIE s'implique plus concrètement auprès des salariés du Graine pour suivre avec eux certains projets, comme ce fut le cas des journées d'échange Climat-énergie ou de certains recrutements.

• Éco-école

Le CPIE est référencé sur le site Éco-école.

• L'Union Nationale

Comme les 79 autres CPIE de France, le CPIE Brenne-Berry adhère à l'Union Nationale des CPIE qui garantit la qualité des orientations prises par toutes les associations labellisées CPIE et les fédère.

Le CPIE contribue à différentes commissions et groupes de travail :

- les commissions SETE¹ et Développement durable ;
- les groupes de travail :
 - Eau, animé à l'échelle du Bassin Loire-Bretagne autour de la convention sensibilisation aux enjeux de l'eau ;
 - Alimentation et agriculture ;
 - Biodiversité.

Ces échanges permettent de mieux cerner la façon dont les CPIE traitent de certaines problématiques territoriales et expérimentent de nouveaux projets pour faire avancer la transition écologique.

¹ Sensibilisation et éducation de tous à l'environnement

Par ailleurs, le CPIE est présent à l'occasion des réunions entre direction et présidence des CPIE, en général organisées en début d'année. Depuis la crise Covid, les travaux du réseau s'orientent vers l'adoption d'une nouvelle posture : celle de la facilitation de l'action collective en territoire. Un résumé du récit de vie du réseau CPIE a été diffusé et, des concertations incluant salariés et administrateurs ont été menées. Bien évidemment ce nouveau positionnement est à revisiter en fonction des spécificités locales de chaque CPIE. Toutefois, ce changement de posture devient un guide dans l'attribution du label. Le CPIE devra renouveler son label dans les mois à venir et se conformer à ces nouvelles exigences.

 UN RÉSEAU FORT DE 80 ASSOCIATIONS



Carte nationale des CPIE © UNCPIE

d · Coup d'œil à nos partenaires

Bien que bien réfléchi, la liste n'est certainement pas exhaustive ! Nous nous excusons par avance si des oublis sont constatés ; faites-le nous savoir !

| Partenaires financiers et techniques | Actions/Projets |
|---|--|
| Abbaye de Noirlac | - Ça bouge dans le bocage - Petits Jardins |
| Adar-Civam | Alimentation |
| ADEME (Agence de la transition écologique) | - Accompagnement d'établissements de restauration collective dans la lutte contre le gaspillage alimentaire (via l'URCPIE) - Accompagnement des porteurs de projets dans la lutte contre le gaspillage alimentaire (via l'URCPIE) |
| Agence de l'eau Loire-Bretagne | - Programme d'actions « Eau » de communication et de sensibilisation sur le territoire du Berry - Actions financées dans le cadre du CTZH Brenne |
| Agence Régionale de Santé | - Ambroisie à feuille d'armoise et Berce du Caucase - Espèces à risques sanitaires |
| Agriculteurs et éleveurs | Animations pédagogiques |
| Association l'Ail des Ours | Végétalisation des cours d'école |
| Association Nationale pour la Protection du Ciel et de l'Environnement Nocturne | Pollution lumineuse |
| Association des Parents d'Enfants Inadaptés de Saint-Amand-Montrond | Animations pour les publics à spécificités |
| Base de plein air du Blanc | Classes Découvertes |
| Biotope | Atlas de la Biodiversité Communale |
| CAF 18 et 36 | CAF 18 - Mercredis nature - Action Je(ux) Nature en famille - Actions adolescents dans le Cher |
| | CAF 36 : - Club Nature (aide versée via le Parc de la Brenne) - Prestation de service sur les Accueils - Collectifs de Mineurs - Prestation de service Jeunes - Séjours ados |
| Cagette et Fourchette | Alimentation |
| Carte Blanche | Utilisation du Tiers-Lieu |
| Conservatoire d'Espaces Naturels Centre-Val de Loire | - Ça bouge dans le marais - Valorisation des ENS du Cher - Stage citoyenneté environnementale - Formations professionnelles |

