



BRENNE - BERRY
Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



Rapport d'activité annuel 2023



Sommaire

Préambule, le rapport moral de notre Président	6
Partie 1 : L'association Brenne-Pays d'Azay, CPIE Brenne-Berry	9
1 · Présentation du CPIE Brenne-Berry	9
<u>1 · 1 — Présentation synthétique</u>	9
<u>1 · 2 — Notre objet</u>	10
<u>a · Notre histoire</u>	10
<u>b · Ses statuts</u>	10
<u>c · Ses membres</u>	11
<u>d · Ses valeurs</u>	11
2 · La déclinaison en actions	13
<u>2 · 1 — Pour quels publics ?</u>	13
<u>2 · 2 — Comment ?</u>	13
<u>2 · 3 — Notre territoire d'intervention</u>	13
<u>2 · 4 — L'équipe salariée en 2023</u>	13
<u>a · La composition de l'équipe</u>	13
<u>b · Les mouvements de l'équipe pendant l'année</u>	14
<u>2 · 6 — Son budget en 2023</u>	16
<u>a · Les recettes en quelques mots</u>	16
<u>b · Les charges en quelques mots</u>	16
3 · Le mouvement des CPIE	19
<u>3 · 1 — L'Union nationale des CPIE (UNCPiE)</u>	19
<u>3 · 2 — L'Union régionale des CPIE (URCPiE)</u>	20
4 · Notre vie associative en 2023	21
<u>4 · 1 — Des administrateurs et administratifs qui font vivre notre projet associatif</u>	22
<u>a · L'Assemblée générale</u>	22
<u>b · Le conseil d'administration</u>	22
<u>c · Le bureau</u>	22
<u>4 · 2 — Les projets de déménagements</u>	23
<u>a · À Azay-le-Ferron</u>	23
<u>b · À Saint-Amand-Montrond</u>	23
<u>4 · 3 — Des activités pour nos adhérents et adhérentes</u>	24
<u>a · Les formations proposées à nos adhérents et adhérentes</u>	24
<u>b · Des temps associatifs spécifiques pour créer du lien entre les adhérents et adhérentes et les salariés de l'association</u>	25
<u>c · Des propositions réfléchies avec nos adhérents et adhérentes dans lesquelles le CPIE s'investit</u>	25

5 · Le CPIE, un acteur de réseau	26
5 · 1 — S’inscrire dans des démarches multipartenariales locales	26
<i>a · Participer à l’amélioration de la connaissance naturaliste</i>	26
<i>b · Participer aux initiatives territoriales</i>	26
<i>c · Les instances de concertation et les réflexions territoriales</i>	27
<i>d · Participer aux réseaux d’Éducation à l’Environnement et du Développement Durable</i>	28
5 · Merci à nos partenaires en 2023	29
6 · Communiquer au quotidien sur les actions du CPIE	33
6 · 1 — Ses outils de communication	33
<i>a · Les outils numériques</i>	33
<i>b · Affiches, flyers et dépliants</i>	33
<i>c · Rendre le CPIE identifiable sur le terrain</i>	34
6 · 2 — Dans les médias	35
<i>a · Les journaux</i>	35
<i>b · L’audiovisuel</i>	35
Partie 2 : Le CPIE en action!	38
Mission 1 → éduquer; sensibiliser; animer	38
1 · Sensibiliser les plus jeunes	38
1 · 1 — Le développement durable dans le cadre de projets scolaires	38
<i>a · L’animation des labels EEDD¹ et la promotion des dispositifs existants</i>	38
<i>b · Le dispositif CREEDD</i>	39
<i>c · Savez-vous planter des haies ?</i>	39
<i>d · L’énergie à l’école</i>	39
<i>e · Les projets autour de la préservation de l’eau</i>	40
1 · 2 — (Re)mettre les enfants dehors	40
<i>a · Des grands événements...</i>	40
<i>b · ... aux projets en classe</i>	41
<i>c · Impulser pour diffuser</i>	43
1 · 3 — Les classes découvertes	44
1 · 4 — Les interventions ponctuelles	44
2 · Ouvrir les collégiens, collégiennes et lycéens, lycéennes aux enjeux du XXI ^{ème} siècle	46
1 · 1 — Sensibiliser aux enjeux de la biodiversité territoriale	46
<i>a · Des grands évènements...</i>	46
<i>b · ... Aux projets en classe</i>	47
2 · 2 — Prendre conscience des enjeux actuels	47
<i>a · La mobilité</i>	47
<i>b · L’énergie</i>	48
<i>c · L’urbanisme</i>	49
<i>d · L’alimentation</i>	49
2 · 3 — Travailler sa future posture professionnelle	49
<i>a · Le rôle de la haie</i>	50
<i>b · L’alimentation</i>	50

3 · Découvrir la nature en s'amusant hors temps scolaire	50
<u>3 · 1 — Le Club Nature pour les enfants de la Brenne et les Mercredis Nature pour ceux du Saint-Amandois</u>	50
<u>3 · 2 — Bivouac nature en Brenne</u>	51
<u>3 · 3 — Des interventions ponctuelles</u>	51
4 · Sensibiliser le grand public	51
<u>4 · 1 — Participer à des évènements d'envergure</u>	51
<i>a · Un évènement de portée nationale : la journée mondiale des zones humides</i>	52
<i>b · Les évènements de portée régionale</i>	52
<i>c · Des évènements de portée locale</i>	53
<u>4 · 2 — Ça donne pas l'bourdon !</u>	54
<u>4 · 3 — Des ateliers pour nos adhérents et adhérents, ouverts à toutes et à tous</u>	55
<u>4 · 4 — Les actions grand public et familiales</u>	56
<i>a · S'amuser en famille</i>	56
<i>b · Autres actions ponctuelles</i>	56
5 · Sensibiliser les publics à spécificités	56
<u>5 · 1 — Les publics présentant un handicap</u>	56
<u>5 · 2 — Les stages de citoyenneté environnementale</u>	57
Partie 2 : Le CPIE en action !	58
Mission 2 → Accompagner - Mobiliser	58
1 · Rendre les habitants et habitantes acteurs de la transition écologique	58
<u>1 · 1 — Mobiliser les habitants et habitantes dans la préservation de la nature</u>	58
<i>a · Les Défis Biodiversité</i>	58
<i>b · Sur les espaces naturels sensibles du Cher</i>	59
2 · Mobiliser sur les enjeux environnementaux	59
<u>2 · 1 Le jardin</u>	59
<i>a · Bienvenue dans mon jardin au naturel!</i>	59
<i>b · Quand les jardins se mettent en mouvement</i>	60
<i>c · L'accompagnement des jardins partagés</i>	60
<u>2 · 2 — Le paysage</u>	61
<i>a · Concerter autour d'un plan de paysage en élaboration</i>	61
<i>b · Bocage en partage</i>	61
<i>c · Paysage et changement climatique : la Fabrique du Patrimoine</i>	62
<u>2 · 3 — Autour de l'alimentation</u>	63
<i>a · Adopter une alimentation de qualité avec les Défis Alimentation</i>	63
<i>b · Expérimenter une action solidaire autour de l'alimentation</i>	64

<u>2 · 4 — Autour de la santé environnementale</u>	64
<u>2 · 5 — Le compostage collectif</u>	65
3 · Accompagner les adolescents et adolescentes dans les projets écoresponsables	66
<u>3 · 1 — Des jeunes actifs dans l'Indre</u>	66
<i>a · Accompagner la réalisation de projets</i>	66
<i>b · Participation à un projet culturel en Brenne</i>	67
<u>3 · 2 — Susciter à nouveau l'intérêt de jeunes décrocheurs</u>	67
<u>3 · 3 — Des actions pour les adolescents et adolescentes du Saint-Amandois</u>	68
<i>a · Un stage en immersion : un sens, des chemins ; un chemin, des sens</i>	68
<i>b · Le Club Ado</i>	69
4 · Agir auprès des structures, collectivités territoriales, entreprises et associations	69
<u>4 · 1 — Inciter les collectivités à se saisir de l'enjeu climat</u>	69
<i>a · Impliquer les agents avec des retours d'expériences</i>	69
<i>b · Accompagner des projets de végétalisation</i>	70
<u>4 · 2 — Sur l'alimentation</u>	71
<i>a · Contribuer aux réflexions conduites dans les territoires</i>	71
<i>b · Agir sur le gaspillage alimentaire</i>	72
<u>4 · 3 — Gestion de proximité des biodéchets</u>	73
<i>a · Agir auprès des collectivités</i>	73
<i>b · Auprès des bailleurs sociaux</i>	74
<u>4 · 4 — Sur la santé environnementale</u>	74
<i>a · La nature, l'esprit tranquille</i>	74
<i>b · Le cas du moustique tigre</i>	75
<i>c · Prévenir les perturbateurs endocriniens</i>	75
<i>d · Le bien-être à être dehors</i>	76
<u>4 · 5 — Réduire la pollution lumineuse</u>	76
<i>a · Mieux comprendre les besoins</i>	76
<i>b · Participer aux événements locaux</i>	76
<i>c · La coalition régionale Pollution lumineuse</i>	77
Partie 3 : Former les adultes	78
1 · La certification Qualiopi	78
2 · Les formations organisées par le CPIE	78
<u>2 · 1 — Les Stages en Brenne</u>	78
<i>a · Le programme</i>	78
<i>b · Des formations réalisées avec les acteurs locaux</i>	80
<u>2 · 2 — L'organisation des formations modulaires, en tant que prestataire</u>	81
<u>2 · 3 — Des formations pour d'autres professionnels</u>	82
<i>a · Les enseignantes et enseignants</i>	82
<i>b · Les professionnels de la petite enfance et l'éveil à la nature</i>	83

Préambule, le rapport moral de notre Président

« Notre association a activement poursuivi en 2023 toutes les activités initiées au sein de notre programme d'actions lors des années précédentes avec une attention particulière portée à la relation entre environnement et santé. Le CPIE est conscient de cette étroite imbrication. Le changement climatique, la pollution de l'air et les expositions à des substances dans les milieux qui entourent et constituent notre cadre de vie, les habitudes de consommation ou le cadre de travail de la population entrent dans la construction de nos interventions auprès des collectivités, entreprises, scolaires ou particuliers.

En ce sens, notre pôle d'animation intensifie ses actions pour le développement de « l'école dehors ». Cette approche s'appuie sur le fait que les enfants apprennent mieux en se connectant à la nature et en découvrant le monde qui les entoure. Nous travaillons donc à l'animation d'un réseau d'enseignants et d'enseignantes pour les aider à faire évoluer leur pratique éducative. Ce réseau leur permettra de passer le pas et construire par eux-mêmes leur propre projet d'école dehors.

En 2024, un appel à manifestation d'intérêt sera lancé auprès des écoles maternelles pour qu'elle puisse engager cette reconnexion avec la nature dès le plus jeune âge.



Éveil à la nature avec une crèche © CPIE Brenne-Berry

En parallèle et en complément, le pôle Accompagnement développe un projet sur la végétalisation et l'urbanisme favorable à la santé en réponse à une demande de l'Agence Régionale de Santé.

Cette équipe a également mis l'accent sur la santé dans le domaine de l'alimentation. La précarité alimentaire, en quantité ou en qualité, présente des conséquences avérées sur la santé. Le dysfonctionnement du système alimentaire affecte la rémunération et la santé des agriculteurs tout en impactant l'environnement. Une réflexion est menée par un collectif de chercheurs, d'associations et de représentants agricoles sur la possibilité de faire évoluer ce système. L'idée d'une sécurité sociale de l'alimentation (SSA) est née. Cette SSA a pour mission d'ancrer de nouveaux droits sociaux visant à assurer conjointement une alimentation saine, un mieux vivre aux agriculteurs tout en réorientant le modèle agricole vers une agroécologie. La SSA contribue donc à un cercle vertueux. Ainsi, nous débutons une expérimentation de SSA aux côtés des Pays Castelroussin et d'Issoudun-Champagne Berrichonne.



Fresque Agri'Alim © C. Chanzy

Travailler sur l'Urbanisme Favorable à la Santé c'est aussi faire ressortir les co-bénéfices entre prendre soin de la santé humaine et se soucier de la qualité de son environnement. En ce sens, les stages encadrés par notre pôle formation professionnelle constituent un maillon de cette chaîne. 2023 fut à nouveau une bonne année, 27 des 30 stages proposés ont été menés à bien, accueillant près de 300 stagiaires.

Sur le territoire du Cher, notre équipe de Saint-Amand-Montrond s'est associée à plusieurs partenaires culturels du territoire afin de mener un projet sur une entité paysagère caractéristique du Sud Cher : le bocage. « *Bocage en partage* » croise les regards sur l'état de ce paysage, sur les menaces qui le fragilisent et sur les potentielles solutions pour le maintenir. Plusieurs actions y prennent place : des animations de découverte du fonctionnement et des usages du bocage, des ateliers d'expressions, des chantiers participatifs... À chaque partenaire son chantier et, donc son approche du bocage : scientifique, sonore et visuel, par le théâtre, les arts plastiques, etc.



Bocage en Partage © CPIE Brenne-Berry

L'équipe du Cher a déménagé dans des locaux communaux, plus spacieux et mieux adaptés à ses besoins et, le projet autour du bocage semble structurant. Nous pensons donc avoir désormais toutes les cartes en main pour y développer une vie et un projet associatifs à part entière, comme cela avait été entrevu à sa création en 2016. Après avoir échangé avec les partenaires de notre réseau, nous développerons en 2024 les démarches, tant associatives qu'institutionnelles, pour rendre le projet de création d'un CPIE autonome dans le Cher concret et réaliste en suivant un planning que nous affinons.

Le travail d'un CPIE est avant tout au service d'un territoire, privilégiant les actions au sein de celui-ci, encourageant et accompagnant les initiatives émanant de ses acteurs. Pour une plus grande cohérence de champ d'action territorial, nous pensons indispensable qu'un CPIE se crée pour prendre les rênes des actions à conduire dans le Saint-Amandois.

Un déménagement de nos locaux d'Azay-le-Ferron est encore plus d'actualité. Comme nous vous le signalions précédemment, notre équipe s'installera dans un nouveau bâtiment, dans la même commune, mais avec plus d'espace de travail et de lisibilité.

Ce bâtiment communal, mis à disposition à la communauté de communes Cœur de Brenne, nécessite de nombreux travaux de réhabilitation que l'intercommunalité prendra en charge. Les attributions d'intervention aux différentes entreprises ayant été faites, le chantier débutera en 2024 et nous espérons nous y installer en 2025. Ces nouveaux bureaux nous donneront une plus grande visibilité et donneront un support solide au développement de notre vie associative.

Cette année 2023 a également été marquée par la création d'une nouvelle émission de radio : « *Ça donne pas l'bourdon !* » animée par le CPIE. Cette émission résume assez bien la façon d'être de notre association. Le CPIE et ses partenaires y décortiquent divers sujets environnementaux à plusieurs voix afin de mieux les faire comprendre tout en restant résolument constructifs.

Le bilan moral ne peut jamais décrire toute la complexité et la richesse du programme d'activités que notre association s'évertue à mener. Je veux donc remercier sincèrement l'ensemble de notre équipe salariée qui sait toujours se réinventer, s'adapter et répondre avec cohérence aux enjeux environnementaux qui nous bousculent. J'en remercierais quelques-uns qui ont fait le choix de quitter notre association pour battre de nouveaux sentiers : Armand Poli est parti rejoindre son Sud-Ouest natal et, Julie Crozet exerce dorénavant dans l'Est de la France au sein d'une agence pour le climat. Souhaitons également la bienvenue à Paul Broussely qui, après avoir assuré une saison d'animation, a repris les fonctions d'Armand afin de développer les initiatives des jeunes ; Flavie Gaidon a remplacé Julie et s'intéresse, dans le Cher, aux actions de végétalisation ; Ambre Masure a également rejoint l'équipe en tant qu'alternante au sein du pôle animation.

Journée conviviale de l'équipe © CPIE Brenne-Berry



Je remercie également les bénévoles qui donnent de leur temps pour aider considérablement l'association, les membres du conseil d'administration et le bureau qui m'entourent toujours admirablement et avec bienveillance et, bien entendu, tous les adhérents et adhérentes qui croient en nos missions et qui constituent le cœur de notre association. >>

Partie 1 :

L'association Brenne-Pays d'Azay, CPIE Brenne-Berry

1 • Présentation du CPIE Brenne-Berry

1 • 1 — Présentation synthétique

Raison sociale : Association Brenne-Pays d'Azay- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry

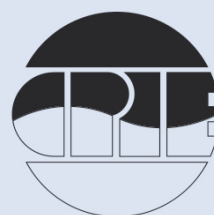
Statut juridique : Association Loi 1901

Date de création (Journal Officiel) : 30/06/1979

Numéro RNA : W361000174

N° SIRET : 320 598 972 000 26

Représentant légal : Patrick Roux, son Président



Réseaux :

Union nationale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement

Union régionale des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement Centre-Val de Loire

Adhérent au Graine Centre-Val de Loire

Adhérent à HEXOPEE

Agréments et référentiels :

Organisme reconnu d'intérêt général depuis 2008, par la Direction générale des finances publiques

Association de Protection de la Nature et de l'Environnement – agrément renouvelé le 20/11/2020 par la Préfecture de l'Indre

Association éducative complémentaire de l'Éducation nationale – dans le cadre d'un agrément national étendu depuis le 19/06/2018

Association de jeunesse et sports depuis 2007 et renouvelé en 2023, agréée par la Préfecture du Cher

Signataire des référentiels de qualité Jeune Public et Grand public de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire, renouvelés le 10/10/2022

Organisme de Formation Professionnelle certifié Qualiopi au titre de ses actions de formation depuis juin 2021, renouvelé le 12/02/2024

Contacts :

Association Brenne-Pays d'Azay – Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry

Tel : 02 54 39 23 43

Email : info@cpiébrenne.fr

Site internet : www.cpiébrenne.fr



1 · 2 — Notre objet

a · Notre histoire

En **1951**, la famille Hersent Luzarche, propriétaire du Château d'Azay-le-Ferron (36), de ses communs et d'une partie de la forêt de Preuilly, décide de léguer ce patrimoine à la Ville de Tours. L'un des souhaits de la famille est de voir s'y développer une école de la nature. Avec la participation de la Ville de Tours et de l'Inspection académique entre autres, l'association Brenne-Pays d'Azay est créée en 1979. L'association s'installe dans les communs du Château avec comme objectif de faire découvrir aux plus jeunes la nature et leur environnement. L'association est labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) en **1981**, gageant la qualité et la neutralité de ses interventions. S'appuyant sur un centre d'hébergement refait à neuf en **1999**, le CPIE organise et reçoit des classes découvertes. Il sensibilise alors, en moyenne, plus de 7 000 enfants par an.

Avec cette labellisation, le CPIE engage les mêmes virages que son mouvement national. Ainsi, **les années 2000** voient le CPIE se professionnaliser en proposant de la Formation professionnelle à un public de naturalistes venant des quatre coins de France ; c'est également à cette période que se structure un pôle de chargés de mission dont l'objectif est d'accompagner les forces vives du territoire dans des projets écoresponsables. **Les années 2010** marquent quant à elles, la recherche d'ancrages territoriaux plus forts : ainsi, une Union régionale est créée en **2013** de manière à fédérer les deux CPIE de la Région Centre-Val de Loire ; en **2016**, la création d'une antenne à Saint-Amand-Montrond, élargissant le périmètre d'intervention du CPIE à l'ensemble du Berry.

En **2020**, le CPIE est contraint de fermer son centre d'hébergement. Il écrit désormais une nouvelle page de son histoire, s'appuyant sur ses statuts et les évolutions de son mouvement national : l'Union nationale des CPIE.

b · Ses statuts

« L'association Brenne-Pays d'Azay a pour but de :

- procurer aux habitants de la région un outil d'animation, véritable carrefour d'information, de concertation, de conseil, de recherche scientifique et de formation permettant de susciter la réflexion et de définir les actions nécessaires à l'évolution de cette région dans le sens prospectif de la qualité de vie.
- apporter à tous, qu'ils appartiennent au monde rural ou au monde urbain, la possibilité d'une sensibilisation et d'une formation en contact avec les réalités de l'environnement naturel et humain afin que chacun puisse se déterminer en ce qui concerne son cadre de vie et celui d'autrui.

À cet effet, l'association assure la gestion du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry dans les conditions fixées par différentes conventions relatives à l'occupation des locaux et à ses activités notamment en matière de pédagogie de l'environnement. »¹

¹ Extrait des statuts de 2015, modifiés en partie en 2023.

c · Ses membres

Statutairement, le conseil d'administration du CPIE compte **20 membres**, personnes physiques ou morales, parmi lesquelles **8 membres de droit** et **12 membres élus**.

Membres de droit (participant au bureau, en gras)

- Le Maire de Tours ou son représentant, Christophe Dupin
- Le Président du Conseil départemental de l'Indre ou son représentant, Gérard Blondeau
- Le Président du Conseil régional Centre-Val de Loire ou son représentant, Jérémie Godet et, sa suppléante, Mathilde Fouchet
- Le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale ou son/sa représentant(e)
- Le Président du Parc naturel régional de la Brenne ou son représentant, Sébastien Lalange
- Le Maire d'Azay-le-Ferron, Christophe Jubert
- Christian Dubreuil, conseiller municipal d'Azay-le-Ferron
- **Patrick Roux, 4^{ème} adjoint d'Azay-le-Ferron**

Membres élus (participant au bureau, en gras)

- Monique Boilard
- Joséphine Bouvard**
- Maurice Burdin**
- Nicolas Gauthier**
- Annick Guéin**
- Patrice Houssin
- Hélène Jacquet-Richard**
- Romain Lombard
- Daniel Meunier**
- François Mignet**
- Martine Tissier**

Le conseil d'administration s'appuie sur une équipe de bénévoles qui intervient en fonction des projets de l'association, de ses affinités et motivations ainsi que sur une équipe de 15 salariés.

d · Ses valeurs

→ **L'écocitoyenneté**

Le CPIE s'investit dans l'accompagnement des différents publics vers l'éveil de la conscience écologique, la prise en compte des impacts positifs comme négatifs sur leur territoire et sur l'environnement en général, dans la bienveillance, le respect des opinions et choix de chacun. Cela passe par de la sensibilisation, de l'apport de connaissances, d'outils, des actions pédagogiques concrètes, les projets plutôt que les actions ponctuelles. Dans la même idée, le CPIE cherche à accompagner et donc, à organiser une forme de parcours : éveiller les enfants à la culture de la nature pour ensuite les accompagner, à l'adolescence, quand ils se forgeront un regard critique sur la société ; permettre aux sympathisants et sympathisantes de passer de l'adhérent ou adhérente au bénévole actif ; retrouver à plusieurs reprises les mêmes groupes pour les faire évoluer et affirmer le changement dans la durée, etc. Même si parfois les réalités économiques rattrapent l'association, le CPIE promeut le temps nécessaire à une prise de conscience ancrée. Le CPIE souhaite créer, recréer et cultiver le lien que nous avons avec la nature en considérant les humains comme une de ses composantes. C'est un préalable nécessaire à l'engagement dans la transition écologique du Berry.

Le CPIE est également conscient qu'en tant qu'association d'éducation à l'environnement, il se doit d'être en cohérence dans son organisation avec son discours et son engagement.

→ **Ouverture et inclusion**

Le CPIE favorise une approche inclusive, adaptée à toutes et tous quel que soit l'âge, l'origine, la situation socio-économique, la culture, la religion, etc. Peu importe le public concerné et quel que soit le contexte, le CPIE s'adapte au public dans une attitude d'ouverture et de compréhension de l'autre, de non jugement et de respect.

→ **L'impartialité engagée**

La posture du CPIE est d'exposer des faits et des hypothèses dans le respect de la démarche scientifique permettant de se faire une opinion, d'exprimer son avis. Tout en garantissant le débat, le CPIE transmet par son action son engagement écocitoyen. Le CPIE mobilise ainsi les principes de l'éducation populaire : permettre à chacun et chacune de comprendre les enjeux qu'ils soient locaux ou globaux, de se positionner et de se mobiliser pour un Berry plus résilient. Le CPIE revendique également son appartenance à un territoire et son statut d'association. Ainsi, il s'autorise, en adéquation avec son projet associatif, à choisir les actions ou les programmes dans lesquels il intervient ainsi que les partenaires avec lesquels il est susceptible d'intervenir.

→ **Le fait associatif**

L'approche du CPIE se veut transversale et équitable dans l'émergence et la mise en place de projets, leur évaluation et leur valorisation, ainsi que dans la construction du projet associatif et la vie de l'association.

Le CPIE est attaché à impliquer les bénévoles dans la vie associative, de valoriser leurs compétences dans le cadre de projets.

À terme, le CPIE cherchera à développer une gouvernance plus partagée, reflet de ce que l'association promeut.



Assemblée générale 2022 © CPIE Brenne-Berry



En 2023, le CPIE comptait **84** adhérents et adhérentes.

→ **L'attache territoriale**

Le travail du CPIE est avant tout au service d'un territoire. Ainsi, nous privilégions les actions au sein de ce territoire, encourageons et accompagnons les initiatives émanant des acteurs de celui-ci et valorisons ses richesses. Cela implique d'être au plus proche des acteurs locaux afin d'être le mieux informé des projets et des initiatives locales et de cultiver une bonne connaissance du patrimoine, qu'il soit naturel ou culturel. Cette curiosité et cet ancrage permettent au CPIE de s'inscrire dans le rôle de facilitateur de l'action commune.

2 · La déclinaison en actions

2 · 1 — Pour quels publics ?

Le CPIE mobilise les principes de base de l'éducation populaire. Ainsi, il cherche à donner les moyens de comprendre les enjeux actuels, de se les approprier pour in fine, agir. Il s'agit de partir de là où chacun se trouve, sans distinction de son âge et de son bagage qu'il soit culturel, social ou physique, pour amener tout un chacun et chacune à s'engager pour un territoire plus résilient.

Le CPIE cherche à être le moins discriminant possible.

Le CPIE cherche à susciter la mobilisation, l'engagement du plus grand nombre.

2 · 2 — Comment ?

Les activités du CPIE sont réparties en trois grands pôles :

- **l'éducation à l'environnement des plus jeunes** : ainsi, il propose aux écoles, collèges et lycées de nombreuses animations pédagogiques, in situ, sur la nature et le développement durable. Le CPIE organise également de nombreuses actions éducatives hors temps scolaire ;
- **l'accompagnement des structures** (collectivités, entreprises, associations) **et des particuliers** pour une meilleure prise en compte de la transition écologique au sein de leurs projets ou de leur quotidien ;
- **la formation professionnelle** : le CPIE est certifié Qualiopi depuis 2021 au titre de ses actions de formations. Il propose chaque année un catalogue de formations naturalistes très prisé.

2 · 3 — Notre territoire d'intervention

Le CPIE est physiquement présent dans deux départements :

- le département de l'**Indre** ; son siège est situé à Azay-le-Ferron ;
- le département du **Cher** ; le CPIE y a installé une antenne à Saint-Amand-Montrond, en 2016.

À ce titre, il intervient à l'échelle du Berry mais principalement dans l'Indre et le sud-Cher.

S'il est amené à intervenir dans d'autres départements, c'est seulement après concertation avec les associations locales (CPIE ou d'autres réseaux) susceptibles de réaliser les interventions concernées.

2 · 4 — L'équipe salariée en 2023

a · La composition de l'équipe

L'équipe du CPIE est composée de **15** personnes (11 en CDI et 4 en CDD) au 31 décembre 2023.

Les compétences de l'équipe concernent l'animation, l'accompagnement et l'ingénierie de formation.





L'équipe du CPIE © CPIE Brenne-Berry

Installée sur nos deux sites, l'équipe salariée est répartie en trois pôles, fidèles à nos trois domaines d'activité :

→ Dans l'Indre

- Le **pôle accompagnement des territoires**, composé d'un responsable et de deux chargés de mission et demi. Ils interviennent principalement en tant qu'accompagnateurs et accompagnatrices de dynamiques territoriales sur les thématiques suivantes : alimentation durable et gaspillage alimentaire, transition écologique, santé environnementale, eau et changement climatique, adaptation.

- Le **pôle animation**, composé d'une responsable et de trois animateurs ou animatrices et demi, dont l'un se spécialise dans l'accompagnement de projets écoresponsables portés par les adolescentes et adolescents de Brenne et, un autre sur les sciences participatives.

Un poste est donc partagé entre les deux pôles permettant ainsi une approche globale de certains enjeux (végétalisation, jardin).

L'équipe accueille également une alternante en BTS GPN depuis septembre 2023.

- Le **pôle formation professionnelle**, composé d'une responsable.

Des missions dites « support » interviennent en soutien :

- sur le **volet administratif** : une directrice et une comptable ;
- sur le **volet communication** : une assistante communication, chargée de la vie associative.

La spécificité du CPIE est de bénéficier d'un poste d'**enseignant mis à disposition de l'Éducation nationale** et ce, depuis sa création. Jusqu'en 2008, ce poste correspondait à celui de la direction. Le poste a ensuite « migré » vers une mission de responsable pédagogique, d'abord à 100% puis à mi-temps et maintenant à tiers-temps de l'Éducation nationale. Sa mission principale est de faire avancer la **prise en compte des enjeux du développement durable au sein des projets des écoles de la circonscription du Blanc** (36).

→ Dans le Cher :

La même répartition des compétences se retrouve avec une équipe plus réduite et donc encore plus polyvalente, constituée de **trois salariées** : une responsable d'antenne, une chargée de mission transition écologique et une animatrice, en charge de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.

b · Les mouvements de l'équipe pendant l'année

→ L'équipe permanente

Au cours de l'année 2023, l'équipe a rencontré quelques changements chez les permanents et permanentes :

- de mars à septembre, le CPIE a accueilli **Paul Broussely** en tant que saisonnier, dans le pôle animation.
- à la suite, Paul Broussely a remplacé **Armand Poli** comme animateur en Éducation à l'Environnement et au Développement Durable spécialisé auprès des jeunes. Armand Poli a quitté le CPIE en août 2023.
- en août, **Julie Crozet**, chargée de mission Transition écologique dans le Cher a quitté ses fonctions. Elle a été remplacée par **Flavie Gaidon**.
- en septembre, face à des problématiques récurrentes de surplus d'activité en animation, le CPIE a recruté une alternante pour 2 ans en BTS GPN, **Ambre Masure** ;
- en septembre, suite à des difficultés rencontrées avec notre

prestataire habituel, le CPIE a fait appel à un contrat à temps partiel pour l'entretien des locaux à Azay-le-Ferron.

→ Les saisonniers et saisonnières

En 2023, le CPIE a participé à deux dispositifs collectifs d'accueil de volontaires européens. Dans l'Indre, l'équipe a accueilli Paula Vera Cerezo, venant d'Espagne.

Le CPIE a accueilli une stagiaire BTS-GPN, **Manon Sautel** et une stagiaire sur la thématique de la pollution lumineuse, **Anaïs Rullier**.

Le CPIE a accueilli également une collégienne en stage d'observation d'une semaine, **Clara Douady**, et une personne en stage d'immersion facilitée via France Travail (ex. Pôle Emploi), **Élise Pissis**.

