

Sommaire

Préambule, le rapport moral de notre Président		
2024 en quelques temps forts	6	
1. L'association Brenne-Pays d'Azay, Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Brenne-Berry 1. 1.— Présentation et ancrage territorial 1. 2.— Un projet associatif au service des habitants et du territoire 1. 3.— Des femmes et des hommes mobilisés en 2024 1. 4.— Une action en réseau 1. 5.— Participer à l'animation d'autres réseaux 1. 6.— La communication	12 13 13 15 18 19	
2 · Contribuer à la connaissance naturaliste et à la valorisation de la biodiversité Objectifs 2024 Retour sur quelques actions phares de 2024 Perspectives 2025	22 23 23 25	
3 · Accompagner les habitants pour les rendre acteurs de la transition écologique Objectifs 2024 Perspectives 2025	26 27 33	
4 · Coordonner des projets et participer aux instances locales et régionales Objectifs 2024 Quelques projets phares de 2024 Perspectives 2025	34 35 35 37	
5 · Favoriser l'action commune en territoire et accélérer la transition écologique Objectifs 2024 Quelques projets phares de 2024 Perspectives 2025	38 39 39 44	
Bilan quantitatif des activités	46	
Les chiffres clés de 2024	47	
Orientations 2025	47	

Préambule, le rapport moral de notre Président

«

2024 fut une année accompagnée de **déclarations nationales ambitieuses** visant à évoluer vers un **modèle économique et social durable pour répondre aux enjeux environnementaux** désormais évidents (défis climatiques et écologiques, économie circulaire, énergie et mobilité...). Mais la volonté ne fait pas toujours l'action et les soucis économiques généralisés marquent de leur empreinte une réorganisation marquante des subventions. Notre équipe s'est efforcée, avec une certaine réussite, de passer cette transition tout en poursuivant le cap que nous nous fixons dans notre projet associatif.

Ainsi, pour notre CPIE Brenne-Berry, cette année aura encore été riche en projets afin de développer toujours d'avantage une sensibilisation et des actions permettant d'accélérer une transition écologique. Vous pourrez bien entendu constater dans notre rapport annuel la variété remarquable de nos actions mais je me permettrai de faire la lumière sur quelques-unes d'entre elles.

Notre pôle accompagnement territorial a continué d'œuvrer ardemment contre la précarité alimentaire en promouvant une accessibilité à une alimentation saine, locale et de saison. Le programme «Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire» s'est achevé en 2024 mais nous poursuivrons «Mieux manger pour tous : mettons fin à la précarité alimentaire» afin de développer des alternatives permettant aux citoyens de s'alimenter de façon vertueuse sans augmenter leur budget. En 2025, cette initiative prendra de l'ampleur sur le territoire de la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse.



Atelier cuisine © CPIE Brenne-Berry

Les deux colloques que nous avons organisés, sur le thème de la (re)végétalisation des espaces publics ont été une remarquable réussite, à Saint-Amand-Montrond (18) comme au Poinçonnet (36). La fréquentation importante de ces évènements démontre l'intérêt croissant qui est porté à l'urbanisme favorable à la santé. Nous continuerons donc à intervenir auprès des établissements scolaires pour les réaménagements raisonnés des cours d'écoles mais nous étendrons nos actions sur d'autres structures, tels que les aires autours du Centre Hospitalier de la Tour Blanche à Issoudun ou les places publiques comme celle de la municipalité de Bélâbre.

Nous avons aussi accompagné, dans le cadre d'une convention triennale avec l'Agence Régionale de Santé Centre-Val de Loire, une **campagne de sensibilisation sur les espèces à enjeux sanitaires** et, particulièrement le moustique tigre, déjà présent dans certaines communes de la région, dont Châteauroux et Bourges. Afin de limiter la prolifération de cette espèce, le CPIE Brenne-Berry met en place plusieurs actions à la fois à destination des professionnels comme du grand public. Notre équipe a notamment travaillé à la création

de différents documents de sensibilisation pour communiquer sur les bonnes pratiques à mettre en œuvre, chez soi, pour lutter contre le moustique tigre.

Le bocage est toujours à l'honneur dans le Cher, où les habitants ont eux-mêmes créé un outil de connaissance de ce paysage typique, le « Bocage(o)scope » et développent, avec notre aide, des actions en faveur de sa préservation. La deuxième édition de la Fête du Bocage a encore été une franche réussite avec de nombreux participants.



Afin de sensibiliser également les jeunes citoyens, notre équipe d'animation, travaille sur différentes Aires Terrestres Éducatives (ATE). Ces zones terrestres de petite taille (parc urbain, friche, zone humide, forêt, rivière, etc...) deviennent les supports de projets pédagogiques de connaissance et de préservation de l'environnement pour des élèves, leurs enseignants et leurs référents. Cette démarche écocitoyenne, basée sur la gestion participative d'une zone délimitée par une classe, prend désormais de l'ampleur. Nous avons terminé en 2024 le projet sur Lureuil et débutons à la rentrée 2024 huit nouvelles ATF sur notre territoire d'action.

Les adolescents participent également auprès du CPIE Brenne-Berry à l'élaboration d'actions. Dans le Cher, les membres du Club Ados ont mis en place le «Rallye de Tardi», un escape game au sein même des rues de Saint-Amand-Montrond, à la découverte des espèces ayant élu domicile en milieu urbain. Nous continuerons bien entendu à accompagner les projets des jeunes dans les collèges avec des permanences notamment à Tournon-Saint-Martin et à Châtillon-sur-Indre. Une série de vidéo est d'ailleurs en développement avec ces derniers sur les petites bêtes mal aimées.

Du côté des Stages en Brenne, 2024 présente une fréquentation en hausse puisque 322 stagiaires ont participé aux 28 stages réalisés lors de 949 heures de formation. La fermeture du site de Bellebouche qui accueillait la majorité de nos stages jusque-là avait heureusement été anticipée et nous avions prospecté différents nouveaux sites possibles. Nous œuvrerons donc désormais au sein de nouvelles communes comme Lureuil, Saint-Michelen-Brenne, Méobecq et Tournon-Saint-Martin qui nous permettent, de par la qualité des sites, de continuer à développer ces activités très demandées.



Concernant le **déménagement à venir de nos locaux sur Azay-le-Ferron**, les travaux entrepris sur le bâtiment communal par la Communauté de communes Cœur de Brenne ont bien débuté et se poursuivent selon l'échéancier prévu. Nous devrions pouvoir nous installer début 2026 dans des locaux qui permettront de développer notre vie associative.

L'émission de radio (sur Radio Dynamo), *Ça donne pas l'bourdon !* créée en 2023 et animée par le CPIE Brenne-Berry a connu en 2024 sa première saison complète. L'écoute est très satisfaisante et les divers thèmes abordés avec nos nombreux partenaires semblent appréciés. N'hésitez surtout pas à écouter, en direct ou en podcast.

Ce travail en réseau constitue une des forces de notre association, que ce soit au sein de notre propre réseau ou avec d'autres acteurs du territoire. Ainsi, nous travaillons étroitement avec l'Union nationale des CPIE (UNCPIE), engagée aux côtés de plusieurs CPIE dans un partenariat avec l'Agence de l'eau Loire-Bretagne, mais également en participant à plusieurs groupes thématiques d'échanges et de retours d'expérience entre CPIE. Avec l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire, nous avons mené plusieurs projets en 2024 qui nous permettent de déployer nos actions à une échelle régionale.



Formation avec l'URCPIE © URCPIE Centre-Val de Loire

Lors de mon arrivée en 2015, je vous faisais part de mon inquiétude à me lancer dans cette expérience de présidence du CPIE Brenne-Berry et que si je ne savais pas vraiment où cela me menait, au moins je connaissais et avais confiance en l'équipe avec qui je partais à l'aventure. Naturellement cette équipe a évolué, certains sont partis et d'autres nous ont rejoints, mais toujours l'esprit développé au sein de notre association me conforte dans l'idée de ne pas m'être trompé. J'ai toujours pu compter sur eux et ils ont continuellement enrichit mon expérience. Je tiens donc à remercier vivement toute l'équipe salariée qui font de ce CPIE un lieu unique et d'une richesse inouïe en accomplissant un travail impressionnant.

J'en profite pour souhaiter la bienvenue à Muriel Hochard, notre nouvelle directrice qui a su rapidement et naturellement prendre en mains les rênes de notre CPIE. Je souhaite aussi tout naturellement remercier chaleureusement Delphine Panossian qui a dirigé notre équipe depuis 2020 mais dont le projet familial l'a conduite en Auvergne tout en prenant la direction du CPIE local. Nous lui souhaitons tout le meilleur possible.

Mes remerciements vont naturellement aux membres du Conseil d'Administration et du Bureau qui partagent avec moi les problèmes, les joies et la volonté de partager avec les générations futures un environnement plus sain. Merci à tous nos partenaires financiers et techniques qui nous permettent de continuer nos activités. Et enfin, bien sûr, merci à tous les adhérents qui nous font comprendre que ce que nous entreprenons n'est pas vain mais bien au contraire évident et important.





23 février : Lancement du Défi **Alimentation** de l'OP<mark>AC à Châteaurou</mark>x

ianvier

21 et 23 février : Animation de 2 fresques «Agri'Alim» à Châteauroux et Buzançais, dans le cadre du projet **Mettons fin à la précarité** alimentaire en Pays Castelroussin-Val de l'Indre



Visites des nouveaux jardins en préparation de «Bienvenue dans mon jardin au naturel», édition 2024





21 janvier : Animation sur l'énergie avec les CM2 de l'école de Sainte-Lizaigne

23 janvier : Lancemen<mark>t du **Défi Alimentation**</mark> en Brenne avec le P<mark>a</mark>rc naturel régional de la Brenne

15 février : 1ère an<mark>imation CREEDD</mark> au collège d'Issoudun sur la biodiversité au jardin

23 janvier : Animation « La nature l'esprit tranquille » pour les élèves du Lycée d'enseignement général et technologique de Montmorillon, avec le Parc nature<mark>l r</mark>égional de la Brenne

13 février : Présentation du plan-guide du projet végétalisation de l'école de Ruffec aux parents, élus et équipe éducative

24 janvier : Classe Urbanisme avec les élèves du collège de Tournon-Saint-Martin et rencontre avec les élus

Mois des zones humide

dans le Parc naturel <mark>ré</mark>gional de la Brenne! 9 février : Émission spéciale de Ça donne pas l'bourdon sur Radio Dynamo

25 janvier : Démarrage du programme de formation des salariés de l'ASEF sur la transition écologique



7 février : Lancement de l'**Atelier Main Verte** à Saint-Am<mark>and-Montrond **111**</mark>

29 janvier : Première réunion interCPIE sur la précarité alimentaire

6 février : «Savez-vous planter des haies?» à Lignac

31 janvier: Inauguration d'un 24ème site de compostage collectif à Châteauroux

Lancement de l'accompagnement de la restauration collective pour plus de produits locaux et de qualité dans les cantines avec le Plan alimentaire territorial de la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse



mars

Formation des salariés :
Brevet de surveillant de baignade
pour Paul et Adrien; Sauveteur secouriste
au travail en nature pour Claire
et Jardin de santé pour Marion

4 mars : Atelier de lancement de la **Fabrique du Patrimoine 2024** à Ciron



7 et 8 mars : Chantier de vannerie collective : le bocage de demain

19 mars : animation d'une fresque «Agri'Alim» à Issoudun dans le cadre du projet Pour une Champagne berrichonne plus solidaire sur le plan alimentaire

15 mars : «Sav<mark>ez-vous planter des haies?»</mark> à Migné



16 mars : Atelie<mark>r «Zéro Déchet»</mark> avec la bibliothèque de Levroux

17 mars : Animation dans le cadre du SNU

19 mars : Le CP<mark>IE</mark> vient à vous ! Présentation du CPIE à Martizay

26 mars : 1^{er} **atelier intergénérationnel sur le jardin**, avec la crèche Bouts d'ficelles de Paulnay et l'EHPAD Les Orchidées de Mézières-en-Brenne

30 mars : Assemblée générale du CPIE!



20 avril : Lancement du projet participatif **Ça bouge dans le bocage!**

17 avril : Lancement du projet participatif
Ça bouge dans le marais! qui se concentrera
sur les amphibiens

16 avril : Formation «Connaissances du Parc» avec Joël Moulin sur les paysages de Brenne

15 au 19 avril : Première session de formation des **Stages en Brenne 2024**, avec 3 stages, dont un nouveau sur les fourmis!

