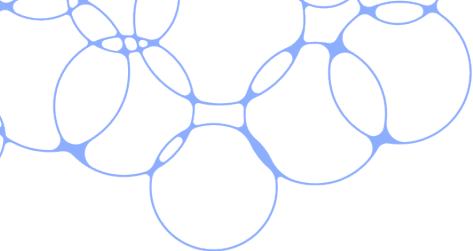




Rapport d'activités / 2025



Sommaire

Préambule, le rapport moral de notre Président	3
2024 en quelques temps forts	6
1 • L'association Brenne-Pays d'Azay, Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Brenne-Berry	12
1 • 1 — Présentation et ancrage territorial	13
1 • 2 — Un projet associatif au service des habitants et du territoire	13
1 • 3 — Des femmes et des hommes mobilisés en 2025	15
1 • 4 — Une action en réseau	17
1 • 5 — La participation du CPIE Brenne-Berry à l'animation de réseaux territoriaux	19
1 • 6 — Les actions de communication du CPIE Brenne-Berry	19
2 • Contribuer à la connaissance naturaliste, à la préservation et à la valorisation de la biodiversité	22
Objectifs 2025	23
Retour sur quelques actions phares de 2025	23
Perspectives 2026	25
3 • Accompagner les habitants pour les rendre acteurs de la transition écologique	26
Objectifs 2025	27
Retour sur quelques actions phares de 2025	27
Perspectives 2026	32
4 • Favoriser l'action commune en territoire pour accélérer la transition écologique	34
Objectifs 2025	35
Quelques projets phares de 2025	35
Perspectives 2026	40
5 • Coordonner des projets et participer aux instances locales et régionales	42
Objectifs 2025	43
Quelques projets phares de 2025	43
Perspectives 2026	46
Bilan quantitatif des activités	48
Les chiffres clés de 2025	49
Orientations 2026	50

Préambule,

le rapport moral de notre Président

« L'année 2025 a été profondément marquée par les incertitudes financières liées aux ambiguïtés budgétaires nationales. Ainsi, dans la continuité de 2024, le contexte économique difficile marque de son empreinte une réorganisation marquante des subventions. Notre association s'efforce donc, dans la mesure de nos possibilités, de passer cette transition tout en poursuivant le cap que nous nous fixons dans notre projet associatif. Nous avons consolidé nos actions existantes, diversifié de nouveaux programmes et développé des partenariats, toujours guidés par notre mission d'accompagnement de la transition écologique.

L'ensemble de l'équipe a été fortement mobilisé dans l'animation et l'encadrement d'un grand nombre de projets, dont vous pourrez découvrir la richesse et la diversité dans ce rapport d'activité annuel. Je souhaite ici mettre en lumière quelques-unes de ces réalisations marquantes.

Sur le plan naturaliste, le CPIE a lancé le projet de sciences participatives «*Un castor ! dans ma rivière ?*» afin de sensibiliser et former des volontaires à reconnaître les signes de la présence de ce mammifère, revenu dans presque tout le département de l'Indre. Un réseau bénévole dynamique s'est constitué, contribuant à une meilleure compréhension de sa dynamique territoriale.



Nous nous sommes également intéressés à la richesse nocturne de notre environnement, en accompagnant les communes volontaires dans la démarche de labélisation *Villes et villages étoilés*, portée par l'Association Nationale pour la Protection du Ciel et de l'Environnement Nocturne. Au total, 10 communes du Parc naturel régional de la Brenne et 20 sur l'ensemble du département ont obtenu ce label, reconnaissant leurs efforts remarquables de prévention et de réduction de la pollution lumineuse. Pour renforcer la sensibilisation sur ces enjeux, notamment à travers des exemples de la faune et de la flore locales, le CPIE Brenne-Berry a répondu à l'appel à projet de la communauté d'agglomération Bourges Plus et réalisé un livret illustré qui sera publié en 2026.

Désireux de développer des actions adaptées à tous les âges, le CPIE a également souhaité favoriser les projets de classe dès la maternelle, pour lesquelles peu d'aides existent, afin d'éveiller les plus jeunes à la nature. En 2025, plus de 300 élèves issus de 10 classes (9 dans l'Indre et 1 dans le Cher) ont pu bénéficier de ce programme, qui sera prolongé en 2026 auprès de 8 classes supplémentaires. Pour les adultes, des projets collectifs et participatifs ont été menés. À Saint-Amand-Montrond, par exemple, des habitants se sont consacrés à la découverte de leur environnement naturel de proximité. En mobilisant leurs cinq sens et leur créativité, ils ont mis en valeur des éléments qu'ils considéraient comme remarquables et conçu le prototype d'un guide de «*P'tites balades nature*», proposant des promenades d'une à deux heures pour redécouvrir les paysages locaux et retrouver «*comme un air de vacances*» au cœur même du quotidien.

Dans la continuité de notre engagement contre la précarité alimentaire en promouvant une accessibilité à une alimentation saine, locale et de saison nous avons poursuivi

les projets de développement d'alternatives aux aides alimentaires, permettant aux citoyens de s'alimenter de façon vertueuse sans augmenter leur budget. En 2025, l'initiative a pris de l'ampleur sur les territoires du Pays Castelroussin-Val de l'Indre, du Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne et sur la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse. Désormais, des réseaux de partenariats et des collectifs divers se sont formés pour réfléchir à des pistes et des solutions adaptées à chacun des territoires... Le CPIE participe ainsi à la coordination des acteurs dans ces réunions sur ces enjeux.



Nous avons également poursuivi nos actions en faveur de la réduction des déchets et de leur gestion de proximité. En 2025 notre équipe a accompagné les collectivités de Châteauroux Métropole et de Saint-Amand-Montrond et a débuté un projet avec une « *commune de proximité* », Azay-le-Ferron. Nous commençons également à accompagner cette dernière sur un projet de réduction de gaspillage alimentaire. Ce même volet est également développé sur Châteauroux Métropole et la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse.

Soucieuse aussi de contribuer aux enjeux de santé environnementale, l'association a notamment ciblé ses actions sur la lutte anti-vectorielle contre le Moustique tigre, en partenariat avec l'Agence régionale de Santé Centre-Val de Loire. Cette espèce exotique envahissante est désormais recensée sur 18 communes de l'Indre et 15 du Cher. Nous sommes intervenus lors d'événements de territoire, de réunions de sensibilisation publiques ou techniques afin de permettre à toutes et à tous de mieux connaître cet insecte et de diminuer les nuisances qu'il génère.

Du côté des stages en Brenne, 2025 présente une fréquentation toujours remarquable puisque 274 stagiaires ont participé à 25 stages. La fermeture du site de Bellebouche, qui accueillait la majorité de nos stages jusque-là, avait heureusement été anticipée par la prospection de nouveaux sites. Cette année marque ainsi le début d'un solide partenariat avec le Domaine Cœur de Brenne à Saint-Michel-en-Brenne et l'Écrin de la Brenne à Lureuil.

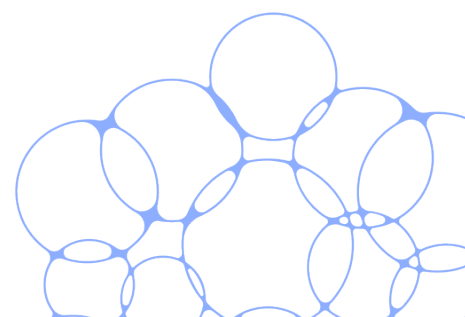
Afin de mieux mettre en lumière les sujets chers au CPIE et les initiatives en faveur de l'environnement portées sur le territoire, notre collaboration avec la radio associative Radio Dynamo s'est poursuivie. Initiée en 2023, l'émission « *Ça donne pas l'bourdon!* » co-animée avec plusieurs associations de protection de l'environnement ou gestionnaires d'espaces naturels a, chaque vendredi, présenté des sujets riches et divers à travers des capsules hebdomadaires enregistrées sur le terrain et de tables-rondes.

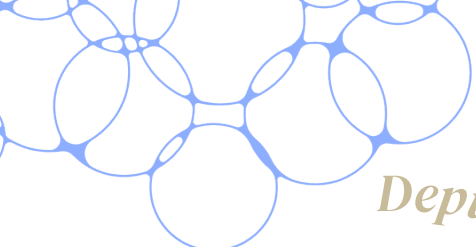
Pour ce qui est du réseau des CPIE, plusieurs grands temps ont ponctué l'année. L'Union régionale des CPIE, regroupant le CPIE Brenne-Berry et le CPIE Touraine-Val de Loire, a organisé 2 rencontres, dans le but de renforcer la cohésion entre nos équipes, appelées parfois à travailler ensemble, et favorisent la montée en compétence de l'ensemble des salariés. En 2025 ces échanges ont porté sur les liens entre agriculture et environnement. 3 salariés du CPIE Brenne-Berry se sont également rendus à Vogüé, en Ardèche, présenter 3 projets aux Rencontres nationale du réseau des CPIE.