| | |
|---|---|
| Châteauroux Métropole | - Prévention des déchets et gestion de proximité des biodéchets - Atlas de la Biodiversité Communale - Jardins partagés |
| Chérine | - Accueil des formations professionnelles - Prêt de matériel - ATE de Mézières-en-Brenne |
| Club astronomique Caroline H | Pollution lumineuse |
| Communauté de communes Brenne-Val de Creuse | - Commission culture - ACM |
| Communauté de communes Cœur de Brenne | -Réflexion autour du bâtiment Maison Combe et du déménagement du CPIE - ACM |
| Communauté de communes Loches Sud Touraine | Animations rivières |
| Communauté de communes Marche Occitane Val d'Anglin | Plan paysage |
| Communauté de communes Val de Creuse | -Défi Alimentation - PAT |
| Communauté de communes Vierzon Sologne Berry | Watty |
| Conseil départemental de l'Indre | - Gaspillage alimentaire - Formations professionnelles |
| Conseil départemental du Cher | - Actions auprès des publics à spécificités - Animations auprès des écoles et centres de loisirs - Valorisation des ENS |
| Conseil régional Centre-Val de Loire | - Éducation à l'environnement, investissements via les Conventions Vertes -CREEDD - AMI Cop régional |
| Consultations Médico-Psychologiques pour Enfants et Adolescents de Saint-Amand-Montrond | Animations pour les publics à spécificités |
| Caisse primaire d'assurance maladie de l'Indre | - Ateliers « Bienvenue bébé » - Co-animation sur les perturbateurs endocriniens |
| CPIE Touraine-Val de Loire | - Journées d'échanges - Sciences participatives - Santé environnement - Perturbateurs endocriniens |
| Domaine de Bellebouche | Accueil des formations Stages en Brenne |
| Destination Brenne | - Agenda Brenne Nature - Qualinat |
| Direction Départementale des Territoires de l'Indre | Objectif Climat 36 |
| Direction régionale de l'Alimentation, de l'Agriculture et de la Forêt Centre-Val de Loire | Projets autour de l'alimentation via l'UR |
| Direction régionale des Affaires culturelles | Projets jeunes autour du bocage |
| Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Centre-Val de Loire | - Soutien aux activités de l'association - Classes Natura 2000 |
| ÉcoCO2 | Programmes Mobby et Watty |
| Enedis | - Pollution lumineuse - Don de voiture |
| ENGIE Solutions | éCOEPI via l'URCPIE |
| Établissement et service d'aide par le travail de Vesdun | Animations pour les publics à spécificités |
| Fondation Nature et Découverte (via Fondation de France) | Stage « Apprentis chercheurs du bocage » |
| Groupes d'action locale Val de Creuse-Val d'Anglin ; Brenne | Comité de programmation |
| Formateurs et formatrices | Formations professionnelles |

| | |
|--|--|
| Graine Centre-Val de Loire | <ul style="list-style-type: none"> - Défi alimentation - Formation modulaire - Journées d'échanges - Participation au Conseil d'administration |
| Indre Nature | <ul style="list-style-type: none"> - Végétalisation des cours d'école - Obs'Indre - ABC de Châteauroux Métropole - Objectif Climat 2030 |
| Inspection de l'Éducation nationale et Circonscription du Blanc | <ul style="list-style-type: none"> - Poste détaché de l'Éducation nationale - Formation des enseignants |
| Institut Médico-Éducatif de Saint-Amand-Montrond | Animations pour les publics à spécificités |
| Le LOCCAL (18) | Quartiers d'été |
| Ligue de l'enseignement | Classe découverte et colos |
| Mairie d'Azay-le-Ferron | <ul style="list-style-type: none"> - Locaux - Forum des associations - Médiathèque |
| Mairie de Le Poinçonnet | Végétalisation |
| Mairie de Tours | - Locaux |
| Mairie de Saint-Amand-Montrond | <ul style="list-style-type: none"> - Réflexions autour de l'antenne - Locaux |
| Nature 18 | Ça bouge dans le bocage |
| Nevers Agglomération | Mobby |
| OPAC 36 | Alimentation |
| Parc naturel régional de la Brenne | <ul style="list-style-type: none"> - Club Nature - Escapades et mini escapades du Parc - Classes urbanisme - Savez-vous planter des haies ? - Maison de la Rénovation - Réseau Cistude - Commissions et groupes de travail autour de la révision de la Charte du Parc - Conseil de développement - Comité de gestion sur la Réserve Massé Foucault - CLS |
| Pays d'Issoudun Champagne Berrichonne | PAT |
| Pôle d'équilibre territorial et rural Centre-Cher | <ul style="list-style-type: none"> - Visite technique - Nature bien-être |
| REAAP 18 | Je(ux) Nature en famille dans le Cher |
| Relai Brenne Initiatives Jeunes | <ul style="list-style-type: none"> - Réflexions autour de la jeunesse en Brenne - RAJ - Corps Européen de Solidarité - Service Logement Jeunes |
| RCF en Berry | Chroniques « Commune planète » |
| Réserve zoologique de la Haute-Touche | <ul style="list-style-type: none"> - Formations professionnelles - Projets pédagogiques |
| SCALIS | <ul style="list-style-type: none"> - Biodéchets - Jardins partagés |
| Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de l'Indre | <ul style="list-style-type: none"> - ACM - Politique de la ville - Vacances apprenantes - FDVA - Propulsez vos projets |
| Service pénitentiaire d'insertion et de probation | Travail d'intérêt général |
| Syndicats de rivière | Concert'Eau (SIVY, Siab3A, SMAVAA) |
| Théâtre de la Carrosserie Mesnier | Bocage en partage |