13 avril : Troisème volet de Promenonsnous dans les Bois sur les chants d'oiseaux, avec Quand je serai grand



12 avril : Intervention lors de la **formation BPJEPS** du Graine Centre-Val de Loire

5 avril : Lancement du projet **« Collégiens et ENS »** sur le site de Sidiailles

3 avril : Présentation du plan-guide du projet de végétalisation de l'école Paul Langevin à Déols aux élus et à l'équipe éducative



mai

14 mai : **Rallye Éco-Quartier** à Lurais avec le Parc naturel régional de la Brenne

16 mai : Sortie en Brenne dans le cadre des Classes Natura 2000, rencontre avec les acteurs

15 mai : Fabrication de nichoirs à hirondelles avec la médiathèque d'Azay-le-Ferron dans le cadre de la **Fabrique du Patrimoine**

16 mai : Inauguration du **25**^{ème} **site de compostage collectif de Châtea<mark>ur</mark>oux Métropole**à la Cité administrative

17 au 19 mai : Stand au sein du village de l'Alimentation avec le Plan alimentaire de territoire de la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse lors du festival Chapitre Nature

21 mai : Publication du dossier thématique «Éclairage et biodiversité» sur le portail de l'Agence régionale de la Biodiversité. Cette publication est issue du travail de la coalition «Pour la préservation de la biodiversité et des paysages nocturnes»

22 mai : Animation **«Comment choisir un logement?»** auprès des jeunes du Service Logement Jeune, avec la Maison de la Rénovation du Parc naturel régional de la Brenne

25 mai : Chantier de **fabrication de peinture à l'ocre** et atelier **« Qualité de l'air intérieur »** à Martizay, avec la **Fabrique du Patrimoine** du Parc naturel régional de la Brenne

28 mai : Inaug<mark>ur</mark>ation des haies plantées à M<mark>ig</mark>né et Lignac

30 mai : Atelier sur l'accue<mark>il de la biodiversité dans le bâti</mark> à Rosnay dans le cadre de la **Fabrique du Patrimoine** avec le Parc naturel régional de la Brenne

31 mai : « Des Ailes pour l'Avenir » restitution du projet pédagogique sur les oiseaux du Parc Montagnac à Saint-Amand-Montrond 30 juin : Restitution du projet jeune avec la Manufacture des arts numériques de Bourges «L'air de l'eau»



25 juin : **Assemblée générale** de l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire

17 juin : Stage de citoyen<mark>n</mark>eté environnementale

16 juin : Lancement d<mark>e</mark>s **ateliers de broyage des déchets verts** et de compostage avec la commune d<mark>e</mark> Sainte-Fauste

15 et 16 juin : Bienvenue dans mon jardin au naturel

 Lancement des actions de sensibilisation et de mobilisation sur le Moustique tigre

11 juin : Prem<mark>ie</mark>r prototypage du **Bocage(o)scope**

10 au 14 juin : Foulées du Parc

4 juin : COPIL de fin du **Plan Paysage** de la Communauté de commune Marche Occitane-Val d'Anglin avec la Parc naturel régional de la Brenne

3 au 5 juin : Animation de la formation organisée par l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire «Animer la nuit» à Seuilly (37), en binôme avec le CPIE Touraine-Val de Loire



1er juin : Inauguration des 3 premiers sites de compostage collectif à Buzançais



3 juillet : Bilan et perspectives du projet école dehors au Graine Centre-Val de Loire

4 juillet : Atelier final du Défi Alimentation du Parc naturel <mark>ré</mark>gional de la Brenne

5 juillet : Atelier final du Défi Alimentation de l'OPAC à Châteauroux

7 juillet : Fête du Bocage

8 au 10 juillet : Mini-camp et clôture du Club Nature et de Mercredi Nature

9 juillet : Atelier « Visite d'une habitation **rénovée**» au Blanc, en partenariat avec Échobat et la Maison de la Rénovation du Parc naturel régi<mark>o</mark>nal de la Brenne

11 juillet : Deuxième réunion interCPIE sur la précarité alimentaire

11 juillet : Jou<mark>r</mark>née d'échange sur la **végétalisation** des cours d'école avec le Graine Centre-Val de Loire

15 au 20 juillet : <mark>Bi</mark>vouac Nature

30 juillet : Premier stand **Bar à Eau** t<mark>e</mark>nu à Sidiailles 29 août : Journée formation «Climat»

avec le Centre national de la fonction publique territoriale et la commune du Poinçonnet, et 3 animateurs du CPIE Brenne-Berry et du CPIE Touraine-Val de Loire, via l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire

29 août : Sortie « Carnet de voyage» sur l'espace naturel sensible des Sabl<mark>on</mark>s de Corquoy

Animations dans le cadre des séjours proposés par la Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire à Azay-le-Ferron

Oût

Animations estivales restort.

Saint-Amand tous less response probable of the Creuse of Saint-Amand tous less response of

Animations of Solar tiers of ete à Saint-Amand tous les medels

septembre

Lancement du **Club Nature**, des **Mercredis Nature** et du **Club Ados** pour l'année 2024-2025

6 septembre : Rallye des 4º

à Fontgombault avec le réseau des acteurs jeunesse de la Brenne

8 septembre : Pré<mark>se</mark>nce au **forum des associations** de Sai<mark>nt</mark>-Amand -Montrond

9 septembre : Reprise des Stages en Brenne après la pause estivale : 2 sessions de formation à Lureuil sur le futur site des Stages en Brenne

10 septembre : Rallye des 2^{ndes} du Lycée Pasteur du Blanc, intégration et connaissance des acteurs locaux

12 septembre : Lancement de l'accompagnement du projet végétalisation de la cour de la crèche Argentominus à Argenton-sur-Creuse, avec la réunion de présentation du projet aux parents

17 septembre : Colloque « **Végétaliser nos villes** et villages, c'est bon pour la santé (et l'environnement) !» à Saint-Amand-Montrond

18 septembre : Séle<mark>ct</mark>ion des projets **AMI Maternelles**, 10 **c**lasses retenues

19 et 24 septembre : Lycée Biodiversité avec le Lycée Pasteur du Blanc

23 septembre : Atelier 1 du Chantier habitant du Plan Paysage de la Communauté de communes Marche

la Communauté <mark>de</mark> communes Marche Occitane-Val d'<mark>A</mark>nglin à Bélâbre

24 septembre : Animation du programme **«École et ENS»** avec l'école d'Uzay-le-Venon

30 septembre au 2 octobre : Formation sur l'inclusion organisée par l'URCPIE Centre-Val de Loire pour les salariés des CPIE Brenne-Berry et Touraine-Val de Loire 22 octobre: Intervention lors de la formation «Renaturation des cours d'école» de la modulaire du Graine Centre-Val de Loire, organisée par FNE

22 octobre : atelier final du projet «Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire» dans la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse

16 octobre : Colloque «Végétalisons, des cours d'écoles aux espaces publics!» au Poinçonnet

12 octobre : Atelier de fabrication de toilettes sèches animé lors de la Fête de la Bascule à Argenton-sur-Creuse

11 et 12 octobre : Tenue d'un stand et ateliers lors de la **Fête de la Science** à Châteauroux

11 octobre : Début des **Classes rivière** avec la Communauté de communes Loches Sud Touraine



11 octobre : Réunion de lancement autour de la création d'un modèle alternatif complémentaire à l'aide alimentaire dans le Pays Castelroussin-Val de l'Indre

11 octobre : Visite technique « Îlots de chaleur et végétalisation » à Vierzon

8 octobre : Anima<mark>ti</mark>on du programme **«École et ENS»** avec l'école de Meillant

8 octobre : Journée interCPIE sur le sol à Cinais

7 octobre : Début de la 2^{ème} année de l'**Année Verte**

5 octobre: Sortie en Brenne pour les anciens participants de **«Ça piaffe! Dans mon jardin?»**

4 octobre : **Rallye des 4º** du collège de Valençay avec l'Accueil Jeunes Écueillé-Valençay

octobre

novembre

4 novembre : Début des permanences au collège de Tournon-Saint-Martin

8 novembre : Présentation du label Villes et villages étoilés au comité syndical du Parc naturel régional de la Brenne et engagement du parc autour du label



Atelier technique «Pour une gestion alternative des eaux pluviales dans nos communes» à Buzançais

13 novembre : Forum Éducation à l'Environnement et au Développement Durable à destination des enseignants du 1^{er} et 2nd degré porté par le Graine Centre-Val de Loire

13 novembre : Der<mark>ni</mark>ère séance de **Ça bouge** dans le marais! et installation d'un panneau pédagogique sur les amphibiens

15 novembre : Présentation d'un retour d'expérience «public précaire et alimentation» lors des rencontres régionales du Graine Centre-Val de Loire

16 novembre : Clôture du projet de création d'un jardin partagé à Fontgombault

20 novembre : co-organisation du **festival Alimenterre** à la bibliothèque d'Argenton-sur-Creus<mark>e</mark> sur le thème de l'eau

21 novembre : participation à l'Université du Citoyen à Châteauroux sur le thème de « L'alimentation, un sujet à déguster ou à discuter»

22 novembre : Début des **permanences au collège** de **C**hâtillon-sur-Indre

25 novembre : première séance de l'**Aire terrestre éducative** de Venesmes

27 novembre : soirée Bocage à Épineuil-le-Fleuriel

27 novembre : Conférence «Sport et Climat» à la Plaine des sports de Châteauroux

30 novembre : Chantier participatif du projet **Ça bouge dans le bocage!**, aménagement d'une parcelle laissée à l'abandon et plantation d'une haie 20 décembre : Test du rallye de Tardi lors de la journée d'équipe à Saint-Amand-Montrond

17 et 18 décembre : formation **Éveil à la nature**, crèches du nord-est du Cher

14 décembre : **Atelier reliure** avec la médiathèque <mark>d</mark>'Azay-le-Ferron

14 décembre : atelier de fabrication de nichoirs pour les adhérents, avec l'aide d'un bénévole

12 décembre : Visite technique \(\)

11 décembre : participation au séminaire de valorisation du projet Alimentation générale organisé par l'Union nationale des CPIE; l'association Sols et Civilisations et l'INRAE à Paris

> 11 décembre : Ré<mark>u</mark>nion du **réseau** école dehors à Palluau-sur-Indre

10 décembre : Séminaire de fin Stratégie Climat 36

5 décembre : Soirée de clôture des stages en Brenne à Lureuil sur un nouveau site d'accueil des formations

4 décembre : Goûter de clôture du projet intergénérationnel à la crèche de Paulnay, avec l'EHPAD de Mézières

4 décembre : Fin du projet Éveil à la nature avec le multi-accueil de Buzançais

Choix des sites d'Aires terrestres éducatives pour les 9 classes engagées, premières inauguration

décembre



Raison sociale: Association Brenne-Pays d'Azay- Centre Permanent d'Initiatives pour

l'Environnement Brenne-Berry

Statut juridique: Association Loi 1901

Date de création (Journal Officiel): 30/06/1979 Représentant légal: Patrick Roux, son Président



1 · 1 — Présentation et ancrage territorial

Créée en 1979, à l'**initiative d'habitants mais aussi d'acteurs locaux** engagés dans l'éducation à l'environnement pour tous et à tous les âges de la vie, l'Association Brenne-Pays d'Azay bénéficie dès son origine du cadre remarquable du château d'Azay-le-Ferron pour mener ses actions.

Très rapidement, elle se rapproche du réseau des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) et obtient le label de CPIE Brenne-Pays d'Azay en 1981. Elle devient ainsi membre de l'Union nationale des CPIE (UNCPIE), qui compte près de 80 associations en 2024.

Une nouvelle page s'écrit en 2015 avec le projet de **création d'une antenne à Saint-Amand-Montrond** (dans le Cher). Lors du renouvellement de son label, l'association affirme l'**extension de son territoire et devient le CPIE Brenne-Berry**.

Historiquement les actions de l'association s'appuyaient sur la gestion d'un centre d'hébergement situé dans les communs du château et l'organisation de séjours de découverte avec nuitées. L'année 2020 marque l'arrêt de l'activité d'hébergement et le redéploiement vers des projets menés sur un plus long terme et recentrés sur la connaissance de l'environnement de proximité des bénéficiaires.

Le CPIE Brenne-Berry **agit principalement sur les départements de l'Indre et du Cher**. Il peut intervenir, en fonction des projets, sur d'autres territoires proches. Il mène également des **actions** à **l'échelle de partenariats régionaux** avec l'Union régionale des CPIE Centre-Val-de-Loire (URCPIE), qui compte 2 CPIE.