Un changement important se profile enfin : le déménagement de nos locaux d'Azay-le-Ferron, prévu pour début 2026. Les travaux entrepris par la Communauté de communes Cœur de Brenne sur un bâtiment communal, la Maison Combe sont désormais presque achevés.

Cependant, cette année 2025 a aussi été celle du doute et du questionnement sur la viabilité de notre antenne de Saint-Amand-Montrond. Les incertitudes pesant sur nos futures subventions dont la tendance semble à la baisse ainsi qu'une analyse approfondie de notre comptabilité analytique nous ont conduit à porter un regard nouveau quant à notre fonctionnement futur et à notre schéma associatif. Le Conseil d'Administration nous a donc demandé de suivre avec vigilance l'évolution de notre équilibre budgétaire et d'évaluer la pérennité de nos bureaux dans le Cher.

Enfin, le bilan moral ne saurait rendre pleinement compte de la richesse et de la complexité de nos activités. Je souhaite donc remercier sincèrement l'ensemble de notre équipe salariée qui sait s'adapter et répondre avec cohérence aux enjeux environnementaux qui nous bousculent. Leur travail remarquable, leur motivation et leur énergie me rendent réellement fier de faire partie de cette association. Je remercie également les bénévoles qui donnent de leur temps pour aider l'association, les membres du conseil d'administration et le bureau qui m'entourent, toujours admirablement, avec bienveillance, et qui sont toujours présents dans l'encadrement de l'association et ont constamment répondu présents lors des moments parfois difficiles. Enfin, un grand merci à nos adhérents qui croient en nos missions et qui constituent le cœur de notre association, ainsi qu'à nos partenaires financiers et techniques qui nous permettent de continuer à mener à bien nos projets. >>





Depuis 2024...

janvier



11 janvier : début du cycle vannerie à Noirlac

23 janvier : lancement des **classes Natura 2000** avec le collège de Sancoins

27 janvier : ciné-débat autour du film *La part des autres* dans le cadre du projet **Mettons fin à la précarité alimentaire en Pays Castelroussin-Val de l'Indre**, à Châteauroux

27 janvier : lancement du **projet de végétalisation** du Dispositif d'accompagnement médico-éducatif Atout-Brenne, avec l'Ail des Ours et Indre Nature, au Blanc

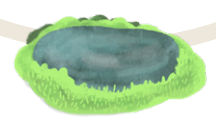


31 janvier : lancement de l'**accompagnement des agents de Bourges Plus** dans leur transition écologique, pour une année

31 janvier : lancement des **Journées mondiales des zones humides** dans le Parc naturel régional de la Brenne par une table-ronde de **Ça donne pas l'bourdon!** en direct de Radio Dynamo



février



27 février : présentation du **scénario d'aménagement au multi-accueil Argentominus** avec l'Ail des Ours et Indre Nature, à Argenton-sur-Creuse

26 février : animation d'ateliers sur la **santé-environnement** auprès des professionnels lors de la journée départementale de la CPAM du Cher, à Bourges

25 février : événement culinaire de clôture des ateliers autour des produits locaux, de saison et de qualité du projet **Mettons fin à la précarité alimentaire en Pays Castelroussin-Val de l'Indre**, à Châteauroux



18-19 février : journées **Je(ux) m'amuse en familles** sur le vivre ensemble dans le Sud Cher

14 février : lancement de la réflexion autour d'une alternative complémentaire à l'aide alimentaire du projet **Pour une Champagne Berrichonne plus solidaire sur le plan alimentaire**, à Issoudun

10 février : lancement du **projet participatif pour une Sécurité sociale de l'alimentation en Vallée de la Creuse**, à Le Menoux

5 février : premier **Atelier Main Verte** de l'année dans le Petit jardin expérimental du CPIE à Saint-Amand-Montrond



4 février : journée d'échange sur l'**urbanisme favorable à la santé** avec l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire, à Lurais



2024 en quelques temps forts

mars

4 mars : inauguration de l'**Aire terrestre éducative** de Migné, gérée par la Réserve naturelle nationale de Chérine, en présence de la mairie de Migné et de l'OFB



4 mars : lancement du **projet de jardin partagé** du foyer de vie Les Côteaux à Saint-Gaultier, avec l'EHPAD de Saint-Gaultier et avec le Parc naturel régional de la Brenne

5 mars : lancement du **Défi Alimentation** du Parc naturel régional de la Brenne, avec le centre social Le Part'Âges et la Maison de l'enfance du Parc, à Douadic



12 mars : rencontre du **Réseau école dehors** à Châteauroux

12 mars : animation du **Bocage(o)scope** auprès des membres de la commission environnement du Pays Berry-Saint-Amandois

15 mars : première séance de construction du **Camp Ados en itinérance** avec les jeunes

20 mars : journée d'échange sur le **référentiel qualité jeunes publics** au Graine Centre-Val de Loire et rédaction d'une lettre d'intention commune Éducation nationale-Éducateurs à l'environnement, à Neung-sur-Beuvron



22 mars : **assemblée générale** du CPIE à Azay-le-Ferron



30 avril : sensibilisation des professionnels de santé de la CPTS Est à la santé-environnemental à Saint-Amand-Montrond

28 avril : accueil des **étudiants-futurs enseignants** à l'école de Martizay et expérience de l'école dehors en forêt

26 avril : tenue de stand sur le jardinage au naturel au **Festi'Bellu**, à Méréigny

25-26 avril : tenue de stand sur les Moustiques tigre et sur les perturbateurs endocriniens au **Forum Santé et Prévention de Châteauroux**, avec l'ARS Centre-Val de Loire et Châteauroux Métropole

25 avril : lancement du projet de sciences participatives **Ça bouge au Moulin des Fougères!** à Culan



8-10 avril : voyage d'étude sur la restauration collective en Dordogne, dans le cadre du Plan alimentaire territorial de la Vallée de la Creuse avec les différents acteurs : **comment approvisionner sa cantine en 100% bio, local et fait maison ?**

8-9 avril : journées **Je(ux) m'amuse en famille** sur le vivre ensemble dans le Sud Cher avec le REAAP Sud

7-11 avril : première session de formations professionnelles **Stages en Brenne**. Première année de partenariat avec les hébergeurs l'Écrin de la Brenne à Lureuil, Domaine Cœur de Brenne à Saint-Michel-en-Brenne. Découverte du Projet Marouette mené par la Réserve naturelle nationale de Chérine et Indre Nature pour les participants de la formation «Ornithologie acoustique»

7-11 avril : stage d'immersion du projet **Jeunes pousses & vieilles trognes** dans le bocage de Noirlac



2 avril : Journée d'échange «**Faire école dehors du cycle 1 au cycle 3 : de la découverte à l'approfondissement**» au Graine Centre-Val de Loire, à Neung-sur-Beuvron

avril

mai

14 mai : Mini-foulées du Parc naturel régional de la Brenne, à Rosnay

14-17 mai : participation aux **Rencontres internationales de la classe dehors**, organisées par la Fabrique des communs pédagogiques à Marseille



17-18 mai : restitution des romans-photos réalisés par les participants du projet Jeunes pousses & vieilles trognes lors des **Futurs de l'Écrit** à l'abbaye de Noirlac

22 mai : présentation des projets scolaires auprès des directeurs d'écoles du Cher

23 mai : présence aux **Rencontres Jeunes Chercheurs** autour des enjeux du climat, à Châteauroux

23 mai : lancement à Tours du **projet de recherche-action SCAPE** (Sensibiliser pour Changer de comportement À propos des Perturbateurs Endocriniens) à l'échelle de la Région Centre-Val de Loire, avec l'URCPIE Centre-Val de Loire et le CPIE Touraine-Val de Loire; l'Université de Tours et l'Université d'Orléans; le CDPNE; Familles Rurales; Loiret Nature Environnement

23-25 mai : tenue de stand; organisation de la table-ronde *La Sécurité Sociale de l'Alimentation, et si on essayait sur le territoire ?* et intervention lors de la journée du Parlement de la rivière Creuse au festival **Chapitre Nature**, à Argenton-sur-Creuse

25 juin : restitution départementale du voyage d'étude sur la restauration collective en Dordogne, à Saint-Gaultier

24 juin : restitution du projet «**Écoles et ENS**» avec la présence du maire de La Celle et de la conseillère départementale déléguées aux espaces naturels sensibles.

