



BRENNE - BERRY

Demi-journée d'échanges de pratiques
12 mars 2025 à La Pingaudière - Châteauroux (36)



« Demi-journée d'échanges sur l'école dehors dans l'Indre »

Participant.es

Prénom	Nom	Structure
Laurence	DOIDY	Cycle 2, école Maurice Rollinat Villedieu-sur-Indre
Carine	PATINIER	Cycle 3, école de Ciron
Aurélie	MIRAMONT	Présidente OCCE AD 36
Matthieu	PRUDHOMME	OCCE AD 36
Nathalie	BOURDIER	Cycle 1, école maternelle Jean Moulin Châteauroux
Elise	CUNIN	Cycle 1, école maternelle Jean Moulin Châteauroux
Emmanuelle	MARCHAL	Cycle 3, école d'Ardenes
Gwenola	LALEOUSE	Cycle 1, école de Châtillon-sur-Indre
Angélique	BOSC	Cycle 1, école maternelle Les Quatre Vents, Martin Luther King, Châteauroux
Elisabeth	RUET	Cycle 1, école maternelle Les Quatre Vents, Martin Luther King, Châteauroux
Claire	BONNIN	Cycle 1, école de Bouesse
Nicole	CARON	Cycle 2, Luçay-le-Male
Claire	HESLOUIS	CPIE Brenne-Berry
Angélique	CHAGNON	CPIE Brenne-Berry / Education Nationale

Déroulement

9h - 9h30

Arrivée des participant.es, signature de la feuille de présence, attente des retardataires (☺) et petit café d'accueil.

L'occasion d'échanger déjà sur les tenues adaptées à la météo du jour, bien humide, malgré des jours passés ensoleillés.

Echanges également sur justement les conditions météorologiques et l'école dehors, les différents niveaux de pratiques de la pédagogie par la nature pour les participant.es présent.es.

Graine Centre-Val de Loire

Ecoparc – Domaine de Villemorant - 41210 Neung-sur-Beuvron
02 54 94 62 80 – info@grainecentre.org

9h30 - 10h

Présentation du déroulé de la matinée, activité pour faire connaissance : « Mon ami l'arbre »

Par groupes de 2 personnes, un guidant et un guidé (avec un bandeau sur les yeux) vont apprendre à se connaître en faisant découvrir l'arbre de son choix à la personne « aveugle ».

Ainsi, grâce à d'autres sens que la vue, le toucher principalement, chacun présente à l'autre les raisons de son choix.

Une fois les binômes inversés et les découvertes faites, un tour de « cercle » est fait pour présenter aux autres son partenaire.

10h - 10h30

Deuxième activité d'école dehors : « Aiguise ton regard »

A l'aide d'une corde, nous suivons le cheminement que Claire a tracé en regardant bien, en haut, en bas, à gauche, à droite, tous les éléments, naturels ou non, qu'elle avait disposé préalablement.

Nous les remarquons mentalement et les enregistrons dans notre tête pour pouvoir faire un bilan collectif.



L'idée première de cette activité était d'apprendre à bien observer !

Et comme il pleuvait, un peu trop pour certains équipements, et pour notre confort, nous avons souhaité continuer la 2^{ème} partie de cette activité dans une salle prêtée gentiment par l'accueil de loisirs de la Pingaudière.

10h30 - 11h30

Jeu sur les indices des animaux avec photolangage

A partir de différentes traces et indices, nous échangeons et apprenons plein de choses sur les animaux que l'on peut trouver autour de nous, dans la nature.

Par exemple, il est question de pomme de pin rongée par un écureuil, une mue de serpent, une coquille d'œuf légèrement cassée (oiseau ou tortue Cistude d'Europe...), des plumes, des poils, des empreintes, des odeurs de crottes très... fortes !

Nous apprenons que le terme « épreinte », en zoologie, signifie excrément de mammifère ; que les crottes peuvent être différentes pour marquer la notion de territoire...

Nous échangeons sur les peurs de la nature, et le comportement que l'on peut avoir nous, en tant qu'éducateurs, face à nos peurs sans pour autant apeurer les enfants...

Suite à ce jeu, nous imaginons que nous pouvons donner une liste d'indices à chercher en vrai, en classe dehors, à nos élèves.

Pour les plus grands, nous pouvons imaginer de leur demander d'inventer une histoire à partir des indices trouvés.



11h30 - 12h

Echanges sur les ressources, bilan écrit et clôture de la matinée.

A partir de différentes ressources bibliographiques présentées sur les tables, des échanges ont lieu pour des recommandations. L'importance des albums jeunesse est soulevée, un extrait de bibliographie est d'ailleurs proposé à la fin de ce compte-rendu.