13 Quai Pluviôse,18200, Saint-Amand-Montrond

$1 \cdot 2$ — Un projet associatif au service des habitants et du territoire

- a · Objet de l'association (Statuts modifiés en date du 27/11/2023)
- « L'association Brenne-Pays d'Azay a pour but de :
 - procurer aux habitants de la région un outil d'animation, véritable carrefour d'information, de concertation, de conseil, de recherche scientifique et de formation permettant de susciter la réflexion et de définir les actions nécessaires à l'évolution de cette région dans le sens prospectif de la qualité de vie.
 - apporter à tous, qu'ils appartiennent au monde rural ou au monde urbain, la possibilité d'une sensibilisation et d'une formation en contact avec les réalités de l'environnement naturel et humain afin que chacun puisse se déterminer en ce qui concerne son cadre de vie et celui d'autrui.

À cet effet, l'association assure la gestion du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry dans les conditions fixées par différentes conventions relatives à l'occupation des locaux et à ses activités notamment en matière de pédagogie de l'environnement. »

L'association développe une **approche humaniste de l'environnement**, dans toutes ses composantes. Elle promeut une **éducation à la responsabilité individuelle et collective**, dans le **respect des connaissances scientifiques**.

Les actions que mène le CPIE Brenne-Berry sont mises en œuvre par ses bénévoles et par une équipe salariée regroupant notamment des animateurs naturalistes, des formateurs, des pédagogues, des facilitateurs, des spécialistes de la gestion des déchets et du compostage, de l'alimentation durable, de la transition écologique...

b · Les orientations stratégiques

À l'heure des grands bouleversements environnementaux (changements climatiques, effondrement de la biodiversité), des enjeux sociaux conséquents (précarité énergétique, mobilité, santé-environnement, alimentation...) et de l'évolution des politiques publiques pour opérer la transition écologique, le CPIE Brenne-Berry entend se positionner comme un acteur pour accompagner les changements sociétaux et environnementaux qui s'opèrent et favoriser la mobilisation des partenaires et des publics.

c · Les missions de l'association

→ Sensibiliser et mobiliser sur les thèmes de l'environnement

- Organiser des chantiers et des inventaires participatifs;
- Animer des sorties nature, des formations;
- Mener des animations en milieu scolaire et extrascolaire;
- Concevoir des outils pédagogiques adaptés à chaque public...

→ Accueillir et/ou aller à la rencontre des publics

- Être démonstratif des bonnes pratiques;
- Proposer des animations, journées ou séjours pour tous les publics...

→ Proposer des espaces d'échanges et de co-construction

- Aller à la rencontre de tous les citoyens et être présent sur les espaces de proximité;
- Communiquer sur les bonnes pratiques de production, de consommation, et de gestion de l'environnement:
- Faciliter la co-construction autour des enjeux de la transition écologique...

→ Mener des expertises

- Participer à des projets de recherche-action;
- Coordonner des projets de sciences participatives;
- Expérimenter et développer de nouvelles pratiques...

→ Favoriser et accompagner les initiatives en faveur de l'environnement et des transitions écologique et énergétique

- Accompagner les territoires, les acteurs, les citoyens, les habitants, dans leurs démarches;
- Faciliter la co-construction entre les décideurs, les acteurs, les citoyens...
- Outiller et former les porteurs de projet...

d · Ses valeurs

→ L'écocitoyenneté

Le CPIE s'investit dans l'accompagnement des différents publics vers l'éveil de la conscience écologique, la prise en compte des impacts positifs comme négatifs sur leur territoire et sur l'environnement en général, dans la bienveillance, le respect des opinions et choix de chacun.

→ Ouverture et inclusion

Le CPIE favorise une approche inclusive, adaptée à toutes et tous quel que soit l'âge, l'origine, la situation socio-économique, la culture, la religion, etc. Peu importe le public concerné et quel que soit le contexte, le CPIE s'adapte au public dans une attitude d'ouverture et de compréhension de l'autre, de non jugement et de respect.

→ L'impartialité engagée

La posture du CPIE est d'exposer des faits et des hypothèses dans le respect de la démarche scientifique permettant de se faire une opinion, d'exprimer son avis.

→ Le fait associatif

L'approche du CPIE se veut transversale et équitable dans l'émergence et la mise en place de projets, leur évaluation et leur valorisation, ainsi que dans la construction du projet associatif et la vie de l'association. Le CPIE est attaché à impliquer les bénévoles dans la vie associative, de valoriser leurs compétences dans le cadre de projets.

→ L'attache territoriale

Le travail du CPIE est avant tout au service d'un territoire. Ainsi, nous privilégions les actions au sein de ce territoire, encourageons et accompagnons les initiatives émanant des acteurs de celui-ci et valorisons ses richesses. Cela implique d'être au plus proche des acteurs locaux afin d'être le mieux informé des projets et des initiatives locales et de cultiver une bonne connaissance du patrimoine, qu'il soit naturel ou culturel.

1 · 3 — Des femmes et des hommes mobilisés en 2024



c · La gouvernance et les référents missions

Statutairement, le conseil d'administration du CPIE compte **20 membres**, personnes physiques ou morales, parmi lesquelles **8 membres de droit** et **12 membres élus**.

Le conseil d'administration s'appuie sur une équipe de bénévoles qui intervient en fonction des projets de l'association, de ses affinités et motivations ainsi que sur une équipe de 15 salariés.

Madame la Directrice Académique des Services de l'Éducation nationale ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président de la Région Centre-Val de Loire ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président du Département de l'Indre ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président du Parc naturel régional de la Brenne ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Maire de Tours ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Maire d'Azay-le-Ferron ou son/sa représentant e	Membre de droit
Monsieur le 4 ^{ème} Adjoint de la Mairie d'Azay-le-Ferron, Patrick ROUX	- Membre de droit - Président - Vice-Président de l'URCPIE Centre-Val de Loire
Monsieur le Conseiller municipal d'Azay-le-Ferron, M. Christian DUBREUIL	Membre de droit
Madame Monique BOILARD	- Administratrice - Référente Antenne de Saint-Amand-Montrond
Monsieur Maurice BURDIN	- Administrateur - Administrateur de l'URCPIE Centre-Val de Loire
Monsieur Nicolas GAUTHIER	- Administrateur, membre du Bureau - Référent Formation professionnelle
Monsieur Thierry GROUSSIN	Administrateur
Madame Annick GUENIN	- Secrétaire - Référente Animation, Éducation & Pédagogie
Monsieur Patrice HOUSSIN	Administrateur
Madame Hélène JACQUET-RICHARD	- Administratrice, membre du Bureau - Référente Communication
Monsieur Romain LOMBARD	Administrateur, membre du Bureau
Monsieur Daniel MEUNIER	- Secrétaire adjoint - Référent Accompagnement Territorial
Monsieur François MIGNET	- Trésorier - Référent Antenne de Saint-Amand-Montrond - Administrateur de l'URCPIE Centre-Val de Loire
Madame Martine TISSIER	- Administratrice - Administratrice de l'URCPIE Centre-Val de Loire

b · L'équipe salariée au 31/12/2024

Marion Baligand : chargée de projet Animation et Transition écologique — référente jardin et climat (temps plein)

Paul Broussely : animateur Éducation à l'Environ et au Développement Durable – référent projets de jeunes (temps plein)

Mélanie Couret : responsable de l'antenne de Saint-Amand-Montrond (temps plein)

Nadège Dion : responsable administrative (temps plein)

Bastien Elie-Ragobert : chargé de mission Transition écologique — référent alimentation (temps plein)

Alexandra Fleury: responsable de la formation professionnelle (temps plein)

Flavie Gaidon : chargée de mission Transition écologique — antenne de Saint-Amand-Montrond (temps plein)

Chloé Giraud : animatrice-chargée d'Éducation à l'Environnement

et au Développement Durable (temps plein)

Juliette Groussin : chargée de communication et de la vie associative (temps plein)

Claire Heslouis: responsable du pôle animation (temps plein)
Muriel Hochard: directrice (temps plein depuis le 15/07/2024)

Adrien Métivier : animateur nature — référent sciences participatives (temps plein)

Delphine Panossian: directrice (temps plein jusqu'au 15/07/2024)

Quentin Revel : responsable du pôle Accompagnement des territoires (temps plein) **Clémence Roy** : chargée de mission Transition écologique — référente énergie et déchets (80%)

Clarisse Rouzeau: agent technique (2h30 par semaine)

c · Les apprenties en 2024 :

Victorine Delavent : Assistante de communication

Ambre Masure : Animatrice nature

d · Les stagiaires et volontaires en 2024

Chloé Bonnamy: BTSA gestion et protection de la nature (GPN), stage de 12 semaines **Maïwen Daniel**: école d'Ingénieur « *Gestion des ressources naturelles* » (2ème année),

stage de 3 mois

Augustin Fradet: en Service national universel (SNU) à Saint-Amand-Montrond,

volontariat de 84 heures

Jeanne Blouin : stage d'observation de 4ème, 1 journée

e · La mise à disposition d'une enseignante dans le cadre d'un partenariat avec l'Éducation nationale

Depuis sa création, le CPIE Brenne-Berry bénéficie d'un **poste d'enseignant mis à disposition** par l'Éducation nationale. Jusqu'en 2008, cet enseignant détaché à temps plein, assurait également les fonctions de direction de l'association. Le poste évolue ensuite vers une **mission** de **Responsable Pédagogique** d'abord à temps plein, puis à temps partiel.

Angélique Chagnon occupe actuellement cette fonction dans le cadre d'une mise à disposition pour un tiers temps. Elle contribue à la prise en compte des enjeux de développement durable dans les projets portés par les écoles de la circonscription du Blanc. Elle apporte également son expertise dans le développement de projets visant à promouvoir l'«école dehors».

f · Des bénévoles

En 2024, le CPIE Brenne-Berry comptait **168 adhérents et adhérentes**. Parmis eux, plusieurs s'**engagent dans diverses activités de l'association**: participation au conseil d'administration ou au bureau; appui pour les salariés pour l'organisation et le déroulé de gros évènements; mise à profit de compétences sur l'animation d'ateliers; prêts de matériel...

La thématique jardin fédère le plus de bénévoles. Un groupe de bénévole actif se retrouve régulièrement autour du jardin pédagogique et expérimental de l'antenne de Saint-Amand-Montrond à travers l'Atelier Main Verte. Une trentaine de jardiniers et jardinières amateurs participent à l'évènement national «Bienvenue dans mon jardin au naturel» en ouvrant les portes de leur jardin, mais aussi en communiquant sur cette opération.

Pour encourager cet engagement et faire monter en compétence ces bénévoles, le CPIE Brenne-Berry organise tous les ans des formations qui leur sont destinées. 2 ont été organisées en 2024, qui ont réuni en tout une trentaine de bénévoles :

- un atelier de fabrication de toilettes sèches et de gestion des déchets organiques;
- un atelier de fabrication de nichoirs et mangeoires.



1 · 4 — Une action en réseau



a · L'Union nationale des CPIE (UNCPIE)

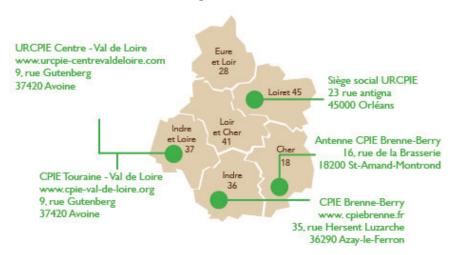
Aujourd'hui, personne n'est en capacité de répondre seul aux défis de la transition écologique et solidaire auxquels notre planète et notre société sont confrontées. Ce constat, non seulement le réseau des CPIE l'a identifié, mais il a aussi fait le choix de faire évoluer ses pratiques vers cette ouverture indispensable au «faire ensemble». À ce titre, l'Union nationale des CPIE propose, partage, anime des temps d'échanges avec les unions régionales ou les CPIE au sein des territoires.

Le CPIE Brenne-Berry participe aussi aux groupes thématiques Biodiversité, Eau, Alimentation et agriculture, ainsi qu'aux commissions permanentes Sensibilisation et Éducation de Tous à l'Environnement et Développement Durable des Territoires.

En 2024, le CPIE Brenne-Berry a également bénéficié d'un accompagnement de l'UNCPIE autour d'un projet de Facilitation de l'Action Commune qui pourrait être développé en continuité de l'opération «Bocage en Partage».

b · L'Union régionale (URCPIE) Centre-Val de Loire

Le CPIE contribue activement à l'Union Régionale des CPIE du Centre-Val de Loire (URCPIE).