20-21 juin : tenue de stand et animation de la table-ronde de **Ça donne pas l'bourdon!** en direct et sur site, pour l'événement des **40 ans de la Réserve naturelle nationale de Chérine**



16, 17, 19 et 20 juin : Foulées du Parc naturel régional de la Brenne à Saulnay



14-15 juin : weekend d'ouverture des jardins de **Bienvenue dans mon jardin au naturel**



14 juin : tenue de stand présentant le projet d'aménagement et de végétalisation des espaces extérieurs de l'Hôpital de la Tour Blanche d'Issoudun puis ciné-débat autour du film *La forêt gourmande* pour la **Biennale de la Santé d'Issoudun**

12 juin : restitution du travail des élèves auprès des parents et labellisation de l'**Aire terrestre éducative** de Venesmes

6 juin : café des partenaires au centre social Le Part'Âges, Le Blanc

4 juin : rencontre du **Réseau école dehors** à Bouesse

4 juin : lancement du projet de sciences participatives **Ça bouge dans le marais!** à Chavannes

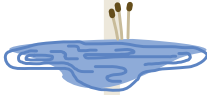


juin

juillet

4 juillet : visite technique
Végétaliser en milieu rural,
à Farges-en-Septaine

7-8 juillet : mini-camp de fin d'année
des participants des Mercredis Nature
à l'étang de Saint-Bonnet de Tronçais



7-11 juillet : **Camp ados en itinérance**
autour du lac d'Éguzon



14-19 juillet : **Bivouac Nature**
en bord de Creuse à Ruffec



21-30 juillet : organisation et animation
de la **Colo#Ados** avec les autres structures
jeunesse de la Brenne à Concremiers



29 juillet : lancement
des **Petites Balades Nature**
à Saint-Amand-Montrond

30 août : impression des petits guides
de balades réalisés avec les participants
des **Petites Balades Nature**



Mardi d'août : Petites balades nature autour de Saint-Amand-Montrond et conception du guides de balades avec les participants

août

septembre

3 septembre : présentation des actualités du CPIE à la réunion de rentrée des directeurs d'écoles de la circonscription du Blanc à Rosnay



10 septembre : 1^{er} **Mercredi Nature** de l'année scolaire 2025-2026

12 septembre : petit-déjeuner des partenaires dans les locaux du CPIE, à Saint-Amand-Montrond

12 septembre : première rencontre du réseau de sciences participatives sur le castor **Un castor ? Dans ma rivière!**

16 septembre : intervention au séminaire de l'ARS du Cher **Santé-environnementale : des préoccupations locales aux solutions concrètes**, à Bourges

16 septembre : lancement de la réflexion sur la création d'une caisse locale alimentaire dans le cadre du **projet participatif pour une Sécurité sociale de l'alimentation en Vallée de la Creuse**, à Saint-Marcel



20 septembre : 1^{er} **Club Ados** de l'année scolaire 2025-2026

20 septembre : lancement de l'escape game **Rallye de Tardi** réalisé par les jeunes du Club Ado, à Saint-Amand-Montrond

20 septembre : après-midi d'anniversaire des **20 ans du Club Nature** avec les anciens participants

20-21 septembre : participation aux **rencontres nationales du réseau Paysans de Nature** à Haut-Bocage (Allier)

25 septembre : début des cycles de formation d'éveil à la nature auprès des professionnels de la petite enfance du PETR Centre-Cher

25 septembre : sélection des projets de l'appel à manifestation d'intérêt pour les maternelles, 6 classes retenues dans l'Indre et 1 dans le Cher

30 septembre : **journée d'échanges de l'Union régionale** des CPIE sur le réseau Paysans de Nature, à Mérigny



octobre



29 octobre : temps conviviale dans les locaux d'Azay-le-Ferron sur la cuisine de pommes

22 octobre : premier atelier du projet **Cube Logement** avec l'Opac 36 à Châteauroux

10-11 octobre : ateliers lors de la **Fête de la Science** sur la cognition animale, à Châteauroux

10 octobre : atelier reliure avec la médiathèque de Mézières-en-Brenne

Tout octobre : début de l'accompagnement de l'école de Brinay pour la végétalisation de sa cour

Tout octobre : lancement des premières Ordonnances Vertes sur le territoire de la Vallée de la Creuse

novembre

3 novembre : sortie du catalogue des Stages en Brenne 2026

4 novembre : soirée de clôture des **Stages en Brenne** avec la projection du film *La Brenne : les liens de l'eau* de Sacha Bollet, à Lureuil

5 novembre : rencontre du **Réseau école dehors**, à Saint-Maur

6 novembre : ciné-débat autour du film *Manger pour vivre* dans le cadre du projet **Mettons fin à la précarité alimentaire en Pays Castroussin-Val de l'Indre**, à Châteauroux

8 novembre : **Fête du Bocage** à l'abbaye de Noirlac



13 novembre : lancement de l'**Aire terrestre éducative** de l'école de Vesdun

13 novembre : colloque *S'adapter, habiter, éduquer : cultivons la résilience de nos communes rurales* à Ambrault

14 novembre : derniers échanges avec Bourges Plus avant édition de leur livret *La nuit en éveil... petit guide de conseils pour protéger la faune nocturne de notre territoire*, pensé et rédigé par le CPIE, avec les aquarelles d'Angélique Moreau et croquis par le CPIE

18-20 novembre : interventions et présentations des projets sur l'alimentation, sur le bocage et sur l'école dehors aux **Rencontres de l'Union nationale des CPIE**, à Vogüé (Ardèches)



21 novembre : restitution du diagnostic et de l'étude de faisabilité dans la mise en place d'un **site de compostage autonome** à Azay-le-Ferron pour la cantine municipale et le centre d'hébergement



21 novembre : lancement de l'accompagnement des classes maternelles de l'école de Vornay sur l'école dehors en milieu forestier

25 novembre : intervention dans la **formation BPJEPS ASEC de la MFR** de la Brenne, à Mérigny

25 novembre : lancement de l'**Aire terrestre éducative** de Marçais

26 novembre : visite technique *Les jardins partagés : facteurs de mobilisation citoyenne*, à Châteauroux

27 novembre : lancement de l'**Aire terrestre éducative** d'Arcomps

vers 2026...

19 décembre : journée conviviale entre salariés et administrateurs du CPIE, avec visite de la Réserve naturelle nationale de Chérine

17 décembre : visite technique *Un aménagement vivant : comment penser le végétal à toutes les étapes d'un projet*, à Ruffec

11 décembre : publication de la foire aux questions *« Tout savoir sur la pollution lumineuse »* sur le portail de la Biodiversité Centre-Val de Loire, un travail porté par la coalition Trame Noire, pour la préservation de la biodiversité des paysages nocturnes, dont le CPIE est membre

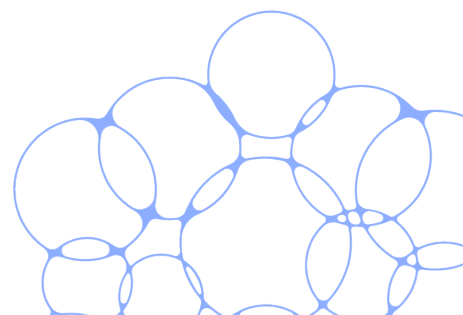


10 décembre : lancement de l'accompagnement pour la **réduction du gaspillage alimentaire et l'intégration de produits locaux, de qualité et de saison dans les menus dans la restauration collective**, dans le cadre du Plan alimentaire territorial de la Vallée de la Creuse, à Rivarennes