En résumé, au 31 décembre 2023 :

Fonctions supports	Nadège Dion : comptable = 1 ETP Juliette Groussin : chargée de vie associative et assistante de communication = 1 ETP Delphine Panossian : directrice = 1 ETP Clarisse Rouzeau : entretien des locaux = 0,05 ETP
Pôle animation	Claire Heslouis : responsable du pôle animation = 0,95 ETP Adrien Métivier : animateur nature — spécialiste des sciences participatives = 1 ETP Marion Baligand : chargée de mission-animatrice Transition écologique — référente jardin et climat = 0,5 ETP Paul Broussely : animateur et Éducation à l'Environnement et au Développement Durable – référent projets de jeunes = 1 ETP
Pôle accompagnement des territoires	Quentin Revel : responsable du pôle accompagnement des territoires = 1 ETP Marion Baligand : chargée de mission-animatrice Transition écologique — référente jardin et climat = 0.5 ETP Bastien Elie-Ragobert : chargé de mission Transition écologique — référent alimentation = 1 ETP Clémence Roy : chargée de mission Transition écologique — référente énergie et déchets = 1 ETP
Formation professionnelle	Alexandra Fleury : responsable de la formation professionnelle = 1 ETP
Antenne de Saint-Amand-Montrond	Mélanie Couret : responsable du site du Cher = 0,9 ETP Flavie Gaidon : chargée de mission Transition écologique = 1 ETP Chloé Giraud : animatrice-chargée d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable = 1 ETP
	Angélique Gagnot : responsable pédagogique, enseignante = 0,33 ETP mise à disposition de l'Éducation nationale

2 · 6 — Son budget en 2023

En 2023, notre association enregistre un bénéfice de 31 892 €. Ce bénéfice souligne que l'activité de l'association a trouvé désormais son rythme de croisière, après les années 2020 et 2021 fortement marquées par la crise sanitaire.

a · Les recettes en quelques mots

Les recettes de l'association ont augmenté (+ 10 %), moins vite que l'année précédente (+ 23 %).

Leur analyse est cependant difficile suite au reclassement de nombreuses subventions qui étaient auparavant comptabilisées comme des prestations de service.

Association CPIE BRENNE PAYS D'AZAY		Comptes annuels 31/12/2023 2023	
Détail des recettes			
	2023	2022	Évolution
Formation et stages	330 677 €	291 907 €	+38 770 € +13,3%
Animations et accompagnements	133 012 €	226 498 €	-93 486 € -41,3%
Subventions reçues	431 515 €	288 244 €	+143 271 € +49,7%
Autres recettes	5 737 €	9 923 €	-4 186 € -42,2%
Dont cotisations adhérents	2 112 €	2 045 €	+67 € +3,3%
Total recettes	901 373 €	816 572 €	+84 801 € +10,4%

Toutefois, nous pouvons noter :

- L'augmentation significative liée à l'activité de la Formation professionnelle (Stages en Brenne). 27 formations ont eu lieu cette année sur 30 programmées. Ce rythme sera désormais maintenu ;
- La diversification des partenaires publics financiers ; amenant de nouveaux partenariats, de nouvelles thématiques d'action (ex. ARS ; Fonds vert, etc.). Cette diversification est un gage de la confiance accordée par les acteurs concernés ;
- La multiplication des projets d'accompagnement, y compris en animation : le CPIE diminue ses interventions ponctuelles au profit du temps long, nécessaire au changement de comportement.

b · Les charges en quelques mots

Comme toute association d'éducation à l'environnement, le principal « outil de travail » sont les salariés de l'association. Ainsi, la masse salariale correspond à 55 % des recettes 2023.

15 salariés permanents sont concernés au 31 décembre 2023. Globalement, les charges de personnel ont augmenté de 9 % ce qui, avec le changement de convention collective au profit de la convention ECLAT (Éducation, Culture, Loisirs et Animation au service des Territoires), reste globalement maîtrisé. Ce changement est intervenu au 1^{er} janvier 2023.

La convention ECLAT est globalement plus favorable aux salariés que notre ancienne convention, rendue caduque, avec la fermeture de notre centre d'hébergement (convention collective du Tourisme Social et Familial).

Synthèse des charges de personnel

	2023	2022	Évolution	
Salaires bruts	405 405 €	383 348 €	+22 057 €	+5,8%
Charges sociales	98 820 €	83 262 €	+15 558 €	+18,7%
Taux de charges sociales	24,38%	21,72%	+2,7	
Autres charges du personnel	2 255 €	2 150 €	+105 €	+4,9%
Intérimaires	3 624 €	7 104 €	-3 480 €	-49%

Les charges dites fixes ont augmenté de 14 %, ce qui, en prenant en compte le déménagement des bureaux de Saint-Amand-Montrond (loyer et charges plus importants) et l'inflation globale, reste globalement maîtrisé.

Charges externes (fixes)

	2023	2022	Évolution	
Fournitures consommables	19 337 €	15 350 €	+3 987 €	+26%
Loyers de crédits-bails	1 512 €	2 907 €	-1 395 €	-48%
Locations, charges locatives	16 274 €	15 018 €	+1 256 €	+8,4%
Entretien, Réparations, maintenance	12 033 €	10 788 €	+1 245 €	+11,5%
Primes d'assurance	7 435 €	5 711 €	+1 724 €	+30,2%
Intermédiaires et honoraires	15 328 €	15 291 €	+37 €	+0,2%
Informations et communications	5 993 €	2 063 €	+3 930 €	+190,5%
Déplacements, Réception	24 471 €	18 693 €	+5 778 €	+30,9%
Frais postaux, Télécom.	7 199 €	6 445 €	+754 €	+11,7%
Frais bancaires	1 214 €	1 065 €	+149 €	+14%
Autres services extérieurs	10 501 €	13 047 €	-2 546 €	-19,5%
Total	121 297 €	106 378 €	+14 919 €	+14%

Les charges externes liées à l'activité ont quant à elles connu une forte augmentation (+ 31 %). C'est ce point-là qui doit particulièrement attirer notre attention.

Le CPIE est de plus en plus sollicité pour porter des projets multipartenariaux ; les dépenses liées à la sous-traitance augmentent donc considérablement.

Par ailleurs, pour maintenir la qualité des Stages en Brenne, certains formateurs et formatrices demandent soit à réduire les groupe soit à assurer la formation en binôme, de façon à croiser les regards et expériences. Cette évolution, gage également de la qualité des prestations proposées, est à observer finement, de façon à conserver tout de même un certain équilibre et ne pas mettre en danger l'association.

Charges externes liées à l'activité

	2023	2022	Évolution	
Sous-traitance	115 482 €	73 248 €	+42 234 €	+57,7%
Locations hébergement/restauration	110 656 €	94 487 €	+16 169 €	+17,1%
Personnel extérieur	3 624 €	7 104 €	-3 480 €	-49%
Total	229 762 €	174 839 €	+54 923 €	+31,4%

Attestation d'Expert Comptable

RAPPORT DE L'EXPERT-COMPTABLE

Conformément à nos accords , nous avons effectué les diligences prévues par les normes définies par l'Ordre des experts comptables pour la société ASS CPIE BRENNE PAYS D AZAY relatifs à l'exercice du 01/01/2023 au 31/12/2023.

A la date de nos travaux et à l'issue de ceux-ci, nous n'avons pas relevé d'éléments remettant en cause la cohérence et la vraisemblance des comptes annuels.

Les comptes annuels ci-joints, qui comportent 11 pages, se caractérisent par les données suivantes :

	Montants en euros
Total bilan	380 342
Chiffre d'affaires	463 826
Résultat net comptable (Bénéfice)	31 892

Fait à LE BLANC
Le 12/03/2024

Pascal ROUSSEAU
Directeur de bureau associé

Léo MAGNE
Expert-Comptable

3 · Le mouvement des CPIE



RÉSEAU CPIE

3 · 1 — L'Union nationale des CPIE (UNCPIE)

Notre association est labellisée CPIE. L'Union nationale des CPIE fédère **80 associations réparties dans 63 départements**. Les CPIE coopèrent et agissent au quotidien avec les habitants et habitantes et l'ensemble des acteurs en territoire pour un monde plus écologique et solidaire.

« La spécificité de notre réseau d'associations est de coconstruire au quotidien, avec les habitantes, habitants et l'ensemble des acteurs en territoires, des projets pour répondre à ces défis [environnementaux et sociétaux], en cohérence avec sa Charte nationale.

- **Être à l'écoute** des territoires, des citoyennes et citoyens, de leurs envies et de leurs besoins, car les habitantes et habitants sont les premiers acteurs de la transition écologique et solidaire.
- **Connecter entre eux** les habitantes, habitants et les acteurs d'un même territoire pour « agir en solidaire et non en solitaire ».
- **Coopérer et agir en commun** pour un monde écologique et solidaire. »¹

¹ extrait de www.cpie.fr

Comme tout autre CPIE, notre association contribue aux travaux de l'UN :

- Il participe aux **commissions SETE et Développement Durable comme à certains groupes de travail (eau, biodiversité, alimentation)**. Cette année, seuls les groupes de travail se sont réunis, souvent en visioconférence. Le CPIE y prend activement part. En 2023, le groupe eau s'est déplacé à Saint-Amand-Montrond à l'occasion d'une formation proposée aux CPIE participant à la convention avec l'Agence de l'eau Loire-Bretagne.
- Le CPIE participe également aux **réunions proposées aux directions et présidences**. Ainsi, cette année, le CPIE a participé à deux de ces temps d'échange, ainsi qu'au Congrès national.
- À l'occasion des **Rencontres du réseau**, qui se déroulent tous les deux ans, le CPIE est intervenu à l'occasion de la journée d'ouverture sur la facilitation de l'action commune en territoire. Il a également tenu un stand partagé à plusieurs CPIE sur la végétalisation des cours d'école; apporté son témoignage sur les actions autour de la santé environnementale.

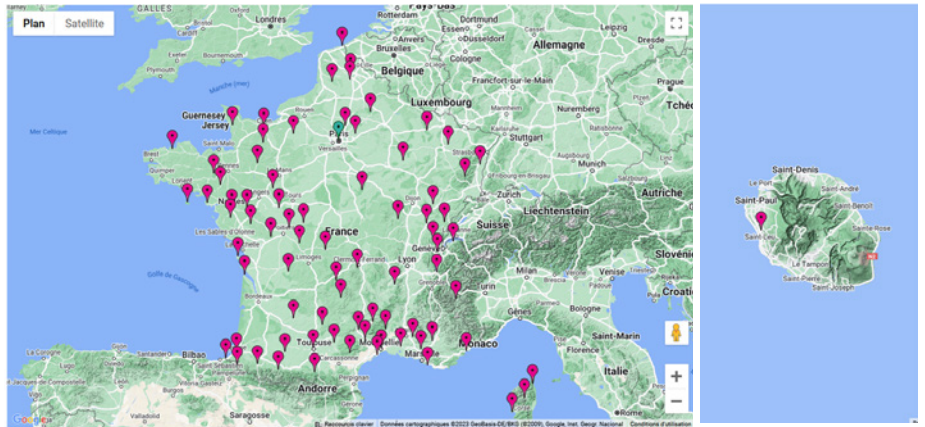
Les rencontres ont été suivies par une délégation de 18 personnes salariés et bénévoles du CPIE.

Enfin, le CPIE a bénéficié de la **première phase d'accompagnement relatif à la FAC**² (trois rendez-vous) afin d'identifier un sujet suffisamment porteur pour qu'un projet commun émerge. C'est le sujet du bocage du Saint-Amandois qui a été retenu. Pour le moment, le CPIE n'a pas été plus en avant dans les échanges avec l'UN.



Rencontres nationales des CPIE en novembre 2023 © CPIE Brenne-Berry

² Facilitation de l'action commune



Carte nationale des CPIE © UNCPIE

3 · 2 — L'Union régionale des CPIE (URCPIE)

Le CPIE contribue activement à l'**Union Régionale des CPIE du Centre-Val de Loire (URCPIE)**.

L'Union régionale est une association Loi 1901 qui assure une mission de tête de réseau régional pour fédérer les énergies des CPIE au sein de la région et renforcer l'action locale des CPIE sur leur territoire, au service de la transition écologique et sociale, et l'amélioration de la prise en compte des enjeux environnementaux.

« L'URCPIE a pour objet la mise en réseau des structures concernées afin de répondre à quatre objectifs :

- **Promouvoir la découverte et la valorisation de l'environnement et du patrimoine naturel et humain** dans un souci de développement durable.
- **Assurer la promotion, la coordination et le soutien des actions de ses membres** dans une perspective d'entraide et d'identité, tout en garantissant leur identité.
- **Développer des actions et des partenariats d'envergure régionale** et constituer un outil de dialogue et une force de proposition avec les acteurs régionaux.
- **Réaliser une veille** et transmettre, le cas échéant à l'Union Nationale des CPIE des contacts d'associations pouvant potentiellement répondre aux critères du label CPIE. »²



Plaque de présentation de l'Union régionale des CPIE du Centre-Val de Loire

² extrait de www.urcpie-centrevalde Loire.com

Le CPIE s'implique dans l'URCPIE :

- **en tant que structure participant au conseil d'administration :**
En 2023, le CPIE a désigné les membres de son association invités à participer à la gouvernance de l'URCPIE.

2022		2023	
Administrateurs élus	Salariés élus	Administrateurs élus	Salariés élus
Patrick Roux	Delphine Panossian	Patrick Roux	Delphine Panossian
Martine Tissier	Claire Heslouis	Martine Tissier	Juliette Groussin
Maurice Burdin	Mélanie Couret	Maurice Burdin	Mélanie Couret
Vacant		François Migné	

Le conseil d'administration de l'URCPIE s'est réuni 5 fois en 2023.

Certaines sessions se sont concentrées sur des axes spécifiques : le projet de déployer un organisme de formation certifié Qualiopi ; le projet associatif. Une assemblée générale extraordinaire particulière a porté sur le vote de modification des statuts pour accueillir des membres associés.

- **En tant que structure adhérente :**

- En 2023, l'URCPIE a engagé un gros travail de réflexion quant à son **projet associatif qu'elle entend renouveler, au regard des nouvelles orientations que l'UNCPPIE souhaite voir engager par les différents échelons de son réseau**. Salariés et bénévoles des deux CPIE de l'URCPIE ont été amenés à répondre à une enquête relative au bilan d'action au regard des objectifs qu'elle s'était fixés quelques années auparavant. Deux premières réunions de travail ont permis de définir de nouvelles orientations du projet associatif. L'une d'elle a eu lieu pendant les rencontres annuelles.

- Le CPIE contribue aux différentes **commissions thématiques de l'URCPIE**. Celle relative à la **Formation professionnelle** s'est beaucoup réunie, en vue de jauger la faisabilité du développement d'un organisme de formation certifié Qualiopi. De mai à septembre, c'est, en moyenne deux réunions par mois qui ont permis à l'URCPIE d'affiner son projet.

Les autres commissions (**EEDD, communication et veille**) se sont réunies de façon moins soutenue. Toutefois, la **commission EEDD** a porté la réalisation des rencontres annuelles de l'URCPIE ce qui a nécessité davantage de temps de travail. Le groupe **sciences participatives** se réunit davantage autour de montages de projets en commun.

C'est d'ailleurs ce qui fait l'essence de l'URCPIE. À ce titre, les équipes des CPIE se réunissent régulièrement, à l'initiative de l'URCPIE pour développer des projets en commun. Ces projets ont porté sur :

- l'éveil à la nature et à l'alimentation (voir page 83) ;
- l'animation de temps pédagogiques dans les lycées sur la question de l'énergie (voir page 48) ;
- la sensibilisation aux polluants environnementaux, dont les perturbateurs endocriniens (voir page 75) ;
- la coordination d'actions pédagogiques sur la thématique de la rivière pour la communauté de communes Loches Sud Touraine (voir page 40) ;
- la réalisation de modules de formation dans le cadre du programme de formations pour l'environnement de l'ARB¹, coordonné par le Graine Centre-Val de Loire (voir page 81).

En moyenne, les projets développés avec l'URCPIE permettent de financer l'équivalent d'un équivalent temps plein au sein des CPIE.

4 · Notre vie associative en 2023

Il n'y a pas d'association sans bénévoles, qu'ils soient administrateurs ou administratrices ou mobilisés sur certains de nos projets.

Ce sont ces bénévoles qui vont vivre notre socle associatif. De la participation active au bureau du CPIE à la participation ponctuelle à certaines de nos animations, en passant par l'ouverture d'un jardin dans le cadre de l'opération *Bienvenue dans mon jardin au naturel!*, l'investissement pour le CPIE et, in fine, la transition écologique berrichonne, s'opère de nombreuses façons.

En 2024 → d'autres réunions se dérouleront afin d'affiner le contenu de ce projet associatif.



Travail sur le projet associatif de l'URCPIE © URCPIE Centre-Val de Loire

¹ Agence régionale de la biodiversité

4 · 1 — Des administrateurs et administratifs qui font vivre notre projet associatif

La vie associative du CPIE c'est, bien sûr, les réunions statutaires qui rythment la vie de notre association et font avancer le **positionnement du CPIE en tant que personne morale**.

a · L'Assemblée générale

En 2023, le CPIE a organisé son assemblée générale de 2022 à Étretchet (36). **Un nouveau format a été proposé et a satisfait les participants et participantes.** Autour des temps statutaires obligatoires, l'équipe du CPIE a présenté le rapport d'activités sous forme de « speed-forum ». Ainsi, 5 tables proposaient de découvrir les 5 missions du CPIE en se focalisant sur une expérience : la végétalisation des cours d'école pour le pôle Accompagnement des territoires ; l'Aire Terrestre Éducative pour le pôle Animation ; les actions autour du bocage pour le site du Cher ; la certification Qualiopi pour la formation professionnelle ; la vie associative pour la communication.

Pendant la matinée, le CPIE a proposé une balade dans le bourg afin de présenter comment le CPIE intervient concrètement dans les projets communaux. À l'occasion de cette balade, les participants et participantes ont découvert les résultats d'un Défi biodiversité et d'actions pédagogiques.

b · Le conseil d'administration

En 2023, le CPIE a intégré de nouveaux administrateurs et administratrices ; **trois des quatre sortants du conseil d'administration n'ayant pas souhaité renouveler leur mandat.**

Le conseil d'administration s'est réuni deux fois :

- en avril, à la suite de l'assemblée générale, afin d'élire le bureau mais aussi de balayer les gros chantiers en cours du CPIE ;
- en novembre, afin de valider le budget prévisionnel et apporter des modifications à nos statuts et règlement intérieur.

c · Le bureau

→ Patrick Roux, Président ; Martine Tissier, vice-Présidente ; François Mignet, Trésorier ; Maurice Burdin, Trésorier-adjoint ; Annick Guézin, Secrétaire ; Daniel Meunier, Secrétaire-adjoint ; Joséphine Bouvard ; Nicolas Gauthier ; Hélène Jacquet-Richard et Romain Lombard, comme invité régulier.

Le bureau **suit au quotidien les actions de l'équipe et s'assure que les choix faits sont en adéquation avec les valeurs du socle associatif.**

En 2023, le bureau s'est réuni 9 fois.

Pour **renforcer les liens entre l'équipe salariée et les membres du bureau**, des « délégations » ont été remises en place, en plus des missions habituellement dévolues aux membres d'un bureau avec fonction. Ainsi :

- Patrick Roux suit plus précisément les actions de la communication ainsi que les réunions relatives aux travaux des futurs bureaux du CPIE à Azay-le-Ferron ;
- François Mignet et Joséphine Bouvard, celles du site du Cher

Assemblée générale 2022 © CPIE Brenne-Berry



46 personnes se sont retrouvées à l'occasion de l'Assemblée générale.

Réunion de bureau © CPIE Brenne-Berry



et son évolution vers un CPIE indépendant ;

- Annick Guénin est la référente du pôle Animation ;
- Daniel Meunier, celui du pôle Accompagnement des territoires ;
- Maurice Burdin et Nicolas Gauthier s'impliquent dans la formation professionnelle ;
- Hélène Jacquet-Richard s'intéresse plus particulièrement à la vie associative.

Les référents de pôles participent aux entretiens annuels ainsi qu'à certaines réunions de pôle ou de mission, comme à certains temps forts.

Certains membres du bureau s'impliquent dans des conseils d'administration d'autres associations (Cagette et Fourchette ; Graine Centre-Val de Loire, URCPIE) ou suivent certaines instances spécifiques (LEADER¹ du Parc de la Brenne, PAT² du Parc de la Brenne).

¹ Liaison entre Actions de Développement de l'Économie Rurale

² Plan alimentaire territorial

4 · 2 — Les projets de déménagements

a · À Azay-le-Ferron

Depuis la fermeture de notre centre d'hébergement, le CPIE a fait le choix de déménager, à la fois pour **rompre avec l'image du CPIE centrée sur l'accueil de Classes découvertes** mais aussi pour **répondre au manque de place permettant d'accueillir l'équipe** du site de l'Indre dans de bonnes conditions de travail.

En 2022, après plusieurs projets étudiés, le CPIE a accepté la **proposition de la municipalité d'Azay-le-Ferron et de la communauté de communes Cœur de Brenne** de rénover l'ancien hôtel du village, située au 10 rue Hersent Luzarche. Sur cette place, **la municipalité développe plusieurs projets, de façon à créer une entrée de bourg attractive.**

L'implantation du CPIE y contribuera.

En 2023, plusieurs temps-forts ont marqué l'avancement de ce projet :

- après avoir retenu un architecte pour la réalisation de ce projet, la communauté de communes a **engagé plusieurs rencontres auxquelles le CPIE a participé.** Ces rencontres avaient pour objectif d'**affiner la pré-étude réalisée par le CAUE¹ en 2022** et, de prendre en compte les évolutions des besoins de notre association ;
- la communauté de communes a également lancé la **consultation des entreprises** afin de réaliser les travaux en 2024. Bien évidemment, la consultation affinera le budget global de l'opération et permettra à la communauté de communes de finaliser son plan de financement ;
- c'est dans cet objectif que le CPIE a fait part à la communauté de communes d'un **loyer mensuel envisageable**, au regard des travaux engagés.



La maison dite Combe © CPIE Brenne-Berry

b · À Saint-Amand-Montrond

→ Depuis la création de l'antenne à Saint-Amand-Montrond, en 2016, l'équipe présente sur place s'est stabilisée à trois salariées. Jusqu'à présent accueillies dans un appartement, il nous paraissait de moins en moins possible de rester dans cette configuration qui, par ailleurs, manquait de visibilité. Ainsi, en 2022, le CPIE a rencontré à plusieurs reprises la municipalité de Saint-Amand-Montrond pour envisager un lieu pour accueillir les activités de notre antenne. Le choix du CPIE s'est arrêté sur une proposition hybride :

- un **local présentant 3 espaces de travail et offrant la possibilité d'un espace d'accueil.** À ces bureaux, est adossé un garage ;
- la définition d'un **espace au sein du Parc Montagnac**, en face



de ces locaux, afin d'y développer un jardin expérimental et pédagogique, visible des promeneurs. Ainsi, en mars 2023, le CPIE a déménagé au sein du **13 quai Pluviôse**.

→ Ce déménagement a permis de **consolider les relations avec la municipalité de Saint-Amand-Montrond**. Ainsi, une convention est en cours de réflexion autour des projets que le CPIE pourrait développer aux côtés de la municipalité à Montagnac et ailleurs. Ces évolutions ont rassuré le CPIE quant à la viabilité d'une **association indépendante dans le Cher**.

Ainsi, depuis 2022, l'association a relancé le **projet de création d'un CPIE indépendant dans le Cher à l'horizon 2025**, dont le calendrier précis reste à définir. En 2023, la réflexion a repris :

- le **conseil d'administration et le bureau** traitent régulièrement de ce sujet afin d'imaginer le meilleur et le plus pérenne développement possible ;
- après une information plus officielle en **réunion d'équipe**, plusieurs rencontres avec les salariées de l'antenne ont eu lieu autour de cette ambition ;
- **des courriers ont été adressés à l'UNCPIE et à l'URCPIE** afin d'échanger sur les modalités d'accompagnement de ce type de projet ;
- **un groupe de travail interne s'est constitué**. Il intègre des bénévoles et des salariées du CPIE et a comme objectifs d'identifier les freins et leviers pour permettre l'installation d'un CPIE dans le Cher.

4 · 3 — Des activités pour nos adhérents et adhérentes

En parallèle, le CPIE propose et monte des **actions pour et avec nos adhérents et adhérentes**. Ces propositions se déroulent tout au long de l'année. Elles prennent plusieurs formes.

a · Les formations proposées à nos adhérents et adhérentes

Le CPIE propose au cours de l'année quelques **temps de formation à destination de ses adhérents, adhérentes et bénévoles** dans le but de **faciliter le passage à l'action et l'investissement dans les actions du CPIE**. Les thématiques répondent à la fois à des besoins ressentis par l'équipe salariée comme aux envies et propositions émanant des adhérents et adhérentes.

En 2023, le CPIE a proposé initialement deux temps de ce genre :

- une journée sur **l'initiation au maniement de la faux, sous l'impulsion d'une adhérente** ayant de l'expérience avec cet outil. Malgré l'intérêt manifesté, cette formation n'a pu avoir lieu par manque de disponibilité. La proposition a été remodelée, bien qu'en relation avec **l'enjeu de l'entretien écologique des espaces verts**, au profit de temps autour de la création d'un jardin partagé sur la commune de Fontgombault (voir page 72) et un atelier de fabrication de « *bombes de graines* ».
- une demi-journée dédiée à l'animation d'un **outil participatif de réflexion collective** permettant de mieux comprendre les **enjeux actuels et les façons dont nous pouvons agir**. C'est la **Fresque Agri'Alim** qui a été présentée.



b · Des temps associatifs spécifiques pour créer du lien entre les adhérents et adhérentes et les salariés de l'association

→ À Azay-le-Ferron

Le CPIE a proposé et animé plusieurs temps dans l'année afin de **faire vivre les relations entre adhérents et adhérentes comme salariés**. Adossés à des moments conviviaux, ces propositions ont permis d'avancer sur certaines actions du CPIE et de mieux le faire connaître :

- *Partageons autour d'une galette les projets du CPIE*, le 20 janvier, Azay-le-Ferron, 10 personnes ;
- *Chantier au CPIE : occupons-nous du jardin et de la mare*, le 1^{er} février, Azay-le-Ferron, 3 personnes ;
- *Assemblée générale du CPIE et repas partagé*, le 25 mars, Étrechet, une quarantaine de personnes ;
- *Chantier au CPIE : création d'une spirale aromatique et entretien du jardin*, le 6 octobre, Azay-le-Ferron, 3 personnes ;
- *Le CPIE vient à vous*, le 23 octobre à Fontgombault, 14 participants ;
- *Le CPIE vient à vous*, le 20 novembre pour un groupe d'étudiants de la JUNIA HEI Châteauroux, 4 personnes.



Chantier Jardin à Azay-le-Ferron © CPIE Brenne-Berry

→ À Saint-Amand-Montrond

Avec le déménagement des bureaux réalisés en 2023, le groupe de bénévoles gravitant depuis plusieurs années autour de l'ancien jardin du CPIE s'est **retrouvé autour d'un projet structurant** qu'ils ont défini ensemble au cours du dernier trimestre de l'année.

Ce projet a pris la forme d'un « *Atelier Main vertes* » et s'est installé dans la parcelle dédiée au jardin pédagogique et expérimental du CPIE à Montagnac qui fait l'objet d'un conventionnement avec la ville de Saint-Amand-Montrond.

La première moitié de l'année a surtout servi à déménager les structures et l'outillage liés à l'ancien jardin ; la seconde, à définir collectivement ce que le groupe réaliserait dans ce nouvel espace. C'est ainsi qu'est né l'« *Atelier Main verte* » avec un double objectif :

- se **retrouver régulièrement**, en moyenne une fois par mois, pour faire ensemble les aménagements et les plantations de ce nouvel espace ;
- à l'occasion de ces rencontres dans le jardin, **ouvrir les portes pour permettre à d'autres de prendre part à ce projet**.

Le premier rendez-vous de cet atelier nouvelle formule a eu lieu début novembre 2023.



L'Atelier Main verte © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Des curieux et des curieuses semblent intéressés pour rejoindre le projet, ce qui laisse augurer de belles rencontres à Saint-Amand-Montrond pendant l'année 2024 !

c · Des propositions réfléchies avec nos adhérents et adhérentes dans lesquelles le CPIE s'investit

C'est le cas de « *Promenons-nous dans les bois* », un cycle d'événements se déroulant dans la forêt et réunissant petits et grands. Cette proposition est née d'une bénévole habitant à Fléré-la-Rivière qui souhaitait redynamiser la vie de sa propre association *Quand je serai grand*. Cette association partage une des ambitions du CPIE : le bien grandir de l'enfant par des activités récréatives ou solidaires, avec des rendez-vous autour du lien avec la nature. **Les deux associations ont mutualisé leurs compétences afin d'organiser cet événement en plusieurs volets et, ainsi, profité aux deux dynamiques associatives :**

- « *Rêves d'automne* » balade entrecoupée de devinettes sur la vie de la forêt et de ses habitants ;
- « *Contes de Noël aux lampions* » par l'écoute de contes de Noël à la tombée de la nuit.



Promenons-nous dans les bois © H. Jacquet-Richard

En 2024 → Le projet continue de façon à décliner la proposition pour toutes les saisons; la quarantaine de personnes présentes ayant manifesté le souhait de poursuivre cette aventure.

Pour le CPIE, c'est aussi une façon de se mettre à l'écoute des envies des adhérents et adhérentes et de se faire connaître dans des territoires que ses actions couvrent peu.

5 · Le CPIE, un acteur de réseau

5 · 1 — S'inscrire dans des démarches multipartenariales locales

a · Participer à l'amélioration de la connaissance naturaliste

→ Obs'Indre

En 2022, le CPIE a été sollicité par Indre Nature pour participer au **comité de pilotage d'Obs'Indre**, cette base de données naturaliste et participative, référence pour le département de l'Indre. Le CPIE y a répondu favorablement. Une convention a donc été proposée autour de :

- la **participation du CPIE au comité de pilotage annuel** de cette plateforme ;
- la **validation des données amphibiens et reptiles**, Adrien Métivier, salarié du CPIE, y consacre désormais une partie de son temps ;
- la **complétude des données de terrain** issus des inventaires réalisés dans le cadre des Stages en Brenne et des animations pédagogiques.

→ Avec la Direction départementale des Territoires de l'Indre (DDT)

En 2023, le CPIE s'est rapproché de la DDT36 afin de **mettre en conformité les captures d'espèces réalisées** dans le cadre des Stages en Brenne et de ses activités éducatives. Ainsi, le CPIE a obtenu **quatre dérogations** pour les formations suivantes : reptiles et amphibiens; papillons de jour; papillons de nuit ; micromammifères.