Réseau de l'URCPIE © URCPIE Centre-Val de Loire

L'URCPIE Centre-Val de Loire constitue un centre de ressources régionales qui s'appuie sur la force d'un réseau de deux associations réparties territorialement et partageant un label national. Forts de leurs forces vives, salariées et bénévoles, les CPIE du Centre-Val de Loire et l'URCPIE, de par leurs stratégies respectives et leurs modes d'agir, privilégient les logiques de partage, d'échanges et de co-construction propices à l'émergence d'une citoyenneté active.

Le CPIE Brenne-Berry participe activement à la **gouvernance de l'URCPIE** (7 membres de l'association participent au Conseil d'Administration) et aux différentes **commissions thématiques** (Formation professionnelle, EEDD, Communication et Veille).

Les actions co-portées par l'URCPIE et les CPIE permettent de contribuer au financement de l'équivalent d'un ETP.

1 · 5 — Participer à l'animation d'autres réseaux

Le CPIE Brenne-Berry est un acteur de réseau engagé dans de nombreuses démarches multi-partenariales.

a · Obs'Indre

→ Obs'Indre

Depuis 2022, le CPIE participe au **comité de pilotage d'Obs'Indre**, une plateforme participative créée par Indre Nature qui bancarise les données naturalistes recueillies sur le département de l'Indre.

Le CPIE contribue :

- au comité de pilotage annuel de cette plateforme ;
- à la validation des données amphibiens et reptiles, grâce
- à l'expertise d'un de ses salariés;
- à la **bancarisation des données de terrain** issues des inventaires réalisés dans le cadre des Stages en Brenne et des animations pédagogiques.





b · Le « Réseau Cistude »

Depuis de nombreuses années, le CPIE anime, avec le Parc de la Brenne, un réseau d'animateurs et animatrices nature et d'hébergeurs touristiques. Un des objectifs de ce réseau est de partager autour de la connaissance de la Brenne et des enjeux qui la traversent. Il s'agit également de favoriser l'interconnaissance des acteurs intervenant en Brenne et accueillant du public.

c · Le Graine Centre-Val de Loire

Le CPIE est un acteur de l'Éducation à l'Environnement et du Développement durable sur le territoire régional. À ce titre, il est impliqué au sein du Graine Centre-Val de Loire.

Le CPIE Brenne-Berry est impliqué dans plusieurs groupes de travail :

- le suivi du tableau de bord de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire :
- la réflexion autour d'une **plateforme collaborative permettant le partage d'outils pédagogiques** entre les membres du Graine ;
- la participation aux rencontres annuelles.

Le CPIE est signataire des référentiels qualité Jeune public et Grand public qui garantissent la qualité des prestations proposées, tant dans leur contenu, que dans la formalisation des propositions.

1 · 6 — La communication

a · La communication numérique

→ Le site internet

Le site Internet totalement refondu en 2023 présente aujourd'hui un architecture stabilisée. L'année 2024 a permis de s'approprier ce nouvel outil en mettant régulièrement à jour de nouveaux contenus. Des pages supplémentaires seront disponibles dès 2025 pour permettre l'accès à des **fiches de retours d'expériences** relatives aux actions menées par l'association avec ses différents partenaires.



→ La Pie bavarde

le CPIE publie une **lettre d'informations mensuelle** qu'il destine à ses adhérents et adhérentes, sympathisant mais aussi à ses partenaires et toute personne s'inscrivant pour la recevoir. Elle sert de **trait d'union entre le public qui nous soutient et nos actions**.



→ Les réseaux sociaux

Le CPIE est présent sur Facebook et alimente régulièrement sa page, à un rythme variable selon l'activité.

→ Les autres sites :

Les animations et ateliers organisés ou animés par le CPIE sont souvent relayés via les sites d'informations touristiques du territoire : Destination Brenne ; 36sorties ; divers offices de tourismes...



b · La presse locale

Des liens étroits existent avec les journaux locaux (La Nouvelle République, l'Écho du Berry et le Berry Républicain) qui relaient régulièrement nos projets et assurent une présence physique sur de nombreuses actions.

Le CPIE est aussi régulièrement contacté pour **participer à des émissions de radio**, souvent sur des thématiques précises. En 2024, le CPIE est intervenu sur 3 radios locales :

- Sur France Bleu Berry, maintenant lci Berry, et notamment dans les émissions *Un geste pour la planète* et *Trois questions à...*
- Sur RCF en Berry, dans l'épisode «L'école dehors, une nouvelle façon d'enseigner dans l'Indre » de l'émission Commune Planète
- Sur Radio Dynamo, à travers les actualités et l'émission Ça donne pas l'bourdon!

$c \cdot L$ 'émission Ça donne pas l'bourdon!

Le partenariat avec la radio associative Radio Dynamo continue en 2024. L'émission *Ça donne pas l'bourdon!*, initiée en 2023 et co-animée avec plusieurs associations de protection de l'environnement et structures gestionnaires d'espace naturels, poursuit son cours. Elle alterne entre des table-ronde mensuelles en direct avec plusieurs invités autour d'une thématique choisie et des capsules hebdomadaires plus courtes enregistrées sur le terrain.





enregistrées en 2024

Stenne-Pays d'Azay, Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Brenne-Berry

Panorama photographique de l'année 2024 © CPIE Brenne-Berry



21



Le territoire d'actions du CPIE Brenne-Berry présente de multiples enjeux écologiques, liés à la diversité des conditions le composant, entre terre et eau, entre espaces naturels et espaces urbanisés...

Si les milieux préservés ont tendance à diminuer en nombre, en taille ou en qualité ces dernières années, de nombreux écotones (les franges, les interstices, les micro-niches écologiques) trament le paysage et permettent tout de même aux animaux et aux végétaux de se développer. Un parc urbain, un jardin de particulier, un fossé, un balcon, un tas de bois mort sont autant de supports pour ce qui est communément appelé la biodiversité ordinaire.

Par son ancrage territorial, ses compétences, ses connaissances et ses capacités à associer et mobiliser les différents acteurs, le CPIE Brenne-Berry contribue à l'amélioration de la connaissance naturaliste locale et régionale. L'association recueille des données par l'intermédiaire des salariés mais aussi des bénévoles qui sont engagés dans des démarches de sciences participatives, des partenaires comme les formateurs qui interviennent dans les Stages en Brenne, ou encore des habitants qui font remonter des informations. Ces données faunistiques et floristiques sont récoltées, puis bancarisées soit sur la plateforme Obs'Indre (animée par Indre Nature), soit sur Faune Cher (animée par Nature 18). Cette information naturaliste peut ensuite être rendue abordable pour le plus grand nombre. En 2024, le CPIE Brenne-Berry a intégré 3143 données dans Obs'Indre et validé 542 données d'Amphibiens et Reptiles.



3143 données intégrées à Obs'Indre et 542 données validées

Objectifs 2024

- 1 → Améliorer la connaissance de la biodiversité locale (collecte et centralisation de la donnée, bancarisation, développement d'actions de sciences participatives, favoriser l'engagement citoyen, nouer des partenariats scientifiques...);
- $2 \rightarrow$ Contribuer à l'identification des enjeux écologiques spécifiques à notre territoire en alimentant les bases de données régionales ;
- 3 → Contribuer à la restauration de la biodiversité ordinaire (valoriser les corridors existants et en créer de nouveaux, encadrer des chantiers nature de bénévoles, faciliter la mise en place de politiques territoriales prenant en compte la biodiversité...)

Retour sur quelques actions phares de 2024

a · Découverte, connaissance et valorisation des Espaces naturels sensibles (ENS) du Département du Cher

Dans le cadre d'un partenariat avec le Département du Cher qui est gestionnaire des ENS, le CPIE Brenne-Berry propose des actions de découverte, de connaissance et de valorisation, plus spécifiquement à destination des jeunes et des habitants du sud du territoire. Ces projets, co-construits avec les techniciens du Département, permettent l'accompagnement de divers publics dont des scolaires (2 classes d'élémentaire et 1 classe de collège) mais aussi de 2 groupes d'habitants engagés dans l'opération « Ca bouge dans les ENS!».



4 espaces naturels du Cher sont mis en valeur dans ces projets

Les élèves des écoles d'Uzay-le-Venon et de Meillant ont découvert et valorisé respectivement les ENS des Sablons de Corquoy et du Marais de Chavannes, de septembre à novembre 2024. Dans le cadre de leur projet, ils ont été invités à restituer leurs travaux à l'autre classe, aux élus de leur village ainsi qu'à la chargée de mission en charge des ENS au Département du Cher.

De leur côté, les élèves du collège Axel Kahn de Châteaumeillant ont souhaité mettre en œuvre des actions concrètes en faveur de la Couleuvre d'Esculape, une espèce emblématique du Lac de Sidiailles. Ils ont réalisé un panneau pédagogique expliquant son mode de vie, à destination des visiteurs du site. Ils ont également fabriqué et installé des gîtes en hauteur, sur les berges les moins fréquentées.

Dans le cadre de l'opération «Ça bouge dans les ENS!», le CPIE a accompagné des habitants qui vivent à proximité des ENS du Bocage de Noirlac et du Marais de Chavannes.

- À Noirlac, les participants ont effectué des recherches afin d'organiser et de réaliser un chantier participatif au mois de novembre pour planter une haie en utilisant diverses techniques.
- À Chavannes, les habitants ont préféré mettre en œuvre des actions concrètes en faveur des amphibiens en leur construisant un gîte et en créant un panneau pédagogique à l'entrée du site, à destination des visiteurs et des résidents de la commune.

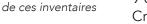
b · «Un dragon! Dans mon jardin?» 10 ans après!



La démarche «Un Dragon! Dans mon jardin?» est une opération de sciences participatives invitant le public à observer et identifier les amphibiens et reptiles présents dans les espaces de nature ordinaire. «Un Dragon! Dans mon jardin?» est aussi un Observatoire local de la biodiversité animé par le réseau des CPIE¹. Les données chorologiques² recueillies par les participants alimentent la base de données de la Société Herpétologique de France, qui se charge de les transmettre à l'inventaire national du patrimoine naturel (INPN, MNHN³). Ces données issues de la participation citoyenne viennent compléter les bases et améliorer le niveau de connaissance sur la répartition des espèces, contribuant à affiner le niveau de rareté pour définir les actions de conservation nécessaires.

Menée jusqu'en 2014 par le CPIE Brenne-Berry, cette opération a mobilisé des habitants du territoire qui se sont ensuite engagés dans des actions en faveur de l'accueil des amphibiens et reptiles. 2024 a été l'opportunité de réaliser un bilan des actions menées et de (re)mobiliser les participants. 16 inventaires ont été réalisés sur 29 mares dans 16 communes différentes dont Luant, Gargilesse, Cluis, Baudres, Chalais, Chitray... Ils ont mobilisé 54 personnes.

9 espèces ont été répertoriées : 5 espèces d'Anoures (Grenouilles vertes, Grenouille agile, Crapaud épineux, Rainette verte et Grenouille rieuse) et 4 espèces d'Urodèles



¹ Plus d'informations : https://undragon.org



54 personnes ont participé à ces inventaires



dans 16 communes

inventoriées,

9 espèces répertoriées lors

de l'Indre

² Étude scientifique de la répartition géographique des espèces animales et végétales

³ Muséum national d'Histoire naturel

(Triton palmé, Triton crêté, Triton marbré et Salamandre tachetée). Les espèces les plus fréquemment rencontrées sont les Grenouilles vertes et les Tritons palmés. Les **résultats sont positifs dans la plupart des mares inventoriées**. Il est cependant à noter que certaines mares ont vu leurs populations totalement décimées, probablement en lien avec l'arrivée d'une espèce exotique envahissante, l'Écrevisse de Louisiane.

 $\underline{c} \cdot \text{``assauration d'un paysage bocager}$ par des jeunes du territoire

Les classes «Savez-vous planter des haies?» ont pour objectif de familiariser les élèves avec les différentes haies, leur fonctionnement, leurs rôles écosystémiques, les menaces qui pèsent sur elles et les enjeux de leur préservation.



En 2024, ce sont les classes de CP/CE1 de Lignac et de CE2/CM1/CM2 de Migné qui ont participé à ce dispositif, mis en œuvre en partenariat avec le Parc naturel régional de la Brenne.

5 rendez-vous sont organisés dans l'année qui alternent :

- des **temps de découverte** avec des activités ludiques comme des constructions de cabanes;
- des **temps de réflexion** en classe autour des futures plantations ;
- des **temps de rencontre** et d'échanges avec des acteurs du territoire : élus, agents techniques...;
- un **temps officiel d'inauguration** des plantations à destination des familles, des autres élèves de l'école, des élus locaux, etc.