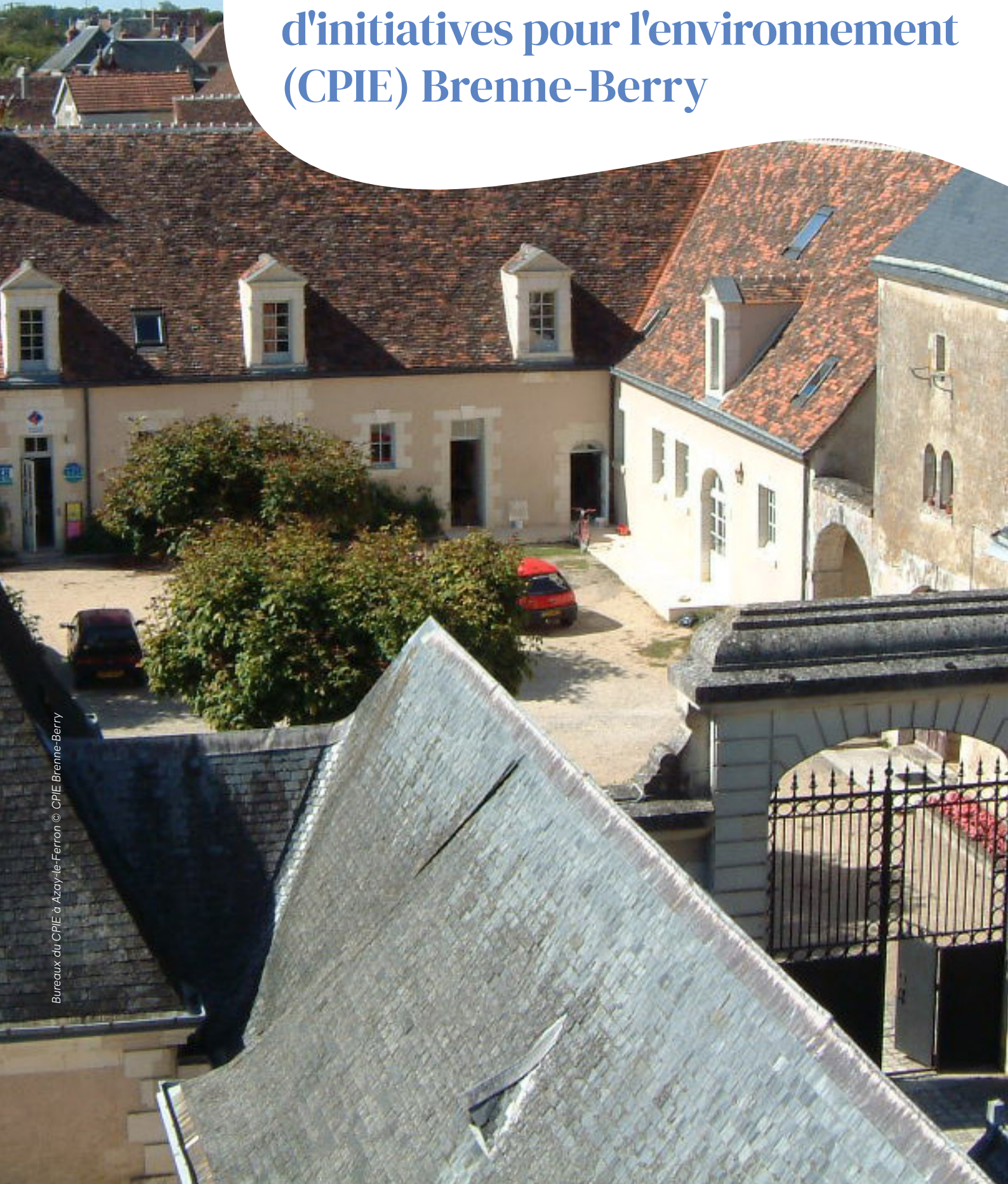
9 décembre : lancement de l'accompagnement **de la pratique de l'école dehors** des classes de maternelles de l'école de Loye-sur-Arnon, sur une prairie

4 décembre : lancement d'une enquête sur l'usage du chanvre dans le bâti dans le cadre du **Pôle expérimental pour une agriculture résiliente** *« L'abre, le tracteur et la vallée — paysans et habitants pour un avenir en commun »* à l'échelle du Parc naturel régional de la Brenne

décembre



1• L'association Brenne-Pays d'Azay, Centre permanent d'initiatives pour l'environnement (CPIE) Brenne-Berry



Raison sociale : Association Brenne-Pays d'Azay- Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) Brenne-Berry

Statut juridique : Association Loi 1901

Date de création (Journal Officiel) : 30/06/1979

Représentant légal : Patrick ROUX, son Président



1 · 1 – Présentation et ancrage territorial

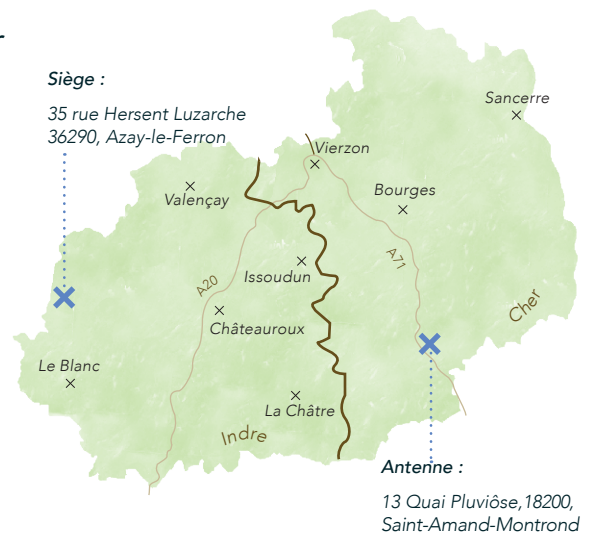
Créée en 1979, à l'**initiative d'habitants et d'acteurs locaux mobilisés autour des questions d'éducation à l'environnement** pour tous et à tous les âges de la vie, l'Association Brenne-Pays d'Azay bénéficie dès son origine du cadre remarquable du château d'Azay-le-Ferron pour mener ses actions.

Très rapidement, elle se **rapproche du réseau des Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE)** et **obtient le label de CPIE Brenne-Pays d'Azay** en 1981. Elle devient ainsi membre de l'Union nationale des CPIE (UNCPIE), qui compte 78 associations en 2025.

Une nouvelle page s'écrit en 2016 avec la **création d'une antenne à Saint-Amand-Montrond**, dans le Cher. Lors du renouvellement de son label, l'association affirme **l'extension de son territoire et devient le CPIE Brenne-Berry**.

Si historiquement les actions de l'association s'appuyaient sur la gestion d'un centre d'hébergement situé dans les communs du château, l'année 2020 marque l'arrêt de l'organisation des séjours de découverte et le redéploiement vers des **projets menés sur un plus long terme et recentrés sur la connaissance de l'environnement de proximité** des bénéficiaires.

Aujourd'hui le CPIE Brenne-Berry agit principalement sur les **départements de l'Indre et du Cher**. Il peut intervenir, en fonction des projets, sur d'autres territoires proches en concertation avec les acteurs locaux. Il mène également des actions à l'**échelle régionale** via son engagement au sein de l'**Union régionale des CPIE (URCPIE) Centre-Val de Loire**, aux côtés du CPIE Touraine-Val de Loire.



1 · 2 – Un projet associatif au service des habitants et du territoire

a · Objet de l'association

« L'association Brenne-Pays d'Azay a pour but de :

— procurer aux habitants de la région un outil d'animation, véritable carrefour d'information, de concertation, de conseil, de recherche scientifique et de formation permettant de susciter la réflexion et de définir les actions nécessaires à l'évolution de cette région dans le sens prospectif de la qualité de vie.

— apporter à tous, qu'ils appartiennent au monde rural ou au monde urbain, la possibilité d'une sensibilisation et d'une formation en contact avec les réalités de l'environnement naturel et humain afin que chacun puisse se déterminer en ce qui concerne son cadre de vie et celui d'autrui.

À cet effet, l'association assure la gestion du Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry dans les conditions fixées par différentes conventions relatives à l'occupation des locaux et à ses activités notamment en matière de pédagogie de l'environnement. »¹

L'association développe une **approche humaniste de l'environnement**, dans toutes ses composantes. Elle promeut une **éducation à la responsabilité individuelle et collective**, dans le **respect des connaissances scientifiques**.

Les actions que mène le CPIE Brenne-Berry sont **mises en œuvre par ses bénévoles** et par une **équipe salariée** regroupant notamment des animateurs naturalistes, des formateurs, des pédagogues, des facilitateurs, des spécialistes de la gestion des déchets et du compostage, de l'alimentation durable, de la transition écologique...

b · Les orientations stratégiques

À l'heure des **grands bouleversements environnementaux** (changements climatiques, effondrement de la biodiversité), des **enjeux sociaux conséquents** (précarité énergétique, mobilité, santé-environnement, alimentation...) et de **l'évolution des politiques publiques pour opérer la transition écologique**, le CPIE Brenne-Berry entend se positionner comme un acteur pour **accompagner les changements sociétaux et environnementaux** qui s'opèrent et **favoriser la mobilisation des partenaires et des publics**.

c · Les missions de l'association

→ **Sensibiliser et mobiliser sur les thèmes de l'environnement**

- Organiser des chantiers et des inventaires participatifs ;
- Animer des sorties nature, des formations ;
- Mener des animations en milieu scolaire et extrascolaire ;
- Concevoir des outils pédagogiques adaptés à chaque public...