En parallèle, le CPIE travaille avec la DDT pour **clarifier les actions nécessitant une demande de dérogation** dans le cadre des activités pédagogiques.

b · Participer aux initiatives territoriales

→ Stratégie Climat 36

Démarche partenariale animée à l'échelle de l'Indre, cette initiative a pour but de **mobiliser tous les acteurs volontaires** (élus, techniciens, associations, collectivités, etc.), **autour des enjeux du changement climatique**. La démarche, initiée en 2022, est portée par la Direction départementale des Territoires de l'Indre, le Conseil départemental de l'Indre et l'ADEME¹ Centre-Val de Loire et répond à quatre objectifs :

- **mieux connaître les effets du changement climatique dans l'Indre** ;
- **former et sensibiliser** sur le sujet ;
- **mobiliser une pluralité d'acteurs départementaux** pour s'associer et aller vers un projet commun qui inclura la définition de plans d'actions dynamiques, au regard de l'incertitude quant aux conséquences du changement climatique ;
- **donner des outils méthodologiques** à chaque structure volontaire, pour mettre en œuvre sa propre stratégie d'adaptation au changement climatique.

En 2023, le CPIE a contribué aux **ateliers techniques** et au **groupe de travail thématique « Santé, sécurité et qualité de vie »**, groupe pour

Obs'Indre © https://obsindre.fr



En 2024 → le CPIE poursuivra ce partenariat et participera aux tests qui seront réalisés autour du déploiement d'une application mobile.

En 2024 → Ce travail sera finalisé.

¹ Agence de la transition écologique

lequel il a participé à deux journées de travail en 2023.

Le CPIE a été identifié comme partenaire de cette initiative ambitieuse et de longue haleine; **plusieurs de ses actions y sont référencées** comme utiles au partage des enjeux (ex. *visites techniques, voir page 69*).

→ Le Réseau Cistude, en Brenne

Depuis de nombreuses années, le CPIE anime, avec le Parc de la Brenne, un réseau d'animateurs et animatrices nature et d'hébergeurs touristiques. Un des objectifs de ce réseau est de **partager autour de la connaissance de la Brenne et des enjeux qui la traversent**.

Il s'agit également de **favoriser l'interconnaissance des acteurs intervenant en Brenne et accueillant du public**. Ce réseau se réunit deux à trois fois par an. En 2023, le réseau Cistude s'est réuni deux fois :

- en février, autour du **projet de révision de la Charte du Parc, pour travailler sur les orientations de ce document structurant pour le territoire**. La trentaine de participants et participantes s'est concentrée sur la question du tourisme de nature en Brenne, incluant les préoccupations de la filière au regard du changement climatique et de la pression touristique ressentie sur certains lieux. Il en est ressorti des propositions très concrètes qui ont pu aider à la rédaction du volet tourisme de la Charte du Parc. Le même jour, une visite de l'Étang des Fougères a été proposée par Chérine ;
- en octobre, autour de la **question des espèces à risque sanitaire**. Une douzaine de participants et participantes a pu partager autour de l'escape game du CPIE comme des enjeux liés aux espèces à risques sanitaires. Des pistes de travail en commun ont été esquissées.

c · Les instances de concertation et les réflexions territoriales

De plus-en-plus présent auprès des collectivités territoriales, le CPIE est invité à participer à nombre de leurs instances.

Ainsi, en 2023, le CPIE a contribué activement :

- à différents **contrats locaux de santé**, pour lesquels il a pu proposer des actions spécifiques autour de la sensibilisation aux perturbateurs endocriniens comme à l'éveil à la nature ;
- aux **PAT**¹ du Parc de la Brenne ; de la communauté de commune Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse ; du Pays Castelroussin Val de l'Indre et du Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne ;
- au **PETR**² **Centre Cher**, pour lequel le CPIE est acteur de certaines fiches actions ;
- à différents **PCAET**³, dont celui de Châteauroux Métropole et celui de la communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse. Dans ce dernier, il est identifié comme porteur de fiches actions sur les volets adaptation comme atténuation ;
- à certains **groupes de travail Politique de la Ville** de Châteauroux Métropole ;
- à **différentes instances du Parc naturel régional de Brenne** :
 - les **comités syndicaux du Parc naturel régional de Brenne**, bien que le CPIE, n'est en 2023, pas pu y assister ;
 - les **comités de pilotage et technique du Contrat Territorial Zones Humides** ;
 - les **commissions thématiques** du Parc : en 2023, elles ont été centrées sur la rédaction de la Charte du Parc. Le CPIE a participé aux **commissions Paysage, Urbanisme, Climat et Énergie ; Savoir-faire et patrimoines ; Éducation et culture**. C'est dans ce cadre que le CPIE a proposé des actions à intégrer dans la nouvelle Charte du Parc ;

En 2024 → le travail de construction du plan d'actions se poursuit. Le CPIE sera sollicité pour participer au Comité Stratégique Climat 36, qui fait le lien et crée une cohérence entre les propositions de chaque groupe de travail.



Le Réseau Cistude en février © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → le programme de formations « Connaissances du Parc » ne permettra pas d'organiser de rendez-vous spécifiques à ce réseau.

¹ Plan alimentaire territorial

² Pôles d'équilibre territorial et rural

³ Plan climat-air-énergie territorial

¹ Conseil national de la protection de la nature

² Groupe d'action locale

³ Relais Brenne Initiatives Jeunes

⁴ Éducation à l'environnement et au développement durable

⁵ Direction de services départementaux de l'Éducation nationale

- le CPIE a été invité à participer aux **différents temps forts en lien avec la définition de la nouvelle charte du Parc** : réunion de travail réunissant associations et élus en juillet ; ateliers ; rencontre avec la délégation du CNPN¹ ;
- le **conseil de développement** ;
- au **plan de paysage** de la communauté de communes Marche Occitanne-Val d'Anglin ;
- le **GAL²** du Parc de la Brenne.

- aux **comités consultatifs** de certaines réserves de Brenne (Réserve naturelle régionale Terres et Étangs de Brenne Massé-Foucaut et Réserve naturelle nationale de Chérine) ;
- au **RAJ**, le Relais des Acteurs de la Jeunesse de Brenne, animé par le RBJJ³ qui permet de partager entre acteurs investis sur la question de la jeunesse afin de coordonner les actions qui leur sont proposées, voire d'en définir de nouvelles en partenariat ;
- aux **réunions autour des Conventions Vertes** de la Région Centre-Val de Loire ;
- à la **commission départementale EEDD⁴** de la DSDEN⁵ 36.

Le CPIE est également invité à siéger au sein de la **Commission Départementale de la Nature et de la Protection des Sites**. Malgré l'intérêt que porte cette instance, la configuration actuelle du CPIE ne permet plus de prendre part aux échanges de façon suivie. C'est pourquoi le CPIE a demandé à être retiré de cette commission, afin de ne pas bloquer inutilement ce siège à d'autres associations.

d · Participer aux réseaux d'Éducation à l'Environnement et du Développement Durable

→ Au Graine Centre-Val de Loire

Le CPIE est un acteur de l'Éducation à l'Environnement et du Développement durable sur le territoire régional. À ce titre, il est impliqué au sein du Graine Centre-Val de Loire, en tant qu'administrateur mais aussi pourvoyeur d'actions.

En 2023, le CPIE entame sa dernière année en tant qu'**administrateur** du Graine Centre-Val de Loire. Le Conseil d'administration se réunit six fois par an. Le CPIE a participé à trois de ses rencontres et a contribué activement à l'assemblée générale de ce dernier.

En tant qu'administrateur, le CPIE s'est plus particulièrement impliqué dans les volets Ressources humaines du Graine, en participant à certains recrutements et dans la partie communication.

En tant qu'adhérent, le CPIE s'est impliqué dans **certains groupes de travail** :

- le **Tableau de Bord** : le CPIE remplit cet outil annuellement. Il permet de suivre l'activité de notre structure en face à face, comme de valoriser le poids des actions menées en Éducation à l'Environnement et au Développement durable auprès des financeurs et de la Région Centre-Val de Loire ;
- la définition d'une **plateforme de partage des outils pédagogiques** créés par les adhérents et adhérentes ;
- les **rencontres du Graine** qui ont eu lieu dans le Cher. Le CPIE a contribué activement à la définition du programme comme à l'animation de différents ateliers (ex. escape game sur les tiques, construction d'outils pour les adolescents, etc.).



Les rencontres du Graine © CPIE Brenne-Berry

Le CPIE est **signataire des référentiels qualité Jeune public et Grand public qui garantissent la qualité des prestations proposées**, tant dans leur contenu, que dans la formalisation des propositions.

→ À l'échelle du département du Cher

Le Conseil départemental du Cher souhaitait **valoriser l'éducation à l'environnement sur son territoire** et ses espaces naturels sensibles. Une manifestation réunissant plusieurs acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable a été organisée en ce sens sur une journée au début du Printemps, à l'Abbaye de Noirlac. La fréquentation de cet événement reste timide.

En 2024 → C'est pourquoi les partenaires réfléchissent à un format plus réduit, en s'appuyant sur un des marchés de la Maison de l'eau à Neuvy-sur-Barangeon.

5 · Merci à nos partenaires en 2023

Toutes nos excuses si la liste ne s'avérait pas exhaustive.

Partenaires financiers et techniques	Actions/Projets
Abbaye de Noirlac	- Bocage en Partage - Ça bouge dans le bocage - Petits Jardins
Adar-Civam	Alimentation
Agence de l'eau Loire-Bretagne	- Convention de communication et de sensibilisation sur l'eau sur le territoire du Berry - Actions financées dans le cadre du CTZH Brenne - Classes Natura 2000 (Fonds vert)
Agence Régionale de Santé	- Espèces à risques sanitaires - Urbanisme favorable à la santé
Agriculteurs, éleveurs et pisciculteurs	Animations pédagogiques
Ail des Ours	- Végétalisation des cours d'école - Jardins partagés
Association Nationale pour la Protection du Ciel et de l'Environnement Nocturne	Pollution lumineuse
Association des Parents d'Enfants Inadaptés de Saint-Amand-Montrond	Animations pour les publics à spécificités
Bains Douches	Bocage en partage
Base de plein air du Blanc	Classes Découvertes
Biotope	Atlas de la Biodiversité Communale
CAF 18 et 36	CAF 18 - Mercredis nature - Action Je(ux) Nature en famille - Club Ados dans le Cher
	CAF 36 : - Club Nature - Prestation de service sur les Accueils Collectifs de Mineurs - Prestation de service Jeunes - Séjours ados et enfants (bivouac)
Cagette et Fourchette	Alimentation
Carte Blanche	Utilisation du Tiers-Lieu
Châteauroux Métropole	- Prévention des déchets et gestion de proximité des biodéchets - Atlas de la Biodiversité Communale - Carré biodiversité - Jardins partagés

Chérine	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil des formations professionnelles - Prêt de matériel - Aire terrestre éducative de Mézières-en-Brenne - « Ça donne pas l'bourdon ! »
Collège Jean Rostand (Tournon-Saint-Martin)	Permanences
Collège Joliot-Curie (Châtillon-sur-Indre)	Permanences
Communauté de communes Brenne-Val de Creuse	<ul style="list-style-type: none"> - Commission culture - Aire terrestre éducative de Lureuil - Accueil collectif de mineurs - Stage BAFA
Communauté de communes Cœur de Brenne	<ul style="list-style-type: none"> -Réflexion autour du bâtiment Maison Combe et du déménagement du CPIE - Accueil collectif de mineurs
Communauté de communes Cœur de France	Défi Alimentation
Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse	<ul style="list-style-type: none"> -Défi Alimentation - PAT
Communauté de communes Loches Sud Touraine	Animations rivières (via URCPiE)
Communauté de communes Marche Occitane Val d'Anglin	Plan de paysage
Communauté de communes Vierzon Sologne Berry	Watty
Conseil départemental de l'Indre	<ul style="list-style-type: none"> - Gaspillage alimentaire - Accueil des Formations professionnelles - Visites techniques
Conseil départemental du Cher	<ul style="list-style-type: none"> - Actions auprès des publics à spécificités - Animations auprès des écoles et centres de loisirs - Valorisation des ENS
Conseil régional Centre-Val de Loire	<ul style="list-style-type: none"> - Éducation à l'environnement, investissement via les Conventions Vertes - Cop régionale - À vos ID
Conservatoire d'Espaces Naturels Centre-Val de Loire	<ul style="list-style-type: none"> - Ça bouge dans le marais - Stage de citoyenneté environnementale - Accueil des Formations professionnelles
Consultations Médico-Psychologiques pour Enfants et Adolescents de Saint-Amand-Montrond	Animations pour les publics à spécificités
Caisse primaire d'assurance maladie de l'Indre	<ul style="list-style-type: none"> - Ateliers « Bienvenue bébé » - Co-animation sur les perturbateurs endocriniens
CPIE Touraine-Val de Loire	<ul style="list-style-type: none"> - Journées d'échanges - Sciences participatives - Santé environnement - Perturbateurs endocriniens
Domaine de Bellebouche	Accueil des formations professionnelles
Destination Brenne	- Agenda Brenne Nature
Direction Départementale des Territoires de l'Indre	<ul style="list-style-type: none"> - Objectif Climat 36 - Dérogations administratives
Direction régionale des Affaires culturelles	- C'est mon patrimoine
Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement Centre-Val de Loire	- Soutien aux activités de l'association
ÉcoCO2	Programmes Mobby et Watty
Enedis	- Pollution lumineuse
Épiméthée	« Ça donne pas l'bourdon ! »
Établissement et service d'aide par le travail de Vesdun	Animations pour les publics à spécificités
Groupes d'action locale Brenne	Comité de programmation
Formateurs et formatrices	Formations professionnelles

Graine Centre-Val de Loire	<ul style="list-style-type: none"> - CREEDD - Défi alimentation - Formation modulaire (via l'URCPIE) - Journées d'échanges - Participation au Conseil d'administration
Indre Nature	<ul style="list-style-type: none"> - Végétalisation des cours d'école - Obs'Indre - ABC de Châteauroux Métropole - Objectif Climat 2030 - « Ça donne pas l'bourdon ! »
Inspection de l'Éducation nationale et Circonscription du Blanc	- Poste mis à disposition de l'Éducation nationale
Institut Médico-Éducatif de Saint-Amand-Montrond	Animations pour les publics à spécificités
Le LOCCAL (18)	<ul style="list-style-type: none"> - Quartiers d'été - Accompagnement compostage collectif
Ligue de l'enseignement 37	Classe découverte et colos
Mairie d'Azay-le-Ferron	<ul style="list-style-type: none"> - Locaux - Médiathèque - Réflexion Maison Combe
Mairie de Le Poinçonnet	Végétalisation
Mairie de Saint-Amand-Montrond	<ul style="list-style-type: none"> - Locaux - Parc Montagnac
Maison familiale rurale	<ul style="list-style-type: none"> - Année verte - Fonjep
MELI	<ul style="list-style-type: none"> - Compost - Jardin
Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités	Mieux manger pour tous
Nature 18	<ul style="list-style-type: none"> - Ça bouge dans le bocage - Végétalisation - Concert'Eau
Office français de la biodiversité	<ul style="list-style-type: none"> - Aires terrestres éducatives - Stages de citoyenneté
OPAC 36	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentation - Biodéchets
Parc naturel régional de la Brenne	<ul style="list-style-type: none"> - Club Nature - Escapades et mini escapades du Parc - Classes urbanisme - Savez-vous planter des haies ? - Maison de la Rénovation - Réseau Cistude - Commissions et groupes de travail autour de la révision de la Charte du Parc - Conseil de développement - Comité de gestion sur la Réserve naturelle régionale Terres et Étangs de Brenne Massé Foucault - Contrat local de santé - Formations Connaissances du Parc - Qualinat - Contrat Territorial Zones Humides
Pays Berry Saint-Amandois	<ul style="list-style-type: none"> - GAL - LEADER
Pays Castelroussin-Val de l'Indre	<ul style="list-style-type: none"> - PAT - Mieux manger pour tous
Pays de Valençay en Berry	1000 premiers jours
Pays d'Issoudun Champagne Berrichonne	<ul style="list-style-type: none"> - PAT - Mieux manger pour tous
Pôle d'équilibre territorial et rural Centre-Cher	<ul style="list-style-type: none"> - Colloque Végétalisation - Comité de pilotage

Radio Dynamo	« Ça donne pas l'bourdon ! »
RATAF	Bocage en Partage
REAAP 18	Je(ux) Nature en famille dans le Cher
Relai Brenne Initiatives Jeunes	- RAJ - Corps Européen de Solidarité - Service Logement Jeunes
RCF en Berry	Chroniques « Commune planète »
Réserve zoologique de la Haute-Touche	- Accueil des Formations professionnelles - Accueil des classes découvertes
SCALIS	- Biodéchets - Jardins partagés
Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de l'Indre	- Accueil collectif de mineurs - Vacances apprenantes - FDVA - Propulsez vos projets - Fonjep
Service pénitentiaire d'insertion et de probation	Stage TIG
Syndicats de rivière	Concert'Eau (SIVY, Siab3A, SMAVAA)
Terrana	Gaspillage alimentaire
Théâtre de la Carrosserie Mesnier	Bocage en partage
Tribunal de Châteauroux	Stage de citoyenneté environnementale
Unifformation	- Contrat en alternance - OPCO
Union nationale des CPIE	- Bienvenue dans mon Jardin au naturel - Groupes de travail et commissions thématiques
Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire	- Programme de formation modulaire - Défi Biodiversité - Carré biodiversité - Gaspillage alimentaire - Perturbateurs endocriniens - Animations rivière dans l'Indre-et-Loire - Santé environnement - Conseil d'administration - Journées d'échanges

À ceux-là s'ajoutent tous nos prestataires sans qui le quotidien du CPIE serait rendu plus complexe : Cousin Perrin pour l'informatique et la papeterie ; AKTI pour le site internet ; Duo Solution pour le volet social et l'expertise comptable ; Audit Arnaudeau, commissaire aux comptes ; ID en Brenne et l'ESAT du Vernet pour le ménage de nos locaux ; Prod Perso pour la réalisation d'objets de communication ; le Garage Ménager pour l'entretien des véhicules.

6 · Communiquer au quotidien sur les actions du CPIE

6 · 1 — Ses outils de communication

Pour **mieux faire connaître son association** et **rendre ses actions davantage visibles et compréhensibles du grand public**, le CPIE a à cœur de développer des outils de communication faciles d'accès et vulgarisant les actions qu'il développe. Pour ce faire, il mobilise différents outils de communication

a · Les outils numériques

→ Le site internet

Sujet à de fréquents piratages vraisemblablement dûs à la solution technique devenue obsolète sur laquelle il avait été, à l'époque, développé, le site Internet du CPIE a été **entièrement refondu en 2023**, avec le souci de **rendre le plus lisible possible les missions du CPIE** (Sensibiliser/Accompagner/Former). L'arborescence du site a été largement simplifiée et le nombre de clics avant d'arriver à la bonne information réduits.

→ La Pie bavarde

le CPIE publie une **lettre d'informations mensuelle** qu'il destine à ses adhérents et adhérentes mais aussi à ses partenaires et aux personnes s'inscrivant pour la recevoir. En moyenne, une douzaine de Pie bavarde sont rédigées par an. En plus, des invitations ou informations spécifiques sont également réalisées et expédiées, selon la vie des projets.

→ Les réseaux sociaux

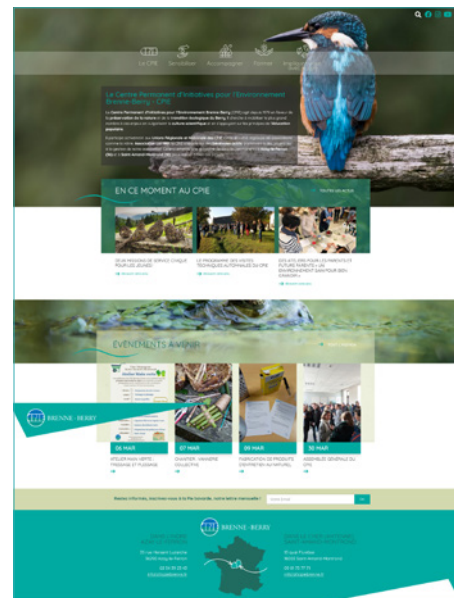
Le CPIE est présent sur Facebook et alimente régulièrement sa page : il y a eu 126 publications en 2023. Le rythme est variable selon la période, allant d'environ deux fois par semaine à presque une fois par jour en juin. Le CPIE utilise également les réseaux sociaux dans le cadre de certains projets spécifiques (ex. les groupes de communication auprès des jeunes du territoire). Cette présence est dans tous les cas, **cadrée par le label Promeneur du Net** que la structure a obtenu en 2022.

→ Les autres sites :

Les animations et ateliers organisés ou animés par le CPIE sont souvent relayés via les sites d'informations touristique du territoire : Destination Brenne ; 36sorties ; divers offices de tourisme.

b · Affiches, flyers et dépliants

C'est le **support le plus utilisé par le CPIE pour communiquer sur ses actions**. Ainsi, il réalise des **affiches ou des flyers pour les événements** que le CPIE anime mais aussi des **dépliants de vulgarisation de certaines thématiques ou démarches**.



Le nouveau site internet © CPIE Brenne-Berry

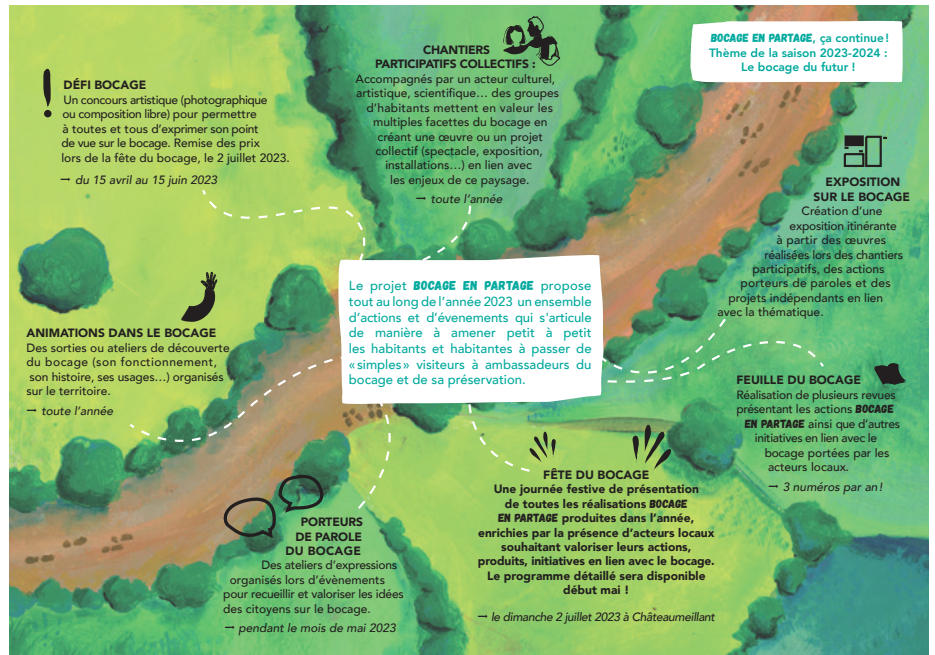
www.cpiebrenne.fr

En 2024 → Le site Internet doit continuer à être amendé mais la trame actuelle constitue déjà une bonne base de travail.



La page Facebook du CPIE comptabilise 3 400 mentions « j'aime » et 3 800 « followers ».

www.facebook.com/cpiebrenneberry



En 2023, un flyer a ainsi été conçu pour **éclairer les projets de végétalisation des cours d'écoles**, tant dans les enjeux liés à l'action de végétaliser ces espaces que l'accompagnement type réalisé par le CPIE et ses partenaires. Ce flyer a été décliné en un exemplaire pour le Cher et un autre pour l'Indre afin de spécifier les partenaires de ces actions pour chaque territoire.



Le support papier est aussi utilisé pour des **documents récurrents de la vie de l'association** : le bulletin d'adhésion et le programme des sorties grand public en début d'année ; le catalogue des stages en Brenne en automne et le rapport d'activité au printemps.

c · Rendre le CPIE identifiable sur le terrain

Plusieurs salariés du CPIE avaient fait remonter la **difficulté d'être identifiés CPIE Brenne-Berry**, à l'occasion des temps de face à face ou de réunions multipartenariales. C'est d'ailleurs un des critères soulevés par les labels qualité du CPIE. Ainsi, en 2023, le CPIE a remis à chaque salarié un

T-shirt et une polaire floquée. Les T-shirts ont été proposés aux administrateurs et administratrices, membres du bureau du CPIE.

6 · 2 — Dans les médias

a · Les journaux

Le CPIE soigne ses relations presse. Il a bénéficié d'une **assez bonne couverture médiatique** tant sur des événements récurrents (Bienvenue dans mon jardin au naturel) que sur de nouvelles actions (précarité alimentaire), grâce aux communiqués de presse qu'il envoie (en 2023, 15 communiqués de presse ont été réalisés).

Chaque année, le CPIE rencontre un ou plusieurs journalistes de la Nouvelle République, de l'Écho du Berry et du Berry Républicain afin de faire le point sur les actions du CPIE.

b · L'audiovisuel

Le CPIE est **régulièrement contacté pour participer à des émissions de radio et de télévision**. En général, ce sont de bonnes opportunités pour toucher un public différent de celui habitué à nos actions.

En 2023, le CPIE est intervenu dans trois médias audiovisuels :

- participation à des échanges sur la pollution lumineuse et les économies d'énergie sur la chaîne BIP TV ;
- reportage sur le salon Santé et Prévention de Châteauroux Métropole sur le média alternatif et participatif MAP36.
- reportage sur les Rencontres Jeunes Chercheurs de l'Indre réalisé par l'Académie Orléans-Tours et publié sur leur chaîne YouTube, avec un chapitre sur le stand d'expériences autour du changement climatique du CPIE ;

Et dans plusieurs émissions de radio :

- dans l'émission *C'est ma Nature* sur France Bleu Berry, à raison de deux thèmes par mois : la fête du bocage ; les Aires terrestres éducatives ; Bienvenue dans mon jardin au naturel ; Ça bouge dans le bocage ; les Petits Jardins ; les perturbateurs endocriniens ; la pollution lumineuse ; les Défis biodiversités ; la végétalisation des cours d'école ; un appel aux jardiniers pour Bienvenue dans mon jardin au naturel ;
- annonce des Défis Biodiversité sur Radio Dynamo ;
- présentation de l'association dans l'émission *L'Éco prend le micro* sur la radio associative Radio Dynamo.

En 2024 → la réalisation d'enseignes en bois est envisagée sur les différents sites du CPIE, ainsi que des kakemonos présentant le CPIE, ses actions mais aussi son réseau.



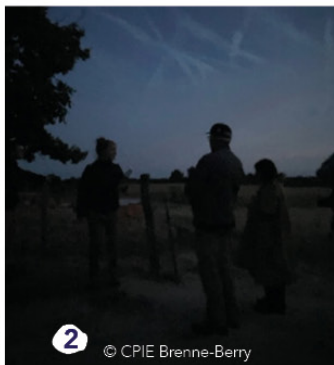
Une **centaine** d'articles de presse font mention du CPIE Brenne-Berry.



L'Éco prend le micro © Radio Dynamo



© CPIE Brenne-Berry



2

© CPIE Brenne-Berry



3

© CPIE Brenne-Berry



4

© CPIE Brenne-Berry



5

© CPIE Brenne-Berry



6

© CPIE Brenne-Berry



7

© CPIE Brenne-Berry



9

© CPIE Brenne-Berry



8

© CPIE Brenne-Berry



10

© CPIE Brenne-Berry



11

© CPIE Brenne-Berry



12

© CPIE Brenne-Berry

1 Assemblée générale ; 2 Immersion nocturne ; 3 Fresque du Climat ; 4 Défi Biodiversité ; 5 Maquette végétalisation des cours d'écoles ; 6 Stage pour les ados sur le bocage ; 7 L'équipe du CPIE à l'Ekiden36 ; 8 Animation Concert'Eau ; 9 Inauguration de composteurs collectifs ; 10 Initiative de bénévole : «Promenons-nous dans les bois» ; 11 Jardiner (et cuisiner!) au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire ; 12 Bocage en partage : Fête du bocage ; 13 Camp des «écolégiens» ; 14 Bienvenue dans mon jardin au naturel ; 15 Défi Alimentation ; 16 Jardin Partagé ; 17 Stage en Brenne «Illustration scientifique animalière et botanique» ;



13



14



15



16



© Marie Corail

17



18

© CPIE Brenne-Berry



19

© CPIE Brenne-Berry



20

© CPIE Brenne-Berry



© CPIE Brenne-Berry

21



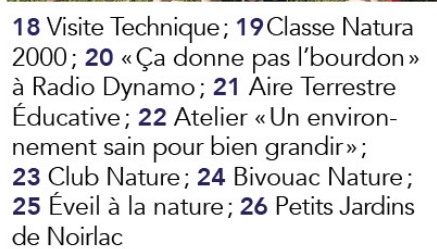
© CPIE Brenne-Berry

22



© CPIE Brenne-Berry

23



© CPIE Brenne-Berry

24



© CPIE Brenne-Berry

25

18 Visite Technique; 19 Classe Natura 2000; 20 «Ça donne pas l'bourdon» à Radio Dynamo; 21 Aire Terrestre Éducative; 22 Atelier «Un environnement sain pour bien grandir»; 23 Club Nature; 24 Bivouac Nature; 25 Éveil à la nature; 26 Petits Jardins de Noirlac



BRENNE - BERRY
Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



26

© CPIE Brenne-Berry

Partie 2 : Le CPIE en action!

Mission 1

→ éduquer; sensibiliser; animer

1 · Sensibiliser les plus jeunes

1 · 1 — Le développement durable dans le cadre de projets scolaires

¹ Éducation à l'environnement et au développement durable

Partenaire : Inspection de l'Éducation nationale



Animation CREEDD © CPIE Brenne-Berry

² Convention Régionale d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

a · L'animation des labels EEDD¹ et la promotion des dispositifs existants

Depuis sa création, **le CPIE accueille une enseignante dont une partie du temps est mis à disposition du CPIE** pour développer l'EEDD dans les écoles.

Ces deux principales missions sont d'**épauler l'équipe du CPIE** dans la **définition de projets répondant aux programmes de l'Éducation nationale** et de **développer des projets dans les écoles**, en priorité de la circonscription du Blanc, prenant en compte les **enjeux de la transition écologique** et s'inscrivant dans la **promotion de l'école dehors**.

Dans ce cadre, l'enseignante mise à disposition épaulé les enseignants et enseignantes de maternelle et de primaire pour qu'ils puissent **concevoir et déposer des dossiers dans le cadre des différents appels à projets** qu'elle relaie. C'est le cas de la CREEDD² ou encore des Aires Terrestres Éducatives. Elle communique sur les différents dispositifs existants, qui permettent de financer des projets pédagogiques de plus grande ampleur.

Cette enseignante valorise également les labels de l'Éducation nationale, centrés sur le volet EEDD.

- Le CPIE est reconnu par l'association Teragir comme **relais local pour la labellisation Éco-école**. Cette année, aucun dossier n'a pu être accompagné par le CPIE mais 19 dossiers sont labélisés à l'échelle de l'Indre ;
- Le **label E3D de l'Éducation nationale a évolué**. Une circulaire du rectorat de février a fusionné les objectifs de développement durable avec ceux de la promotion de la santé à l'école. Le nouveau label qui en ressort, **le label EDD-EPsA** (Éducation au Développement Durable et École Promotrice de la Santé) n'a, pour le moment, pas été suivi par les écoles. Un Comité de Pilotage de la commission départementale EEDD, organisé par la DSDEN 36 le 1^{er} décembre a permis de faire un point sur ce label et de faire connaître le label de Territoire Éducatif. Ce dernier, sur le secteur du Blanc-Tournon-Saint-Martin, est suivi en lien avec l'Inspecteur de l'Éducation nationale du Blanc.