Perspectives 2025

- → Les élèves des écoles de La Celle et de Farges-Allichamps travailleront sur le nouvel ENS des Prairies de La Celle.
- → L'opération «Ça bouge dans les ENS!» va se déployer sur l'ENS du Moulin des Fougères dans le cadre d'un partenariat avec l'AAPPMA¹ «La Gaule Culanaise». Le dispositif va être reconduit sur l'ENS du Marais de Chavannes.
- → Les MS/GS et CP/CE de **l'école de Thenay** et les CM2 de **l'école de Tournon-Saint-Martin** rejoignent le programme «*Savez-vous planter des haies?*».
- → Poursuite des opérations de sciences participatives et développement de nouveaux projets (autour du Castor d'Eurasie notamment).

¹ Association agréée de pêche et de protection des milieux aquatiques



Soucieux de préserver la biodiversité locale, mais aussi d'affirmer son rôle de facilitateur de l'action commune en faveur du vivant, le CPIE Brenne-Berry propose des actions pour développer le pouvoir d'agir des acteurs et habitants du territoire : citoyens, associations, entreprises, établissements scolaires...

Ces démarches participatives permettent de remettre les thématiques de la nature et de la transition écologique au cœur du quotidien de chacun. Elles peuvent être très ponctuelles, dans l'espace et le temps, ou plus longues et engageantes pour les personnes qui en ressentent l'envie.

Ces actions éducatives et participatives dotent les participants de connaissances et de compétences nécessaires à la diffusion de l'information au plus près de leur bassin de vie. Ces acteurs-relais, quel que soit leur âge, constituent un réseau de citoyens engagés au plus proche des territoires. La sensibilisation des habitants des territoires à la préservation de la biodiversité ou des milieux par ce type d'activités participatives fait aussi l'objet de partenariats avec les territoires.

Pour suivre la ligne directrice fixée par le projet associatif, les actions pédagogiques du CPIE Brenne-Berry accompagnent les habitants au passage à l'action et à la réalisation d'actions concrètes.

Objectifs 2024

- 1 → Mobiliser les forces vives du territoire vers une nécessaire transition écologique (être présent sur les événements locaux, aller vers les publics, nouer des partenariats, former des bénévoles et des acteurs-relais...);
- 2 → Promouvoir et développer les démarches participatives comme outils de connaissance partagée (accompagner les habitants dans la mise en œuvre d'actions, mettre en avant les actions visant la valorisation des patrimoines...);
- 3 → Responsabiliser les citoyens et les rendre acteurs de la préservation du territoire (préparer et encadrer des chantiers nature participatifs, intégrer la biodiversité dans les établissements scolaires...).

Retour sur quelques actions phares de 2024

2 · 1 — Accompagner des projets engageants à tous les âges de la vie

a · Les Aires terrestres éducatives

Depuis plusieurs années le CPIE Brenne-Berry, en qualité de référent technique, accompagne des classes de primaire dans leur projet d'Aire Terrestre Éducative (ATE). Une ATE est une petite zone de nature gérée de manière participative par les élèves. Elle sert de support à un projet pédagogique et éco-citoyen de connaissance et de protection de la nature dite «ordinaire». Les élèves engagés dans la démarche deviennent de véritables gestionnaires de ce site naturel, parfois pour plusieurs années. Ils sont soutenus par leur référent technique et leur enseignant.

Pour favoriser l'appropriation des enjeux de ces ATE et disposer d'outils d'aide à la décision, les élèves découvrent et apprennent en alternant des sorties sur le terrain, des ateliers en classe et des rencontres avec différents acteurs du territoire. À l'issue de ces étapes,

ils co-construisent et présentent un plan d'actions adapté aux spécificités de leur ATE.



En 2024, le CPIE a accompagné plusieurs classes :

- l'école de Lureuil réalisait sa 2ème année d'accompagnement autour de l'ATE des Boutardières. Actions réalisées : entretien des mares en partenariat avec la commune et le Parc naturel de la Brenne, réalisation d'une haie sèche, mise en œuvre du protocole «Opération Escargot» de Vigie Nature École. Fin 2024, l'école poursuit en autonomie ses actions sur l'ATE.
- une campagne de financement et de communication menée par l'OFB² et relayée par le CPIE Brenne-Berry et des collectivités locales a permis d'accompagner 9 classes sur 8 sites de l'Indre et du Cher à partir de la rentrée 2024 sur Châteauroux, Buzançais, Ambrault, Orbigny, Ciron et Venesme.
- b · Accompagner des classes de maternelle dans leurs projets en faveur de la biodiversité

La plupart des dispositifs d'accompagnement proposés aux classes du territoire ne sont pas ouverts aux élèves de maternelle. Fort de ce constat, le CPIE Brenne-Berry a pris l'initiative de lancer un Appel à Manifestation d'Intérêt auprès des classes de maternelle de l'Indre et du Cher. À compter de la rentrée 2024, les 10 classes lauréates vont bénéficier d'un accompagnement personnalisé en 4 temps pour les aider à réaliser leur projet.

Parmi les projets retenus :

- «École dehors» pour les écoles de Châteauroux et Levroux;
- «Accueillir la faune et la flore» pour les écoles de Bouesse et Argenton-sur-Creuse;
- « Préserver la ressource en eau et connaissance des milieux aquatiques » pour les écoles du Blanc, de Martizay, de Reuilly et de Reigny;
- «Jardin vivant» pour une école de Châteauroux.

c · L'Année Verte

L'Année Verte, portée par la MFR³ de la Brenne, est un dispositif innovant né de la volonté d'accompagner des jeunes déscolarisés ou en rupture scolaire dans la découverte de la transition écologique et des métiers de l'environnement. L'objectif est de leur offrir un nouvel horizon, d'éveiller leur curiosité et, pourquoi pas, de faire naître de nouvelles passions.

Lancé en 2023-2024 avec 11 jeunes et reconduit pour 2024-2025 avec 9 jeunes, ce projet se construit pas à pas avec l'intervention du CPIE Brenne-Berry, qui anime chaque semaine



² Office français de la biodiversité, porteur du dispositif d'aire terrestre éducative





depuis la rentrée 2024



³ Maison familiale rurale

une demi-journée d'activités immersives. Ces temps forts ont d'abord permis aux jeunes de découvrir leur territoire à travers plusieurs sorties sur le terrain. Ils ont ainsi pu explorer la Brenne, sa faune et sa flore remarquables. En parcourant ces paysages, ils ont observé de nombreuses espèces emblématiques, comme les oiseaux, les cistudes ou encore les orchidées sauvages, et ont pris conscience de la richesse mais aussi de la fragilité de cet écosystème.

Cette immersion dans la nature a éveillé chez eux l'envie d'agir et de créer un projet en lien avec leur environnement immédiat. C'est ainsi qu'est né le jardin partagé de Carte Blanche (au Blanc), un espace où ils ont pu mettre en pratique ce qu'ils avaient découvert en aménageant un lieu propice à la biodiversité et à l'apprentissage des métiers liés à la nature. Ce projet leur a permis de comprendre les enjeux du développement durable, de travailler en équipe et de s'impliquer dans une démarche concrète et valorisante.

Le dispositif se poursuit cette année avec de nouveaux jeunes prêts à relancer des projets.

d · Un projet intergénérationnel

En 2024, le CPIE Brenne-Berry a accompagné un **projet intergénérationnel** en partenariat avec la crèche Bouts d'ficelles de Paulnay et l'EHPAD¹ Les Orchidées de Mézières-en-Brenne.



Ce projet fait suite à l'accompagnement d'un jardin collaboratif mené avec la crèche en 2023. En 2024, la crèche a émis le souhait de se rapprocher de l'EHPAD pour des activités en commun autour de la thématique du jardin.

Le CPIE Brenne-Berry a animé 6 ateliers participatifs (semis et plantations, activités manuelles, réalisation de gîtes à insectes...), qui se sont déroulés dans les locaux de la crèche ou de l'EHPAD. Chaque atelier a réuni en moyenne entre quinze et vingt participants.



Un livret de recettes a été coréalisé avec les différents acteurs (enfants, parents, résidents de l'EHPAD et leurs familles, équipes de la crèche et de l'EHPAD, CPIE Brenne-Berry).

2 · 2 — La contribution des habitants et habitantes à la transition

a · Des habitants à la « Main Verte »

En 2024, la mairie de Saint-Amand-Montrond met à disposition du CPIE Brenne-Berry un terrain situé dans le Parc Montagnac. L'atelier « Main Verte » est né du besoin d'aménager cet espace et de l'envie d'un groupe d'une dizaine de bénévoles de proposer une nouvelle activité régulière et un nouveau lieu pédagogique et expérimental aux habitants du territoire.



Chaque premier mercredi du mois les bénévoles se rassemblent le matin pour préparer les activités qui sont ouvertes au public l'après-midi. Un **programme à l'année** et des **rendez-vous réguliers** ont permis de **dynamiser ce groupe et de fidéliser une dizaine de personnes** qui participent régulièrement aux animations de l'après-midi. La présence régulière sur le site et les aménagements du jardin favorisent les échanges avec les usagers du parc : haie champêtre, parcelles potagères, fascines, gîtes à insectes, tipi de culture, plantations de vivaces témoignent de la motivation et de l'assiduité des jardiniers amateurs.

¹ Établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes

b · Bienvenue dans mon jardin au naturel





30 jardins ont été ouverts au public en 2024 par des jardiniers amateurs



1192 personnes ont visité les jardins les 15 et 16 juin

En 2024, l'opération Bienvenue dans mon jardin au naturel s'est déroulée les 15 et 16 juin. 30 habitants jardiniers (14 dans le Cher et 16 dans l'Indre) ont ouvert leurs jardins au public autour d'animations sur la **préservation de la ressource en eau au jardin et l'application de techniques de jardinage au naturel**. 1 192 visiteurs (pour la plupart des jardiniers et jardinières chevronnés et passionnés) ont été accueillis sur le week-end.

Un défi «fil rouge» a été lancé cette année pour créer du lien entre les habitants jardiniers : ils ont été invités à mettre en avant l'emblématique arrosoir de l'événement, de la façon dont ils le souhaitaient. Ils ont fait preuve d'une grande créativité en proposant l'arrosoir dans tous ses états : sculptures, peintures, instruments de musique...

c · Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire



nue dans el pour dinières

C'est en échangeant avec les habitants jardiniers participant à l'opération Bienvenue dans mon jardin au naturel que le CPIE Brenne-Berry a initié le projet «Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire!» avec pour objectif de mettre en relation des jardinières et jardiniers ayant un jardin qui produit des surplus pour leur propre consommation, et des habitants et habitantes qui rencontrent des difficultés à s'approvisionner au quotidien.

C'est sur le territoire d'Argenton-sur-Creuse et des communes voisines que l'expérimentation a été menée en 2023 et 2024 en partenariat avec les Jardins Partagés de la Grenouille. Plusieurs temps de rencontre ont été nécessaires, qui ont mobilisé en moyenne 10 personnes.

1492 kg de fruits et légumes ont été collectés et redistribués



Une vingtaine de donateurs ont apporté leurs surplus de jardin Au total, ce sont 1492kg de fruits et légumes frais qui ont été apportés par les jardiniers amateurs depuis l'ouverture des deux points de collecte aux Restos du Cœur d'Argenton et à l'Épicerie sociale Le Coup de Pouce du Pêchereau entre juillet 2023 et octobre 2024. C'est près de trois fois plus que ce qui avait été estimé lors du lancement du projet. Au total, 20 donateurs différents ont apporté des fruits et légumes durant cette période.

d · « Mettons fin à la précarité alimentaire en Pays Castelroussin-Val de l'Indre » et « Pour une Champagne berrichonne plus solidaire sur le plan alimentaire »

Ces deux projets soutenus par le Ministère en charge des Solidarités, se déploient sur les Pays en lien avec les Plans alimentaire territoriaux depuis décembre 2023.

Quatre objectifs ont été fixés :

- Permettre à des personnes en situation de précarité alimentaire de **mieux manger** sans augmenter leur budget;
- Former les bénévoles des associations à la cuisine de produits locaux et de saison;
- Répondre à une demande des élus du territoire afin de **monter en compétence** sur la précarité alimentaire avec un vrai besoin d'information sur la sécurité sociale de l'alimentation ;
- Préparer la mise en place concrète d'une alternative à l'aide alimentaire, adaptée à chaque territoire.