→ **Accueillir et/ou aller à la rencontre des publics**

- Être démonstratif des bonnes pratiques ;
- Proposer des animations, journées ou séjours pour tous les publics...

→ **Proposer des espaces d'échanges et de co-construction**

- Aller à la rencontre de tous les citoyens et être présent sur les espaces de proximité ;
- Communiquer sur les bonnes pratiques de production, de consommation, et de gestion de l'environnement ;
- Faciliter la co-construction autour des enjeux de la transition écologique...

→ **Mener des expertises**

- Participer à des projets de recherche-action ;
- Coordonner des projets de sciences participatives ;
- Expérimenter et développer de nouvelles pratiques...

→ **Favoriser et accompagner les initiatives en faveur de l'environnement et des transitions écologique et énergétique**

- Accompagner les territoires, les acteurs, les citoyens, les habitants, dans leurs démarches ;
- Faciliter la co-construction entre les décideurs, les acteurs, les citoyens...
- Outiller et former les porteurs de projet...

1

Statuts actualisés du 27/11/2023

d · Ses valeurs

→ L'écocitoyenneté

Le CPIE Brenne-Berry s'investit dans l'accompagnement des différents publics vers l'éveil de la conscience écologique, la prise en compte des impacts positifs comme négatifs sur leur territoire et sur l'environnement en général, dans la bienveillance, le respect des opinions et choix de chacun.

→ Ouverture et inclusion

Le CPIE Brenne-Berry favorise une approche inclusive, adaptée à toutes et tous quel que soit l'âge, l'origine, la situation socio-économique, la culture, la religion, etc. Le CPIE Brenne-Berry s'adapte au public dans une attitude d'ouverture et de compréhension de l'autre, de non jugement et de respect.

→ L'impartialité engagée

La posture du CPIE Brenne-Berry est d'exposer les faits et les hypothèses dans le respect de la démarche scientifique permettant de se faire une opinion, d'exprimer son avis.

→ Le fait associatif

L'approche du CPIE Brenne-Berry se veut transversale et équitable dans l'émergence et la mise en place de projets, leur évaluation et leur valorisation, ainsi que dans la construction du projet associatif et la vie de l'association. Le CPIE Brenne-Berry est attaché à impliquer les bénévoles dans la vie associative, de valoriser leurs compétences dans le cadre de projets.

→ L'attache territoriale

Le travail du CPIE est avant tout au service d'un territoire. Ainsi, l'association privilégie les actions au sein de ce territoire, encourage et accompagne les initiatives émanant des acteurs locaux et valorise ses richesses. Le travail en réseaux avec les acteurs locaux permet d'être mieux informé des projets et des initiatives locales et de cultiver une bonne connaissance du patrimoine, qu'il soit naturel ou culturel.

1 · 3 — Des femmes et des hommes mobilisés en 2025



Les membres du bureau en 2025 © CPIE Brenne-Berry

c · La gouvernance associative

Monsieur le Directeur Académique des Services de l'Éducation nationale ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président de la Région Centre-Val de Loire ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président du Département de l'Indre ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Président du Parc naturel régional de la Brenne ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Maire de Tours ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le Maire d'Azay-le-Ferron ou son/sa représentant·e	Membre de droit
Monsieur le 4 ^{ème} Adjoint de la Mairie d'Azay-le-Ferron, Patrick ROUX	Membre de droit Président Administrateur de l'URCPIE Centre-Val de Loire
Monsieur le Conseiller municipal d'Azay-le-Ferron, M. Christian DUBREUIL	Membre de droit
Madame Monique BOILARD	Administratrice Référente Antenne de Saint-Amand-Montrond
Monsieur Maurice BURDIN	Trésorier adjoint Administrateur de l'URCPIE Centre-Val de Loire
Monsieur Nicolas GAUTHIER	Administrateur, membre du Bureau Référent Formation professionnelle
Monsieur Thierry GROUSSIN	Administrateur
Madame Annick GUENIN	Secrétaire Référente Animation, Éducation & Pédagogie
Monsieur Patrice HOUSSIN	Administrateur
Madame Hélène JACQUET-RICHARD	Administratrice, membre du Bureau Référente Communication
Monsieur Romain LOMBARD	Administrateur, membre du Bureau
Monsieur Daniel MEUNIER	Secrétaire adjoint Référent Accompagnement Territorial
Monsieur François MIGNET	Trésorier Référent Antenne de Saint-Amand-Montrond Co-responsable de l'URCPIE Centre-Val de Loire

b · L'équipe salariée au 31/12/2024

Marion Baligand : responsable Accompagnement des Territoires (80%)
Paul Broussely : animateur Éducation à l'Environnement et au Développement Durable – référent projets de jeunes (temps plein)
Mélanie Couret : responsable de l'antenne de Saint-Amand-Montrond (temps plein)
Nadège Dion : responsable administrative (temps plein)
Bastien Elie-Ragobert : chargé de mission Transition écologique — référent alimentation (temps plein)
Alexandra Fleury : responsable de la Formation Professionnelle (temps plein)
Flavie Gaidon : chargée de mission Transition écologique — antenne de Saint-Amand-Montrond (80%)
Chloé Giraud : animatrice-chargée d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable — antenne de Saint-Amand-Montrond (temps plein)

Juliette Groussin : chargée de Communication et de la Vie Associative (temps plein)
Claire Heslouis : responsable Animation (temps plein)
Éloïse Hernandez : chargée de mission Transition écologique (CDD à temps plein)
Muriel Hochard : directrice (temps plein)
Adrien Métivier : animateur nature — référent sciences participatives (temps plein)
Clémence Roy : chargée de mission Transition écologique — référente énergie et déchets (70%)
Clarisse Rouzeau : agent technique (2h30 par semaine)

c · Les apprenties en 2025

Victorine Delavent : Assistante de communication
Ambre Masure : Animatrice nature
Jade Mathurel : Animatrice nature

d · Les stagiaires en 2025

Margot Berton : BTSa gestion et protection de la nature (GPN), stage de 12 semaines
Lucile Couvez : 3^{ème} année École d'ingénieur Junia ISA
Loïc Rigolet : stage de 2^{nde}
Jordan Sauvat : stage d'observation dans le cadre de l'Année Verte
Mathis Tourny : 2^{ème} année IUT Carrières Sociales
Baptiste Trihan : stage d'observation de 4^{ème}

e · La mise à disposition d'une enseignante dans le cadre d'un partenariat avec l'Éducation nationale

Depuis sa création, le CPIE Brenne-Berry bénéficie d'un **poste d'enseignant mis à disposition par l'Éducation nationale**. Jusqu'en 2008, cet enseignant détaché à temps plein, assurait également les fonctions de direction de l'association. Le poste évolue ensuite vers une **mission de Responsable Pédagogique** d'abord à temps plein, puis à temps partiel.

Jusqu'en août 2025, Angélique Chagnon a occupé cette fonction dans le cadre d'une mise à disposition pour un tiers temps. Depuis septembre 2025, c'est dans le cadre d'un mi-temps qu'elle contribue à la **prise en compte des enjeux de développement durable dans les projets portés par les écoles de la circonscription du Blanc**. Elle apporte également son expertise dans le développement de projets visant à promouvoir « l'école dehors ».

f · Des bénévoles engagés

En 2025, le CPIE Brenne-Berry comptait **114 adhérents et adhérentes**. Certains sont engagés dans les différentes activités **de l'association** : participation au conseil d'administration ou au bureau; appui à l'équipe salariée pour l'organisation et le déroulé de temps événementiels; prêts de matériel...

C'est la thématique «jardin» qui fédère le plus de bénévoles en 2025 : un groupe de bénévoles actif se retrouve régulièrement autour du jardin pédagogique et expérimental de l'antenne de Saint-Amand-Montrond dans le cadre de l'Atelier Main Verte. Une trentaine de jardiniers et jardinières amateurs participent à l'évènement national «*Bienvenue dans mon jardin au naturel*» en ouvrant les portes de leur jardin à d'autres habitants.

Pour encourager cet engagement et accompagner la montée en compétence de ces bénévoles actifs, le CPIE Brenne-Berry organise tous les ans des activités et des temps de formation qui leur sont spécifiquement destinés.