En 2024 → avec la stabilité retrouvée des différents labels, le CPIE va pouvoir accompagner les classes qui souhaitent obtenir ces labélisations. Certaines se sont déjà manifestées pour l'obtention d'un label EDD-EPsA. Un Comité de Pilotage sur le secteur Le Blanc - Tournon-Saint-Martin devrait voir le jour pour mettre en oeuvre le label de Territoire Éducatif.

b · Le dispositif CREEDD

Ce dispositif invite les classes des cycles 2, 3 et 4 à explorer, sur une grande partie de l'année scolaire, **une thématique directement liée à leur environnement local** : la biodiversité, l'eau, le climat et l'alimentation. Il permet aux classes retenues de développer un projet de longue haleine sur le sujet choisi. Ce dispositif est donc un levier efficace pour **sensibiliser aux enjeux environnementaux** et **induire un changement de comportement**.

Tout au long des projets, les élèves sont amenés à **être sur le terrain et dans la nature**, à travers trois animations menées conjointement entre l'école et le CPIE, pour aboutir à la mise en place d'actions visant à **sensibiliser aux enjeux environnementaux** et à **améliorer le bilan environnemental de l'école**.

c · Savez-vous planter des haies ?

Ce programme pédagogique a été développé et remanié, en 2022, avec le concours du Parc de la Brenne. Il s'agit de sensibiliser, dès le plus jeune âge, les brennoux à **l'intérêt de préserver la haie dans le paysage ; d'en comprendre les services rendus, notamment au regard du changement climatique et de la préservation de la ressource en eau**.

Le programme proposé alterne entre journée d'immersion pour explorer les possibles de la haie ; des séances en classe, pour aborder les rôles de la haie ; d'une séance de plantation. À la fin de cette progression pédagogique, un temps convivial permet aux différents partenaires de ce projet, comme aux parents et aux enfants, de se retrouver autour de la haie plantée et, d'une certaine façon, de l'inaugurer.

L'originalité de cette action réside dans le fait qu'elle **mêle le monde agricole, celui des collectivités locales et une classe**.

Deux classes ont finalisé leur projet de l'année scolaire 2022-2023 :

- un groupe de l'IME du Blanc associé à la classe d'ULIS de l'école Ville Haute, impliquant 20 enfants ;
- une classe de CE2-CM1 de Pouigny-Saint-Pierre, accueillant 16 élèves.

Cette action pédagogique contribue au Contrat Territorial Zones Humides du Parc de la Brenne (CTZH).

d · L'énergie à l'école

La **sensibilisation aux économies d'énergie et aux enjeux du changement climatique** est essentielle dès le plus jeune âge pour **engager le changement vers des comportements plus éco-responsables**.

Ces futurs citoyens, ambassadeurs des écogestes appris dans le cadre scolaire, **facilitent la réduction des consommations d'énergie à l'école et au sein de leur foyer**.

C'est l'ambition du programme Watty, développé par l'entreprise ÉcoCO2, dans le cadre des certificats d'économie d'énergie.

Le CPIE en est l'animateur local, sur le territoire de Vierzon Sologne Berry. Ce sont 21 classes, de la maternelle à la fin du primaire, qui bénéficient de ce programme aux actions pédagogiques adaptées. Le programme s'est terminé en juin 2023 avec un défi artistique remporté par une des classes de ce territoire : les CM2 de la commune de Saint-Laurent.

Partenaires financiers : CREEDD (Conseil régional Centre-Val de Loire ; certains départements ; Agence de l'eau Loire-Bretagne)

Partenaires : GRAINE Centre-Val de Loire, établissements scolaires participant



Les projets CREEDD concernent **245** enfants sur l'année scolaire 2023-2024, dans l'Indre et le Cher.

En 2024 → Le dispositif sera reconduit à la rentrée 2024.

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne ; Agence de l'eau Loire-Bretagne

Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne ; établissements et collectivités concernées



36 élèves sont impliqués sur l'année scolaire 2023-2024.

En 2024 → Deux classes sont engagées sur l'année scolaire 2023-2024 : les CE2-CM1-CM2 de Migné et les CP-CE1 de Lignac.



Plantation à Pouigny-Saint-Pierre © CPIE Brenne-Berry

Partenaires financiers : ÉcoCO2 ; communauté de communes Vierzon-Sologne-Berry

Partenaire : communauté de communes Vierzon-Sologne-Berry

e · Les projets autour de la préservation de l'eau

Partenaire financier : URCPiE
Partenaire : communauté de communes
Loches Sud Touraine



67 élèves ont bénéficié de ce projet sur l'année scolaire 2023-2024.

En 2024 → La proposition sera renouvelée pour automne 2024-printemps 2025 sur trois classes du bassin versant de l'Indrois.

Partenaire financier : Concert'Eau
Partenaires techniques : Nature 18;
syndicats de rivières concernés



Animation scolaire de Concert'Eau © CPIE Brenne-Berry



Cette action a concerné 97 élèves.

En 2024 → Concert'Eau est relancé, Le CPIE et Nature 18 ont de nouveau candidaté.

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne
Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne ; partenaires éducatifs et culturels du territoire



5 classes ont été accueillies, soit plus de 90 élèves.

→ Le dispositif Au fil de l'eau

Depuis plusieurs années, le CPIE travaille à la **sensibilisation des scolaires sur la découverte de la rivière et des enjeux liés à la préservation de l'eau** au sein du territoire de la communauté de communes Loches Sud Touraine.

Depuis 2023, c'est l'URCPiE qui coordonne les activités pédagogiques conduites sur ce territoire, de plus en plus demandeur d'actions pédagogiques sur cette thématique.

Dans ce cadre, le CPIE Brenne-Berry y anime un projet pédagogique de trois séquences auprès de différentes écoles primaires qui alterne ateliers en classe (hydromorphologie, pollution de l'eau) et participation à un chantier (plantations sur berges). Ce cycle d'ateliers permet aux élèves de découvrir les spécificités de la rivière, les enjeux qui lui sont liés, en s'appuyant sur une rivière qu'ils connaissent bien, puisqu'elle parcourt leur territoire de vie : l'Indrois, pour cette année. Cette année, trois classes ont été concernées : Loché-sur-Indrois, Montrésor et Genillé.

→ Concert'eau | volet scolaire

Avec Nature 18, le CPIE a répondu à un marché porté par plusieurs syndicats de rivière du Cher dont l'objectif est de **sensibiliser les habitants et habitantes, ainsi que le public jeune, à la place de la nature dans le cycle de l'eau**. C'est une partie du projet Concert'Eau (contrat territorial de gestion quantitative et qualitative des eaux du Cher).

Il permet aux écoles des territoires concernés de bénéficier d'actions pédagogiques sur la thématique de l'eau. Dans ce projet, le CPIE est intervenu en priorité sur les territoires de syndicats de rivière Siab3A et SMAVAA. Ce sont 5 classes qui ont bénéficié en 2023 d'actions conduites par le CPIE pour 8 animations comme la découverte des enjeux de la ressource en eau ou de la biodiversité du cours d'eau. Avec le SIAB3A, les animations se sont principalement déroulées sur des sections de rivière où des travaux allaient avoir lieu, et chaque classe a pu bénéficier de deux animations : une sur site et une en classe pour approfondir le fonctionnement de la rivière. Pour chaque projet, une animation grand public était proposée sur les communes concernées, en présence de la technicienne rivière afin d'aborder les travaux de renaturation des cours d'eau prévus et venait clore l'action pédagogique. Malheureusement ces propositions ont accueilli peu de public. Il y a eu en tout 6 animations (2 annulées par manque de personnes) grand public.

1 · 2 — (Re)mettre les enfants dehors

a · Des grands événements...

→ Les mini-escapades

Suite à une forte demande des enseignants et enseignantes de maternelle, les mini-escapades ont été testées en 2019 et depuis, ont lieu tous les ans, en partenariat avec l'Éducation nationale. Le Parc de la Brenne et les partenaires habituels des Escapades ont donc une nouvelle fois travaillé sur cet événement dédié aux maternelles : accueillir les classes, une par une, à proximité de la Maison du Parc afin de leur faire **vivre une journée d'animations, en lien avec la découverte de leur territoire et des acteurs partenaires impliqués**. La journée se déroule autour de quelques temps forts : un accueil et un accompagnement personnalisé de la classe au cours de la balade de 2km ; une collation locale

d'accueil; des animations sur le parcours; un repas pris en commun, en extérieur; la possibilité, l'après-midi, de réaliser un temps calme. Le CPIE a choisi de sensibiliser les jeunes enfants des cinq classes participantes aux traces et indices des animaux qu'ils pouvaient trouver lors de leur balade.

→ Les Escapades du Parc naturel régional de la Brenne

Dans le même esprit, cette manifestation s'adresse aux **enfants du primaire et leur permet une découverte du territoire et de ses acteurs à l'occasion d'une journée d'animations pédagogiques et sportives.**

Des éléments essentiels sont conservés chaque année : animations pédagogiques et sportives; balade de 5 km pour les CE2-CM et de 3 km pour les CP-CE1; activités en autonomie sur les parcours; un goûter avec du jus de pomme, du chocolat et du pain local!

Cette année, 4 lieux ont été animés :

- l'Espace de Loisirs de Fontgombault, avec la communauté de communes Brenne-Val de Creuse, le Symctom et le Parc de la Brenne, et exceptionnellement le CPIE pour une présentation du site du Bois des Roches;
- le Château d'Azay-le-Ferron, avec la communauté de communes Cœur de Brenne, le CPIE, les jardiniers et guides du château;
- la Maison de la nature et la réserve naturelle régionale Terres et Étangs de Brenne Massé-Foucault, avec le pôle nature du Parc et Armelle et Peppo, musiciens;
- la Maison du Parc, avec le CPIE, la Maison de l'enfance du Parc, CLIC, le réseau Lire et Faire lire.

Cette année, sur les deux sites où le CPIE était présent, l'équipe a choisi de sensibiliser les enfants des 37 classes participant sur les traces et indices des animaux.

b · ... aux projets en classe

→ Comprendre pourquoi préserver la nature : écoles et espaces naturels sensibles (ENS)

Ce projet a pour ambition de faire **découvrir à deux classes de primaire ce que sont les ENS** et, la diversité des milieux qu'ils peuvent concerner. Dans le cadre de ce projet, un ENS différent est attribué à chacune des classes impliquées à proximité de leur école. L'objectif du projet est, qu'à la fin des séances d'animations pédagogiques, **les élèves soient en mesure de réaliser une présentation de leur ENS à l'autre classe.**

Cette année les CM2 de l'école de Venesmes se sont concentrés sur l'ENS des Sablons de Corquoy, tandis que les CM2 de l'école de Châteauneuf sur celui des Marais de Chavannes.

→ Les Aires Terrestres Éducatives (ATE)

« Inspirées des aires marines éducatives, les aires terrestres éducatives confient la gestion participative à des élèves et leur enseignant d'un petit bout de zone humide, de forêt, de rivière, de parc urbain... »¹

Le CPIE accompagne, depuis 2022, les classes qui souhaitent se saisir de ce dispositif pour à la fois mieux **comprendre les enjeux de la préservation des milieux naturels** mais aussi, **impulser des pratiques d'école dehors.**

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne

Partnaires : Parc naturel régional de la Brenne ; partenaires éducatifs et culturels du territoire



37 classes ont été accueillies sur la semaine, soit plus de **800** élèves.

En 2024 → ces deux événements fédérateurs seront de nouveau programmés.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher

Partnaires : gestionnaires des espaces naturels sensibles

Partenaires financiers : Office français de la biodiversité; Chérine; communauté de communes Brenne-Val de Creuse; communauté de communes Cœur de Brenne
Partenaires : écoles participantes; Chérine; gestionnaires

¹ Office français de la biodiversité : <https://www.ofb.gouv.fr/les-aires-terrestres-educatives>



17 CE2 et 24 CM1-CM2 participent.



ATE de Mézières-en-Brenne © CPIE Brenne-Berry



13 CM1-CM2 sont impliqués.

¹ Regroupement pédagogique intercommunal

En 2024 → l'ATE de Mézières-en-Brenne deviendra de plus en plus autonome ; celle de Lureuil aussi. Le CPIE cherche à multiplier ces initiatives et à mettre en réseau les enseignants et enseignantes impliqués.

Partenaire financier : URCPPIE ; commune de Levroux
Partenaires : école et commune de Levroux

En 2024 → Sur Levroux, le projet est terminé. Toutefois, le concept a été proposé à une des écoles de Châteauroux Métropole, à la suite de l'Atlas de biodiversité communale. Il aura lieu sur l'année 2024.

Le CPIE accompagne des ATE sur deux espaces :

• **À Mézières-en-Brenne, sur l'ENS Les prés du canal :**

L'accompagnement s'est poursuivi, en partenariat avec Chérine, malgré le changement de l'équipe éducative de référence. Cette année, deux classes sont impliquées : les CE2 et les CM1-CM2. Après un temps pour présenter l'action aux enseignants et enseignantes nouvellement arrivés, les élèves ont poursuivi les inventaires naturalistes sur le site pour mieux le découvrir et le comprendre. L'action s'est à nouveau terminée avec une « portes ouvertes », en juin, bien fréquentée. Au total, 10 animations ont été co-animées avec Chérine : petites bêtes de l'eau, traces et indices, nettoyage, etc.

Le site est désormais complètement animé par Chérine.

• **À Lureuil, sur l'ENS La boucle de Montaigu :**

L'ATE a débuté fin 2022. Les élèves et l'enseignante se sont peu à peu approprié le projet, bien suivi par la commune. Après avoir déterminé le site de l'ATE, les élèves ont commencé à investiguer le terrain grâce à des inventaires : plantes, notamment arbres et arbustes, mares, traces et indices, oiseaux... et du bricolage (cabane, fabrication de mangeoires). Des premières actions ont été réalisées : fabrication de gîtes à abeilles sauvages (printemps 2023), nettoyage d'une mare, aide lors de l'entretien d'une autre mare par les techniciens du Parc de la Brenne et la commune, début de réalisation d'une haie sèche (fin été, automne 2023). Depuis la rentrée de septembre, les élèves découvrent des sciences participatives pour leur permettre de gagner en autonomie et poursuivre les actions sur l'ATE en dehors de l'accompagnement du CPIE : oiseaux des jardins, opération escargot (Vigie Nature École).

10 animations ont été réalisées sur la première année (scolaire) de l'ATE, ainsi que de l'acquisition de matériel (bibliographie, filet, boîtes...). 5 sont prévues sur la deuxième année. En fin d'année scolaire 2023, les élèves ont accueilli les élèves des autres écoles du RPI¹ afin de leur faire découvrir l'ATE. Cela permet aussi une meilleure transmission du projet pour l'année suivante.

→ **Les Carrés biodiversité**

Le principe des Carrés biodiversité est de permettre à une classe d'**observer la façon dont une parcelle évolue au fil des saisons.**

Il a été testé à Levroux, avec une classe de CE1-CE2 sur la parcelle communale plantée dans le cadre du Défi biodiversité.

Ce projet répond à plusieurs objectifs :

- sensibiliser et mobiliser à la préservation de la biodiversité ordinaire ;
- appréhender l'évolution naturelle d'un milieu en favorisant l'observation, la mise en pratique et l'approche scientifique ;
- contribuer à la collecte de données naturalistes et à la connaissance des espèces.

L'observation de l'évolution de ces carrés permet un inventaire riche qui peut permettre de comparer différents milieux.

Quatre demi-journées ponctuent le projet : une demi-journée pour créer les quatre carrés suivis par quatre groupes ; puis, deux demi-journées ont ensuite permis de réaliser les inventaires sur les carrés, sur la flore, la faune. La dernière demi-journée a permis d'évoquer la libre-évolution de cette parcelle. Les carrés sont laissés sur place pour permettre aux enfants d'y retourner régulièrement.

→ Faire école dehors

L'école dehors, c'est **une pratique éducative régulière à l'extérieur**, avec des classes (minimum une demi-journée de classe dehors par semaine). L'enseignant ou l'enseignante utilise le « *dehors* » comme **espace d'apprentissage et de développement de l'enfant** à la fois sur le plan des connaissances que des compétences fondamentales, culturelles, citoyennes, psychosociales et physiques. Pour le CPIE, faire école dehors c'est mettre les élèves dehors, au plus tôt, et susciter chez eux, très vite, un **intérêt pour la nature qui les entoure et, peut-être, demain, attiser la curiosité de comprendre l'intérêt de préserver nos ressources**. Par ailleurs, ce type de pratique constitue une véritable réponse à des enfants qui pourraient présenter des difficultés relatives à l'attention que demande de rester en classe, une journée complète. **Être dehors, c'est conjuguer, à nos yeux, notre santé mentale et physique avec celle de la nature !**

Cette pratique interroge de plus-en-plus les enseignants et enseignantes du primaire et de maternelle. C'est pourquoi, une des missions que le CPIE développe est d'**accompagner les initiatives d'école dehors et de lever les freins**. Ainsi, plusieurs classes ont été accompagnées dans leurs premiers pas, même timides, par l'enseignante mise à disposition de l'Éducation nationale. Par la suite, des échanges réguliers pour des idées d'activités, de bibliographie, des supports d'observation des élèves ont été poursuivis. De nombreuses demandes continuent d'arriver pour accompagner des classes de différents niveaux (écoles de Pouligny-Saint-Pierre ; Rosnay ; Méobecq ; Méridon ; Maurice Rollinat à Villedieu-sur-Indre...)

Cet accompagnement va de pair avec la **création et l'animation d'un réseau local « École dehors »**. Fort de l'expérience et de l'affluence des formations continues des enseignants et enseignantes du 1^{er} degré, avec les services de l'Éducation nationale, au printemps, le CPIE a souhaité mettre en place pour les enseignants et enseignantes motivés, un **réseau pour échanger librement sur les pratiques d'école dehors**. Ce réseau a été lancé en novembre 2023 avec une dizaine d'enseignants très intéressés par le sujet.

c · Impulser pour diffuser

→ Développer l'école dehors en région Centre-Val de Loire

Le Graine Centre-Val de Loire a répondu à un appel à projet pour **développer l'école dehors en région**. Il recherchait, dans chaque département, une structure d'éducation à l'environnement et une classe qui n'avait jamais pratiqué l'école dehors, prête à se lancer dans cette aventure, pour réaliser un **travail expérimental** sur l'année scolaire 2023-2024, en vue d'une publication à la fin de cette expérience. Un appel à candidatures a été lancé auprès des écoles de la circonscription du Blanc. Après plus d'une dizaine de réponses positives, c'est la classe de CM1-CM2 de Ciron, qui a été sélectionnée. Les temps de pratique d'école dehors sont suivis d'un débrief avec l'enseignante afin d'évaluer la séance et d'envisager de nouvelles choses à mettre en place. Depuis la première séance, le 12 octobre, la classe de 20 élèves se rend chaque semaine dehors.

→ École dehors : Rencontres Internationales de la Classe Dehors

Les Rencontres Internationales de la Classe Dehors, organisée pour la première fois sous le haut patronage du Ministère de l'Éducation

Partenaires financiers : Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : Inspection académique ; écoles concernées



42 enfants et leurs maîtresses et ATSEM de Toute-Petite Section à Moyenne Section et de CM1 pour l'école de Tournon-Saint-Martin ; **32** enfants de CP et CE1 et leurs maîtresses pour l'école George Sand de Villedieu-sur-Indre.



Réseau « École dehors » © CPIE Brienne-Berry

En 2024 → Une deuxième rencontre est prévue au printemps 2024 et s'ouvrira probablement à d'autres enseignants que ceux de la circonscription du Blanc. Une troisième rencontre sera organisée à l'automne.

Partenaire financier : Graine Centre-Val de Loire
Partenaires : Inspection académique ; écoles concernées

Partenaire financier : Inspection académique



Des **milliers** de personnes sur les journées, avec des classes de Poitiers, pour le colloque, **80** participants (avec retranscription en visio pour les personnes francophones à l'étranger).

En 2024 → En 2024, une semaine sera proposée aux enseignants et enseignantes pour les inciter à participer à ce mouvement national, en témoignant, mettant des photos de leurs pratiques.

En 2025 → Les Rencontres Internationales de la Classe Dehors seront renouvelées en 2025, peut-être dans une autre ville.

Partenaires financiers : établissements concernés ; Base de plein air du Blanc ; Ligue de l'enseignement de l'Indre-et-Loire



Animation artistique © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher

nationale et de la Jeunesse, par la Fabrique des Communs Pédagogiques, dont la mission est de **soutenir la communauté éducative grâce à un travail de documentation, de partage de ressources libres de droits et de valorisation de pratiques pédagogiques**, ont eu lieu du 31 mai au 3 juin au Parc de Blossac à Poitiers.

Ces journées proposaient des tables rondes, cinéma, théâtre, scènes ouvertes, ateliers, colloques scientifiques, librairie, terrain d'aventures, expositions et balades pédagogiques.

Suite au travail mené par les deux partenaires avec l'école maternelle de Martizay, le CPIE et l'INSPE ont été conviés afin de présenter cette expérience lors d'un colloque, qui avait pour titre : « *La Classe dehors dans le cadre d'un projet pluridisciplinaire et pluri-acteurs mené en 2^{ème} année de MASTER MEEF 1^{er} degré (Métier de l'Enseignement de l'Éducation et de la Formation), INSPE Centre-Val de Loire (CVL), site de Châteauroux* ». Le CPIE intervenait pour présenter la démarche pédagogique de l'animation.

Les journées ont été riches de rencontres et d'échanges, et l'expérience du colloque a été très positive pour montrer l'implication du CPIE dans une démarche de recherche scientifique.

1 · 3 — Les classes découvertes

Suite aux démarches entreprises pour proposer aux acteurs locaux proposant des séjours en Brenne, des animations autour de la nature et de l'EEDD, le CPIE a :

- contribué aux séjours de la Base de plein air du Blanc : 3 journées au total (13,14 et 15 mars) pour 2 classes de CM1 de l'école Pitard de Tours, sur le thème de l'eau ;
- porté en direct, une classe découverte pour l'EREA du 3 au 5 mai, sur le thème de la biodiversité, pour 6 jeunes de 15 à 17 ans, basés à Bellebouche ;
- contribué aux séjours accueillis par la Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire à Azay-le-Ferron : le 10 mai matin sur la faune du jardin avec 22 CM2 de Dammarie-lès-Lys et le 14 juin sur la journée avec l'école du Perchay (95), 32 CP à CM2.

1 · 4 — Les interventions ponctuelles

Bien que le projet éducatif du CPIE cherche à **favoriser des actions en « mode projet »** avec les établissements scolaires, le CPIE est **régulièrement sollicité pour intervenir ponctuellement, dans les écoles, collèges ou lycées**. Les enseignants et enseignantes font appel aux compétences d'animation du CPIE, en complémentarité des programmes établis. Ces interventions ponctuelles contribuent à faire découvrir aux élèves la **richesse naturelle et culturelle de leur territoire de proximité comme à initier des réflexions sur les comportements du quotidien**.

Elles donnent envie à l'enseignant ou l'enseignante d'aller plus loin. Par exemple, en 2023, plusieurs d'entre eux ont monté des dossiers CREEDD pour la rentrée 2023.

Par ailleurs, le CPIE cherche de plus en plus à orienter les propositions pour que les projets soient plus ambitieux.

→ Dans le Cher

10 demi-journées d'animations, c'est ce que permet, entre autres, le partenariat avec Conseil départemental du Cher sur l'axe EEDD :

- École de Venesmes, le 23 mai : balade le long du Canal du Berry et du Cher ;
- Lycée Jean Moulin, le 11 septembre : stand sur le développement durable ;
- Collège Jean Valette, le 12 octobre : stand sur le développement durable ;
- 4 interventions dans 4 classes d'écoles primaires de Saint-Amand-Montrond, les 14, 16 et 17 novembre : découverte de l'écologie des oiseaux ;
- Centre de loisirs de Saint-Amand-Montrond, les 29 novembre et 6 décembre : bricolages natures.

→ Dans l'Indre

- École de Saint-Pierre, 15 élèves de primaire et de collège en Ulis¹, une demi-journée d'animation en complément du projet CREEDD sur l'eau ;
- École de Villedieu-sur-Indre : une demi-journée par classe pour 20 CP et 21 CP-CE1 sur la zone humide de la Plaine de Mehun et une journée en Brenne pour les deux classes ;
- École de Luçay-le-Mâle : une journée en Brenne pour toute l'école, soit les trois classes : 24 CE2-CM, 19 CP-CE1 et 20 maternelles ;
- École Eugène Delacroix à La Châtre, une journée d'animation pour trois classes en forêt de Chœurs-Bommiers : 23 CP, 24 CE1 et 24 CE1 ;
- École de Palluau-sur-Indre, une journée sur le thème de l'école dehors (autour des plantes) à défaut de n'avoir pu venir en classe découverte, 23 maternelles ;
- École de Bouesse, une journée sur le thème des oiseaux pour les deux classes de maternelles : 21 TPS-PS-MS et 19 MS-GS ;
- École Jules Ferry du Blanc : une demi-journée en complément des actions menées via la CREEDD pour les 12 Ulis, une journée sur la forêt pour les 24 CE2 et les 19 CE1 ;
- Collège George Sand de La Châtre, une journée sur la biodiversité avec 15 élèves de Segpa² ;
- École de Déols, une journée sur la forêt avec 22 PS/MS et 21 GS
- École des Quatre Vents-Martin Luther King de Châteauroux, une journée sur la biodiversité animale pour 20 PS et 23 MS ;
- École Jacques Prévert du Poinçonnet, une journée sur la biodiversité animale pour 20 CP, 18 CE1 et 20 CE2 ;
- Collège d'Aigurande, une journée en Brenne pour 33 élèves de 6^{ème} EREA⁴, une journée en Brenne pour 8 jeunes sur la biodiversité dans le cadre d'un projet de réalisation d'objets animaliers en bois ;
- École Maternelle d'Arthon pour 33 PS/MS et 31 GS/CP pour découvrir la biodiversité de la cour en vue d'aménager son accueil, 3 séances d'une demi-journée dans l'école et une journée en Brenne ;
- École de Chéry dans le cadre du dispositif Vacances Apprenantes : une demi-journée sur la biodiversité animale pour 22 élèves du CP au CM2 ;
- École du Pré Vert, 24 CM, à Sassierges-Saint-Germain pour le compte d'une artiste (Clémence Mathieu) travaillant sur le bassin versant.

Partenaires financiers : établissements concernés

¹ Unités localisées pour l'inclusion scolaire



Animation sur les oiseaux © CPIE Brenne-Berry

² Section d'enseignement général et professionnel adapté

⁴ Établissement régional d'enseignement adapté

2 · Ouvrir les collégiens, collégiennes et lycéens, lycéennes aux enjeux du XXI^{ème} siècle

1 · 1 — Sensibiliser aux enjeux de la biodiversité territoriale

a · Des grands évènements...

→ Les rallyes

Comme certains partenaires éducatifs du territoire de la Brenne, le CPIE contribue à des **événements de grande ampleur qui permettent de rencontrer les jeunes du territoire**. C'est le cas des rallyes qui, coordonnés par la Ligue de l'enseignement ou les établissements concernés, ont lieu dans des collèges du territoire. Le CPIE s'en saisit pour rencontrer des jeunes, sensibiliser aux enjeux environnementaux, même sur des temps courts. Reconduits d'une année sur l'autre, ces rallyes permettent aussi de mieux faire connaître le CPIE.

Cette année, ces rallyes se sont multipliés :

- le rallye des 2^{ndes} du Lycée Pasteur du Blanc : 144 élèves ont participé à un atelier sur la thématique de l'eau, le 8 septembre ;
- le rallye des 4^{èmes}, coordonné par le RBIJ, le 14 septembre : 130 élèves ont bénéficié d'un atelier sur la thématique des traces et indices des animaux ;
- le Rallye de Villegouin, le 5 octobre : 100 élèves, sur le même sujet ;
- le Rallye de Buzançais, le 6 octobre : 60 élèves sont passés sur deux ateliers sur les thématiques des traces et indices ainsi que des petites bêtes de l'eau.

Ces deux derniers rallyes sont nouveaux. Le premier est porté par la Ligue de l'enseignement ; le second par le collège Immaculée Conception à Buzançais.

→ Les « Lycées Biodiversité »

Dans le même esprit, le CPIE propose et anime la journée « Lycée et biodiversité ». L'objectif est de permettre aux secondes d'un établissement, sur une journée, de **découvrir la biodiversité locale et d'appréhender les interactions qui existent entre l'homme, la géologie et le paysage**.

Le programme est conçu avec l'équipe enseignante des lycées d'Argenton-sur-Creuse et du Blanc, notamment les professeurs de Sciences et vie de la Terre et proposé aux secondes.

En général, la journée est découpée en deux demi-journées :

- le matin, les élèves mènent plusieurs activités pour comprendre les interactions entre l'homme, les paysages de Brenne et la géologie : comment et pourquoi l'homme a exploité les terres par l'élevage, la culture, la pisciculture, pour arriver au paysage que l'on voit aujourd'hui ;
- l'après-midi est consacrée à la découverte de la biodiversité, in situ, par des actions d'observation.

Cela concerne :

- 3 classes de 2^{ndes} (soient 82 élèves) du Lycée Rollinat à Argenton-sur-Creuse au printemps (avril et mai) sur une demi-journée

Partenaires financiers : Conseil régional Centre-Val de Loire ; DREAL



434 lycéens et lycéennes ont participé à ces différents rallyes.

En 2024 → ces initiatives devraient être reconduites et le CPIE y prendra part.

Partenaire financier : DREAL
Partenaires : lycées concernés



Les « Lycées Biodiversités » ont concernés **167** élèves.

par classe sur le paysage, la rivière et la prairie ;

- 3 classes de 2^{ndes} (soient 85 élèves) du Lycée Pasteur au Blanc en septembre, en Brenne sur le paysage (Brenne) et des étangs en particulier (agrosystème, biodiversité).

b · ... Aux projets en classe

→ Les Classes Natura 2000

Les Classes Natura 2000 existent depuis longtemps. Elles s'adressent à des élèves de collège en classe de 6^{ème} sous la forme d'un projet en trois séances. L'objectif est de leur faire **découvrir les outils de préservation de la biodiversité ainsi que les relations entre activités humaines et biodiversité locale**.

Cette année, les Classes Natura 2000 ont pu être développées dans l'Indre et le Cher.

Dans l'Indre, ce sont les élèves de 6^{ème} du collège Sainte Anne du Blanc et 35 élèves de 6^{ème} de Tournon-Saint-Martin qui ont bénéficié de ce programme, comprenant :

- une intervention en classe, permettant de découvrir ce qu'est le réseau Natura 2000, son rôle, son fonctionnement, avec un travail sur la zone Natura 2000 de la Grande Brenne ;
- une sortie de terrain, sur la journée, à la rencontre d'acteurs impliqués dans ces espaces : les jeunes ont pu assister à une pêche d'étang, visiter la Réserve naturelle nationale de Chérine, rencontrer un salarié de la Fédération des chasseurs de l'Indre et visiter l'exploitation d'un paysan qui élève des vaches ;
- une intervention en classe, autour d'un jeu de rôles permettant aux élèves de mieux comprendre les jeux d'acteurs sur un territoire de ce type.