Angélique Bosc présente un ensemble de cartes de Christina Dorner, intitulé « Activités en extérieur », permettant de regrouper tous les domaines de compétences de la maternelle, avec une idée d'activité par carte. En vente 28 €.

Angélique Chagnon présente les nouveaux référentiels Education au Développement Durable réalisés par le Ministère de l'Education Nationale et parus fin octobre 2024, dont voici les liens (un général pour les repères de progression et ensuite un par cycle) :

<https://eduscol.education.fr/3921/l-education-au-developpement-durable-dans-le-cadre-des-enseignements>

<https://eduscol.education.fr/document/61220/download> (cycle 1)

<https://eduscol.education.fr/document/61217/download> (cycle 2)

<https://eduscol.education.fr/document/61223/download> (cycle 3)

La Luciole, édition « Dehors, on adore », du Graine Centre-Val de Loire, est distribuée aux participantes.

Enfin, un bilan est proposé : après avoir dessiné sa main en contournant les 5 doigts, écrire dans chaque doigt le bilan de la matinée selon les consignes suivantes : (*liste des réponses*)

POUCE : Ce qui m'a plu = ce que j'ai trouvé chouette, super

- propositions pratiques en extérieur
- les échanges
- pouvoir échanger et découvrir de nouvelles activités
- le parcours aveugle en duo (3 fois)
- expériences sensorielles
- la chasse aux trésors dans la forêt (le long de la corde) (2 fois)

INDEX : Ce qui m'interroge / me questionne

- les « risques » du milieu (piques, serpents...)
- comment donner du sens au jeu libre
- lieu à trouver : proximité de l'Indre (rivière)
- peut-on faire l'école dehors plus d'une fois par semaine et pourquoi ne pas arriver à toutes les matinées dehors ?
- pas assez formée sur le côté scientifique
- quelles contraintes ? Structurer le moment
- quelles activités proposer ?
- comment récolter des indices pertinents pour le jeu animaux / indices ?
- pratique plus « libre » sans atelier

MAJEUR : Ce qui m'a déplu / que je trouve décevant

- la pluie (3 fois), avoir froid et le froid aux pieds ☺ (3 fois)
- pas assez de partage sur les activités à exploiter
- la mue de serpent
- rien

ANNULAIRE : Un rêve, un souhait pour la prochaine activité

- faire classe dehors avec tous mes collègues : programmation, concertation, travail d'équipe
- présentation d'activités diverses à pratiquer
- présentation d'activités cycle 3
- construire un projet NEFLE pour aménager la cour pour l'école dehors et équiper les enfants
- bénéficier des interventions du CPIE Brenne-Berry
- plus de jeux
- ?
- peinture avec des éléments naturels ou dégustation de plantes
- comment faire une matinée sans activité(s) trop dirigée(s)

AURICULAIRE : Ce que je retiens (une découverte du jour)

- utiliser le téléphone pour produire des sons, cris d'animaux
- le nom des différents cacas des animaux
- exploiter davantage le lâcher-prise
- oser le lâcher-prise
- activité en duo : le sentiment de confiance et de bienveillance
- activité de la corde mais surtout développer l'observation
- activité de la corde ! A refaire et décliner de plusieurs manières
- oser
- se lancer
- qu'on pouvait sortir en prévenant le matin-même

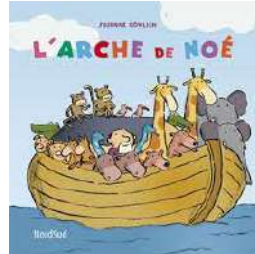
Un grand merci à l'accueil de loisirs de la Pingaudière, et tout particulièrement son Directeur Bruno Bourdier, pour l'accueil, le prêt des locaux et de leur forêt ☺

Bibliographie / École du dehors

Albums de jeunesse *(liste non exhaustive)*

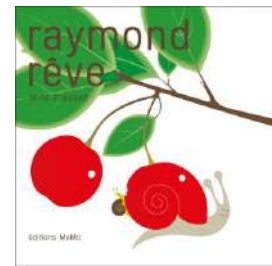
Cycle 1

ARCHE DE NOÉ, de Susanne Göhlich, Éditions Nord Sud



MAINTENANT QUE TU SAIS, d'Anne Crauzaz, Éditions Memo

RAYMOND RÊVE, d'Anne Crauzaz, Éditions Memo



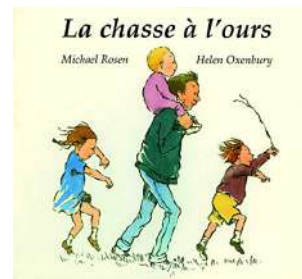
D'UNE PETITE GRAINE VERTE, de Mathias Friman, Éditions Les Fourmis Rouges