Le CPIE comptait **114** adhérents et adhérentes en 2025

a · L'Union nationale des CPIE (UNCPIE)

Face à l'urgence des défis environnementaux et le poids des freins, le réseau CPIE revendique la nécessité, pour dépasser le statu quo, de **mobiliser dans les territoires les acteurs concernés par les enjeux du vivant** et continuer à jouer la carte de **l'action commune et de la coopération**.

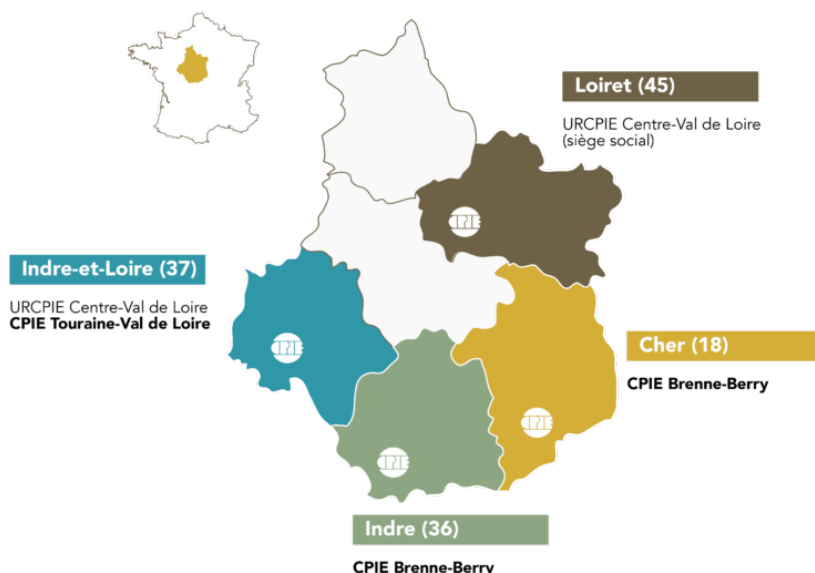


Le réseau CPIE compte **78 associations** labellisées en 2025

Depuis plus de 50 ans et partout en France, le réseau CPIE **coconstruit des réponses aux besoins des territoires** et joue un rôle indispensable de **chaînon manquant en créant les conditions d'un engagement commun de tous les acteurs** dont la mobilisation est nécessaire pour faire **émerger des solutions d'intérêt général, au bénéfice des territoires**. Ancrés durablement dans les territoires, forts de leur impartialité, de leur capacité d'écoute et de leur connaissance de nombreux contextes locaux, les CPIE et leurs unions régionales **impulsent des coopérations gagnantes pour des transitions écologiques justes et durables**.

Le CPIE Brenne-Berry participe activement aux **groupes thématiques Biodiversité, Eau, Alimentation et agriculture**, ainsi qu'aux **commissions permanentes Sensibilisation et Éducation de Tous à l'Environnement et Développement Durable des Territoires**.

b · L'Union régionale (URCPIE) Centre-Val de Loire



Réseau de l'URCPIC © URCPIC Centre-Val de Loire

L'URCPIC Centre-Val de Loire constitue un **centre de ressources régionales qui s'appuie sur la force d'un réseau de deux associations** réparties territorialement et partageant un label national. Forts de leurs forces vives, salariées et bénévoles, les CPIE du Centre-Val de Loire et l'URCPIC, de par leurs stratégies respectives et leurs modes d'agir, **privilégient les logiques de partage, d'échanges et de co-construction propices à l'émergence d'une citoyenneté active**.

Le CPIE Brenne-Berry participe activement à la **gouvernance de l'URCPIC** (7 membres de l'association participent au Conseil d'Administration) et aux différentes **commissions thématiques** (Formation professionnelle, EEDD, Communication et Veille).

1 • 5 — La participation du CPIE Brenne-Berry à l'animation de réseaux territoriaux

a • Contribution à l'animation de la plateforme Obs'Indre

Obs'Indre est un système d'information géré par l'association Indre Nature. Il a pour objectif d'apporter un **maximum d'informations sur la flore et la faune sauvage du département de l'Indre** dans le but de mieux les connaître et de mieux protéger la nature. Les informations concernent notamment la taxonomie, la localisation et répartition, les statuts de rareté et de protection. Organisé autour d'une base de données, il permet de **recueillir, stocker et diffuser l'ensemble des données d'observations naturalistes relatives au département de l'Indre**.

Depuis 2022, le CPIE contribue :

- au **comité de pilotage annuel** de cette plateforme ;
- à la **validation des données amphibiens et reptiles**, grâce à l'expertise d'un de ses salariés ;
- à la **bancarisation des données de terrain** issues des inventaires réalisés dans le cadre des Stages en Brenne et des animations pédagogiques.

Nombre total de données bancarisées par le CPIE Brenne-Berry en 2025 : **1 725 données**

Nombres de données «*amphibiens*» validées par le CPIE : **270**

Nombre de donnée «*reptiles*» validées par le CPIE : **89**



1 725 données
intégrées
à Obs'Indre
et **359** données
validées

c • Le Graine Centre-Val de Loire

Le Graine Centre-Val de Loire est un **réseau pour l'éducation à l'environnement en Centre-Val de Loire** : il réunit des professionnel·les et des bénévoles de l'animation, de l'éducation, des techniciens, des élus... ainsi que des associations, établissements scolaires, collectivités et entreprises qui ont pour mission d'informer, de sensibiliser et d'éduquer à l'environnement et au développement durable sur le territoire régional. Il est avant tout un lieu de **mutualisation et de production collective**.

Le CPIE Brenne-Berry est impliqué dans plusieurs **groupes de travail pilotés par le Graine** :

- le **tableau de bord de l'éducation à l'environnement en Région Centre-Val de Loire** ;
- la réflexion autour d'une **plateforme collaborative permettant le partage d'outils pédagogiques** entre les membres du Graine ;
- le **réseau école dehors** et sa plateforme dédiée ;
- la participation aux **rencontres annuelles**.

Le CPIE est **signataire des référentiels qualité Jeune public et Grand public qui garantissent la qualité des prestations proposées**, tant dans leur contenu, que dans la formalisation des propositions.

1 • 6 — Les actions de communication du CPIE Brenne-Berry

a • La communication numérique

→ **Le site internet**

Le site Internet totalement refondu en 2023 présente aujourd'hui un architecture stabilisée. Des articles et actualités sont régulièrement mis en ligne pour l'alimenter.



<https://cpiébrenne.fr>

→ **La Pie bavarde**

le CPIE publie une **lettre d'informations mensuelle** qu'il destine à ses adhérents et adhérentes, sympathisants mais aussi à ses partenaires et toute personne s'inscrivant pour la recevoir.

Elle sert de **trait d'union entre le public qui nous soutient et nos actions**. D'autres campagnes de mails permettent de communiquer sur des actions ou événements précis.



www.facebook.com/cpiebrenneberry

→ Les réseaux sociaux

Le CPIE est présent sur Facebook et alimente régulièrement sa page, à un rythme variable selon l'activité. Il comptait 4 039 followers au 31/12/2025 et le contenu de la page a été «vu» 106 037 fois en 2025.

→ Les autres sites :

Les animations et ateliers organisés ou animés par le CPIE sont souvent relayés via les sites d'informations touristiques du territoire : Destination Brenne ; 36sorties ; divers offices de tourisme ; le Portail de la biodiversité en Centre-Val de Loire ; J'agis pour la nature...

b · Les médias locaux

Des **liens étroits existent avec les journaux locaux** (La Nouvelle République, l'Écho du Berry et le Berry Républicain) qui **relaient régulièrement nos projets** et **assurent une présence physique sur de nombreuses actions**.



Plus de **70** articles ont relayé nos actions en 2025

Le CPIE Brenne-Berry **participe régulièrement à des émissions de radio**. En 2025, le CPIE Brenne-Berry est intervenu sur 2 radios locales :

- Sur **Ici Berry**, dans Le dossier du jour du mardi 15 avril «*Comment lutter contre le Moustique tigre*» et par l'article écrit «*Sensibilisation et intervention dans les "friches" : nouvelle saison de lutte contre le Moustique tigre à Châteauroux*» le 7 avril ;
- Sur **Radio Dynamo**, le 20 février dans l'émission *Faites monter l'assôce!* et le 20 mai dans l'émission *L'écho prend le micro*.