Dans le Cher, les contacts avec les établissements n'ont pu aboutir.

→ Des collèges soucieux de leur ENS

Le Conseil départemental du Cher a lancé un nouvel appel à projet. Il s'agit d'**associer des collégiens à un ENS**, de leur faisant **découvrir le site concerné** et en leur permettant d'y **proposer un chantier d'entretien**, en accord et avec la participation du gestionnaire de l'espace concerné. Pour cette première année de test, le CPIE a accompagné les élèves du collège de Dun-sur-Auron, à la découverte de l'ENS du Marais de Contres. Dans cet espace, ils ont planté 200 boutures de saules à la place de peupliers. Ces saules seront entretenus en trogne par les services communaux.

2 · 2 — Prendre conscience des enjeux actuels

a · La mobilité

Depuis 2021, le CPIE anime le projet Moby dont l'objectif est de **favoriser l'écomobilité dans les établissements scolaires** sur 2 ans via la mise en place d'un Plan de Déplacement Établissement Scolaire (PDES) combiné à des actions de sensibilisation.

Ce projet a été développé auprès de deux collèges de l'agglomération de Nevers, les acteurs locaux n'ayant pas donné suite à cette sollicitation.

En 2024 → le projet sera un peu remanié mais reconduit.

Partenaire financier : Agence de l'eau Loire-Bretagne (Fonds vert)

Partenaires : établissements concernés ; Chérine ; Fédération de chasse



Classe Natura 2000 © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Les classes Natura 2000 dans l'Indre sont déjà engagées pour l'année scolaire 2023-2024, avec le collège de Tournon-Saint-Martin.

En 2024 → Dans le Cher, les Classes Natura 2000 reprendront autour du bocage sur l'année scolaire 2024-2025.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher

Partenaires : établissements concernés ; Conservatoire des espaces naturels Centre-Val de Loire

En 2024 → Une nouvelle édition sera organisée avec le Collège d'Axel Kahn de Châteaumeillant, sur l'ENS de Sidiailles.

Partenaires financiers : ÉcoCO2 ; Nevers Agglomération



Ces actions ont bénéficié à plus de **600** élèves des collèges concernés et à une **trentaine** de personnes y travaillant.

En 2024 → l'implication du CPIE dans ce projet est terminée.

Partenaires financiers : URCPPIE ; ENGIE
Partenaires : lycées concernés

¹ Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles



Environ **130** élèves des lycées du Cher ont bénéficiés de ces animations.

En 2024 → Le projet se poursuit et permet de toucher un nombre significatif de lycées et de lycéens.

Les actions, co-élaborées dans les deux établissements ont été mises en place en 2023.

Pour le collège Henri Wallon à Varennes-Vauzelles, sur les cinq actions choisies, quatre ont été mises en place cette année : la distribution de matériel de visibilité pour l'hiver à tous les élèves ; la mise en place d'un challenge mobilité une semaine en mai avec un vélo-bus le matin ; une réflexion sur la liste des fournitures scolaires pour réduire le poids du cartable ; une demande de casiers au département pour que les élèves puissent mettre leur casques lorsqu'ils arrivent à vélo le matin. Une action qui nécessitait un aménagement urbain est entre les mains de la mairie et sera peut être mise en place dans les années à venir. Dans ce collège, les écodélégués ont été très impliqués.

Pour le collège Victor Hugo, une seule action a pu être mise en place : une classe de 5^{ème} a pu faire une sortie à vélo suite à plusieurs ateliers (sensibilisation à l'écomobilité et réparation des vélos).

Des actions d'acculturation à la pratique du vélo ont été faites dans les deux collèges.

L'agglomération souhaite poursuivre le travail autour du vélo dans les différents collèges.

b · L'énergie

En 2021, l'Union régionale des CPIE a été contactée par Engie Solutions, dans l'objectif de **contribuer à l'éducation à l'environnement des lycées**, dans lesquels l'entreprise allait conduire des travaux sur les installations énergétiques. Il s'agit du projet éCOEPI prévu sur 2 ans, qui s'est renouvelé depuis. Le CPIE intervient à ce titre dans les lycées du Cher et de l'Indre et a saisi l'opportunité de construire des projets pédagogiques permettant de **suivre les élèves dans leur prise de conscience** des enjeux environnementaux.

Dans le Cher, 8 lycées sont concernés : le Lycée Marguerite de Navarre à Bourges ; le Lycée professionnel Vauvert à Bourges ; EPLEFPA¹ (Lycée agricole) à Bourges ; le Lycée Jean Gueheno à Saint-Amand-Montrond ; le Lycée Jean Moulin à Saint-Amand-Montrond ; le Lycée Jean de Berry à Bourges ; le Lycée Jean Mermoz à Bourges et le Lycée Alain Fournier à Bourges.

Entre deux et trois animations ont été faites dans chaque lycée principalement à destination des écodélégués sur des thématiques diverses comme des fresques du climat, mais aussi des formations aux écodélégués, des escapes games sur l'empreinte du numérique et des visites de la chaufferie urbaine bois de Bourges qui fournit la chaleur des lycées.

Côté Indre, 6 établissements ont été concernés par des animations : le Lycée Pasteur au Blanc ; l'ÉREA Tabarly à Châteauroux ; EPLEFPA (Lycée agricole) Naturapolis à Châteauroux ; le Lycée Balzac d'Alembert à Issoudun ; le Lycée Blaise Pascal à Châteauroux et le lycée Jean Giraudoux à Châteauroux.

Entre une et trois animations ont été réalisées dans chaque lycée principalement à destination des écodélégués sous la forme de fresques du climat ou de formations et séances d'accompagnement des écodélégués. Bien que les établissements soient globalement réceptifs et satisfaits des actions proposées, certains, essentiellement ceux dans lesquels le CPIE n'était pas intervenu dans l'Indre, n'ont pas pu bénéficier d'actions, les premiers contacts étant difficiles à établir.

c · L'urbanisme

Dans le cadre de son Contrat de Parc, le Parc de la Brenne a fait appel au CPIE pour proposer des **actions complémentaires à la sensibilisation qu'il mène auprès des élus du territoire sur la question de l'urbanisme durable**. Cette sollicitation s'est traduite par l'élaboration d'un projet pédagogique que le CPIE anime auprès de deux classes chaque année : les classes Urbanisme.

Sur l'année 2023, le CPIE s'est rapproché de deux classes du collège de Tournon-Saint-Martin, regroupées en un groupe (année scolaire 2022-2023) ; et d'une classe de Tournon-Saint-Martin et une autre du collège des Ménigouttes du Blanc (année scolaire 2023-2024).

Le projet, tel qu'il est conçu, répond aux attentes des enseignants et enseignantes de 6^{ème}. Comme pour les classes « Savez-vous planter des haies ? », ce projet présente l'originalité de **permettre aux élèves de rencontrer les acteurs qui travaillent d'une façon ou d'une autre sur les questions d'urbanisme**. Par ailleurs, il permet aux élèves de réfléchir aux côtés d'une municipalité sur un **projet d'aménagement urbain**, prenant en compte les **principes de l'urbanisme durable**.

Le projet débute par un rallye découverte qui permet aux enfants de rencontrer les acteurs intervenant sur les questions de l'urbanisme et d'en saisir les enjeux ; il se poursuit par trois séances en salle qui permettent aux élèves d'appréhender les questions de mobilité et d'organisation de l'urbanisme, en réponse aux besoins des habitants d'un territoire. Enfin, ils rencontrent un élu de la commune concernée pour faire le bilan de leurs propositions. Le projet se termine par une visite d'écoquartier, cette année, à Lurais.

d · L'alimentation

Dans le cadre d'un projet porté par Terana et financé par le Conseil départemental du Cher, le CPIE a initié des animations de sensibilisation au gaspillage alimentaire au collège Claude Debussy de La Guerche-sur-l'Aubois. Les partenaires ont choisi une classe de 6^{ème} pour réaliser le premier projet-test dans lequel le CPIE est chargé d'animer les séquences pédagogiques suivantes :

- réalisation d'un questionnaire au self lors de la première pesée diagnostic ;
- animation sur les nouvelles consignes liées à la Loi Egalim ;
- animation sur le repas végétarien.

Le choix d'une classe de 6^{ème} a cependant limité la diffusion de ces ateliers dans l'ensemble du collège.

2 · 3 — Travailler sa future posture professionnelle

Depuis 2022, le CPIE développe des actions auprès des lycéens de l'EPLEFPA Naturapolis à Châteauroux. La clé d'entrée a d'abord été celle de la haie via le CTZH¹ de la Brenne. Depuis, d'autres projets ont intéressé directement ce lycée agricole. Pour le CPIE, l'enjeu est de taille puisque **les jeunes rencontrés dans ce Lycée pourraient s'installer professionnellement dans l'Indre**. Intervenir auprès d'eux garantit une **évolution des mentalités chez les futurs professionnels** et de nouer des contacts avec eux.

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne

Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne ; établissements et mairies concernés



Rallye dans le cadre des classes Urbanisme © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Le projet sera reconduit et une adaptation de la proposition pour y intégrer les enjeux du Zéro Artificialisation Nette est prévue.

Partenaire financier : Terana

Partenaires : Terana ; collèges concernés



Une **vingtaine** d'élèves ont participé à ce projet.

En 2024 → d'autres actions pourront être programmées.

¹ Contrat territorial zone humide

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Conseil régional Centre-Val de Loire ; Parc naturel régional de la Brenne
Partenaire : EPLEFPA Naturapolis

¹ Contrat territorial zone humide

² Baccalauréat sciences et technologies de l'agronomie et du vivant

En 2024 → Le projet sera réorienté pour mieux répondre aux besoins des élèves et être complémentaire aux enseignements dispensés.

Partenaire financier : CREEDD

En 2024 → Le lycée n'a pas candidaté au dispositif CREEDD.

a · Le rôle de la haie

Dans le cadre du CTZH¹ de la Brenne, le CPIE a proposé d'adapter l'action préexistante « Savez-vous planter des haies » pour les classes de STAV². L'objectif de ce projet est de **permettre à ces futurs agriculteurs ou paysagistes de développer une culture de la haie et comprendre les services rendus par la trame bocagère.**

Le projet a débuté en novembre 2022 et s'est terminé en juin 2023 avec les classes de 1^{ère} STAV Aménagement (14 élèves) et de 1^{ère} STAV Production (23 élèves). Découpé en plusieurs temps pédagogiques, il nécessite d'être conforté, retravaillé, de façon à être le plus complémentaire des enseignements proposés par l'établissement. En 2022-2023, le projet s'est déroulé comme suit :

- séance 1 : découverte des différents rôles de la haie, en classe ;
- séance 2 : rencontre avec différents acteurs du territoire et analyse de leurs points de vue sur l'utilité de conserver le linéaire bocager dans le paysage, sous la forme d'un forum ;
- séance 3 : plantation de haie, celle-ci sera plutôt modifiée au profit d'un chantier d'entretien de la haie ;
- séance 4 : appréhension de l'évolution de la haie, au regard des choix de gestion et d'entretien réalisés, sous la forme de jeux de rôle.

b · L'alimentation

Comme pour les primaires, l'enseignement secondaire peut déposer un dossier au titre de la CREEDD. C'est ce que l'EPLEFPA Naturapolis a fait

en proposant un projet autour de l'alimentation, réfléchi en deux temps :

- une journée d'animation consacrée à l'alimentation pour en comprendre les enjeux ;
- une journée consacrée à un atelier autour des déchets en partie sous forme de rallye (trois ateliers proposés).

3 · Découvrir la nature en s'amusant hors temps scolaire

3 · 1 — Le Club Nature pour les enfants de la Brenne et les Mercredis Nature pour ceux du Saint-Amandois

Sensibiliser à la nature et aux problématiques environnementales, c'est également ce que propose le CPIE, dans le cadre de ses accueils de loisirs pour les 7-11 ans. Ces accueils se tiennent en général au rythme d'une après-midi tous les 15 jours (hors vacances scolaires). Le programme de l'année scolaire se construit avec le groupe d'enfants qui se constitue en début d'année. Les activités peuvent varier d'une année sur l'autre mais elles permettent toutes à l'enfant participant de :

- **s'amuser dans la nature** en bricolant, en découvrant, etc. ;
 - **découvrir la nature pour mieux la comprendre**, en s'appuyant sur l'environnement de proximité ;
 - **devenir plus curieux quant à l'environnement qui l'entoure** et, peut-être, **susciter chez l'enfant l'envie d'agir pour le préserver.**
- À la fin de l'année scolaire, un mini-camp est programmé.

En Brenne, le **Club Nature** réunit une quinzaine d'enfants. Seize séances



Club Nature © CPIE Brenne-Berry



Environ **15** enfants participent au Club Nature et **7** aux Mercredis Nature.

Partenaires financiers : Caf de l'Indre ; Parc naturel régional de la Brenne

et un mini-camp ont été proposées. Les activités retenues cette année par le groupe : découverte de l'apiculture, fabrication de cabanes, visite de la Réserve naturelle nationale de Chérine, cueillette et cuisine sauvage, petites bêtes terrestres et aquatiques, jardinage, accrobranche : parcours dans les arbres ; journée au bord de la rivière ; visite de la Haute-Touche ; mini-camp à Bellebouche ; jeux pour se rencontrer et organisation des activités ; observation d'oiseaux et brame du cerf ; observation et dessin naturalistes ; décoration de citrouilles ; oiseaux hivernants et coucher des grues ; décorations de Noël à partir d'éléments naturels. Le mini-camp s'est déroulé à Éguzon.

Côté Cher, les **Mercredi Nature** accueillent 7 enfants. Le mini-camp de 2 jours et une nuit a été organisé à Saint-Amand-Montrond. Les activités se sont déroulées sur différents sites de la ville (Lac de Virlay, bords du Cher, jardin expérimental du CPIE, etc.).

Pour ces deux propositions, l'année 2023 a été charnière. En effet, un gros renouvellement de participation s'est senti dans les deux accueils ; certains enfants étant trop âgés pour poursuivre.

3 · 2 — Bivouac nature en Brenne

Nuit à la belle étoile, cabane, baignades, balade, observation d'oiseaux, etc. C'est le programme que le CPIE propose dans le cadre de sa colo annuelle : le Bivouac nature en Brenne. Ce séjour permet aux enfants de **développer des compétences liées à la vie en collectivité et en contact avec la nature**, conformément au projet éducatif de l'association : développement de l'autonomie, découverte de la faune et de la flore sur un temps long et à différents moments de la journée et de la nuit, entre autres.

Du 17 au 22 juillet, vingt enfants de 9 à 12 ans ont participé à cette séjour, accueilli au camping de Ruffec dans l'Indre. Le programme autour de « *Naturalistes en herbe* » a été construit avec les enfants : baignades, bricolages nature, dessin, observation de la faune, découverte des odonates de la rivière Creuse avec l'intervention d'Indre Nature, repas au feu de bois, nuit à la belle étoile, veillée astronomie.

Les enfants ont apprécié ce séjour, comme les familles qui ont retrouvé l'équipe du CPIE autour d'un pique-nique, le samedi midi.

3 · 3 — Des interventions ponctuelles

Le CPIE intervient également à la demande d'autres structures d'accueil et, de façon plus ponctuelle.

4 · Sensibiliser le grand public

4 · 1 — Participer à des événements d'envergure

Afin de sensibiliser le plus grand nombre aux problématiques environnementales, le CPIE s'implique dans des événements, parfois à portée nationale, organisés par ses partenaires. Au cours de ces



Mercredi Nature © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Caf du Cher, mairie de Saint-Amand-Montrond

En 2024 → il sera nécessaire d'anticiper davantage la communication afin de recruter de nouveaux participants. Les animateurs du CPIE passeront également dans certaines classes pour présenter les activités proposées dans le cadre de ces accueils.

Partenaires financiers : Caf de l'Indre ; Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : Mairie de Ruffec ; Indre Nature



Bivouac Nature © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Le projet sera reconduit et mettra davantage en avant les mobilités douces et, notamment, le recours au vélo.

multiples occasions, le CPIE s'appuie sur différents moyens (scientifiques, ludiques, sensoriels), pour amener les habitants et habitantes du territoire peu investis dans les enjeux environnementaux à s'en préoccuper davantage. C'est aussi une façon pour l'équipe de maintenir et développer les relations avec les partenaires à l'origine de ces projets et d'y contribuer activement!

a · Un évènement de portée nationale : la journée mondiale des zones humides

Partenaires financiers : Parc naturel régional de la Brenne, dans le cadre du contrat territorial zone humide

Par leur richesse en habitats et en espèces, leurs fonctions écologiques, leur place comme support d'activités économiques et de loisirs, les milieux humides sont au cœur de nombreux enjeux écologiques, économiques et sociaux. Milieux vulnérables, ils font face à des menaces persistantes comme la pollution, l'artificialisation des sols, l'assèchement, la fragmentation des habitats, la surexploitation, etc.

La Convention sur les zones humides correspond au traité, négocié dans les années 1960 par différents pays et organisations non gouvernementales préoccupés par la perte et la dégradation croissantes des habitats en zones humides pour les oiseaux d'eau migrateurs. Adopté dans la ville iranienne de Ramsar en 1971, il est entré en vigueur en 1975.

La Journée mondiale des zones humides, prévue chaque année, le 2 février, est l'opportunité de découvrir et valoriser ces territoires aux nombreux bénéfices.

La Brenne est désignée Ramsar ; à ce titre, elle célèbre les zones humides à l'occasion du mois de février et invite ses partenaires à proposer des animations autour de ces milieux. Le CPIE y participe. En plus de contribuer à l'élaboration du programme, il a animé deux ateliers :

- le 11 février, un atelier d'expression libre autour de la nature : après un temps sur le terrain au bord du Clecq, les 10 participants et participantes ont pu s'exprimer soit par écrit, soit par dessin sur ce qu'ils ont ressenti, découvert, vécu près de cette rivière. Atelier co-animé avec la bibliothèque d'Azay-le-Ferron
- le 22 février, un atelier de paysage en argile : à destination des enfants et accompagnateurs permettant de découvrir les éléments paysagers sur la Réserve de Chérine, puis de les reconstituer en volume sur une plaque d'argile. 2 participants, Maison de la Nature et de la Réserve.

En 2024 → le CPIE s'associera de nouveau à cette manifestation.

Partenaire financier : Ligue de l'enseignement ; Conseil régional Centre-Val de Loire

b · Les évènements de portée régionale

→ Chapitre Nature

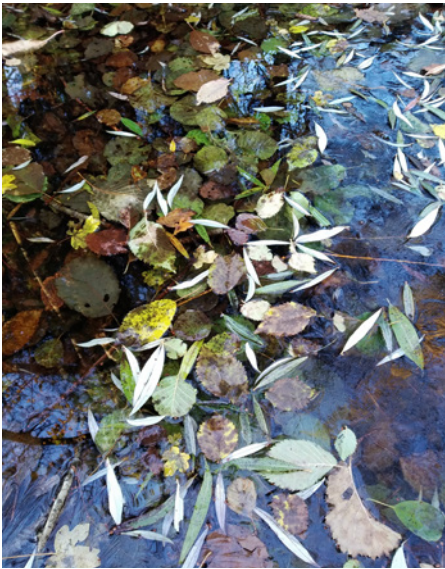
Chapitre Nature est un événement culturel et littéraire sur la nature, réunissant associations agissant sur la protection de l'environnement ou la transition écologique, auteurs d'ouvrages et artistes autour de stands, d'animations, de conférences, de débats et d'expositions.

Historiquement organisé au Blanc, le festival s'était arrêté en 2020. En 2023, le festival a eu lieu à nouveau, cette fois à Argenton-sur-Creuse.

Le CPIE a participé à cette édition sous trois formes :

- animations pédagogiques auprès des écoles Georges Sand d'Argenton-sur-Creuse et Jean Jaurès de Saint-Marcel sur les petites bêtes du jardin, aux Jardins Partagés de la Grenouille, le vendredi ;
- tenue d'un stand présentant l'association les vendredi, samedi et dimanche ;
- proposition d'une animation le long de la Creuse « de la nature à l'écriture », annulée faute de participants.

En 2024 → Le CPIE participera à l'évènement dans le cadre du PAT de la communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse.



→ Le Mois Naturellement Dehors

Tous les ans, du 15 mai au 15 juin, l'Agence régionale de la Biodiversité Centre-Val de Loire (ARB) invite les habitants et les habitantes de la région à sortir à la découverte de la nature de proximité. Elle labellise et réunit en un même programme les propositions d'animations, conférences, chantiers et d'ateliers des différents acteurs du territoire. En 2023, le CPIE y a inscrit deux animations :

- initiation à la lecture de paysage, Rosnay, le 13 mai, annulée faute de participants ;
- carnet de voyage, le 27 mai, Sidiailles, 6 participants ;
- sortie nocturne à la découverte de l'obscurité, Mézières-en-Brenne, le 2 juin ; 5 participants.

c · Des évènements de portée locale

→ Les Quartiers d'Été de Saint-Amand-Montrond

Pour dynamiser les quartiers prioritaires de la ville de Saint-Amand-Montrond, l'association le Loccal organise des après-midis festives avec des thèmes différents tous les jeudis de l'été. Le CPIE y a participé en animant des « *Je(ux) nature en famille* » à destination des familles, principal public de cet événement. Ces « *Je(ux)* » se fixent comme ambition de faire (re)découvrir aux familles la nature grâce à des activités simples, reproductibles sans professionnels et sans moyens financiers spécifiques. Le CPIE a été présent un jeudi sur deux pendant tout l'été.

→ La valorisation des espaces naturels sensibles dans le cadre des politiques départementales du Cher

Le CPIE, comme les autres associations d'éducation à l'environnement présentes dans le Cher, contribue à la politique de valorisation des ENS de ce département. Afin de disposer d'un panel d'activités diversifié, le Conseil départemental du Cher répartit les interventions des associations sur les différents ENS. Le CPIE se concentre principalement sur quatre ENS du sud du département : Les Sablons de Corquoy, les Marais de Chavannes, le Bocage de Noirlac et le Lac de Sidiailles. Plusieurs actions du CPIE sont ainsi reparties dans le Guide des animations édité par le Conseil départemental du Cher :

- Le projet participatif « *Ça bouge dans le bocage !* » dans le bocage de Noirlac, en partenariat avec l'Abbaye de Noirlac (voir page 59) ;
- le stage à destination des jeunes du territoire « *Un sens, des chemins... un chemin, des sens* », du 17 au 21 avril dans le bocage de Noirlac, en partenariat avec l'Abbaye de Noirlac et l'artiste Flore Gaulmier (voir page 68) ;
- la sortie grand public « *Carnet de voyage nature* », le 27 mai au Lac de Sidiailles avec 6 personnes ;
- la sortie grand public « *Balade contée nature* », le 26 août aux Sablons de Corquoy avec 3 personnes ;
- la sortie grand public « *Vannerie et décorations de fête* », le 9 décembre aux Marais de Chavannes avec 13 personnes.

→ Des Ailes pour l'avenir

Le comité de jumelage entre Saint-Amand-Montrond et Nottuln, une ville allemande, fête ses 40 ans en 2024 et, à cette occasion, l'association veut organiser divers projets en lien avec les deux villes. Le résultat sera présenté au public lors d'une manifestation qui se tiendra le 1^{er} juin 2024.

Le CPIE y participe avec un projet sur le thème des oiseaux présents en France et en Allemagne. Les actions seront conduites de façon



Carnet de voyage © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → L'édition aura pour thème « Biodiversité et santé : tout est lié »

Partenaire financier : Caf du Cher

En 2024 → Le CPIE poursuivra son investissement dans cette manifestation.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher



Calendrier des animations © Département du Cher

Partenaire financier : Comité de jumelage de Saint-Amand-Montrond

En 2024 → Les prochaines séances se dérouleront pendant le premier semestre avec la création et l'installation de panneaux décrivant quatre espèces de passereaux ainsi que des nichoirs associés à ces espèces.

équivalente auprès de quatre classes de Saint-Amand-Montrond et des élèves allemands.

La première animation sur la découverte de l'écologie des oiseaux a été menée dans les quatre classes au mois de décembre 2023.

4 · 2 — Ça donne pas l'bourdon !

Depuis une dizaine d'années, le CPIE utilise la radio pour développer des sujets et les vulgariser auprès du plus grand nombre.

Jusqu'en juillet 2023, le CPIE a poursuivi le partenariat avec RCF¹ en Berry (émission hebdomadaire *Commune planète*, à raison d'une chronique d'une quinzaine de minutes par mois) :

- L'illustration scientifique, le 16 janvier avec Marie Corail, illustratrice professionnelle et formatrice pendant les Stages en Brenne ;
- L'engagement bénévole au CPIE Brenne-Berry, le 20 février avec Patrick Roux, président du CPIE ;
- Des espèces envahissantes à risque sanitaire, le 20 mars, avec Lucie Boudaille, stagiaire au CPIE Brenne-Berry ;
- Les jardins partagés, le 17 avril 2023, avec Marion Baligand ;
- À la découverte de la Réserve Naturelle Nationale de Chérine, le 15 mai, avec Cécile Danel, animatrice à Chérine ;
- À la découverte des Sablons de Corquoy, le 19 juin, avec Alexandra Peyrroton, chargée de projet au Conseil départemental du Cher.

À la fin de l'année scolaire, nous n'avons pas renouvelé ce partenariat.

¹ Radio chrétienne francophone

Partenaire financier : CPIE ; Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : Chérine ; Épipiméthée ; Conservatoire des espaces naturels Centre-Val de Loire ; Radio Dynamo

En juillet, le CPIE a profité de l'installation d'une radio associative locale pour développer un format d'émission mieux adapté à nos besoins, comme à ceux de partenaires du territoire.

Ainsi, l'émission *Ça donne pas l'bourdon* est diffusée sur Radio Dynamo, depuis le mois de novembre. Elle est co-animée par plusieurs acteurs du territoire (Chérine, Épipiméthée, Indre Nature pour les partenaires réguliers) pour parler d'environnement, de protection de la nature et faire un état des lieux de la transition écologique dans le Berry, « sans donner le bourdon ». L'émission est diffusée tous les vendredis midis soit sous forme de capsules immersives enregistrées sur le terrain, soit sous forme de table-ronde mensuelle afin d'approfondir un sujet, un enjeu environnemental, une actualité avec des acteurs locaux.

2 tables-rondes et 5 capsules ont été diffusées en 2023 :

- Table-ronde « Lancement et présentation de l'émission, tour d'horizon de la préservation de l'environnement » avec Cécile Danel (Chérine) ; Frédéric Beau (Épipiméthée) ; Hélène Lopez-Niel (Indre Nature), diffusée le 10 novembre ;
- Capsule « Jardiner au naturel contre la précarité alimentaire » avec Bastien Elie-Ragobert (CPIE), diffusée le 17 novembre ;
- Capsule « Des nouvelles des observatoires de Chérine » avec Cécile Danel (Chérine), diffusée le 24 novembre ;
- Capsule « Une matinée avec le groupe de la formation professionnelle "Traces et indices" » avec Jean-Louis Orengo (formateur pour le CPIE), diffusée le 1^{er} décembre ;
- Table-ronde « La pollution lumineuse » avec Clémence Roy (CPIE) ; Mellie Gateau (URCPIE) ; Samuel Busson (Cerema) ; Christophe Martin-Brisset (ANPCEN) et Florent Billard (Faune Conservation), diffusée le 8 décembre ;
- Capsule « Sortie à la découverte des oiseaux hivernants et des grues » avec Claire Heslouis (CPIE), diffusée le 15 décembre ;
- Capsule « Décoration de Noël au naturel » avec Mélanie Couret et Chloé Giraud (CPIE), diffusée le 22 décembre.



Table-ronde de lancement © Radio Dynamo

En 2024 → le CPIE a déposé une demande de subvention pour poursuivre cette belle aventure.

4 · 3 — Des ateliers pour nos adhérents et adhérentes, ouverts à toutes et à tous

Tous les ans, le CPIE construit et anime un programme d'animations à destination du grand public et de ses adhérents et adhérentes. Il alterne des sorties naturalistes pour mieux connaître son environnement ou le découvrir différemment, des ateliers artistiques, développer ses savoir-faire, et des rendez-vous associatifs pour sensibiliser le grand public à travers différentes approches. Le contenu de ce programme évolue d'année en année au regard des sensibilités des salariés, des propositions de bénévoles, des opportunités et des suggestions. Cette année, 25 temps ont été prévus.

Dans l'Indre :

- **Atelier d'écriture sur la nature** : partenariat avec la médiathèque d'Azay-le-Ferron, le 11 février, Azay-le-Ferron, 10 personnes ;
- **Découverte sensorielle des paysages** : le 22 février, Saint-Michel-en-Brenne, 2 personnes ;
- **Création de gîtes pour les insectes** : le 18 mars, Le Blanc, annulée faute de participant ;
- **Sortie à la découverte des chants d'oiseaux** : 15 avril, Luant, 15 personnes ;
- **Initiation à la lecture de paysages** : le 21 avril, Rosnay, annulée faute de participants ;
- **Immersion nocturne, à l'écoute de l'obscurité** : le 2 juin, Mézières-en-Brenne, 5 personnes ;
- **Immersion nocturne, à l'écoute des chants des insectes** : 4 août, Rosnay, 11 personnes ;
- **Découvrons et peignons avec les couleurs de la nature** : le 9 septembre, Rosnay, 7 personnes ;
- **Sortie traces et indices d'animaux en famille** : le 30 septembre, Azay-le-Ferron, 13 personnes ;
- **Sortie initiation à la découverte des champignons** : en partenariat avec l'Association mycologique de l'Indre, Azay-le-Ferron, complète mais annulée deux fois en raison des conditions climatiques et météo (sécheresse ayant empêché les champignons de pousser puis tempête) ;
- **Après-midi jeux autour de la nature** : en partenariat avec la médiathèque d'Azay-le-Ferron, le 18 novembre, Azay-le-Ferron, 5 personnes ;
- **Sortie découverte des oiseaux hivernants et des grues** : le 9 décembre, Rosnay, 15 inscrits ;
- **Atelier reliure pour fabriquer un carnet original** : en partenariat avec la médiathèque d'Azay-le-Ferron, le 16 décembre, Azay-le-Ferron, 13 personnes ;

Dans le Cher :

- **Cycle d'ateliers « Vannerie sauvage »** : les 21 et 29 janvier et 5 février, Saint-Amand-Montrond, 11 personnes ;
- **La nature en famille au fil des saisons : vannerie d'hiver** : le 22 février, Chavannes, annulée faute de participants ;
- **Fabriquez vos produits d'entretien pour une cuisine zéro déchets !** : le 18 mars, Saint-Amand-Montrond, 4 personnes ;
- **Atelier peinture au naturel pour mobilier d'extérieur** : le 12 avril, Saint-Amand-Montrond, 7 personnes ;
- **La nature en famille au fil des saisons : le printemps** : le 26 avril, Levet, annulée faute de participants ;



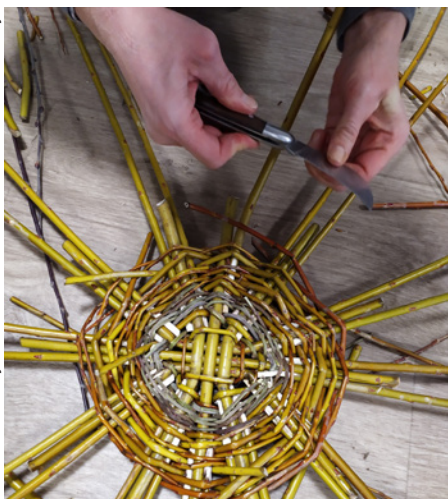
Sortie à la découverte de la nuit © CPIE Brenne-Berry



130 personnes ont profité de ces rendez-vous.