| | |
|--|---|
| Tribunal de Châteauroux | Stage de citoyenneté environnementale |
| Union nationale des CPIE | - Bienvenue dans mon Jardin au naturel - Groupes de travail et commissions thématiques |
| Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire | - Programme de formation modulaire - Défi Biodiversité - Carré biodiversité - Gaspillage alimentaire - Perturbateurs endocriniens - Animations rivière dans l'Indre et Loire - Santé environnement - Conseil d'administration - Journées d'échanges |

À ceux-là s'ajoutent tous nos prestataires sans qui le quotidien du CPIE serait rendu plus complexe : Cousin Perrin, Duo Solutions, Audit Arnaudeau, ID en Brenne, ESAT de Saint-Amand-Montrond, etc.

1 · 2 — Communiquer au quotidien sur les activités du CPIE

a · La presse

Le CPIE continue d'entretenir des relations avec la presse locale, notamment par le biais de communiqués de presse régulièrement envoyés. Ainsi, des articles paraissent souvent pour annoncer nos activités ou en faire le bilan. En 2022, les actions du CPIE ont été relayées dans plus de 90 articles, notamment à travers la Nouvelle République, le Berry républicain et l'Écho du Berry. Nous sommes parfois sollicités pour intervenir sur une thématique précise, au delà du cadre d'une action spécifique, comme, par exemple, sur la sécheresse qui nous a touchée en 2022.

b · La radio et la télévision

Le CPIE apparaît ponctuellement lors d'émissions de radio ou à la télévision locale. Nous sommes intervenus entre autres 5 fois dans l'émission « Les Experts » de France Bleu Berry sur les sujets des biodéchets, de la végétalisation, de l'opération « Bienvenue dans mon jardin au naturel », de la mobilité et des animations à destination des jeunes. Le CPIE est également intervenu sur BIP TV pour communiquer sur « Bienvenue dans mon jardin au naturel ».

c · Les outils numériques

Le CPIE utilise bien entendu toujours les outils numériques déjà développés. Le facebook du CPIE est ainsi régulièrement alimenté : en 2022, les statistiques sont de 2 939 mentions « j'aime la page » et 3016 abonnés au 28 décembre 2021, pour 115 publications réalisées.



1 · 3 — Développer les messages

Notre partenariat avec RCF en Berry se poursuit dans l'émission « Commune Planète ». Ces émissions aux épisodes d'une durée d'une dizaine de minutes nous permettent de développer un sujet à notre guise, avec la possibilité de faire intervenir d'autres personnes ou partenaires.

Voici les sujets traités au cours de l'année 2022 :

- La végétalisation, un enjeux écologique majeur
- Tous en classe verte ! (sur les classes découvertes)
- Défi Biodiversité
- Ça bouge dans le bocage
- Une Aire Terrestre Éducative pour les écoliers de Mézières-en-Brenne
- La pollution lumineuse, un enjeux écologique majeur
- Immersion nocturne, à l'écoute de la nuit
- La végétalisation des cours d'écoles
- Le bocage, un laboratoire à ciel ouvert
- Stages en Brenne

1 · 4 — Développer de nouveaux outils de communication

En 2022, le CPIE a floqué ses voitures pour plus de visibilité lors de nos déplacements sur le territoire.