DEVINE QUI FAIT QUOI ? Une promenade invisible
de Gerda MULLER, Éditions L'école des Loisirs



LA MOUFLE, de Florence DESNOUVEAUX et Cécile HUDRISIER, Éditions Didier Jeunesse

LA CHASSE A L'OURS, de Michael ROSEN et Helen OXENBURY,
Éditions École des Loisirs

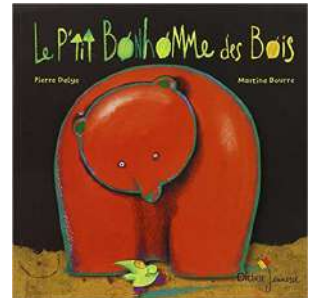


LE PIANO DES BOIS, de Kazuo IWAMURA , Éditions École des Loisirs

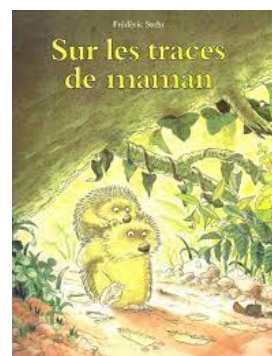
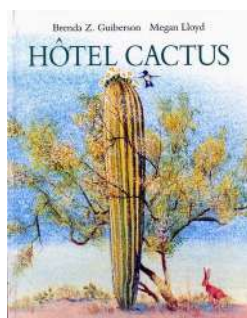
MONSIEUR BOUT DE BOIS, de Julia DONALDSON et Axel SCHEFFLER, Éditions Gallimard Jeunesse



LE P'TIT BONHOMME DES BOIS,
de Pierre DELYE et Martine BOURRE,
Éditions Didier Jeunesse



HÔTEL CACTUS, de Brenda Z. GUIBERSON et Megan LLOYD,
Éditions École des Loisirs

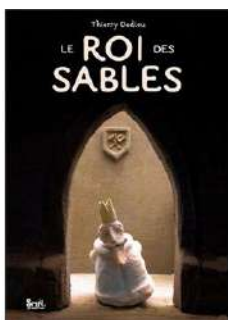


SUR LES TRACES DE MAMAN, de Frédéric STEHR,
Éditions École des Loisirs



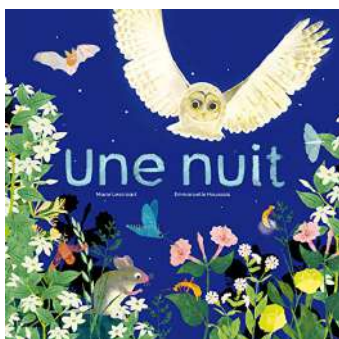
IL ETAIT UN ARBRE, d'Emilie VAST
Éditions MeMo

Cycles 2 et 3



LE ROI DES SABLES, de Thierry DEDIEU, Éditions Seuil Jeunesse

SOUS MES PIEDS, d'Emmanuelle HOUSSAIS, Éditions Memo



UNE NUIT, d'Emmanuelle HOUSSAIS et Marie LESCROART,
Éditions du Ricochet

UN GRAND JOUR DE RIEN, de Béatrice ALEMAGNA, Éditions Albin Michel



MON ARBRE A SECRETS, d'Olivier Ka et Martine Perrin
Éditions des Grandes Personnes

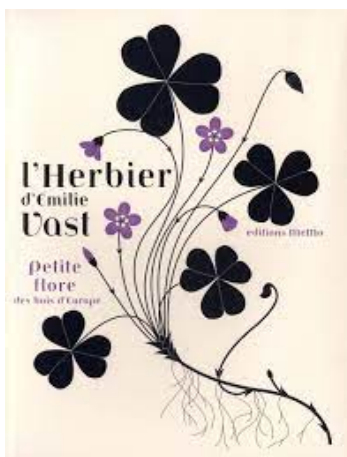


JE CONFONDS TOUT, d'Emilie VAST
Éditions MeMo



MOI, J'AI PEUR DU LOUP, d'Emilie VAST
Éditions MeMo

ABEILLE ET EPEIRE, d'Emilie VAST, Éditions MeMo



L'HERBIER, petite flore d'Europe, d'Emilie VAST
Éditions MeMo

PLANTES VAGABONDES, d'Emilie VAST
Éditions MeMo