Programme 2022 des animations et rencontres © CPIE Brenne-Berry



Partenaire financier : Caf du Cher



133 personnes ont profité de ces actions ponctuelles.

Partenaires financiers : Conseil départemental du Cher ; établissements concernés

¹ Institut médico-éducatif

- **La nature en famille au fil des saisons : l'été** : le 20 juillet, Saint-Amand-Montrond, annulée faute de participant ;
- **Sortie brame du cerf en forêt d'Habert** : le 29 septembre, Morlac, 13 personnes ;
- **La nature en famille au fil des saisons : prendre soin des oiseaux pour l'hiver** : le 25 octobre, Saint-Amand-Montrond, annulée faute de participant
- **Atelier fabrication de produits cosmétiques pour l'hiver** : le 18 novembre, Saint-Amand-Montrond : annulée faute de participant

4 · 4 — Les actions grand public et familiales

a · S'amuser en famille

→ «**Je(ux) Nature en famille**»

Cette proposition de découverte ludique de la nature, dédiée aux familles, a été proposée en marge d'évènements afin d'animer le stand du CPIE. Cette adaptation du projet a permis de rencontrer de nouvelles familles.

→ **Des «Vacances nature»**

Les propositions faites pendant la fin de l'été 2023 aux familles comme aux jeunes ont peu séduit. Le CPIE a annulé les journées famille et enfants faute de participants et participantes.

b · Autres actions ponctuelles

- Faire son kit « *Zéro déchet dans ma cuisine* », en partenariat avec la médiathèque du Blanc, le 21 janvier, Le Blanc : 8 personnes ;
- Deux ateliers cuisine pour le Centre d'accueil pour demandeurs d'asile, à la demande de l'Ail des Ours, en février ;
- Fresque du Climat, en partenariat avec l'association Mill'Pôt'âge, le 11 mars, Villedieu-sur-Indre : annulée faute de participant ;
- Faire son kit « *Zéro déchet dans ma cuisine* », en partenariat avec la médiathèque de Levroux, le 11 mars, Levroux : 15 personnes ;
- Ateliers lors des portes ouvertes des Serres municipales, le 14 mai, Châteauroux ;
- Animation sur les oiseaux des jardins, dans le cadre d'une exposition à la médiathèque du Blanc, printemps, Le Blanc : 15 personnes.
- Animation sur le thème des graines à la médiathèque puis à la grainothèque du Blanc, été, Le Blanc : 15 personnes ;
- Balade bocagère, le 19 août à Coust, à la demande de l'association de la commune : 80 personnes.

5 · Sensibiliser les publics à spécificités

5 · 1 — Les publics présentant un handicap

Cela fait maintenant plusieurs années que l'équipe du Cher travaille auprès de personnes présentant un handicap. Les partenariats sont solides et permettent de développer des projets de plus en plus structurés et ambitieux autour du **bien-être à être dehors**.

L'IME¹ de Saint-Amand-Montrond a souhaité un accompagnement auprès

de deux groupes d'élèves. Chaque groupe a bénéficié de 8 séances avec le CPIE :

- un premier groupe avec des enfants de 10 à 15 ans qui recherche l'épanouissement des enfants par le biais de la nature ;
- et un deuxième constitué d'adolescents de 15 à 20 ans, pour les rendre plus autonomes, responsables voire écoresponsables.

Dans le même esprit, le CPIE rencontre régulièrement un groupe de 6 jeunes du CMPEA² de Saint-Amand-Montrond. L'association intervient une fois par mois environ **dans le cadre de leur parcours thérapeutique.**

Enfin, le CPIE est intervenu deux fois auprès d'un groupe de l'APEI³ autour de la vannerie incluant une reconnaissance des végétaux en milieux naturels et la réalisation de mangeoire en vannerie qui seront installées près du foyer des résidents de la structure.

5 · 2 — Les stages de citoyenneté environnementale

→ Avec le Service Pénitentiaire

Le CPIE poursuit ses contacts avec le Service Pénitentiaire. Depuis, il intervient régulièrement dans le cadre d'un stage de citoyenneté, proposé à des TIGistes¹, coordonné par le SPIP². En 2023, le CPIE a participé aux 3 stages du SPIP (25 janvier, 21 juin et 11 octobre), sur la question de la réduction et de la valorisation des déchets.

Partenaire financier : SPIP

¹ Travaux d'intérêts généraux

² Service pénitentiaire d'insertion et de probation

→ Avec le Tribunal de Châteauroux

En parallèle et, comme d'autres acteurs locaux, le CPIE a été contacté pour signer une convention avec le Tribunal de Châteauroux pour mettre en place un stage de citoyenneté environnementale. **Ce stage constitue une alternative à la peine.** Il s'appuie sur :

Partenaires : Office français de la biodiversité ; Tribunal ; Chérine ; Conservatoire des espaces naturels Centre-Val de Loire ; Parc naturel régional de la Brenne

³ Office français de la biodiversité

- une demi-journée en salle, en présence de l'OFB³, du délégué au Procureur et du CPIE pour rappeler le contexte du stage et permettre aux participants de prendre conscience des conséquences de leurs infractions à l'environnement ;
- l'après-midi, avec l'aide des gestionnaires d'espaces naturels locaux (Chérine, Parc naturel régional de la Brenne dont la Réserve régionale Terres et Étangs de Brenne Massé-Foucault, CEN⁴ Centre-Val de Loire), les stagiaires participent à un chantier de gestion des espaces naturels concernés.

⁴ Conservatoire des espaces naturels

Le CPIE coordonne la réalisation de ces stages.

En 2023, deux stages ont été réalisés. Le CPIE et ses partenaires ont mis à l'épreuve l'organisation du stage comme le contenu. La douzaine de participants sur les deux sessions ont contribué à deux chantiers de réouverture de milieux :

- le 14 juin sur la Réserve naturelle régionale du Bois des Roches, avec le Conservatoire des espaces naturels ;
- le 29 novembre sur la Réserve de Chérine.

En 2024 → L'action partenariale se poursuit, en améliorant le fonctionnement à l'issue de chaque bilan

Partie 2 : Le CPIE en action !

Mission 2 → Accompagner - Mobiliser

1 · Rendre les habitants et habitantes acteurs de la transition écologique

1 · 1 — Mobiliser les habitants et habitantes dans la préservation de la nature

a · Les Défis Biodiversité

Après une expérimentation à Levroux en 2021, le CPIE a eu l'occasion de proposer ce nouveau format de mobilisation des habitants et habitantes pour la préservation de la biodiversité. **Les Défis permettent aux participants et participantes de découvrir une parcelle par le biais d'inventaires naturalistes ou de sorties et de proposer des aménagements adaptés à la parcelle en question.** Leur action contribue ainsi à la collecte de données naturalistes mais aussi au renforcement de la biodiversité sur les parcelles étudiées.

→ Ainsi, dans le cadre de l'ABC de Châteauroux Métropole, porté par Biotope et Indre Nature, le CPIE a animé un nouveau Défi dans un quartier de Châteauroux, de façon à toucher une population plus urbaine et les sensibiliser à la présence de la nature en ville, au chemin de la baignade. Bien que peu de personnes ont activement participé à ces propositions, le Défi a abouti à la fabrication d'un hôtel à insectes, proposé sous forme de stand dynamique.

En parallèle des Défis, plusieurs animations grand public ont été proposées au printemps : « Découverte d'une rivière de la faune et de la flore » au mail Saint Gildas sur l'Indre ; « Découverte des chants d'oiseaux » au Parc de Belle Isle ; deux sur le jardin « Jardin et biodiversité » ; « Climat et jardin » ; enfin, les portes ouvertes des serres municipales de Châteauroux Métropole avec des ateliers sur les insectes pollinisateurs.

→ Dans le cadre du plan de paysage de la communauté de communes Marche Occitane-Val d'Anglin, animé par le Parc de la Brenne, le CPIE, grâce à un projet développé par l'URCPIE, a animé un Défi à Chaillac. Celui-ci s'est déroulé au Lac de la Rochegaudon autour des actions suivantes :

- inventaire sur la journée, le 6 mai : une quinzaine de personnes sont venues nous aider à faire l'inventaire faune/flore du site.
- sortie sur les espèces emblématiques, les amphibiens sur la mare de la roche, le 23 juin : 5 personnes étaient présentes ;
- découverte de la biodiversité nocturne de la commune de Chaillac avec un diaporama et une ballade dans le village le 8 septembre ;
- jardin et biodiversité avec l'association RELAIS sur les jardins de



Beau, le 7 octobre : proposition qui a accueilli une vingtaine de personnes ;

- chantier participatif avec la plantation d'une vingtaine d'arbres (chênes, noisetiers, pommiers, poiriers...) le 18 novembre avec une dizaine de personnes.

→ **Dans le Cher, la même opération s'est lancée à Culan, où la mobilisation des habitants et habitantes a été facilitée par l'implication d'une association de randonnée.** Le CPIE a donc proposé plusieurs séances jusqu'à aboutir à la réhabilitation d'un chemin de randonnée conduisant à la parcelle inventoriée. Cette parcelle constitue un point de vue sur le château de la commune.

Partenaires financiers : URCPiE ;
commune de Culan

b · Sur les espaces naturels sensibles du Cher

→ «Ça bouge dans le bocage»

Depuis 2019, le CPIE anime, avec l'Abbaye de Noirlac, un projet participatif, «Ça bouge dans le bocage de Noirlac». Ce programme cherche à impliquer un groupe d'habitants et d'habitantes dans la sauvegarde d'espèces familières au bocage de l'ENS du bocage de Noirlac. Ainsi, les participants et participantes développent leurs connaissances relatives à ce milieu naturel et proposent des actions de valorisation ou de sauvegarde de ce milieu.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher
Partenaire : Abbaye de Noirlac

Après une édition concernant les mustélidés, le groupe a décidé d'étudier les chiroptères peuplant le bocage, avec une découverte de leur écologie et de leur écosystème, à l'occasion d'une sortie dans le bocage. Ils ont ensuite créé et installé des gîtes au niveau du ruisseau des eaux mortes à l'entrée de l'ENS.

En 2024 → l'opération privilégiera les actions concrètes de restauration de milieux

→ «Ça bouge dans le marais»

Le CPIE a proposé de le développer une autre opération «Ça bouge» sur un autre ENS, avec la participation du CEN Centre-Val de Loire, au Marais de Chavannes.

Partenaire financier : Conseil départemental du Cher
Partenaire : Conservatoire des espaces naturels Centre-Val de Loire

Pour cette première édition, le groupe a décidé de ne pas s'attarder sur un groupe de taxons en particulier mais de réaliser différents inventaires sur le marais afin d'améliorer le diagnostic du plan de gestion existant et en vigueur jusque fin 2023. Le nouveau plan de gestion n'étant pas défini, le CPIE et le CEN ont orienté le groupe vers une proposition de chantier compatible avec cette transition. **Ainsi, il s'est concentré sur la réouverture d'une mare.**



Chaque opération «Ça bouge» mobilise un groupe qui varie de **2 à 10** personnes selon les ateliers.

2 · Mobiliser sur les enjeux environnementaux

2 · 1 Le jardin

a · Bienvenue dans mon jardin au naturel!

Le week-end «*Bienvenue dans mon jardin au naturel*» a eu lieu les 10 et 11 juin 2023. 28 jardins ont ouvert cette année, dont 11 nouveaux. Ils ont accueilli 1 287 curieux et curieuses sur les départements du Cher et de l'Indre, malgré une météo peu favorable.

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Conseil régional Centre-Val de Loire
Partenaires : UNCPiE ; jardins concernés



1287 personnes au rendez-vous,
28 jardins ouverts pour l'occasion.

Le jardin d'Helen et Willy © CPIE Brenne-Berry



Partenaires financiers : Abbaye de Noirlac; Agence de l'eau Loire-Bretagne
Partenaire : Abbaye de Noirlac



120 participants et participantes
ont participé à ce projet.

Les Petits Jardins © CPIE Brenne-Berry



Ces deux projets de jardins
partagés ont mobilisé en tout
une **cinquantaine** de personnes.

Partenaire financier : Scalis
Partenaires : CCAS; Centre socio-culturel
de Vaugiard

Partenaire financier : Quartier de la
politique de la ville
Partenaire : Châteauroux Métropole

L'événement a rassemblé des jardins de particuliers comme des jardins partagés ou associatifs, offrant aux visiteurs et visiteuses une diversité d'aménagements favorables à la préservation des ressources comme de la biodiversité. La thématique d'adaptation des jardins au changement climatique a, une fois encore, constitué un axe de découverte central. Bien que le nombre de visites baisse un peu, les retours des participants et participantes, comme des jardiniers et jardinières sont toujours positifs.

b · Quand les jardins se mettent en mouvement

Dans le cadre de l'aménagement des jardins de Noirlac, l'Abbaye de Noirlac et le CPIE ont poursuivi en 2023, pour la cinquième année le projet « Petits jardins ». Il s'agit d'un projet associatif :

- **lien social** : interconnaissance et partage entre structures du Saint-Amandois; deux groupes constitués de structures locales différentes s'unissent pour créer un petit jardin. Cette année, les groupes étaient vraiment intergénérationnels puisque quatre structures étaient des multi-accueils, ou crèches avec des enfants de moins de 2 ans;
- **créativité** : le jardin créé doit répondre à un certain nombre de contraintes (occuper une surface d'1m²; être facilement transportable; sans recours à la chimie; préserver les ressources);
- **accompagnement** : chaque groupe a eu droit à deux ateliers de la part du CPIE sur des thématiques de leur choix (musique verte, jardinage, création à partir de chutes de tissu). Ces ateliers faisaient suite à une visite de l'abbaye de Noirlac;
- **un thème annuel** : cette année, « la musique au jardin ».

C'est au final 7 petits jardins qui ont été créés par la quinzaine de structures. Ces jardins ont été exposés 15 jours à l'Abbaye, à l'occasion des Rendez-vous au jardins 2023.

c · L'accompagnement des jardins partagés

Les jardins partagés constituent un support de mobilisation des habitants et habitantes. Ils leur permettent une meilleure compréhension de leur environnement tout en développant le lien social dans les quartiers. C'est à ce titre que le CPIE a fait le choix d'accompagner des associations ou groupes d'habitants et d'habitantes dans ces dynamiques participatives, de l'émergence du projet jusqu'à la sortie de terre du jardin.

→ Au quartier Vaugirard de Châteauroux

Cette année, le CPIE a poursuivi l'accompagnement du jardin partagé du quartier de Vaugirard à Châteauroux, existant depuis 2022. Le CPIE a réalisé deux animations, inscrites dans la convention avec le bailleur social Scalis, pour continuer de faire vivre le jardin avec les acteurs locaux présents :

- une à l'été avec la création de mangeoires en vannerie;
- un atelier cuisine à l'automne lors de la Semaine du goût.

Bien que la mobilisation dans ce quartier reste difficile, la participation d'acteurs locaux comme le CCAS et le Centre socio-culturel de Vaugirard a permis d'impliquer les habitantes et habitants de ce quartier.

→ Au quartier Beaulieu de Châteauroux

En 2022, dans le cadre du programme de renouvellement urbain (PNRU) du quartier Beaulieu à Châteauroux, des habitants et habitantes ont émis le souhait d'un jardin partagé en pied d'une des résidences. Mené

dans un premier temps par les équipes de Châteauroux Métropole, l'accompagnement à été repris et animé par le CPIE entre juin 2022 et juin 2023.

Tout au long du projet des animations ont sensibilisé les habitants et habitantes au jardinage au naturel et ont recueilli leurs besoins et souhaits pour les espaces verts voisins de leur résidence. Petit à petit, le jardin partagé appelé « *le Beau-lieu* » s'est développé.

En 2023, deux rendez-vous ont eu lieu :

- plantations en pleine terre dans l'espace dédié fin mars 2023 ;
- inauguration officielle, en présence des partenaires, habitants, habitantes et élus locaux le 14 juin 2023, marquant par la même occasion l'aboutissement de l'accompagnement du CPIE.

Depuis, les services de Châteauroux Métropole conservent le lien avec les habitants et habitantes avec notamment la fourniture de végétaux chaque printemps. Il n'est pas exclu que le CPIE puisse de nouveau intervenir auprès des habitants et habitantes à l'occasion d'ateliers.

2 · 2 — Le paysage

a · Concerter autour d'un plan de paysage en élaboration

Le Parc de la Brenne a lancé un Plan paysage sur le territoire de la communauté de communes Marche Occitane-Val d'Anglin (MOVA) en 2022. Le CPIE est partenaire du projet sur le volet « *concertation des habitants et habitantes* ». En effet, ce plan paysage a pour but d'établir un plan d'actions pour préserver les paysages du territoire, en concertation avec les différents acteurs impliqués (élus, habitants et habitantes, etc.).

Le CPIE a proposé un premier cycle de quatre animations pour aller à la rencontre des habitants et habitantes. Ces ateliers ont permis de recueillir leurs représentations sur leurs paysages du quotidien et relever des enjeux et problématiques majeurs du territoire. Un stand au Super U de Saint-Benoît-du-Sault a également été réalisé pour recueillir l'avis des habitants et habitantes, sous forme de maraudage pédagogique.

b · Bocage en partage

Depuis plusieurs mois, le CPIE, l'Abbaye de Noirlac – Centre Culturel de Rencontre, le Théâtre de la Carrosserie Mesnier, le RATAF et les Bains Douches travaillent collectivement à la façon de proposer de nouvelles approches liant la culture et la nature au profit du territoire du Sud Berry. Il s'agit du projet « *Bocage en Partage* ».

Le bocage est un élément identitaire fort du Sud Berry mais il a tendance à être de plus en plus lâche. Le maintien d'un réseau bocager suffisamment dense constitue un enjeu révélé notamment par les travaux engagés par le Syndicat mixte du Pays Berry Saint-Amandois lors de la mise en place de sa charte paysagère.

Ce projet vise à :

- montrer que le bocage est vivant et riche par la découverte, la sensibilisation et l'apport de connaissances pour amener les habitants et habitantes à porter un nouveau regard sur le bocage ;
- permettre de recréer du lien entre les habitants, habitantes et le bocage afin de créer un sentiment d'appartenance et leur donner envie de se le réapproprier ;
- rendre les habitants et habitantes acteurs du bocage et les



Inauguration du jardin partagé Le Beau Lieu © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne

Partenaire : communauté de communes Marche Occitane-Val d'Anglin ; À ciel ouvert

En 2024 → les habitants et habitantes sont invités à proposer un chantier en lien avec les enjeux paysagers relevés. Ainsi, ils contribueront à la construction de leur paysage.



Sortie lors du Plan paysage © CPIE Brenne-Berry

Partenaires financiers : À vos ID (Conseil régional Centre-Val de Loire), LEADER

Partenaires : l'Abbaye de Noirlac - Centre culturel de Rencontre ; Bains Douches ; RATAF ; Théâtre de la Carrosserie Mesnier ; Pays Berry Saint-Amandois



Sur toute l'année, les différents rendez-vous de Bocage en Partage ont mobilisé environ **800** personnes.

accompagner à devenir ambassadeurs ou amabassadrices pour fédérer le plus grand nombre autour de sa préservation.

La Fête du Bocage © CPIE Brenne-Berry



En 2024 → Bocage en partage touchera à sa fin. Il sera temps de réfléchir aux suites du projet en adaptant une posture de facilitation de l'action commune en territoire dans l'objectif d'enrayer la perte du linéaire bocager.

2023 a été marquée par l'obtention de financements de la Région Centre-Val de Loire, dans le cadre du dispositif « à Vos ID », et de l'Union européenne via le programme LEADER porté par le Pays Berry Saint-Amandois.

En 2023, un certain nombre d'actions ont été organisées :

- une dizaine d'animations et de sorties bocage auprès du grand public lors de différentes manifestations (Quartiers d'été, randonnée pédestre, fête de l'agriculture paysanne, marché bio de BioBerry, etc.);
- un Défi bocage présentant une vingtaine d'œuvres individuelles et collectives proposées par les habitants et habitantes du Pays Berry Saint-Amandois;
- 3 chantiers collectifs dont un mené par le CPIE avec 8 jeunes du Club Ado et du Mercredi Nature intitulé « *Un sens des chemins, un chemin des sens* »;
- la première édition de la Fête du Bocage le dimanche 2 juillet à Châteaumeillant, qui a accueilli 450 personnes, une vingtaine d'exposants, 2 food trucks, et présenté 3 installations, 4 projections et une représentation théâtrale;
- l'édition de deux numéros de La Feuille du bocage;
- 8 réunions de coordination et d'organisation.

c · Paysage et changement climatique : la Fabrique du Patrimoine

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne
Partenaire : Parc naturel régional de la Brenne

Le Parc de la Brenne a lancé en 2022, un projet de réseau autour de la transition écologique et de l'adaptation du patrimoine bâti, du cadre de vie et des savoir-faire : la Fabrique du Patrimoine.

Il cible plusieurs volets :

- amélioration de la connaissance du territoire par l'organisation d'inventaire participatif du patrimoine bâti;
- formation du public aux techniques de rénovation du bâti;
- mise en réseau des habitants et habitantes de la Brenne par des ateliers découverte par thématique.

Ce dernier volet est construit avec le CPIE, sous forme de cycle d'animations sur diverses thématiques en lien avec l'adaptation du cadre de vie au changement climatique.

Cette année, trois rencontres ont été organisées par le Parc de la Brenne et le CPIE :

- atelier de mobilisation : cette première rencontre avait pour but de présenter et de mobiliser les habitants et habitantes de la Brenne autour du projet de Fabrique du Patrimoine et de collecter leurs besoins, intérêts, envies, pour proposer des ateliers adaptés. Une quinzaine de participants et participantes y a pris part.
- atelier thématique « *Changeons de regard sur notre cadre de vie* », à Thenay, le 19 juillet : cet atelier déambulatoire abordait les points de vulnérabilités de notre cadre de vie face au changement climatique et présentait des solutions d'aménagements;
- atelier thématique « *Comment accueillir la biodiversité chez soi ? La mare* » : visite de mares, le 18 octobre, chez un habitant, à Chalais, avec une dizaine de participants. Découverte des espèces qui habitent les mares et des aménagements favorables à la biodiversité.

Fabrique du Patrimoine © Marianne Caradec



Une **trentaine** de personnes ont participé à ces rencontres.

En 2024 → Le projet se poursuit.

2 · 3 — Autour de l'alimentation

a · Adopter une alimentation de qualité avec les Défis Alimentation

Coordonné à l'échelle régionale par le Graine Centre-Val de Loire, le Défi Alimentation a pour but d'accompagner des habitants et habitantes pour intégrer davantage de produits bio et locaux, sans augmenter leur budget alimentaire. Cela se traduit par des rendez-vous réguliers animés par le CPIE qui permettent de s'interroger sur ses pratiques alimentaires mais aussi de partager.
En 2023, le CPIE a animé trois défis : deux dans l'Indre et un dans le Cher.

→ **Un Défi a été organisé pour la deuxième année consécutive avec l'OPAC, permettant aux participants et participantes de 2022 de se mêler à celles et ceux de 2023 :**

- événement de lancement et d'interconnaissance, le 1^{er} mars ;
- « où trouver des produits locaux ? », le 22 mars ;
- « visite d'un élevage de chèvre en agriculture biologique », le 12 avril ;
- « cuisine locale et de saison », le 10 mai ;
- « produire ses propres fruits et légumes », le 31 mai ;
- « cuisine anti-gaspi », le 7 juin ;
- « réduire les polluants en cuisine », le 20 juin ;
- atelier final, le 5 juillet.

→ **Un autre Défi a également été réalisé dans le cadre du Plan Alimentaire Territorial de la communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse.** Dans la continuité des actions menées par la commission démocratie alimentaire (projection-débat, réflexions autour de la sécurité sociale de l'alimentation), un Défi a été organisé en collaboration avec les Restos du Cœur d'Argenton-sur-Creuse et l'Épicerie sociale Le Coup de Pouce du Pêchereau :

- événements de lancement et d'interconnaissance, à Argenton-sur-Creuse, les 23 et 27 février ;
- « cuisine anti-gaspi », à Argenton-sur-Creuse, le 13 mars ;
- « produire ses propres fruits et légumes », au Pêchereau, le 17 mars ;
- « réduire les polluants en cuisine », à Argenton-sur-Creuse, le 30 mars ;
- « où trouver des produits locaux ? » au Pêchereau, le 7 avril ;
- « visite d'un élevage de vaches laitières », à Thenay, le 4 mai ;
- « cuisine locale et de saison », à Argenton-sur-Creuse, le 11 mai ;
- Atelier final, à Argenton-sur-Creuse, le 21 juin, dans le cadre de l'événement Terre de Jeux.

Notons par ailleurs que les ateliers ont été modifiés (durée, format) de manière à s'adapter aux habitudes du public des Restos du Cœur et de l'Épicerie sociale.

Les bilans issus des questionnaires de satisfaction sont très positifs sur les deux territoires

→ **Côté Cher, le Défi a été proposé à la communauté de communes Cœur de France.** 8 ateliers ont donc été réalisés dans le cadre de ce défi :

- événement de lancement, à Saint-Amand-Montrond le 21 janvier ;
- « cuisine locale et de saison », à Bruère-Allichamps le 25 janvier ;
- « conservation et lacto-fermentation », au Pondy le 17 mars ;
- « manger moins (et mieux) de viande », à Marçais, le 24 février ;
- « cueillette de plantes sauvages », à le Groutte, le 15 avril ;

Partenaires financiers : Graine Centre-Val de Loire ; territoires concernés



Défi Alimentation à l'OPAC © CPIE Brenne-Berry



Défi Alimentation dans la Vallée de la Creuse © CPIE Brenne-Berry



Défi Alimentation en Pays Berry Saint-Amandois © CPIE Brenne-Berry



Une **centaine** de personnes ont participé à au moins un atelier de ces Défis Alimentation.

Partenaires financiers : Fondation MACIF ; FDVA

Partenaires : Jardins partagés de la Grenouille ; communauté de communes Éguzin-Argenton-Vallée de la Creuse ; Restos du Cœur d'Argenton-sur-Creuse ; Épicerie sociale le Coup de Pouce ; Adar Civam



Environ **500kg** de fruits et légumes variés ont été apportés par les jardiniers et jardinières entre l'inauguration en juillet et la fin de l'année 2023.

Disco Soupe © CPIE Brenne-Berry



En 2024 → le projet va se poursuivre, avec l'objectif de mobiliser plus de jardiniers et jardinières.

Partenaire financier : CPAM de l'Indre ; ARS (projet Parents Confiants) ; Pays de Valençay en Berry

Partenaires : Structures accueillant les ateliers

À Issoudun © CPIE Brenne-Berry



- « cuisine anti-gaspi », à Saint-Amand-Montrond, le 12 mai ;
- « visite ferme maraichage », à Charenton-du-Cher, le 3 juin ;
- « moins de plastique dans ma cuisine », à Orval 28 juin.

b · Expérimenter une action solidaire autour de l'alimentation

Depuis fin 2022, le projet « Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire » croise deux axes d'intervention du CPIE : l'alimentation et le jardin. **Il a pour but de faire profiter aux personnes bénéficiaires de la banque alimentaire de surplus de production de jardiniers et jardinières aux techniques de jardinage plus responsables.** Ces surplus sont mis à disposition dans des points de collecte, gérés par les associations caritatives partenaires du projet. Par ailleurs, le CPIE propose des ateliers à ces deux publics, de façon à les faire se rencontrer, échanger. Ce projet se déroule sur la Communauté de communes d'Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse en complément du Plan Alimentaire Territorial de la collectivité.

7 ateliers ont ainsi été réalisés :

- un retour d'expérience du collectif *Balance tes courges* qui a impulsé une dynamique similaire dans le département de l'Ain, le 20 mars ;
- un apéro-jardin a permis de définir la stratégie de communication et les thématiques des ateliers à réaliser à partir de la rentrée 2023 afin de faire du lien entre jardiniers, bénéficiaires et bénévoles d'associations caritatives, le 16 juin ;
- une conférence de presse a présenté le projet aux médias, le 2 juillet ;
- un atelier de découverte des graines a été mené en partenariat avec les Jardins Partagés de la Grenouille, le 9 septembre ;
- un stand sur le marché d'Argenton-sur-Creuse a permis de mieux faire connaître le projet aux habitants et habitantes, le 23 septembre ;
- un atelier « Engrais vert au jardin » avec les Jardins Partagés de la Grenouille, le 14 octobre ;
- un atelier « Pommes » la journée du 24 novembre aux Restos du Cœur d'Argenton-sur-Creuse ;
- une disco-soupe le 7 décembre aux restos du Cœur d'Argenton-sur-Creuse ;
- un atelier « Cuisine de saison » à l'Épicerie sociale le Coup de Pouce du Pêchereau.

2 · 4 — Autour de la santé environnementale

Depuis 2021, le CPIE échange de plus en plus avec l'Assurance Maladie de l'Indre. C'est de ce partenariat qu'est né en 2022 et 2023 un programme d'ateliers dédiés aux parents et futurs parents sur la prévention aux perturbateurs endocriniens et la préservation de l'air intérieur. Le projet a pris nettement de l'ampleur en 2023 avec treize ateliers (trois d'entre eux ont dû être annulés). L'objectif de ces ateliers, au-delà de sensibiliser à la question des perturbateurs endocriniens, était également d'inciter l'engagement concret. Les engagements les plus fréquemment adoptés par les parents sont le changement des contenants alimentaires, souvent en plastique, vers des matériaux plus sains ; la confection de produits d'entretien ; davantage d'attention portée à la composition des produits achetés dans le commerce.

La majorité des ateliers ont été organisés au sein de structures de la petite enfance (Issoudun, Châteauroux, Le Blanc, Pouligny-Saint-Pierre,

Argenton-sur-Creuse, Paulnay, Valençay, Levroux, etc). La bonne couverture réalisée du département a permis de rencontrer de nouveaux partenaires (CLS du Pays d'Issoudun, CLS d'Argenton-sur-Creuse, Pays de la Châtre en Berry), bien que l'organisation ait pu être rendue plus difficile du fait de la méconnaissance des acteurs.

2 · 5 — Le compostage collectif

Une des salariées du CPIE est désormais guide composteur. À ce titre, elle accompagne les collectivités locales dans le développement de leur politique de gestion des biodéchets. Un partenariat ancien avec Châteauroux Métropole a permis au CPIE d'adapter les propositions d'accompagnement et de se servir de cette expérience pour appuyer de nouveaux territoires. Ces propositions associent l'implication des habitants et habitantes, premiers concernés par ces nouvelles politiques.