La première phase du projet a consisté en la **constitution d'un groupe pilote d'acteurs et d'habitants** et l'**organisation d'ateliers visant à construire une culture commune autour des questions de la précarité alimentaire**. La deuxième phase de **réflexion autour d'un projet de territoire** démarrera début 2025.

e · Le Défi Alimentation en Brenne

Ce Défi, coordonné par le Graine Centre Val-de-Loire a pour but d'accompagner sur 8 temps forts les habitants et les habitantes d'un territoire à faire évoluer leurs pratiques alimentaires vers une alimentation plus respectueuse de l'environnement, de consommer moins et mieux de viande, plus de local et de saison, en favorisant une agriculture paysanne et les circuits courts, le tout sans augmenter leur budget.

En 2024 il a été organisé au sein du Parc naturel régional de la Brenne dans le cadre du Plan alimentaire territorial et du Contrat Local de Santé.

L'accompagnement s'est construit autour de 8 ateliers animés en partenariat avec le centre social Part'Ages et l'épicerie Solid'Ago. Ces ateliers thématiques (cuisine anti-gaspi et petit budget; visite d'exploitations agricoles; produire fruits et légumes chez soi; etc.), ont réuni en moyenne 12 personnes.



L'ensemble des personnes accompagnées n'a pas été impacté de la même manière par ce défi : si certains ont modifié leurs comportements de manière pérenne, d'autres auraient eu besoin d'être accompagnés sur un temps plus long ou différemment.

$f \cdot Le \ll Bocage(o)scope$

Dans le cadre de l'initiative «Bocage en Partage», le CPIE Brenne-Berry, en partenariat avec l'Agence Savoirs à Vif, a accompagné pendant 9 mois une vingtaine d'habitantes et d'habitants volontaires du Sud Cher dans la construction collective d'un outil de découverte et de compréhension du paysage de bocage et de ses Habitants en s'appuyant sur une approche scientifique.



Au minimum une fois par mois, ces volontaires (agricultrices, élus, promeneurs, naturalistes, historiens, photographes,...), tous usagers du bocage, ont confronté leur avis, argumenté, nuancé, écouté, se sont mis d'accord...

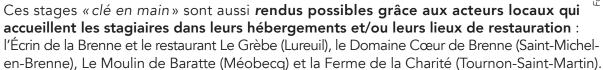
Ils ont ensuite traduit toute cette matière de manière créative et didactique en **réalisant un outil**, nommé **«Bocage(o)scope»**: ce grand puzzle géant se construit collectivement, chaque pièce permettant d'aborder les multiples enjeux du bocage. La graphiste locale Pascaline Liard a repris l'ensemble des éléments et a créé les illustrations du «Bocage(o)scope».

g · Les formations professionnelles Stages en Brenne

En 2024, le CPIE Brenne-Berry a renforcé son offre de formations « Stages en Brenne » sur les thématiques naturalistes telles que les orthoptères, les araignées, les odonates ou bien encore sur les petits mammifères carnivores... Ces stages visent à apporter des connaissances, des savoir-faire, des méthodes à des professionnels et individuels désireux de mettre à profit ces apports théoriques et pratiques dans leurs projets professionnels ou personnels et à renforcer leurs compétences naturalistes et environnementales dans un souci de protection de la faune et de la flore de leur territoire.

Les formations sont dispensées par des formateurs et formatrices dotés d'une **grande expertise dans leur domaine**. Elles s'organisent sur le terrain grâce à des **partenariats privilégiés** avec la Réserve naturelle nationale de Chérine; la Réserve naturelle régionale des Terres et étangs de Brenne, Massé, Foucault; la Réserve naturelle régionale du Bois des Roches; le site Natura 2000 de Bellebouche.





En 2024, ce sont 322 stagiaires dont 265 professionnels et 57 particuliers qui ont participé aux 28 stages représentant près de 950 heures de formation.



28 stages ont été réalisés, soit près de 950 heures de formation



322 stagiaires ont participé aux formations Stages en Brenne

Perspectives 2025

- → L'appel à manifestation d'intérêt à destination des écoles maternelle ayant rencontré un grand succès (plus de 30 candidatures reçues pour 10 lauréats), il sera reconduit à la rentrée 2025.
- →Les échanges entre la crèche de Paulnay et l'EHPAD de Mézières-en-Brenne vont se poursuivre en autonomie en 2025. Le CPIE Brenne-Berry pourrait reprendre son accompagnement en 2026 autour d'actions en faveur des paysages de la Brenne.
- → L'opération Bienvenue dans mon jardin au naturel se déroulera les 14 et 15 juin 2025, avec un nouveau défi «fil rouge» autour de l'arbre!
- → L'atelier Main Verte abordera plus largement les thématiques liées au jardinage et à la transition écologique. Le groupe a émis le souhait de réfléchir à rendre interactive la visite libre du jardin en améliorant la signalétique et en créant des panneaux pédagogiques et/ou une « cabane d'échange » dans laquelle il serait possible de troquer des plants, des légumes, de la documentation...
- → Le projet «Jardiner au naturel pour lutter contre la précarité alimentaire» a été intégré au Plan alimentaire territorial niveau 2 de la Communauté de Communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse 2024-2027. Il permettra de poursuivre des ateliers d'interconnaissance entre les partenaires, de communiquer sur le projet ainsi que d'effectuer le suivi qualitatif et quantitatif des dons durant ces trois années.
- → Le «Bocage(s)scope» sera finalisé et expérimenté en 2025.
- → À la suite des ateliers réalisés en 2024 sur les Pays Castelroussin-Val de l'Indre et d'Issoudun et de Champagne berrichonne, l'objectif de l'année 2025 est de co-construire ensemble une alternative complémentaire à l'aide alimentaire sur la base des besoins exprimés par le territoire. En parallèle, un projet d'expérimentation de sécurité sociale alimentaire se développe sur la Communauté de communes d'Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse.



Le CPIE Brenne-Berry a à cœur de faciliter les alliances d'acteurs pour la mise en œuvre de projets permettant d'amplifier et d'accélérer la transition écologique. Pour l'association, il s'agit de donner les clés et de «faire avec» ou de «faire ensemble» et non pas de «faire à la place de», afin que chacun se sente responsabilisé et valorisé dans ses choix et ses engagements. En proposant cette posture d'accompagnement spécifique au service de l'intérêt général, le CPIE Brenne-Berry apporte un appui concret à ceux qui souhaitent faire évoluer leur structure, leurs actions ou leurs projets vers un mieux à la fois social, économique et environnemental.

Le CPIE Brenne-Berry propose de **relayer et d'initier des partenariats, activités et programmes de sensibilisation** destinés à l'ensemble des acteurs de la société civile et des habitants. Ces actions visent à apporter des informations essentielles, nécessaires à la **pleine participation du plus grand nombre à la transition écologique et énergétique, à la préservation de la biodiversité ou encore à la lutte contre les dérèglements climatiques**. Les activités de l'association se traduisent en territoire par des **partenariats multiples et variés** ayant pour but de **favoriser les conditions d'un dialogue productif**. Cette facilitation est à appréhender à toutes les échelles d'intervention du CPIE Brenne-Berry, du très local jusqu'à l'interrégional.

Objectifs 2024

- 1 → **Développer au niveau local des activités de réseau** permettant de démultiplier leur impact (initier et diversifier les conditions d'échanges, diversifier les partenariats, explorer l'écosystème d'acteurs sur les territoires proches...);
- 2 → Mettre en œuvre des activités de formation de publics relais (aller vers les publics les plus éloignés des préoccupations environnementales, formaliser les liens avec les maisons de quartier et les centres socio-culturels...);
- 3 → Accompagner les instances locales, départementales, régionales voire nationales sur les enjeux environnementaux (participer aux commissions thématiques dédiées, s'impliquer dans les instances de gouvernances, structurer les liens entre acteurs...).

Quelques projets phares de 2024

3 · 1 — Le CPIE, en réseaux avec d'autres acteurs associatifs

a · La végétalisation des cours d'écoles

Depuis 2022, le CPIE Brenne-Berry travaille en partenariat avec Indre Nature et l'Ail des Ours sur la thématique de la végétalisation. La démarche type développée en commun, permet d'accompagner différentes collectivités et structures. En 2024, les trois associations ont finalisé l'accompagnement de l'école de Ruffec et de l'école Paul Langevin de Déols et commencé le suivi des projets de la crèche Argentominus à Argenton-sur-Creuse, du Centre Hospitalier de la Tour Blanche d'Issoudun, et de l'IME¹ du Blanc. Ces trois projets se poursuivront en 2025.

¹ Institut médico-éducatif

3 · 2 — Le CPIE, un acteur engagé/soutien des politiques territoriales

a · Stratégie Climat 36

En 2024, le travail de construction du plan d'actions piloté par Stratégie Climat 36 à l'échelle du département a été finalisé. **L'action Stratégie Climat 36 en tant que telle, s'est achevée en fin d'année** lors d'un séminaire le 10 décembre.

En 2024, le CPIE Brenne-Berry a contribué aux réflexions menées par un groupe de travail thématique (Qualité de vie et Santé) et au Comité Stratégie Climat 36, qui avait pour objectif de mettre en synergie les réflexions des trois groupes de travail thématique (Eau et Milieux, Agriculture et Activités, Qualité de Vie et Santé). Les différentes visites techniques organisées par le CPIE Brenne-Berry sont venues alimenter cette démarche de territoire.

Le CAUE 36¹ a embauché un chargé de mission afin de poursuivre la dynamique initiée en 2024 et qui va s'appuyer sur l'engagement des différents acteurs du territoire dans la poursuite de la démarche.

b · Le Parlement de Creuse

En mai 2023, un **collectif d'habitants et d'acteurs du territoire** s'est réuni lors du festival Chapitre Nature autour d'un atelier «...vers un Parlement de Creuse». Cette initiative est **librement inspirée du Parlement de Loire mais avec des spécificités** liées au territoire et au réseau d'acteurs.

Le Parlement de Creuse pourrait :

- Permettre au plus grand nombre de s'approprier les enjeux de l'eau dans le bassin de la Creuse et renforcer le sentiment d'appartenance de la population à la Creuse;
- Faire émerger un groupe d'habitants issu du bassin qui défende la Creuse comme élément naturel vivant;
- Initier un retournement de point de vue : «nous sommes la Creuse qui se défend» et travailler, à termes, à la reconnaissance juridique de l'entité «Creuse»;
- Être complémentaire à la démocratie instituée de l'eau sur le bassin (Commission locale de l'eau du bassin de la Creuse) dans une démarche plus ouverte au grand public, d'éducation populaire, scientifique, sensible et culturelle.

Membre du collectif depuis son origine, le CPIE Brenne-Berry a été pressenti en 2024 pour reprendre l'animation du groupe de travail et à termes du Parlement de Creuse. Les réflexions sont actuellement en cours pour préciser les modalités et la pérennisation de cette mission et pour proposer un programme d'actions cohérent dont une partie pourrait être mise en œuvre en 2025

c · Des collégiens dans la zone... Natura 2000

Natura 2000 est un réseau européen de sites naturels protégés, qui permettent de préserver des espèces animales, végétales, ainsi que des milieux naturels rares ou menacés.



Depuis plusieurs années, le **CPIE Brenne-Berry anime des «** *Classes Natura 2000* » sur le territoire du Parc naturel régional de la Brenne, qui compte 4 sites Natura 2000. L'objectif de ces classes est de faire **comprendre aux jeunes du territoire les enjeux de la préservation des zones humides**. Ce programme pédagogique est destiné aux classes de collèges. 3 classes de 6ème ont été accompagnées tout au long de l'année scolaire 2023-2024 : 2 classes du collège Sainte-Anne du Blanc et 1 classe de Tournon-Saint-Martin (soit 75 élèves au total).

¹ Conseil d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement de l'Indre

Le programme se décline en 3 temps répartis dans l'année :

- **Découverte du site** et de ses spécificités;
- Journée d'échange, sur le terrain, avec différents acteurs du territoire : agriculteurs, Fédération de Chasse, professionnels de l'animation nature, etc. Ces rencontres offrent l'opportunité de regards croisés;
- Jeu de rôle permettant d'expérimenter les enjeux de concertation et de prise de décision.

d · Notre environnement, notre santé

En 2024, l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire, en partenariat avec le CPIE Brenne-Berry et le CPIE Touraine-Val de Loire a piloté un projet à destination des professionnels de la petite enfance et des parents autour de la **pollution de l'air intérieur et des perturbateurs endocriniens**.

2 conférences à destination des élus et un webinaire proposé aux professionnels de la région ont été organisés dans le courant de l'année.