En 2025, les actions du CPIE Brenne-Berry ont également été relayées via des vidéos :

- Sur la chaîne de télévision locale **Bip TV**, avec le reportage «*Défi mon jardin au naturel*» en mai ;
- Sur **MAP36**, le «*Média Alternatif et Participatif de l'Indre*», le 29 avril lors de la tenue d'un stand au Salon de la santé et de la prévention du Châteauroux ;
- Sur la chaîne youtube de **Centre Sciences**, à l'occasion de leur série *Les sciences autrement* publiée pour la Fête de la Science, sur le réseau participatif *Un castor ! Dans ma rivière ?*

c · L'émission Ça donne pas l'bourdon !



4 tables-rondes et **15** capsules ont été enregistrées par le CPIE en 2025



Le **partenariat avec la radio associative Radio Dynamo** continue en 2025. L'émission *Ça donne pas l'bourdon!*, initiée en 2023 et co-animée avec plusieurs associations de protection de l'environnement et structures gestionnaires d'espace naturels, poursuit son cours. Elle alterne entre des **tables-rondes en direct avec plusieurs invités** autour d'une thématique choisie et des **capsules hebdomadaires plus courtes enregistrées sur le terrain**. En 2025, à l'occasion des 40 ans de la Réserve naturelle nationale de Chérine, qui co-anime l'émission, une table-ronde a été enregistrée pour la première fois en plateau lors de l'événement d'anniversaire.



<https://radiodynamo.org/ca-donne-pas-le-bourdon>



Notre année 2025

1 éCOEPI au lycée Jean Moulin de Saint-Amand-Montromd ; 2 Camp Ados en itinérance ; 3 Aire Terrestre Educative de Buzançais ; 4 Outil Bocage(oscope) ; 5 Un castor ! Dans ma rivière ? ; 6 Club Nature ; 7 Paniers Verts à Issoudun ; 8 Apéro Compost ; 9 Fouilles du Parc ; 10 Bienvenue dans mon jardin au naturel - Jardins partagés de la Grenouille à Argenton-sur-Creuse ; 11 Mieux Manger pour Tous - mettons fin à la précarité alimentaire en Pays Castelfroussin-Val de l'Indre ; 12 Colloque « S'adapter, habiter, éduquer : cultivons la résilience de nos communes rurales » ; 13 Ça bouge dans le marais ; 14 Visite du site de compostage et de tri de Bourges ; 15 20 ans du Club Nature ; 16 Jeunes Pousses et Vieilles Troignes ; 17 Bivouac Nature ; 18 Jardins Partagés au foyer de vie « Les Coteaux » à Saint-Gaultier ; 19 Eveil à la nature ; 20 Stages en Brenne - formation traces et indices ; 21 Ça donne pas l'ourdon sur Radio Dynamo - en direct des 40 ans de la Réserve naturelle nationale de Chêrène ; 22 Le CPIE vient à vous ; 23 Assemblée Générale ; 24 Atelier Main Verte ; 25 Mercredis Nature. **Merçi à tous les partenaires, adhérents, adhérentes, participants, accompagnés aux projets portés ou accompagnés par le CPIE. Rendez-vous en 2026 !**



2 • Contribuer à la connaissance naturaliste, à la préservation et à la valorisation de la biodiversité



Le territoire d'action du CPIE Brenne-Berry présente de **multiples enjeux écologiques**, liés à la diversité des milieux, entre terre et eau, entre espaces naturels et espaces urbanisés...

Si les milieux préservés ont tendance à diminuer en nombre, en taille ou en qualité ces dernières années, de nombreux **écotones** trament le paysage et **favorisent le développement et la conservation des animaux et des végétaux**. Un parc urbain, un jardin de particulier, un fossé, un balcon, un tas de bois mort sont autant de supports pour ce qui est communément appelé la biodiversité ordinaire.

Par son ancrage territorial, ses compétences, ses connaissances et ses capacités à associer et mobiliser les différents acteurs, **le CPIE Brenne-Berry contribue à l'amélioration de la connaissance naturaliste locale et régionale**. L'association **recueille des données** par l'intermédiaire des salariés mais aussi des bénévoles qui sont engagés dans des démarches de sciences participatives, des partenaires comme les formateurs qui interviennent dans les Stages en Brenne, ou encore des habitants qui font remonter des informations.

Objectifs 2025

- 1 → **Accompagner des démarches participatives favorisant l'implication des habitants dans la connaissance et la préservation de la biodiversité de proximité ;**
- 2 → **Contribuer à la bancarisation des données** à travers l'animation et l'intégration des données naturalistes recueillies lors des différentes activités de l'association ;
- 3 → **Animer des démarches participatives visant à améliorer la qualité paysagère de notre territoire** et plus spécifiquement le bocage ;
- 4 → **Contribuer et participer à l'animation de réseaux d'acteurs naturalistes**

Retour sur quelques actions phares de 2025

1 · 1 – Des projets de sciences participatives

a · Un réseau castor

2024-2025 marquait les 50 ans de la réintroduction du Castor d'Europe dans le bassin de la Loire. Cette espèce est désormais présente sur quasiment tout le département de l'Indre. À l'occasion de cette Année du Castor, le CPIE Brenne-Berry a lancé son projet de sciences participatives « *Un castor ! Dans ma rivière ?* » dans le but de **sensibiliser, mobiliser et former les habitants de l'Indre au recensement de cette espèce via la collecte d'indices**. Le réseau a été lancé le 12 septembre à Fontgombault, et a réuni une quinzaine de personnes autour d'un atelier de reconnaissance des indices de passage. Les participants ont ensuite cherché de leur côté, et rentré les données ainsi collectées sur la plateforme Obs'Indre, consolidant le maillage territorial sur cette espèce. Le CPIE Brenne-Berry a relayé ces données, répondu aux questions des bénévoles, et aidé à la validation d'indices sur photographies. Il a également posé des pièges-photographiques à des endroits préalablement identifiés par les habitants bénévoles.



Une **quinzaine** de personnes ont participé au réseau castor en 2025, et ont fait remonté **une vingtaine** de données



Une vidéo réalisée par Centre Science en 2025 présente le projet, à regarder sur leur chaîne Youtube

b · Ça bouge dans les ENS¹ du Cher!



Dans le Cher, le CPIE Brenne-Berry travaille à la **découverte, à la connaissance et à la valorisation des ENS avec des jeunes et des habitants** du sud du département. Pour cela, plusieurs projets ont été animés, en collaboration avec le Département du Cher, gestionnaire des sites, afin de mobiliser ces différents publics :

- l'accompagnement de 2 classes de primaire de La Celle et de Farges-Allichamps ;
- 3 projets participatifs rassemblant des groupes d'habitants, « Ça bouge dans le marais! » à Chavannes ; « Ça bouge dans les prairies » à La Celle et « Ça bouge au Moulin des Fougères » à Sidiailles.

Les élèves de La Celle et de Farges-Allichamps ont travaillé sur le tout nouvel ENS des prairies de La Celle, pour le premier projet pédagogique mené sur ce site. Ils ont notamment découvert les différents stades de la Grenouille verte, devenue l'incontournable du projet. Leurs travaux ont été restitués en présence des élèves des classes de maternelle, des élus des communes concernées ainsi que de la conseillère départementale déléguée aux ENS.

La première édition de « Ça Bouge au Moulin des Fougères ! » a été menée sur l'année, en co-animation avec l'AAPPMA² La Gaule Culanaise, gestionnaire du site. 2 animations ont été réalisées à la suite de marches du groupe de randonnée de la commune de Culan. Cela a permis de rencontrer et sensibiliser des personnes nouvellement installées sur la commune.

1 · 2 — Mieux connaître la biodiversité nocturne et sensibiliser aux enjeux de la pollution lumineuse

a · Le label Villes et villages étoilés

En 2024, avait été amorcé par le CPIE Brenne-Berry un travail d'information auprès des communes de l'Indre sur la nouvelle édition du concours *Villes et villages étoilés*, un label porté par l'ANPCEN³, et particulièrement à l'échelle du territoire du Parc naturel régional de la Brenne. Pour rappel, ce label est une reconnaissance pour les municipalités ayant engagé des actions de prévention et de réduction des nuisances lumineuses sur leur parc d'éclairage public. À l'échelle du parc, c'était également une opportunité de **faire connaître et parler des enjeux de la pollution lumineuse et la préservation et valorisation du patrimoine nocturne**. Le CPIE Brenne-Berry a ainsi participé à **informer, sensibiliser les communes et à les encourager à s'engager dans la démarche**.



20 communes de l'Indre ont été labellisées Villes et villages étoilés en 2025, dont 10 sur le territoire du Parc naturel régional de la Brenne

Les résultats ont été annoncés en octobre 2025, et 10 communes ont pour la première fois été labellisées sur le territoire du Parc naturel régional de la Brenne : 5 communes labellisées 4 étoiles ; 4 communes labellisées 3 étoiles ; et 1 commune labellisée 2 étoiles.