→ À Saint-Amand-Montrond, avec le Loccal :

Porté par le centre social Le Loccal, à la demande de certains adhérents et adhérentes, le CPIE a formé et accompagné des habitants et habitantes motivés par l'installation de composteurs collectifs dans deux quartiers de Saint-Amand-Montrond. L'objectif était que les habitants et les habitantes s'approprient les composteurs, puissent les entretenir et faire de la pédagogie dans leur voisinage. Une dizaine d'adhérents et d'adhérentes a participé lors de trois demi-journées à une formation sur les principes du compostage. L'installation des composteurs, fin septembre, a donné lieu à un moment convivial qui a mis en lumière l'initiative. Des habitants et habitantes ont pu être sensibilisés, et, celles et ceux qui le souhaitaient se voyaient dotés d'un bio-seau. Deux permanences ont eu lieu ensuite dans chacun des quartiers afin de poursuivre la sensibilisation et entretenir le compost.

→ À Issoudun avec le conseil citoyen :

En 2022, le CPIE a été sollicité par le conseil citoyen d'Issoudun pour l'accompagner dans un projet d'installation de bacs de compostage collectifs dans les quartiers Bernardines-Colombiers-Nations. Ce projet répond à des objectifs environnementaux de réduction et valorisation des biodéchets et sociaux, en portant un projet pour et avec les habitants et habitantes, qui favorise le lien entre eux.

L'accompagnement proposé par le CPIE comprend des temps de mobilisation, de conception avec les partenaires techniques du projet ainsi que des temps de concertation, de sensibilisation et de formation des habitants et habitantes.

L'accompagnement du CPIE a débuté début 2023 et se poursuivra jusqu'en 2024. Quatre rencontres avec les habitants et habitantes ont été réalisées, les premières sous forme de stand et de déambulations pour présenter le projet et identifier des personnes ressources. La dernière rencontre s'est faite sous forme d'atelier pour entretenir la dynamique autour du projet, répondre aux premières questions des habitants et habitantes et cibler un lieu d'implantation pour les bacs.

En 2024 → le CPIE ciblera deux territoires, dans l'Indre et dans le Cher, afin de continuer l'accompagnement des professionnels, élus et particuliers dans la prévention sur l'exposition aux perturbateurs endocriniens.

Partenaire financier : le Loccal

Partenaire financier : la Meli



Inauguration des composteurs à Saint-Amand-Montrond © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Plusieurs ateliers d'initiation au compostage collectif seront organisés une fois les bacs installés, ainsi qu'une formation adressée aux habitants qui souhaitent s'investir dans le suivi du site.

3 · Accompagner les adolescents et adolescentes dans les projets écoresponsables

3 · 1 — Des jeunes actifs dans l'Indre

a · Accompagner la réalisation de projets

Partenaire financier : Caf de l'Indre ;
Conseil régional Centre Val de Loire



Une trentaines de jeunes ont participé aux permanences.

Partenaires : collèges de Châtillon-sur-Indre et de Tournon-Saint-Martin ; RBIJ



Les écollégiens © CPIE Brenne-Berry

En 2024 → L'objectif est de continuer les permanences hebdomadaires au collège Joliot-Curie afin de trouver de nouveaux groupes de jeunes ayant besoin d'être accompagnés sur des projets de développement durable

Partenaires financiers : Caf de l'Indre ;
Propulsez vos projets ; Conseil régional Centre-Val de Loire



Les 8 jeunes ont ramassé 50 kg de déchets au cours des 4 jours.

Depuis 2020, le CPIE anime une Prestation de Services Jeunes, dans l'objectif d'accompagner les adolescentes et adolescents de Brenne depuis l'émergence jusqu'à la réalisation de leur projet. Ainsi, le CPIE change de posture. Il guide les jeunes, répond à leurs questions, mais ne prend jamais leur place : ce sont eux qui prennent les décisions, choisissent les actions à entreprendre, contactent les prestataires, élaborent les plans d'action. Cette prestation de service vise également, pour le CPIE, à susciter de l'intérêt chez ces jeunes pour leur environnement de proximité.

→ L'identification de projets

Pour rencontrer les jeunes, le CPIE réalise des permanences hebdomadaires dans les collèges de Châtillon-sur-Indre et de Tournon-Saint-Martin. Le CPIE intervient sur le temps du midi les lundis et mardis en alternance au collège de Tournon-Saint-Martin, ainsi que les vendredis au collège de Châtillon-sur-Indre, aux mêmes horaires. Ce suivi a débuté en octobre à Tournon-Saint-Martin et en novembre pour celui de Châtillon-sur-Indre. Plusieurs projets ont émergé pendant ces séances et verront le jour en 2024 : le projet d'un séjour à Éguzon axé sur la nature et la survie ; un projet de valorisation du patrimoine naturel et historique local de Châtillon-sur-Indre à travers le géocaching ; la remise en route du jardin du collège de Tournon-Saint-Martin ; et, un projet de découverte de la Brenne. À Tournon-Saint-Martin, la permanence est réalisée avec le RBIJ, partenaire historique de l'accompagnement de jeunes. Les approches et expertises étant complémentaires, ce partenariat enrichit les possibilités d'accompagnement des jeunes. Les jeunes participants sont en général très réceptifs à l'accompagnement proposé. Cinq groupes de 6 jeunes chacun sont régulièrement présents lors des permanences. Leur volonté de mener les projets à terme témoigne également d'un résultat encourageant.

→ L'accompagnement :

Les écollégiens, camp de ramassage de déchets

À partir de janvier 2023, un groupe de 6 jeunes élèves de 6^{ème} de Châtillon-sur-Indre a été accompagné durant les permanences du CPIE au collège pour monter un projet de camp de ramassage de déchets. Ainsi, durant ces temps, de nombreuses étapes ont été franchies : choix du lieu et de la durée du camp, mode de communication, établissement du planning, des menus, rédaction d'un appel à projets (Propulsez vos projets) puis soutenance devant un jury à Châteauroux, etc. Enfin, le camp a été réalisé en juin, du samedi 24 au mardi 27, avec 8 jeunes, sur la commune d'Argenton-sur-Creuse. Durant ces 4 jours, les jeunes ont ramassé des déchets durant environ 8 heures, pour un total de quasiment 50 tonnes récupérées.

Colo#Ado

Depuis quelques années, la Ligue de l'enseignement de l'Indre et les communautés de communes Brenne-Val de Creuse et Cœur de Brenne organisent, un été sur deux, un séjour de vacances de 12 jours pour des jeunes de 12 à 17 ans, pour lesquels, pendant l'été, peu de propositions d'offre de loisirs existent. **Cette année, ces structures ont proposé au CPIE d'intégrer le projet.**

De nombreuses réunions avec les différents partenaires ont été organisées, afin de préparer le séjour : choix du lieu, programme, et partage du temps d'animation entre les différentes structures (emploi du temps). Le séjour s'est déroulé du 17 au 28 juillet 2023, avec un camp installé au stade de Concremiers, permettant de bénéficier des sanitaires et d'une salle de repli en cas d'alerte météo. Les repas étaient pris à la cantine de l'école de Concremiers. Trois véhicules étaient loués afin de déplacer l'ensemble du groupe pour se rendre sur différents lieux d'activités : Laleuf loisirs, centre de loisirs de Fontgombault, lieux de baignade, etc.

Ce projet multipartenarial permet de disposer des différentes compétences des structures impliquées, ainsi que de profiter de matériel spécifique.

Le séjour s'est bien déroulé, les jeunes se sont montrés satisfaits, ainsi que l'ensemble de l'équipe pédagogique. Petit point négatif, le temps qu'il a fallu pour avoir des inscriptions alors que, les années précédentes, le séjour était complet au bout d'une semaine. Point positif, le réseau : le CPIE entretient de nouveau des liens forts avec les acteurs éducatifs des communautés de communes du territoire.

Le conseil municipal des jeunes d'Azay-le-Ferron

2023 marque la constitution du conseil municipal de jeunes ferronnais et ferronnaises. 8 jeunes se prennent au jeu de ce conseil prennent part à la vie de leur commune et de comprendre notre fonctionnement démocratique. Ces jeunes ont fixé les règles de leur conseil. Ils travaillent déjà à de nombreux projets, solidaires et/ou soucieux l'environnement :

- distribution de paniers aux personnes âgées au moment des vacances d'hiver ;
- inauguration du city stade à travers une après-midi multi-activités et un goûter afin de sensibiliser à l'alimentation et l'environnement ;
- l'implication de ce groupe dans le projet de la MANB¹ autour de l'eau dont la restitution participative aura lieu en juin.

b · Participation à un projet culturel en Brenne

En 2022, le CPIE avait participé à une **initiative de création artistique participative sur le thème des migrations**, portée par le Parc naturel de la Brenne : Migra'Sons. C'est la Manufacture des Arts Numériques de Bourges (MANB) qui avait conduit le projet.

En 2023, le Parc de la Brenne a répondu à un appel à projets de la Fédération des Parcs naturels régionaux qui lui permet de poursuivre l'aventure avec ces artistes.

Le CPIE est impliqué dans le projet, aux côtés de l'école de musique du Blanc et d'autres acteurs. Ce sont les jeunes du Conseil municipal des jeunes d'Azay-le-Ferron qui se sont saisis du sujet : la relation à l'eau.

3 · 2 — Susciter à nouveau l'intérêt de jeunes décrocheurs

La Brenne offre peu de possibilités aux décrocheurs scolaires.

En 2024 → Il n'y aura pas de Colo#Ado, mais les différents partenaires se réuniront dans l'année afin de réfléchir à l'avenir de ce projet multipartenarial.

*Partenaires financiers : Caf de l'Indre ; Conseil régional Centre-Val de Loire ; mairie d'Azay-le-Ferron
Partenaires : Manufacture des Arts Numériques de Bourges ; Parc naturel régional de la Brenne*

¹ Manufacture des Arts Numériques de Bourges

En 2024 → les projets initiés en 2023 devraient voir le jour,

En 2024 → la restitution du projet aura lieu.

Partenaires financiers : MFR de la Brenne;
Caf de l'Indre

¹ Maison familiale rurale



Le CPIE intervient auprès d'un groupe de **10** jeunes.

En 2024 → les jeunes ont défini un projet au long cours, autour de la création d'un jardin à Carte Blanche.

L'Année Verte est née de ce constat, réalisé par la MFR¹ de Brenne. L'Année Verte, c'est donner la possibilité de découvrir de nouveaux horizons et les réalités du monde du travail à des jeunes en difficultés scolaires. **C'est aussi une façon de les accompagner pour définir et redéfinir leur projet professionnel et leur redonner confiance en eux.** Ce dispositif de découverte des métiers de la transition écologique touche les 16 à 25 ans.

Dans ce programme, le CPIE intervient tous les lundis matin depuis début octobre auprès d'une dizaine de jeunes de 16 à 23 ans. De nombreuses thématiques ont déjà été abordées et, plus spécifiquement sur le territoire de la Brenne et ses enjeux. Ces sujets ont été explorés grâce à des approches naturalistes, en commençant par les oiseaux, les végétaux, puis les paysages. Dans un second temps, la thématique du climat et des enjeux du territoire a été abordée, en établissant toujours des liens directs avec l'expérience vécue lors des séances d'animation. Ainsi, les thématiques de l'eau, du paysage et de la géologie ont également pu être abordées.

3 · 3 — Des actions pour les adolescents et adolescentes du Saint-Amandois

a · Un stage en immersion : un sens, des chemins; un chemin, des sens

Partenaires financiers : DRAC; DRETS;
DREAL
Partenaire : Abbaye de Noirlac

Le CPIE **accompagne un groupe d'adolescents et d'adolescentes en les incitant à se mobiliser dans des projets éco-responsables sur leur territoire et à porter auprès du plus grand nombre des messages en lien avec des problématiques environnementales.** Dans ce cadre, l'Abbaye de Noirlac – Centre culturel de rencontre, l'artiste photographe Flore Gaulmier et le CPIE ont répondu conjointement à l'appel à projet « *C'est mon patrimoine* ». Ils ont proposé un projet, dont les jeunes seraient les principaux acteurs et retranscriraient leur vision du bocage de Noirlac et de la rivière Cher.

Les jeunes ont entretenu une correspondance mensuelle avec Flore Gaulmier de janvier à avril 2023 : ils ont exploré des sujets environnementaux et partagé leurs impressions, auxquelles elle répondait par des références artistiques. Cette correspondance a donné lieu à la production, l'installation et la restitution de leurs travaux.

Un stage d'immersion sensible dans le bocage a ensuite été proposé aux jeunes du Saint-Amandois. Les trois premiers jours ont été consacrés à arpenter les différentes voies qui lient le quartier prioritaire de la ville de Saint-Amand-Montrond et le bocage de Noirlac : le « *chemin doux* », sentier piéton; la route (en vélo et voiture); la rivière en canoë. Chaque journée a été ponctuée d'arrêts permettant de récolter de la matière (photographies; sons; éléments naturels). Le quatrième jour a été consacré à la création sonore dans les studios de l'abbaye de Noirlac avec l'accompagnement du compositeur Jean-Christophe Désert, à partir des enregistrements captés par les jeunes sur les chemins du bocage. Le dernier jour a servi à la production de la partie visuelle et tactile de la future installation. Celle-ci a permis aux visiteurs d'explorer par les sens les chemins arpentés par les jeunes et de percevoir les messages qu'ils souhaitaient faire passer au travers de leur production.

Restitution des travaux des jeunes © CPIE Brenne-Berry



b · Le Club Ado

L'objectif de ce club est d'amener les adolescents et adolescentes dans la nature et de leur faire vivre un certain nombre d'expériences de façon à proposer et mettre en œuvre un projet qui leur paraît faire sens. Ce club réunit un samedi après-midi sur deux des adolescents et adolescentes de 12 à 17 ans. Tout au long de l'année, les jeunes ont élaboré un Rallye avec des énigmes à l'échelle de la ville de Saint-Amand-Montrond sur le thème de la survie des espèces sauvages en ville.

Le club s'est conclu par l'organisation d'une nuit à la belle étoile qui s'est déroulée le 27 mai 2023.

4 · Agir auprès des structures, collectivités territoriales, entreprises et associations

4 · 1 — Inciter les collectivités à se saisir de l'enjeu climat

a · Impliquer les agents avec des retours d'expériences

→ Le programme annuel de visites techniques

Depuis plusieurs années, le CPIE organise des visites techniques. **C'est l'occasion de valoriser des structures engagées sur une thématique en lien avec la transition écologique et de favoriser l'échange d'expériences entre pairs.**

Ces visites techniques sont organisées en partenariat avec la DDT36 et le Conseil départemental de l'Indre à travers le projet Stratégie Climat 36 (voir page 26) et s'adressent en priorité aux élus, techniciens et techniciennes mais aussi aux professionnels de l'aménagement du territoire dont l'action a un impact sur le climat. Ces rencontres sont l'occasion de partager autour des initiatives et pratiques de gestion vertueuses de certaines communes.

4 visites techniques ont été proposées en 2023 :

- « Fleurissement adapté à la sécheresse » à Veuil le 17 septembre (17 personnes);
- « Végétalisation des cours d'écoles » à Issoudun le 11 octobre (15 personnes);
- « Gaspillage alimentaire et gestion des biodéchets en restauration collective » à La Châtre le 18 octobre (14 personnes);
- « Végétalisation des cours d'écoles » à Marçais le 27 novembre (30 personnes).

→ Colloque sur la gestion intégrée des eaux pluviales

Le CPIE organise depuis 2021 un colloque annuel sur l'adaptation au changement climatique. Le premier était déjà consacré à la gestion intégrée des eaux pluviales (GIEP). **Deux ans plus tard, des élus du groupe Transition en Boischaud Sud, animé par l'ADAR Civam, ont soutenu le renouvellement d'un colloque similaire à Neuvy-Saint-Sépulchre le 6 juin 2023.**

Il s'agissait de faire monter en compétence les élus et acteurs locaux

Partenaire financier : Caf du Cher



Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaires : communes partageant leurs expériences; DDT de l'Indre; Conseil départemental de l'Indre



Visite de la cour de Marçay © CPIE Brenne-Berry



76 personnes ont participé à ces différentes visites techniques.

En 2024 → Un programme plus fourni est prévu, avec de nouvelles thématiques.

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne; Conseil régional Centre-Val de Loire

Partenaires : Adar Civam; Indre Nature



Le colloque a attiré **59** personnes.

Partenaires financiers : Agence de l'eau Loire-Bretagne ; collectivités concernées
Partenaires : Indre Nature et l'Ail des Ours



Avancement de la cour de l'école du Poinçonnet
© CPIE Brenne-Berry

En 2024 → Les aménagements en cours à Déols et Ruffec seront terminés.

En 2024 → de nombreux autres projets seront étudiés.

En 2024 → les partenaires espèrent mettre en œuvre leur démarche.

Partenaire financier : ARS

¹ Agence régionale de santé

² Urbanisme favorable à la santé

En 2024 → Le CPIE étoffera sa maquette pédagogique.

sur l'enjeu d'une gestion alternative des eaux pluviales, pour qu'elle soit considérée comme une ressource plutôt qu'un déchet.

b · Accompagner des projets de végétalisation

→ Dans le contexte actuel de changement climatique et des périodes de fortes chaleurs, **la végétalisation représente un enjeu majeur et la demande des communes cherchant des solutions augmente**. Le CPIE s'est associé à deux partenaires : Indre Nature et l'Ail des Ours. L'intérêt de ce partenariat est de proposer une démarche d'accompagnement complète, allant de la réalisation du diagnostic technique, à la concertation entre les acteurs, jusque la réalisation des travaux de végétalisation de cours d'écoles. Une convention est signée entre les partenaires sur différents projets :

Le Poinçonnet

En début d'année, le scénario d'aménagement de la cour d'école François Rabelais, a été proposé à la commune, qui a ensuite entamé les démarches pour réaliser les travaux (automne 2023). L'accompagnement du CPIE se terminera par la réalisation d'une inauguration en 2024.

Déols

L'accompagnement de la ville de Déols pour la végétalisation de la cour de l'école Paul Langevin, a débuté à l'été 2023 avec une rencontre de l'équipe enseignante. Le CPIE a réalisé le volet concertation à l'automne 2023, avec la réalisation du cycle des trois animations scolaires, ainsi que la réunion de concertations avec les acteurs concernés.

Appel à Manifestation d'Intérêt du Parc de la Brenne concernant la végétalisation d'espaces publics

Le CPIE a accompagné quatre écoles qui ont déposé un dossier : les écoles de Mézières-en-Brenne, la maternelle George Sand au Blanc, à Mérigny et à Ruffec. C'est finalement l'école de Ruffec qui a été retenue. Le CPIE a réalisé le volet concertation à l'automne 2023, avec la réalisation du cycle des trois animations scolaires, ainsi que la réunion de concertation avec les acteurs concernés.

→ **Dans le Cher**, c'est avec Nature 18 qu'un partenariat s'est construit sur le sujet, en réponse à la sollicitation de la commune de Saint-Amand-Montrond autour d'un projet de végétalisation de 5 cours d'école. Le partenariat a donné lieu à un document qui synthétise l'accompagnement proposé par les partenaires.

Pour finir, dans le cadre du Petr Centre Cher, le CPIE s'est impliqué dans les préparations de colloques et de visites à destination des enseignants et enseignantes et des élus.

→ Par ailleurs, la signature d'une convention avec l'ARS¹ sur l'UFS² invite le CPIE à associé à sa réflexion autour de la végétalisation, la question des déterminants de santé. À ce titre, le CPIE s'est documenté sur le sujet et va faire évoluer la maquette pédagogique en ce sens.

4 · 2 — Sur l'alimentation

a · Contribuer aux réflexions conduites dans les territoires

Le CPIE est impliqué dans les démarches de PAT dans l'Indre et dans le Cher de différentes façons. En fonction des besoins, le CPIE adapte son investissement.

→ En Vallée de la Creuse

Le CPIE poursuit ses actions au sein de trois des cinq commissions :

- Au sein de la commission Démocratie Alimentaire, un Défi Alimentation a été réalisé (voir page 71).
- Au sein de la Commission Stratégie, les travaux ont abouti à la création d'un logo permettant aux commerçants locaux et restaurateurs de promouvoir l'utilisation et la vente de produits locaux. Adossé à une charte, ce logo pourra être apposé sur la devanture des boutiques ou restaurants en vitrophanie.
- La commission restauration collective a poursuivi les cycles de rencontres entre producteurs, restaurations collective et commerciale. Après les trois rencontres organisées en 2022, deux nouvelles rencontres ont eu lieu dans le secteur de Saint-Gaultier : au collège de Saint-Gaultier et dans la ferme de vaches laitières de la famille Piget à Thenay. Un atelier a permis à chacun et chacune de comprendre comment sont calculés les coûts de production des producteurs et productrices et, à l'opposé, les coûts du bol alimentaire pour la restauration collective. Un temps d'échange a ensuite permis d'identifier des pistes pour augmenter l'approvisionnement local en restauration collective via la confection de menus à 2,4€ maximum avec 80% de produits locaux et 20% de produits Bio. En parallèle, des vidéos de présentation de 8 producteurs locaux ont été réalisées afin de mettre en valeur les productions du territoire.
- Enfin, dans le cadre de la commission démocratie alimentaire, une nouvelle projection du Festival Alimentterre a été réalisée à la Bibliothèque Rollinat d'Argenton.

Partenaire financier : Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse

Partenaires : Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse ; ADAR Civam ; Cagette et Fourchette ; ADEARI

En 2024 → Le PAT de la Vallée de la Creuse arrive à la fin de sa labellisation de niveau 1. Le dépôt d'une demande de labellisation de niveau 2 avec renouvellement des financements est en cours. Un événement de clôture du PAT niveau 1 est programmé à l'occasion de Chapitre Nature.

→ Les Plans Alimentaire de Territoire Pays Castelroussin-Val de l'Indre et Pays d'Issoudun Champagne Berrichonne

Deux projets rentrant dans le cadre des Plans alimentaires de territoire ont été déposés fin juin dans le cadre de l'Appel à Projet « *Mieux manger pour tous* » piloté par le Ministère des Solidarités de l'Autonomie et des personnes handicapées. Ils concernent les territoires des Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne, et Castelroussin Val de l'Indre.

Ces deux projets ont été reçus et validés en septembre 2023 autour des objectifs suivants :

- permettre à des personnes en situation de précarité alimentaire de mieux manger sans augmenter leur budget ;
- former les bénévoles des associations à la cuisine de produits locaux et de saison ;
- répondre à une demande des élus du territoire afin de monter en compétence sur la précarité alimentaire avec un vrai besoin d'information sur la sécurité sociale de l'alimentation ;
- préparer la mise en place concrète d'une forme de sécurité sociale de l'alimentation adaptée au contexte de chacun des deux Pays.

Partenaires financiers : Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités ; Pays Castelroussin-Val de l'Indre

Partenaires : Pays Castelroussin-Val de l'Indre, Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne

En 2024 → Ce projet continue, et vise la mise en place d'une expérimentation sur la sécurité sociale alimentaire en 2025.

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne;

Partenaires : Parc naturel régional de la Brenne; commune de Fontgombault



29 personnes ont participé aux ateliers de création de ce jardin partagé.

En 2024 → Le développement du jardin partagé de Fontgombault se poursuivra. Un nouveau jardin sera également accompagné.

Les événements de lancement des deux projets ont eu lieu les 5 et 8 décembre derniers et ont réuni des publics variés et nombreux : élus, salariés, bénévoles et bénéficiaires d'association d'aide, chambres consulaires, bénéficiaires de l'Assurance Maladie, etc.

→ En Brenne, le Jardin partagé de Fontgombault :

Au début de l'année 2022, la commune de Fontgombault a acquis un terrain de 4 200 m² avec la volonté d'y installer un jardin partagé. La commune a ensuite répondu à un appel à manifestation d'intérêt émis par le Parc de la Brenne afin d'aider une commune ayant un projet de développement de jardins partagés dans une optique de lutte contre la précarité alimentaire. Fin 2022, la commune a été retenue. C'est le CPIE qui accompagne la création de ce jardin. Ainsi, 7 ateliers ont été réalisés :

- une grande réunion de présentation du projet qui a permis d'entendre les envies des habitants et habitantes autour de ce jardin, le 28 mars;
- une visite collective de la parcelle, afin de le découvrir mais aussi d'y identifier les végétaux à conserver, le 26 avril;
- un atelier centré sur la question des statuts et du règlement intérieur de l'association qui portera le jardin partagé, le 25 mai;
- plusieurs ateliers de défrichage ont été réalisés;
- enfin, une assemblée générale constitutive a permis de lancer officiellement l'association, le 7 octobre. Elle a été suivie d'un atelier de préparation du sol.

b · Agir sur le gaspillage alimentaire

En mettant en œuvre les projets d'accompagnement de lutte contre le gaspillage alimentaire, coordonnés par l'URCPIE, le CPIE est devenu un acteur reconnu sur le sujet.

→ En restauration collective

C'est ainsi qu'en 2022, le CPIE a été sollicité par le Conseil départemental de l'Indre et Terrana, missionnée par le Conseil départemental du Cher, afin de poursuivre son investissement auprès de collèges de ces deux départements.

À la suite des résultats encourageants rencontrés par les établissements suivis dans le cadre du projet « *Mon établissement anti-gaspi, c'est permis* », le Conseil départemental de l'Indre a missionné le CPIE pour rédiger des fiches techniques à l'attention des gestionnaires et équipes cuisines des collèges du département. 7 fiches constituent ce guide pratique mêlant méthodologie et retours d'expériences. Elles ont été rédigées dans l'ordre des questionnements auxquels les équipes pourraient, au fur et à mesure de leur démarche, être confrontées : rappel du contexte législatif; estimation des effectifs; commandes; cuisson; distribution et service au self; tri et pesée des déchets; évacuation et traitement des déchets alimentaires; méthodologie pour une démarche de réduction du gaspillage alimentaire réussie. Ces fiches ont été distribuées à tous les collèges du département à la fin du mois de mai 2023.

Les actions avec Terrana se sont quant à elles orientées vers de la sensibilisation (voir page 49).

→ La Maison des Oiseaux

En septembre 2022, la Maison des Oiseaux contactait le CPIE pour

Partenaire financier : Conseil départemental de l'Indre

Partenaires : Collèges George Sand de La Châtre; Saint-Éxupéry d'Éguzon; Stanislas Limousin d'Ardentes



Fiches techniques © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : Maison des Oiseaux

évoquer la possibilité d'un accompagnement sur la réduction du gaspillage alimentaire au sein de l'établissement et l'introduction de davantage de produits locaux dans les menus.

Suite à cette sollicitation, deux rencontres ont eu lieu afin d'effectuer un diagnostic du gaspillage alimentaire au sein de l'établissement. Ce diagnostic a été rédigé et présenté le 16 mars dernier à l'établissement. À la suite de la présentation du diagnostic, un plan d'actions a été défini ainsi qu'un calendrier.

En 2024 → le projet est actuellement en attente de financements pour la poursuite de l'accompagnement.

4 · 3 — Gestion de proximité des biodéchets

Comme il l'a fait à l'époque du zéro-phyto, le CPIE est présent pour épauler les collectivités face à des évolutions de la réglementation. Ainsi, sur la question de la gestion des biodéchets et l'obligation de tri à la source en 2024 régie par la loi AGECE, le CPIE s'est formé en devenant d'abord « *guide composteur* » afin de répondre aux problématiques que les collectivités vont rencontrer (sensibilisation des habitants et habitantes, fonctionnement de sites de compostage collectif, etc.) pour que le virage pris soit suivi du plan grand nombre.

a · Agir auprès des collectivités

→ À Châteauroux Métropole

Le CPIE accompagne Châteauroux Métropole dans le développement de la gestion de proximité des biodéchets sur son territoire depuis 2019. **Dans ce cadre le CPIE intervient à la fois dans le processus d'implantation de nouveaux sites de compostage collectifs (rencontre préalable à l'implantation du site pour information et choix du lieu d'implantation) mais aussi sur le volet information/sensibilisation des usagers.** Le CPIE est également amené à animer des temps d'échanges auprès d'habitants et habitantes déjà équipés de bacs de compostage, le but est alors de rappeler les gestes de bonnes pratiques, et d'informer les nouveaux arrivants sur le fonctionnement des sites de compostage. Le CPIE peut également répondre à des sollicitations ponctuelles, de structures du territoire, pour animer des ateliers sur la réduction des déchets, comme des ateliers « *zéro déchets* » ou encore sur le compostage individuel.

Partenaire financier : Châteauroux Métropole



Atelier sur le compostage © CPIE Brenne-Berry

En 2023, deux ateliers d'inaugurations de sites compostage collectifs ont été animés par le CPIE. Le CPIE a également proposé quatre temps d'information/sensibilisation auprès du grand public sur le compostage collectif et individuel, sous forme de stands d'information et d'ateliers thématiques.



Au total, près de **200** personnes ont été touchées cette année par les actions réalisées.

Cette année, un nouvel axe d'intervention a été expérimenté, celui de la formation de volontaires pour veiller au bon fonctionnement du site de compostage collectif présent ou à venir de leur résidence. Cette première session de formation a été proposée en deux temps, avec une première session en salle et l'autre directement auprès de composteurs.

En fin d'année, Châteauroux Métropole a sollicité le CPIE pour proposer des temps de formation à ses élus, pour accompagner la campagne de distribution de composteurs individuels, initiée au second semestre 2023 et se poursuivant en 2024 sur les différentes communes de l'agglomération. Deux interventions d'une demi-heure ont ainsi été proposées, la première à l'occasion d'une conférence de majorité,

En 2024 → le CPIE ciblera les copropriétés privées.

Partenaire financier : Bourges Plus



170 habitants et habitantes sont concernés.

et la seconde à l'occasion d'une conférence des maires. Ces deux interventions ont été très bien reçues par les élus présents.

→ À Bourges

Le CPIE a été sollicité par la communauté d'agglomération Bourges Plus, pour l'accompagner sur le volet sensibilisation/formation des habitants et habitantes, dans le cadre d'une expérimentation autour du tri à la source des biodéchets.

Le CPIE a donc animé 19 sessions de formation, à destination des habitants et habitantes des communes d'Annoix, Saint-Just et Vorly, toutes trois concernées par une distribution, à titre gratuit en échange de suivre une session de formation, de composteurs individuels.

Sur la commune d'Annoix, 5 sessions ont été réalisées les 16 et 17 juin avec un total de 44 habitants touchés. Sur la commune de Saint-Just, 12 sessions ont été animées, les 31 mai, 16 et 17 juin pour un total de 106 habitants touchés. Enfin pour la commune de Vorly, 2 sessions, le 17 juin, pour un total de 27 personnes formées.

b · Au près des bailleurs sociaux

Partenaire financier : Scalix

Le CPIE intervient déjà depuis plusieurs années aux côtés du bailleur social Scalix à Châteauroux, mais ce n'était pas encore le cas sur Argenton-sur-Creuse.

En 2022, Scalix d'Argenton-sur-Creuse a sollicité le CPIE pour l'accompagner pour répondre à une idée de projet portée par une gardienne et les habitants et habitantes d'une même résidence. Leur projet : installer des bacs de compostage et concevoir un jardin partagé sur les extérieurs de leur résidence.