Plusieurs structures accueillant de jeunes enfants (crèche, relais petite enfance...) ont bénéficié de demi-journées de sensibilisation. Les professionnelles ont été sensibilisées à des risques peu connus auxquels sont exposés les enfants qu'elles accueillent et la plupart sont prêtes à modifier leurs habitudes, comme le fait de réchauffer les plats dans des matières inertes par exemple.

Deux crèches ont souhaité passer à l'action et ont été accompagnées pour la réalisation d'un diagnostic de l'établissement, la sensibilisation de toutes les professionnelles et des parents, la définition d'un programme d'actions opérationnel. Un temps d'échange d'ici quelques mois pourrait être pertinent pour évaluer l'impact de ces temps de sensibilisation.

e · Écoépi : des lycéens agissent en faveur de la transition écologique

En 2021, l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire a été contactée par Engie Solutions, dans l'objectif d'intervenir auprès des lycéens des établissements dans lesquels l'entreprise allait conduire des travaux sur les installations énergétiques.

Le CPIE Brenne-Berry déploie ce programme d'intervention dans les lycées du Cher et de l'Indre. Ces animations offrent une opportunité de co-construire des projets pédagogiques avec les élèves afin de les accompagner dans la prise de conscience des enjeux environnementaux de leur territoire de vie. Dans le Cher, 8 lycées sont accompagnés à Bourges et Saint-Amand-Montrond. Les actions ont été principalement menées avec les écodélégués sur des thématiques diverses comme l'énergie, l'eau, le gaspillage alimentaire. Des visites de terrain ont aussi pu être organisées comme la visite d'un centre de tri à Bourges avec les élèves du lycée Vauvert.

Perspectives 2025

- → Un manifeste du Parlement de Creuse pourrait être mis en discussion lors de l'édition 2025 de Chapitre Nature, et certaines actions à destination des jeunes publics pourraient être mises en œuvre dans le courant de l'année.
- → Les « *Classes Natura 2000* » sont reconduites en 2024-2025 avec le Collège Sainte-Anne du Blanc.



Le territoire d'actions du CPIE Brenne-Berry est confronté à plusieurs enjeux liés aux dérèglements climatiques. Il est particulièrement vulnérable aux effets de ces changements, ce qui nécessite une approche globale et intégrée pour renforcer sa résilience. Il est essentiel d'établir des partenariats locaux, mais aussi interrégionaux pour aborder efficacement ces problématiques communes.

Il est également crucial de renforcer la connaissance du patrimoine naturel local afin de le promouvoir et de l'intégrer dans les prises de décision. Cela peut être réalisé grâce à des outils d'aide à la décision, une approche scientifique rigoureuse et le respect de la concertation locale. Il est important de commencer par identifier le patrimoine éco-paysager, en mettant l'accent sur les espaces naturels du quotidien. Ensuite, il convient de valoriser nos richesses naturelles en utilisant des solutions concertées et pragmatiques d'intégration, telles que l'aménagement et la restauration des milieux aquatiques.

Le développement de dispositifs de valorisation du patrimoine naturel et la promotion de sa connaissance sont essentiels. Il est important de partager avec les habitants et les réseaux locaux les spécificités écologiques du territoire, afin de leur permettre d'agir à leur niveau pour optimiser la biodiversité sur leur propre territoire. La promotion des spécificités naturelles peut se faire par le biais de l'interprétation pédagogique, en sensibilisant les gens à la valeur et à la beauté de la nature qui les entoure.

Une transition écologique au service de tous est essentielle. Cela implique de concilier les équilibres écologiques avec les activités socio-économiques sur le territoire. Il est également important de mettre en place des politiques globales de développement durable et d'apporter un soutien méthodologique aux collectivités.

La sensibilisation des collectivités aux liens entre santé et environnement, notamment en ce qui concerne la qualité de l'air intérieur ou l'accès à une eau de qualité, est également déterminante.

Objectifs 2024

- 1 → Travailler à l'amélioration de la résilience du territoire face aux dérèglements climatiques (identifier et valoriser les solutions fondées sur la nature, faire connaître les enjeux locaux, formaliser des partenariats thématiques...);
- 2 → Développer des opérations participatives et engageantes (encadrer des chantiers participatifs de plantations, agir concrètement contre les espèces exotiques envahissantes, structurer des opérations éco-citoyennes...);
- 3 → Contribuer à la réalisation de projets territoriaux concertés (intégrer les instances de décision, mettre en relation les acteurs sur des sujets communs, tisser le lien entre les diverses composantes du territoire...)

Quelques projets phares de 2024

4 · 2 — Des actions engageantes en faveur de la transition

a · Le Réseau « École dehors »

L'« école dehors » est une pratique pédagogique qui tend à se développer ces dernières années. Suite à la crise sanitaire du Covid, le gouvernement a préconisé de mettre les enfants au contact de la nature pour des raisons de santé.

Nombre d'enseignants et d'enseignantes ont saisi cette occasion, au fil des ans, pour appliquer une méthode qui s'avère de plus en plus efficace : baser les apprentissages sur les découvertes des enfants lors de l'école dehors.

Il s'agit d'aller régulièrement dans un lieu à proximité de l'école, identifié comme un lieu de classe mais à l'extérieur, avec des rituels établis, laisser un temps de «jeu libre» aux enfants leur permettant de faire des découvertes sur le lieu à un jour donné, une saison donnée, et de rebondir, en tant que pédagogue, sur ces découvertes pour amener les enfants à apprendre d'une autre manière qu'en classe. Toutes les disciplines enseignées en classe peuvent être travaillées, pour tous les niveaux.

Les bienfaits pour la santé sont multiples et à différents niveaux : **bienfaits pour la santé physique mais aussi mentale** des enfants, les sortant d'un environnement souvent trop fermé et numérisé... et bienfaits également pour les enseignants et enseignantes !

De surcroît, de nouveaux repères de progression pour une éducation au développement durable et à la transition écologique ont été édités en octobre 2024 par le Ministère en charge de l'Éducation nationale, à destination d'enseignants de la maternelle au lycée. Ces documents institutionnels peuvent aider les professionnels dans leurs pédagogie, et surtout appuyer la légitimité de la pratique d'école dehors.



Les rendez-vous du réseau «École dehors» rassemblent à chaque fois une **quinzaine** d'enseignants et enseignantes



Fort de ces constats, après être intervenu dans des formations de l'Éducation nationale, le CPIE Brenne-Berry a mis en place fin 2023, et conforté en 2024, un réseau d'échanges de pratiques sur l'école dehors dans le département de l'Indre : une fois par trimestre, des enseignants et acteurs de l'éducation au développement durable se réunissent pour faire connaissance, échanger sur leurs pratiques d'école dehors et/ou leurs questionnements, selon leur niveau de pratique... Le CPIE Brenne-Berry anime ce réseau et fait vivre des activités aux participants pour les accompagner dans leur pédagogie du dehors. Il répond également à leurs questions pratico-pratiques et réglementaires.

b · Les professionnels éloignés des préoccupations environnementales

L'ASEF 18¹ emploie des aides à domicile intervenant auprès de personnes âgées ou malades. Dans le cadre de son projet associatif, l'ASEF s'est **engagée dans une démarche écologique et sociale**, et a souhaité proposer à ses salariés une **formation sur la transition écologique qui aboutirait à la mise en place d'actions concrètes** chez les bénéficiaires et dans les bureaux.

De janvier à mars 2024, en trois séances, 27 salariés ont été sensibilisés au changement climatique, au gaspillage alimentaire, au tri des déchets, aux risques des produits ménagers. Des actions concrètes ont pu être mises en place chez certains bénéficiaires.



¹ Association Service Emplois Familiaux

b · Les enjeux de l'eau avec Concert'Eau

Concert'eau, c'est le contrat territorial de gestion quantitative et qualitative des eaux du Cher.



En collaboration avec Nature 18, le CPIE Brenne-Berry intervient auprès de plusieurs syndicats de rivière du Cher pour sensibiliser les habitants et habitantes aux enjeux de l'eau. Dans ce projet, le CPIE est intervenu en priorité sur les territoires de syndicats de rivière SIRAH¹, SIAB3A² et SMAVAA³. Le bassin versant du Cher (géré en direct par le département) a également fait appel à nous pour 10 animations sur 3 ans.

14 animations ont été réalisées au second semestre sur les territoires de 3 syndicats et 1 dans le bassin versant du Cher; 7 animations auprès du jeune public (écoles et centres de loisirs) et 8 auprès du grand public. Nouveauté de l'année, nous avons créé à l'antenne de Saint-Amand-Montrond un «Bar à eau» qui permet de sensibiliser un public passant lors d'évènements ou sur des sites avec du public. 3 animations «Au fil de l'eau» sont venues compléter l'offre grand public, dont l'une, sur l'ENS du Moulin des Fougères à Sidiailles, a été un vrai succès avec 22 participants.



258 personnes environ ont été sensibilisées, soit 135 personnes dans les animations grand public et 123 jeunes.

4 · 3 — La santé-environnement

a · L'urbanisme favorable à la santé

Depuis 2023 le CPIE Brenne-Berry met en œuvre des actions de sensibilisation à l'urbanisme favorable à la santé en partenariat avec l'ARS Centre-Val de Loire. Il mène des projets d'accompagnement des communes dans leurs projets de renaturation des espaces publics.

Plusieurs temps forts ont ponctué cette année :

- organisation de deux colloques (un dans l'Indre et un dans le Cher), ouvert à tous, qui ont accueilli près de 110 personnes;
- organisation de 4 visites techniques thématiques : gestion des eaux pluviales (un atelier à Buzançais et une visite de site à Bourges), une visite-conférence « Sport et climat» dans l'Indre et une visite technique sur la végétalisation à Vierzon. Des fiches pédagogiques et de retours d'expérience ont été réalisées pour tangibiliser ces temps de rencontre et d'échanges;
- finalisation et adaptation d'une maquette en bois permettant de modéliser les espaces à végétaliser. 2 exemplaires sont dorénavant disponibles.



110 personnes ont assisté aux colloques organisés par le CPIE



74 personnes ont assisté aux visites techniques organisées par le CPIE

¹ Syndicat Intercommunal pour la Réalisation d'Ouvrages Hydrauliques sur l'Arnon

² Syndicat Mixte d'Aménagement des Bassins de l'Auron, l'Airain et leurs Affluents

³ Syndicat Mixte pour l'Aménagement de la Vallée de l'Arnon Aval





11 communes ou structures privées se sont lancées dans des projets de végétalisations accompagnées du CPIE

Parallèlement, le CPIE Brenne-Berry a accompagné 11 communes ou structures privées dans leur projet de végétalisation : démarchage, aide au montage de dossier, journées d'accompagnement dans les structures etc.

b · Accompagner la lutte antivectorielle contre le Moustique tigre

Depuis 2023, le CPIE Brenne-Berry, en partenariat avec l'ARS Centre-Val de Loire, accompagne la **mobilisation citoyenne autour de la lutte antivectorielle contre le Moustique tigre**. Il intervient auprès des élus et des techniciens et contribue à outiller le grand public pour mener des actions visant à limiter les gîtes larvaires.

En 2024, plusieurs actions ont été menées :

- **Information du public** dans les départements du Cher et de l'Indre : des flyers, affiches et livrets ont été réalisés par le CPIE Brenne-Berry et ont été distribués lors d'événements, de colloques, de visites techniques ...
- Information et formation des acteurs relais dans le Cher : des journées ont été organisées à l'attention des chargés de mission des Contrats Locaux de Santé (CLS);
- Formation à destination des élus et des techniciens à Châteauroux et sur la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse (70 personnes formées);
- Sensibilisation du grand public à Déols et Châteauroux (120 personnes rencontrées).

c · Pour une petite enfance à l'abri des perturbateurs endocriniens



En 2024, le CPIE Brenne-Berry a mené plusieurs actions à destination des professionnels de la petite enfance et des jeunes parents autour de la connaissance et des gestes de bonne pratique au quotidien pour éviter l'exposition des jeunes enfants aux perturbateurs endocriniens.

Des **actions ponctuelles de sensibilisation** ont été menées avec la crèche de Paulnay; celle de Moulins-sur-Céphons; la garderie périscolaire d'Arthon; l'équipe du CAS¹ de

1 Circonscription d'Action Sociale

190 personnes ont été formées

190 personnes ont été formées ou sensibilisées à la problématique du Moustique tigre Châteauroux; les assistantes maternelles du multi-accueil de Vatan.