Le CPIE a également conçu un dépliant de présentation de l'association pour faciliter sa communication auprès des partenaires, potentiels partenaires ou toute personnes intéressée.

À réécouter ici :
<https://rcf.fr/culture-et-societe/commune-planete-berry>

En 2023 → Le CPIE se rapprochera des radios locales



Voiture floquée © CPIE Brenne-Berry

En 2023 → Le CPIE projette de réaliser des t-shirt floqués CPIE

La végétalisation des cours d'écoles
Un colloque pour échanger!

La sécheresse et les canicules qui nous ont touchés - ont été nous posant à agir. Des solutions d'adaptation à ce nouveau contexte existent et sont expérimentées un peu partout en France et dans le monde avec un objectif : réhabiter nos villes et villages comme nos bâtiments. La végétalisation des cours d'école est une des solutions à la mesure d'espaces environnementaux, sanitaires et pédagogiques.

Que vous soyez, élus, techniciens et techniciennes de collectivités locales, dans le monde de l'enseignement ou paysagistes, le programme de ce colloque est fait pour vous !

Accueil-café

Lancement du colloque
Bruno Tailhande, Maire de Lucy-le-Mâle ;
Patrick Rioux, Président du CPIE Brenne-Berry ;
Jacques Luciers, Président d'Indre Nature et
Cécile Gillet, Présidente de l'AIL des ours

De quelle manière les communes et collectivités sont-elles concernées par l'adaptation au changement climatique ?
Camille Dubrulle, ADEME

Les solutions basées sur la nature
Pascal Lamande, Agence Régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire

La cour d'école, vers de nouveaux espaces ludiques et joyeux
Angelique Gagnot, Responsable pédagogique au CPIE, enseignante détachée de l'Éducation nationale

Retours d'expériences
• Projet porté sur Le Poinçonnet (CPIE, Indre Nature, Ail des Ours)
• Adaptation au changement climatique des cours de collèges de département (Conseil départemental de l'Indre)
• Présentation de la Malle Végétalisation (Agence Régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire)
• Serre pédagogique de Luant (Ail des Ours)

Repas : buffet offert

Visite de la cour d'école de Lucy-le-Mâle et explications des aménagements prévus
CPIE et Indre Nature

Sur inscription, avant le 4 novembre :
CPIE Brenne-Berry
02 54 39 23 43
info@cpiebrenne.fr

Bulletin d'inscription à renvoyer par mail au CPIE Brenne-Berry
Nom : _____ Mail : _____ Nombre de participants : _____
Commune/Situation : _____ Téléphone : _____

L'Inouac mature

du 17 au 23 juillet 2022
à Mérégnay
de 8 à 12 ans

Un séjour en tente, entre activités sportives et immersion en pleine nature ; qui implique les enfants dans tous les moments de la vie quotidienne !



Panneau explicatif au « Jardin des partages » © CPIE Brenne-Berry



L'association Brenne-Pays d'Azay, basée à Azay-le-Ferron dans l'Indre, labellisée en 1981 **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry**, agit en faveur de l'environnement et de la transition écologique du Berry, en sensibilisant et en mobilisant le plus grand nombre à tous les âges de la vie.

Engagé par nature, le CPIE Brenne-Berry participe activement aux Unions Régionale et Nationale des CPIE afin de faire avancer ces enjeux de l'échelon local au national.



CPIE Brenne Berry
02 54 39 23 43
info@cpiebrenne.fr | www.cpiebrenne.fr

Siège :
35 rue Hersent-Luzarche
36290 Azay-le-Ferron

Antenne :
13 Quai Pluviôse
18200 Saint-Amand-Montrond



BRENNE - BERRY

Siège :

35 rue Hersent Luzarche
36290, Azay-le-Ferron



Antenne :

13 Quai Pluviôse,
18200, Saint-Amand-Montrond