Le CPIE a ainsi accompagné la mise en place des bacs de compostage, en apportant des conseils techniques au bailleur, pour rendre ce site le plus autonome possible. Un atelier d'initiation au compostage collectif a été proposé aux habitants et habitantes intéressés, lors de l'installation des bacs par la communauté de communes, pour apprendre les gestes de bonnes pratiques pour alimenter et gérer un site de compostage.

En 2024 → notre salariée se formera pour devenir maître composteur.

4 · 4 — Sur la santé environnementale

a · La nature, l'esprit tranquille

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne

¹ Contrat local de santé

En Brenne, à la demande du CLS¹, le CPIE a proposé plusieurs temps dédiés aux **professionnels de la santé comme de ceux susceptibles d'intervenir en extérieur**, afin de les **sensibiliser aux zoonoses**. Il s'agissait aussi de **mieux prévenir les risques**, en impliquant davantage les professionnels de la santé.

À ce titre, le CPIE a adapté au contexte local de la Brenne l'exposition La Nature l'Esprit Tranquille qui a été présentée à la Maison de la Nature du 7 juillet 2023 au 7 novembre 2023. L'exposition, conçue pour le grand public, permettait de toucher un public de visiteurs, de promeneurs ou de curieux de la nature, pas toujours bien sensibilisés aux bons gestes à adopter en extérieur. Il a également animé l'Escape Game sur les tiques à destination du grand public et de centre de loisirs pendant la durée

de l'exposition les 26 juillet (18 enfants de 9 à 13 ans), 16 août (24 personnes, tourisme) et 2 novembre (19 participants de 9 à 13 ans).

Les deux temps de formation à destination des professionnels se sont quant à eux déroulés les 12 mai (20 participants) et 10 octobre (8 participants) : la première date a été co-animée avec la MSA puis, directement le Parc de la Brenne pour les apports sur la question des zoonoses.

b · Le cas du moustique tigre

En parallèle, le CPIE a signé une **convention triennale avec l'ARS**, dont l'un des axes de travail est celui du moustique tigre. Présent à Châteauroux comme à Bourges, le moustique tigre génère de nombreuses nuisances, dont certaines impliquant la santé mentale des personnes concernées par la prolifération de cette espèce. La convention a défini plusieurs objectifs :

- **développer des outils à destination des communes et des habitants et habitantes** pour connaître le moustique tigre et éliminer les gîtes de pontes pour endiguer la prolifération ;
- **animer des temps de sensibilisation**, appuyés par un stand mobile spécifique.

En 2023, le CPIE s'est surtout concentré sur la réalisation du **contenu des documents de sensibilisation**. Après consultation d'outils existants et échanges avec l'ARS Centre-Val de Loire, le CPIE travaille à la **réalisation de flyers et affiches à destination des habitants et habitantes et d'un court livret pour les communes**, rappelant leurs devoirs en la matière et les moyens de lutte.

c · Prévenir les perturbateurs endocriniens

→ **Auprès des acteurs de la petite enfance**

Avec l'aide de la CPAM et du Pays de Valençay en Berry (CLS), le CPIE a accompagné plusieurs multi-accueil sur son territoire : à Châtillon-sur-Indre, à Levroux et à Valençay.

L'enjeu du projet consiste à **réduire les expositions chimiques pendant la grossesse et après la naissance de bébé**. Les actions de prévention s'appuient sur la période des « 1000 premiers jours » : elle constitue une fenêtre unique de sensibilité au cours de laquelle l'environnement sous toutes ses formes, qu'il soit nutritionnel, écologique, socio-économique comme les modes de vie créent des marques sur le génome, programmant la santé et le risque futur de maladie d'un individu pour la vie.

Pour éviter cette interférence toxique, il s'agit de donner des **conseils pour des choix éclairés aux futurs parents et aux parents**, et d'**accompagner les professionnels de la petite enfance** pour qu'eux-mêmes relaient ces conseils. Cet accompagnement a été porté conjointement par le CPIE, sur la partie pédagogique et la Mutualité Française, sur le diagnostic des structures.

Un diagnostic complet des structures a été établi (recherche de plastifiants et pesticides par la pose de capteurs et étude des modes d'aération). Le CPIE a animé une session de formation auprès de l'ensemble des professionnelles des structures.

Des ateliers de sensibilisation des parents ont également été menés à travers le Programme d'ateliers « *Un environnement sain pour bien grandir* ».

Partenaire financier : ARS

En 2024 → le CPIE animera des stands, des réunions et des visites techniques dans l'Indre afin de sensibiliser l'ensemble des publics. Dans le Cher, où le moustique tigre est moins présent, le CPIE communiquera essentiellement auprès des CLS concernés par la problématique.

Partenaires financiers : CPAM de l'Indre ; Pays de Valençay en Berry



Atelier sur les perturbateurs endocriniens © CPIE Brenne-Berry

Partenaire financier : CLS de Châteauroux Métropole

Dans le même esprit, le CPIE a été sollicité par Châteauroux Métropole dans le cadre de la charte Villes et Territoires sans Perturbateurs Endocriniens, dans laquelle elle est impliquée depuis 2022. En 2023, le CPIE a ainsi proposé et animé 8 ateliers auprès de professionnels d'Ardenes et de Châteauroux. Un 9^{ème} a été organisé à l'attention du grand public au lendemain d'une conférence de Pascal Vaudin, enseignant chercheur sur les polluants environnementaux et le système endocrinien.

d · Le bien-être à être dehors

Partenaire financier : Parc naturel régional de la Brenne

En 2024 → le CPIE va continuer d'accompagner le multi-accueil, cette fois, avec une dimension multi-générationnelle par l'intégration de l'EHPAD de Mézières au projet.

Le multi-accueil Bout d'ficelle de Paulnay a répondu à l'appel à projet Les 1000 premiers jours du Parc de la Brenne, pour **créer un jardin collaboratif au sein de la structure.** Le but de ce jardin est d'avoir un lieu où **les enfants et les parents peuvent passer un moment, éveiller leurs sens à travers les plantations du futur.** Le CPIE a accompagné le multi-accueil dans la réalisation de ce projet. Une réunion de lancement du projet a eu lieu en février, puis ont suivi la réalisation de 5 animations (plantation, spirale aromatique, cuisine, activité artistique), parfois avec seulement les enfants, parfois, avec les parents et bénévoles également. Un temps de **formation de l'équipe** a été réalisé.

4 · 5 — Réduire la pollution lumineuse

a · Mieux comprendre les besoins

Partenaire financier : Conseil régional Centre-Val de Loire

Cette année, le CPIE a accueilli une stagiaire de licence professionnelle Valorisation, Animation et médiation des territoires (lycée agricole Périgueux/Université de Bordeaux) pour six mois. Son stage visait à **développer des axes de mobilisation et de sensibilisation auprès des élus et usagers du territoire, aux enjeux liés à la pollution lumineuse.**

Une enquête auprès des communes du Pays Castelroussin Val de l'Indre et de Valençay en Berry a été lancée par le biais de la **diffusion d'un questionnaire sur l'éclairage public.** Celui-ci a été construit de sorte à mesurer le niveau d'intérêt et de connaissance des communes sur le sujet, d'apporter de premières informations sur le sujet et d'identifier d'éventuelles communes intéressées pour aller plus loin et expérimenter un premier accompagnement du CPIE et des premières actions de réduction de la pollution lumineuse.

Une **réunion d'information** a également été organisée avec le syndicat de Pays de Valençay en Berry, à Luçay-le-Mâle le 29 juin, réunion co-animée par le CPIE et l'ANPCEN afin de **susciter l'intérêt des communes** et avoir des réponses au questionnaire envoyé préalablement.

b · Participer aux évènements locaux

Partenaire financier : Enedis



Ces évènements ont rassemblé environ **70** personnes.

De nouveau cette année, le CPIE est intervenu à l'occasion du festival d'astronomie «*Rencontres astronomiques du Berry Sud*» ou RABS, organisé par Familles Rurales, Caroline H et Galilée, du 13 au 16 septembre. **Le CPIE a tenu un stand d'information sur la faune nocturne et la pollution lumineuse ainsi qu'une balade nocturne.**

Le CPIE a également répondu présent à la sollicitation de la commune d'Écueillé pour proposer une **balade nocturne à destination des habitants**

et habitantes de la commune à l'occasion du « **Jour de la nuit** », évènement national organisé par la commune pour la deuxième année consécutive.

Ces deux évènements ont reçu des retours très positifs de la part des équipes organisatrices et des participants.

c · La coalition régionale Pollution lumineuse

En 2021, l'URCPIE a été **lauréate d'un appel à manifestation d'intérêt porté par la COP Régionale**, dont l'objectif était de soutenir les acteurs qui souhaitent développer des projets visant à :

- **réduire la consommation d'énergie** ;
- **améliorer les pratiques**, en substituant les énergies fossiles et les matières polluantes ;
- **neutraliser les émissions de GES** en protégeant et développant les puits de carbones ;
- **adapter le territoire au dérèglement climatique** : réduire la vulnérabilité du territoire et s'adapter au changement climatique.

Pendant l'année, la coalition a poursuivi plusieurs objets :

- **impliquer toujours plus d'acteurs dans la coalition**. Ainsi, des collectivités territoriales ont été associées aux rencontres ;
- **planifier les différents travaux** que la coalition souhaite mettre en place et définir les groupes de travail ;
- **débuter les travaux participatifs** :
 - ainsi, le CPIE **contribue à la rédaction d'un cahier technique sur le sujet de la pollution lumineuse**, consultable sur le site Internet de l'ARB et pilotée par cette dernière ;
 - il a également participé à des **temps de présentation de la coalition**, notamment dans les rencontres de la Cop, programmées par le Conseil régional Centre-Val de Loire ;
 - le CPIE participe également au **déploiement d'une méthodologie commune d'accompagnement**.

En 2024 → le CPIE poursuivra ses actions de mobilisation sur le thème de la pollution lumineuse.

Partenaire financier : Conseil régional Centre-Val de Loire



Dépliant présentant la coalition © URCPIE Centre-Val de Loire

Partie 3 : Former les adultes



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

En 2024 → En janvier, la certification du CPIE arrivera à son terme. Un audit de renouvellement sera programmé pour que le CPIE poursuive ses actions de formations professionnelles. Le champ de types de formations auditées sera plus large, l'équipe du CPIE étant de plus en plus souvent sollicitée pour concevoir et animer des formations professionnelles.

Partenaires financiers : OPCO
Partenaires : Formateurs et formatrices;
gestionnaires d'espaces naturels;
Indre Nature (Obs'Indre); Domaine de Bellebouche; Ligue de l'enseignement



Couverture du catalogue en 2023 © CPIE Brenne-Berry



298 stagiaires ont participé à nos rendez-vous pour 27 formations organisées sur les 30 initialement prévues.

1 · La certification Qualiopi

Depuis juin 2021, le CPIE Brenne-Berry est **certifié Qualiopi au titre de ses actions de formations professionnelles**. C'est un engagement fort qui garantit la meilleure qualité possible de prestation de formation. La certification oblige l'organisme de formation professionnelle à l'évaluation constante des actions proposées. Qualiopi engage le CPIE Brenne-Berry à répondre au mieux aux attentes formulées tout au long de l'année (nouveaux thèmes de formation, conditions d'accueil, etc.). Cette certification fait l'objet d'audits réguliers.

En janvier 2023, le CPIE a bénéficié d'un audit de surveillance, dont les conclusions sont très positives tant concernant les processus de réalisation des formations professionnelles que la qualité des contenus proposés.

2 · Les formations organisées par le CPIE

2 · 1 — Les Stages en Brenne

a · Le programme

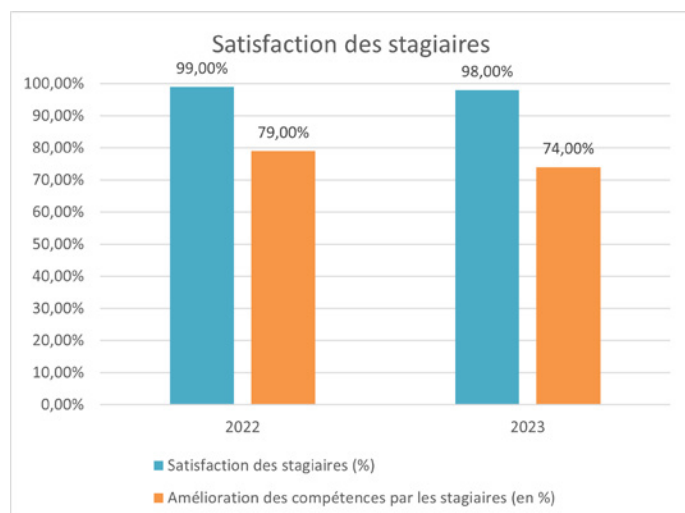
Chaque année depuis 2006, le CPIE organise des formations regroupées dans un catalogue intitulé « *Stages en Brenne* ». Ces stages, d'une durée de 3 à 5 jours, s'adressent à un public adulte (confirmé ou non) et portent sur trois approches différentes :

- une **approche naturaliste** pour approfondir les connaissances sur un groupe d'espèces particulier;
- une **approche méthodologique** pour développer les compétences sur des thématiques à forts enjeux environnementaux;
- une approche « **art et nature** ».

Ces périodes de formation sont découpées en séquences d'apprentissage **alternant théorie, ateliers interactifs et sorties de terrain**. L'équipe de formateurs et formatrices est finement choisie en fonction de leurs compétences techniques et pédagogiques comme de leur renommée. En parallèle des formations récurrentes (orthoptères, chiroptères, etc.) qui rencontrent chaque année beaucoup de succès, le CPIE a proposé de nouvelles thématiques de formations. En 2023, le catalogue s'est enrichi de plusieurs nouvelles formations comme celle sur la phytosociologie ou sur les plantes aquatiques. Pour répondre à la forte demande autour des formations d'« *écologie acoustique des chiroptères* », le CPIE, en accord avec le formateur historique de cette thématique, a engagé, pendant l'année 2023, des contacts avec d'autres formateurs et formatrices, afin de pouvoir proposer davantage de ces formations au catalogue. Ainsi, ces formateurs et formatrices sont venus assister à certaines sessions de formations, afin d'assurer une transition avec l'actuel

formateur mais aussi d'envisager plus concrètement leur participation au catalogue 2024.

La satisfaction relative à l'organisation et la qualité de ces stages est toujours bonne puisqu'elle avoisine les 98%. Par ailleurs, 74% des stagiaires estiment que la formation à laquelle ils ont assisté les ont fait progresser.



Formations	Nombre d'inscrits	Nombre de participants	% de compétences atteintes
Croquer sur le terrain	Annulée	Annulée	Annulée
Aménagement des parcs et jardins en vannerie sauvage	10	9	86,11 %
Lichens	7	7	85,71 %
Identification et écologie acoustique des chiroptères, niveau 1 session 1	20	20	76,67 %
Reptiles et amphibiens	14	14	79,76 %
Araignées	11	11	106,6 %
Identification et écologie acoustique des chiroptères, niveau 1 session 2	20	20	72,78 %
Graminées, joncacées et cypéracées	12	12	91,67 %
Fourmis	Annulée	Annulée	Annulée
Petits mammifères carnivores	11	11	90,91 %
Identifier et cartographier la végétation par la phytosociologie	12	12	75 %
Odonates, niveau 1	12	12	93,75 %
Papillons de jour	11	11	88,64 %
Odonates, niveau 2	7	7	80 %
Initiation à l'entomologie	10	9	93,33 %
Orthoptères, niveau 1	16	16	85,42 %
Flore des étangs et des rivières	12	12	70 %
Initiation aux pollinisateurs sauvages	12	11	72,73 %
Initiation aux syrphidées	11	11	87,27 %



Formations	Nombre d'inscrits	Nombre de participants	% de compétences atteintes
Identification acoustique des sauterelles, niveau 1	12	11	75%
Identification et écologie acoustique des chiroptères, niveau 2	20	20	50%
Le sol : sous nos pieds, un monde méconnu. Comment apprendre à le connaître ?	6	6	60%
Illustrations scientifiques, animalières et botanique	4	4	80%
Représentation et usages de la nature : des visions multiples pour des enjeux fondamentaux	Annulée	Annulée	Annulée
Pollution lumineuse et biodiversité	8	8	95%
Analyse statistique des données naturalistes, niveau 1	10	10	73,33%
Analyse statistique des données naturalistes, niveau 2	6	6	76,67%
Traces et indices	11	11	93,94%
Entre controverses environnementales et conflits d'acteurs : comment s'adapter aux enjeux de son territoire ?	5	5	80%
Identification et écologie acoustique des chiroptères, niveau 3	12	12	37,04%
Total	302	298	74%

La reconnaissance du catalogue du CPIE porte également sur les **moments de convivialité** qu'autorise l'accueil de plusieurs formations en même temps sur le même site. Ainsi, pour **faciliter les échanges entre pairs**, le CPIE propose chaque semaine de stage, deux temps conviviaux :

- une **sortie crépusculaire** pour permettre aux stagiaires de découvrir la Brenne. En 2023, le CPIE a fait appel, en plus de ses animateurs, à deux bénévoles, originaires de Brenne et passionnés de nature pour les encadrer. Cette sortie s'est convertie en un temps de « clôture » de saison s'appuyant sur la présentation du film *Auprès de ma bouse* réalisé par Patrick et Manon Luneau ;
- un **apéritif dinatoire**, souvent organisé le jeudi soir, afin de clôturer la semaine de formation.

En 2024 → De nouvelles idées de formations ont déjà été citées : relations au sauvage, muret de pierre et biodiversité, fourmis, etc.



Sortie crépusculaire avec Patrick Luneau © CPIE Brenne-Berry

b · Des formations réalisées avec les acteurs locaux

→ Les gestionnaires d'espaces naturels

Les Stages en Brenne ne pourraient avoir lieu sans la participation active et l'aide des gestionnaires d'espaces naturels qui nous accueillent et nous guident dans le choix de nos formations. Les formateurs et formatrices des Stages en Brenne utilisent les espaces naturels brennoux. Afin de faciliter l'organisation de ces stages et mieux canaliser les groupes, le CPIE **associe dorénavant, dès l'élaboration de la programmation, les gestionnaires d'espaces naturels** que sont le Conseil départemental de l'Indre (pour les ENS), le Parc de la Brenne (pour la Réserve régionale Terres et Étangs de Brenne Massé-Foucaut), le Conservatoire d'espaces naturels Centre-Val de Loire (pour la réserve naturelle régionale du Bois des Roches) et Chérine.

La contrepartie pour ces acteurs est de **recupérer des données naturalistes précieuses qui peuvent compléter la connaissance des sites naturels qu'ils ont en gestion.**

Ces partenariats s'avèrent désormais solides et sont renforcés chaque année par plusieurs échanges autour de l'organisation des Stages en Brenne. Avec certains gestionnaires, cette nouvelle façon de travailler a donné lieu à une convention de partenariat, comme c'est le cas avec Chérine.

→ Les prestataires d'hébergement et de restauration

Dans le cadre des Stages en Brenne, le CPIE gère la restauration et l'hébergement. Pour ce faire, il s'appuie sur un prestataire touristique, capable d'accueillir une cinquantaine de personnes en même temps, en un même lieu, et doté de salles de formations.

En 2023, les stages ont été accueillis au Domaine de Bellebouche qui présente l'avantage de disposer de toute la logistique nécessaire sur place et de bénéficier d'un espace naturel à proximité immédiate utilisé pour les sorties de terrain.

Cependant, le Domaine de Bellebouche fait face à une augmentation des charges fixes importantes. C'est pourquoi il a souhaité fermer son établissement à compter de la mi-novembre. Ainsi, les dernières semaines de stage ont dû être proposées à Azay-le-Ferron, dans les locaux gérés par la Ligue de l'enseignement.

Cette modification de calendrier nous a contraints à explorer d'autres possibilités d'accueil de nos stages. Ainsi, l'année 2023 a été ponctuée de rencontres de prestataires, de visites et d'échanges pour imaginer de nouvelles solutions logistiques :

- autour d'un binôme avec le gîte l'Écrin de Brenne et le restaurant Le Grèbe, à Lureuil ;
- autour de plusieurs hébergements autour de Tournon-Saint-Martin (La Charité et le Moulin de Chantecreuse) avec le restaurant le Grèbe ;
- autour de Chaillac.

→ La participation à Obs'Indre

Le CPIE est signataire d'une **convention de partenariat** afin de **contribuer à la plateforme de données participatives naturalistes, développée par Indre Nature, Obs'Indre.**

Les données recueillies dans le cadre des Stages en Brenne sont formatées pour intégrer cette plateforme. Le transfert est assuré par les formateurs et formatrices ou les stagiaires.

Dans l'ensemble, les formateurs, accompagnés de leurs stagiaires, ont répondu avec succès à cette demande.

2 · 2 — L'organisation des formations modulaires, en tant que prestataire

Ce programme de formations, proposé par l'ARB Centre-Val de Loire, est coordonné par le Graine Centre-Val de Loire. L'URCPIE Centre-Val de Loire participe à la création de ce catalogue, essentiellement destiné aux salariés des associations d'éducation à l'environnement de la Région. À ce titre, l'UR fait appel aux CPIE de la région pour organiser certains des modules retenus.



© site du Domaine de Bellebouche

En 2024 → Certaines des formations seront donc accueillies dans ces nouveaux lieux, en fonction des besoins des formateurs et de la proximité de sites naturels caractéristiques.

Partenaire financier : URCPIE
Partenaires : Graine Centre-Val de Loire ;
organismes de formation de la région



11 stagiaires ont participé à la formation « *Construire et animer un jardin pédagogique* ».

En 2024 → le CPIE portera une formation sur les plantes médicinales, co-animera une formation sur « *Animer la nuit* » et, enfin, interviendra dans le cadre de la formation santé environnement.

En 2023, le CPIE a porté la réalisation et l'animation de la formation « *Construire et animer un jardin pédagogique* » (Graine Centre-Val de Loire) sur deux jours, les 19 et 20 octobre 2023. Celle-ci a permis de former 11 personnes de différents horizons (employé communal, animateur d'association, etc.) sur les pratiques de jardinage au naturel et sur la gestion d'un projet de jardin pédagogique. La formation alternait théorie, ateliers en groupe et retours d'expérience. L'objectif était de **transmettre les clés principales pour que les participants puissent se lancer dans un projet de jardin pédagogique** ou d'en renforcer un existant.

2 · 3 — Des formations pour d'autres professionnels

a · Les enseignants et enseignantes

Pour développer l'école dehors, le CPIE accompagne les enseignants et enseignantes mais construit également des modules de formation.

Depuis 2022, le CPIE accompagne l'Éducation nationale dans **l'animation d'actions de formation sur la pratique de l'école dehors**. Proposée une fois en 2022 sur la circonscription du Blanc et forte du succès rencontré, cette action a été proposée de nouveau sur l'année scolaire 2022-2023 par la direction des services départementaux de l'Éducation nationale de l'Indre, au plan annuel de formation continue pour les enseignants du 1^{er} degré.

À cette occasion, le CPIE a conçu le module de formation en alternant théorie et pratique. Ainsi, après avoir appréhender les définitions de l'école dehors, ses enjeux, la réglementation en vigueur et des exemples d'activités, les participants sont sortis dehors pour que les stagiaires puissent vivre ce que les élèves peuvent ressentir dans cette situation. L'objectif était également d'**identifier des activités pédagogiques dans la nature, dans le respect des programmes scolaires**.

3 rencontres ont eu lieu :

- une première le 5 avril à l'école et au camping de Rosnay ;
- une seconde le 23 mai au soir à l'INSPE (institut supérieur de professorat des écoles) pour les enseignants ayant école le mercredi matin ;
- une troisième le 24 mai à l'INSPE.



54 professeurs des écoles ont participé à ces formations.

En 2024 → ce type de formations n'a pas été programmé à nouveau.

Ces formations ont été très sollicitées, d'où la nécessité de faire trois groupes et proposer trois dates différentes. Elles ont souvent été réalisées sur le temps personnel des enseignants ce qui montre leur intérêt pour cette thématique. Ces enseignants peuvent désormais se revoir dans le cadre du réseau « *école dehors* », animé par le CPIE.

Dans le même esprit, et, ce, depuis plusieurs années, le CPIE, en partenariat avec l'INSPE de Châteauroux, et ses professeurs universitaires, propose une animation aux MS-GS de l'école maternelle de Martizay, sur le thème de la découverte de la forêt, en présence des professeurs des écoles stagiaires. Ce temps spécifique permet aux professeurs stagiaires, dès leur début dans le métier, de **comprendre l'importance d'emmener les enfants dehors** et la **multitude d'activités pédagogiques, en lien avec les programmes scolaires qui y sont réalisables**. Depuis deux ans, ce sont les deux classes de l'école qui participent (donc toute la maternelle) avec plus de participants enseignants stagiaires.



Cette année, en vue de la participation à un colloque lors des Rencontres Internationales de la Classe Dehors à Poitiers, les professeurs universitaires et le CPIE ont réalisé une enquête auprès des enseignants stagiaires, pour recueillir leurs représentations initiales de l'école dehors en amont de l'animation, puis il y avait une grille d'observation des comportements des stagiaires lors de l'animation, et enfin, de nouveau un questionnaire pour avoir leurs retours sur ce qu'ils ont vécu, et **connaître si cette expérience leur a apporté des idées d'enseignements**. Les résultats ont été très favorables pour donner l'envie aux futurs enseignants de pratiquer l'école dehors (voir page 43).

44 élèves de maternelle, leurs enseignantes et ATSEM, services civiques et **32** enseignants stagiaires, avec 3 professeurs universitaires.

En 2024 → Renouvellement de l'opération avec la même enquête auprès des participants.



Réseau École Dehors © CPIE Brenne-Berry

b · Les professionnels de la petite enfance et l'éveil à la nature

Le réseau des CPIE Centre-Val de Loire a accompagné des professionnels de la petite enfance accueillant des enfants de moins de 3 ans dans l'**enrichissement de leurs pratiques quotidiennes** au travers d'un programme de formation autour de l'**alimentation durable** et de la **relation à la nature**.

C'est principalement dans ses trois premières années de vie que l'être humain va construire les bases de sa vie future.

Ce programme s'appuie sur la mise en pratique : **l'enfant et les équipes sont mises en situation, en interaction avec la nature et leur environnement quotidien**. Il vise les objectifs suivants :

- faire **comprendre l'importance de l'environnement sur la santé et le développement harmonieux de l'enfant** et notamment l'intérêt de la **nature comme outil d'éducation** ;
- **accompagner les professionnels à dépasser leurs appréhensions** et à **s'approprier des techniques et activités** faciles et rapides à mettre en place en autonomie ;
- faire **évoluer le projet pédagogique** des professionnels de l'accueil individuel et collectif.

Deux parcours de formation ont été proposés en fonction du mode de garde :

- un parcours pour les **professionnels de l'accueil collectif** exerçant

au sein d'établissement d'accueil du jeune enfant et des parents ;
- un parcours pour les **professionnels de l'accueil individuel**.

Le programme de formation est organisé en 4 modules thématiques, déployés sur une année et répartis au rythme des saisons :

- module 1 : éveil à la nature et à l'alimentation, expérimentation, échanges et ressources ;
- module 2 : sortir sereinement, trucs et astuces de terrain ;
- module 3 : tous dehors, immersion, pratique et partage d'expériences ;
- module 4 : éveil des papilles, importance des sens, faire ensemble et échanges.

Ces modules sont découpés en 2 parties indissociables l'une de l'autre :

- 1^{ère} partie : **ateliers d'immersion dehors avec les tout-petits** ;
- 2^{ème} partie : **entre professionnels**, apports théoriques et méthodologiques utiles à la compréhension des enjeux et à l'élaboration des approches pédagogiques.

Les crèches de Tournon-Saint-Martin et Pouligny-Saint-Pierre ont participé au projet avec 6 personnes et douze enfants (3 professionnelles et 6 enfants de chaque crèche). Les activités se déroulaient au CPIE avec des réflexions sur la mise en place possible dans leurs établissements respectifs. L'ensemble des personnels a pu participer au projet car elles ont tourné sur les différentes sessions. Les deux parties étaient réalisées la même journée avec le temps de débrief pendant le repas des enfants. Les modules se sont déroulés les 24 avril, 4 juillet, 7 novembre et 5 décembre.

Le RPE de la Brenne (Maison de l'Enfance) a mobilisé les assistantes maternelles du Blanc et alentours sur le site de la salle des fêtes de Concremiers, sauf pour le 11 juillet où l'animation s'est déroulée à la maison du Parc. Il y a eu 8 rendez-vous : le 4 avril ; le 9 mai ; le 11 juillet ; le 19 septembre ; les 3 et 17 octobre ; le 28 novembre et le 19 décembre.



Module 2 avec les tous petits © CPIE Brenne-Berry

→ Dans le Cher, les deux cycles de formation ont été menés sur le territoire du PETR Centre Cher et plus précisément avec :

- 5 participantes des crèches de Méreau ; Genouilly ; Saint-Florent ; Sainte-Thorette ; et Vignoux-sur-Barangeon, les 16 mai ; 14 septembre ; 3 octobre et 23 janvier 2024 ;
- le RPE comprenant 4 assistantes maternelles des communes de Sainte-Thorette ; Genouilly ; Méreau et Quincy, et les 30 mai ; 7 juin ; 25 juillet ; 31 octobre ; 28 novembre et 5 décembre).

Dans les deux cas et comme dans l'Indre, les formations se sont déroulées en deux temps forts, en immersion avec les enfants puis entre professionnels.

Les mêmes personnes ont participé à l'ensemble des modules prouvant leur motivation. Cela a permis un véritable accompagnement grâce à la mise en place d'actions entre les séances et le retour auprès des professionnels formés pour la mise en place d'un accompagnement plus individualisé et proposition d'une formation commune sur les bases naturalistes demandée par les participantes.

En 2024 → Le PETR Centre Cher s'est saisi du sujet et souhaite déployer une action plus globale dès 2024 sur son territoire



« Construire et animer un jardin pédagogique » © CPIE Brenne-Berry

Polices de caractère :
Titres : Caviar Dream
Texte courant : Avenir

Rédaction : CPIE Brenne-Berry
Mise en page : CPIE Brenne Berry
Impression au CPIE Brenne-Berry



L'association **Brenne-Pays d'Azay**, basée à Azay-le-Ferron dans l'Indre, labellisée en 1981 **Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry**, agit en faveur de l'environnement et de la transition écologique du Berry, en sensibilisant et en mobilisant le plus grand nombre à tous les âges de la vie.

Engagé par nature, le CPIE Brenne-Berry participe activement aux Unions Régionale et Nationale des CPIE afin de faire avancer ces enjeux de l'échelon local au national.



CPIE Brenne Berry
02 54 39 23 43

info@cpiebrenne.fr | www.cpiebrenne.fr

Siège :
35 rue Hersent-Luzarche
36290 Azay-le-Ferron

Antenne :
13 Quai Pluviôse
18200 Saint-Amand-Montrond

Siège :
35 rue Hersent Luzarche
36290, Azay-le-Ferron



Antenne :
13 Quai Pluviôse,
18200, Saint-Amand-Montrond