Des conférences et ateliers thématiques ont été organisés auprès des assistantes maternelles à Nérondes et Ambrault; du grand public à Neuvy-Pailloux et Le Poinçonnet; des parents à Déols.

Le multi accueil de Neuvy-Pailloux a également bénéficié d'un accompagnement complet comprenant la réalisation d'un diagnostic et l'organisation d'une journée pédagogique avec les multi-accueils de Neuvy-Pailloux et Ambrault.

b · La pollution lumineuse : un enjeux de santé environnementale

L'année 2024 est marquée par l'ouverture de la nouvelle édition du label «Villes et Villages étoilés», porté par l'ANPCEN¹. Cet outil, qui valorise les efforts fournis par les collectivités en termes de gestion de leur éclairage public, a été le fil rouge des actions menées par le CPIE Brenne-Berry en 2024.

Le CPIE Brenne-Berry a contribué à plusieurs réunions de travail programmées avec le Parc naturel régional de la Brenne et le Syndicat départemental d'Énergies de l'Indre (SDEI) afin de réfléchir au développement de projets autour des paysages et la biodiversité nocturne visant à renforcer l'image de la Brenne comme territoire de tourisme de nature (habitants, élus, visiteurs).

Les actions mises en œuvre en 2024 se sont concentrées sur l'appropriation par les équipes de la démarche de label, la stratégie de communication, de mobilisation et d'accompagnement des communes du Parc autour du label. Le CPIE Brenne-Berry est intervenu lors d'un Comité syndical du Parc en novembre, pour sensibiliser les élus du territoire aux enjeux de préservation et valorisation du patrimoine nocturne et le fonctionnement du label. Fin décembre, 14 communes se sont engagées dans la démarche.



14 communes du Parc naturel régional de la Brenne se sont engagée dans la démarche « Villes et villages étoilés»

D'autres territoires se sont montrés intéressés (Cuzion, Buzançais), le CPIE Brenne-Berry a pu les accompagner dans la compréhension de la démarche.

À l'échelle régionale, le CPIE Brenne-Berry est membre de la Coalition Pollution Lumineuse pilotée par l'URCPIE Centre-Val de Loire et participe à trois groupes de travail. Un dossier thématique corédigé par l'ANPCEN, l'URCPIE Centre-Val de Loire, le CPIE Touraine-Val de Loire, le CPIE Brenne-Berry, l'Association Chauve Qui Peut et le Syndicat départemental d'Énergie du Cher (SDE18) est disponible en ligne sur le portail de la biodiversité de l'Agence et-biodiversite régionale de la biodiversité (ARB) Centre-Val de Loire.



www.biodiversitecentrevaldeloire.fr/ <u>comprendre/dossiers-</u> thematiques/eclairage-

4 · 4 — La gestion de proximité des déchets

Depuis 6 ans, le CPIE Brenne-Berry accompagne l'agglomération de Châteauroux Métropole dans le déploiement de la gestion de proximité des biodéchets sur son territoire.

En 2024, le CPIE Brenne-Berry a accompagné 2 nouvelles installations de sites de compostage partagé. Cet accompagnement a aussi permis la formation de «référent de site de compostage » pour permettre la montée en compétence des habitants et des usagers des sites de compostage collectif.



2 nouveaux sites de compostage partagé ont été installés à Châteauroux

Plusieurs temps d'animation et d'initiation au compostage collectif et individuel ont également été organisés, dans les quartiers équipés de composteurs et dans le cadre de la campagne

¹ Association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturnes

de distribution de composteurs individuels portée par Châteauroux Métropole.

Le CPIE Brenne-Berry a également accompagné :

- La Communauté de communes Val de l'Indre-Brenne : conduite d'une expérimentation d'un système de collecte des biodéchets en apport volontaire et mise en œuvre de sites de compostage collectif;
- La commune de Sainte-Fauste : en 2024, la commune a fait l'acquisition d'un broyeur de végétaux professionnel, afin de valoriser les déchets verts sur sa commune et ainsi réduire les déplacements vers les déchetteries. Le broyat issu des déchets verts de la commune est mis à disposition des habitants qui souhaitent l'utiliser dans leur jardin ou est composté sur place. Le CPIE Brenne-Berry a participé à la sensibilisation et à la formation des habitants à l'usage du broyat au jardin et à la gestion des déchets verts au jardin.
- Le **PLPDMA de l'Indre** : Les collectivités du département de l'Indre, ayant compétence déchets sur leur territoire ont fait le choix de **coconstruire la rédaction d'un PLPDMA** « **Programme local de prévention des déchets ménagers et assimilés »** à l'échelle départementale. Le CPIE Brenne-Berry est membre du collège « *Partenaires et acteurs locaux* » et de la commission consultative d'élaboration et de suivi (CCES) du PLPDMA.

Perspectives 2025

- → Coalition Pollution Lumineuse: publication d'une FAQ en 2025, rédaction d'une démarche d'accompagnement des collectivités souhaitant mettre en œuvre des actions en faveur de la biodiversité nocturne;
- → Mise en œuvre du projet de végétalisation sur la commune des Aix-d'Angillon;
- → Le **réseau** «**École dehors**» continue à vivre et à grossir même, avec l'aide du Graine Centre-Val de Loire pour l'organiser et **proposer des échanges au niveau régional**, avec les éducateurs et éducatrices à l'environnement;
- → Les actions autour du Moustique tigre se poursuivront en 2025 avec une attention particulière portée à la formation des élus du Cher, la présence du moustique devenant préoccupante dans le secteur de Bourges. Les actions à destination du grand public seront facilitées grâce à la création d'un stand «jardin» interactif permettant de mieux s'approprier les bonnes conduites à tenir chez soi;
- → Accompagnement de la **gestion de proximité des biodéchets** :
 - sur l'agglomération de Châteauroux Métropole : **poursuite des actions** et **mise en place d'un site pédagogique** de démonstration de compostage ;
 - sur la Communauté de communes Val de l'Indre-Brenne : formation des agents techniques sur le suivi technique des sites de compostage et organisation de nouvelles animations dans les quartiers ayant été équipés de composteurs.

Nous remercions nos partenaires sur l'année 2024 :

Abbaye de Noirlac; Adar-Civam; Agence de l'eau Loire-Bretagne; Agence régionale de la Biodiversité; Agence régionale de Santé; agriculteurs, éleveurs et pisciculteurs; Ail des Ours; Association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturne; Association des parents d'enfants inadaptés de Saint-Amand-Montrond; Bains Douches; Base de plein air du Blanc; Biotope; Caf du Cher et Caf de l'Indre; Cagette et Fourchette; Carte Blanche; Châteauroux Métropole; Chérine; Collège Jean Rostand (Tournon-Saint-Martin); Collège Joliot-Curie (Châtillon-sur-Indre); Communauté d'agglomération Bourges Plus; Communauté de communes Brenne-Val de Creuse; Communauté de communes Cœur de Brenne; Communauté de communes Cœur de France; Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse ; Communauté de communes Loches Sud Touraine; Communauté de communes Marche Occitane-Val d'Anglin; Communauté de communes Vierzon Sologne Berry; Conservatoire d'Espaces naturels Centre-Val de Loire; Consultations Médico-Psychologiques pour Enfants et Adolescents de Saint-Amand-Montrond; Caisse primaire d'assurance maladie de l'Indre; CPIE Touraine Val de Loire; Département de l'Indre; Département du Cher; Destination Brenne; Domaine de Bellebouche; Direction départementale des Territoires de l'Indre; Direction régionale des Affaires culturelles; Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement; ÉcoCO2; Enedis; Épiméthée; Établissement et service d'aide par le travail de Vesdun; formateurs et formatrices des Stages en Brenne; Graine Centre-Val de Loire; Groupe d'action locale Brenne ; Indre Nature ; Inspection de l'Éducation nationale et Circonscription du Blanc; Institut Médico-Éducatif de Saint-Amand-Montrond; Jardins partagés de la Grenouille; La Bascule; Le LOCCAL (18); Ligue de l'enseignement Centre-. Val de Loire; Mairie d'Azay-le-Ferron; Mairie de Le Poinçonnet; Mairie de Saint-Amand-Montrond; Maison familiale rurale de la Brenne; MELI; Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités; Nature 18; Office français de la biodiversité; OPAC 36; Parc naturel régional de la Brenne; Pays Berry-Saint Amandois; Pays Castelroussin-Val de l'Indre; Pays de Valençay en Berry; Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne; Pôle d'équillibre territorial et rural Centre-Cher; Qaund je serai grand; Radio Dynamo; RATAF; REAAP 18; Région Centre-Val de Loire; Relai Brenne Initiative Jeunes; Réserve zoologique de la Haute-Touche; SCALIS; Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de l'Indre; Service pénitentiaire d'insertion et de probation; Syndicats de rivières; Théâtre de la Carrosserie Mesnier; Tribunal de Châteauroux; Uniformation; Union nationale des CPIE; Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire

	Actions	Nombre d'actions	Nombre de participants	Nombre de journées participants
Les intervention en formation initiale	Cycle pédagogique	60	1016	592
	Aires terrestres éducatives	25	541	271
	Appels à manifestation d'intérêt pour les maternelles	16	358	179
	Animations ponctuelles	91	3562	2602
	Collèges	33	1117	609
	Lycées	56	749	375
	Publics spécifiques	50	484	253
	Sous-total	331	7827	4881
Les interventions en formation continue	Stages en Brenne	28	322	1 440
	Intra-entreprise	1	75	75
	Formation des socio-professionnels	129	635	635
	Formation des bénévoles	35	848	747
	Sous-total	193	1 880	1 897
Loisir et tourisme	Accueil de loisir enfants	58	758	398
	Accueil de loisir jeunes	22	61	31
	Sorties grand public et stand	95	1 306	772
	Sous-total	175	1 865	1119
Projets	Accompagnement des collectivités	56	758	398
	Accompagnement des entreprises et des agriculteurs	1	10	5
	Accompagnement d'autres structures	26	90	44
	Sous-total	83	858	447
Les démarches participatives	Chantiers nature et citoyens	42	1 337	667
	Bocage en partage	50	3 583	2737
	Jardins partagés	10	86	44
	Gestion participative des biodéchets	12	119	80
	Alimentation durable	41	531	288
	Autres démarches participatives	35	193	110
	Vie associative	19	190	127
	Animation de réseau	23	201	101
	Sous-total	231	6240	4154
	Total	1013	18670	13498

Les chiffres clés de 2024:



Nombres d'interventions: 1013

Nombre de participants (tout confondu) : **18670** Nombre d'adhérents « personnes physiques » : **168** Nombre d'adhérents « personnes morales » : **9**

Nombre d'administrateurs et d'administratrices : 19 dont 7 membres du Bureau

Nombre d'heures de bénévolat valorisé : 1305 heures

Nombre de salariés permanents : 15 + 2 apprenties en 2024

Orientations 2025

- → Contribution à la connaissance naturaliste et à la valorisation de la biodiversité
 Action 1: Améliorer la connaissance de la biodiversité locale (réaliser des inventaires
 participatifs, centraliser et diffuser la donnée, développer des actions de sciences
 participatives, favoriser l'engagement citoyen, nouer des partenariats scientifiques...)
 Action 2: Responsabiliser les citoyens et les rendre acteurs de la préservation de la
 biodiversité
- → Accompagner les habitants pour les rendre acteurs de la transition écologique Action 3 : Accompagner les publics jeunes pour les rendre acteurs de la transition écologique Action 4 : Responsabiliser les citoyens et les rendre acteurs de la transition énergétique et de la préservation du territoire, développer des opérations participatives et engageantes
- → Coordonner des projets et participer aux instances locales et régionales

 Action 5: Accompagner les réseaux d'acteurs, coordonner des projets en faveur
 de la biodiversité et de la transition écologique

 Action 6: Former, informer les citoyens, les élus, les professionnels de santé —
 Accompagner le passage à l'action «prévention» en matière de santé-environnement
 Action 7: Accompagner les nouvelles formes de gestion collective des déchets
- → Favoriser l'action commune en territoire et accélérer la transition écologique

 Action 8 : Œuvrer pour l'amélioration de la résilience des territoires face aux dérèglements
 climatiques en identifiant et valorisant les solutions fondées sur la nature et en s'appuyant
 sur les enjeux locaux de préservation des milieux

 Action 9 : Contribuer et initier des actions territoriales en faveur du développement
 d'une alimentation de qualité, de proximité et accessible à tous

 Action 10 : Travailler à l'amélioration de la résilience du territoire face aux dérèglements
 climatiques, contribuer à la réalisation de projets territoriaux concertés en développant
 une culture commune chez les décideurs