À l'échelle départementale, l'envolée est également remarquable : jusqu'alors le département comptait 5 communes labellisées. En 2025, ce sont 20 communes qui deviennent étoilées !

1 Espace naturel sensible

2 Association agréée de pêche et de protection des milieux aquatiques

3 Association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturne

b · Un livret pour agir pour la biodiversité nocturne



NOM LATIN : Strix aluco
LONGUEUR : 37-43 cm
COULEUR : brun-roux à brun-grisâtre
HABITAT : forêts, bocages, parcs urbains

RÉGIME ALIMENTAIRE : principalement petits rongeurs (campagnols et mulots) ; mais aussi oiseaux ; chauves-souris ; amphibiens ; invertébrés...

Espèce protégée au niveau national

On l'entend plus que l'on ne la voit ! On la surnomme « Chat-Huant » en raison de son chant qui résonne dans nos forêts et bocages : « hououououou hououououou » ou « ki-ki-ki-ki-ki-ki ».

La Chouette hulotte passe inaperçue de jour comme de nuit, grâce à son plumage tacheté de brun, de gris ou de roux. Des plumes légèrement plus claires viennent entourer ses grands yeux perçants, amplifiant la taille et la rondeur de sa tête. Ces plumes en forme de paraboles sont aussi appelées « disques faciaux ». Ils amplifient les sons et les dirigent vers ses oreilles, lesquelles sont légèrement décalées (l'une plus haute que l'autre), pour mieux situer les sons qui l'entourent ! En plus d'avoir des sens parfaitement adaptés à la nuit, l'aspect duveté de ses plumes absorbe le bruit, la rendant silencieuse en vol lorsqu'elle fonce sur ses proies !

La Chouette hulotte se nourrit d'une panoplie de petits animaux (oiseaux, amphibiens, chauves-souris, invertébrés), mais ce qu'elle préfère avant tout, ce sont les petits rongeurs (campagnols et mulots). Elle chasse principalement au crépuscule et avant l'aube, lorsqu'il fait encore nuit ; périodes durant lesquelles nous aussi, nous sommes actifs.

Problème : elle est « lucifuge » : ses grands yeux sont très sensibles, et les puissantes lumières de nos lampadaires et de nos phares l'éblouissent. Elle a alors tendance à fuir et à éviter les secteurs trop éclairés.

Autre problème : nous sommes aussi bruyants (voitures, usines, chantiers, etc.). Ce brouhaha de fond complique la communication avec d'autres individus et couvre les sons de ses proies, ce qui a tendance à rendre ses chasses moins fructueuses.



Alors si vous voulez encore profiter de cette belle nuit avec la chouette hulotte, le silence et l'obscurité seront les bienvenus.

Par ailleurs, la chouette hulotte est dite « cavernicole ». Elle utilise des cavités d'arbres pour nidifier, cacher ses œufs et ses oisifs. Des cavités sont le plus souvent présentes sur les vieux arbres ou les arbres morts !

Alors si vous avez de vieux arbres dans votre jardin ou des arbres à cavités, gardez-les et protégez-les ! Et au printemps, ouvrez (ou laissez) la période où les jeunes jouent les aventuriers et quittent le nid sans même savoir voler.

Mais ne vous inquiétez pas et laissez-les tranquilles : ils ne sont pas seuls, leurs parents ne sont pas loin et veillent sur eux !

Et si la chouette hulotte ne s'installe finalement pas dans vos arbres, d'autres animaux y trouveront refuge ou nourriture, à coup sûr !

En 2024, l'agglomération de Bourges Plus a souhaité éditer un livret pédagogique avec comme objectif d'informer sur les enjeux et solutions de réduction de la pollution lumineuse par le prisme de la faune et de la flore environnantes, directement touchées par cette problématique. Dans ce contexte, le CPIE Brenne-Berry a élaboré en 2025, en partenariat avec Savoirs à Vif, un livret illustré d'une trentaine de pages sous le titre *La nuit en éveil... Petit guide de conseils pour protéger la faune nocturne de notre territoire*.

Perspectives 2026

- Le **réseau castor** continuera de se réunir en 2026.
- «**Ça bouge dans les ENS du Cher !**» va changer d'espace naturel sensible en 2026, avec un projet participatif dans le nouvel ENS des Prairies de La Celle.
- En 2026, une réflexion sera menée avec le Parc naturel régional de la Brenne et les hébergeurs touristiques, sur la **prise en compte des enjeux de pollution lumineuse** et la mise en place de solutions pour **favoriser la qualité de la nuit et l'observation du ciel étoilé**.
- Le guide **La nuit en éveil... Petit guide de conseils pour protéger la faune nocturne de notre territoire** sera publié par Bourges Plus dans le courant de l'année 2026.

3 • Accompagner les habitants pour les rendre acteurs de la transition écologique



Soucieux de **préserver la biodiversité locale**, mais aussi d'**affirmer son rôle de facilitateur de l'action commune en faveur du vivant**, le CPIE Brenne-Berry propose des **actions pour développer le pouvoir d'agir des acteurs et habitants du territoire** : citoyens, associations, entreprises, établissements scolaires...

Ces **démarches participatives** permettent de remettre les **thématiques de la nature et de la transition écologique au cœur du quotidien de chacun**. Elles peuvent être très ponctuelles, dans l'espace et le temps, ou plus longues et engageantes pour les personnes qui en ressentent l'envie.

Ces actions éducatives et participatives dotent les participants de **connaissances et de compétences nécessaires à la diffusion de l'information** au plus près de leur bassin de vie. Ces **acteurs-relais**, quel que soit leur âge, constituent un **réseau de citoyens engagés au plus proche des territoires**. La sensibilisation des habitants des territoires à la préservation de la biodiversité ou des milieux par ce type d'activités participatives fait aussi l'objet de partenariats avec les territoires.

Pour suivre la ligne directrice fixée par le projet associatif, les actions pédagogiques du CPIE Brenne-Berry **accompagnent les habitants au passage à l'action et à la réalisation d'actions concrètes**.

Objectifs 2025

- 1 → **Accompagner et animer le dispositif national** «*Bienvenue dans Mon Jardin au Naturel*»;
- 2 → **Accompagner les publics jeunes** dans la découverte, la compréhension et l'action en faveur de la biodiversité et de la transition, en particulier les Aires Terrestres Éducatives;
- 3 → **Former des publics relais**;
- 4 → **Développer et animer des outils de communication**;
- 5 → **Animer un réseau de bénévoles et accompagner leur montée en compétence**

Retour sur quelques actions phares de 2025

2 · 1 — Des habitants mobilisés autour de la thématique jardin

a · L'Atelier Main Verte

En 2025, une quinzaine d'habitants (jeunes, actifs, retraités...) en moyenne se sont réunis chaque premier mercredi du mois dans le petit jardin expérimental du CPIE Brenne-Berry, situé dans le Parc Montagnac à Saint-Amand-Montrond. Parmi eux, 8 membres actifs aident à la préparation des ateliers.

Cette année, la deuxième phase des travaux dans le parc Montagnac a débuté, et de gros chantiers ont eu lieu occasionnant régulièrement la fermeture du parc, rendant plus difficile la mise en place de l'Atelier. Malgré tout, les participants ont véritablement pris en main le jardin, la plupart venant à chaque séance. Les ouvertures lors de manifestations publiques (*Bienvenue dans mon jardin au naturel*; Quartiers d'été; Forum des associations) ont été des moments forts pour le groupe jardin et le CPIE Brenne-Berry. De nombreux habitants sont également venus le visiter librement.



L'atelier Main Verte réuni mensuellement une **quinzaine** de participants, et a permis de sensibiliser environ **150** personnes au jardinage au naturel

Au total, l'atelier Main Verte et le jardin a été ouvert 20 fois en 2025, ce qui a permis de sensibiliser 150 personnes aux enjeux du jardinage au naturel. De nombreuses techniques de jardinage y ont été expérimentées et l'accueil du vivant (humain et non-humain) y a été amélioré. Une stagiaire, Lucile Couvez, a également travaillé pendant 3 mois à l'amélioration de la visibilité du jardin au travers de la création de documents de communication, dont un panneau d'accueil. Le jardin est suivi tous les mois par la presse.

c · Bienvenue dans mon jardin au naturel



L'événement «*Bienvenue dans mon jardin au naturel*» s'est tenu en 2025 les 14 et 15 juin.

Cette opération nationale de l'Union nationale des CPIE est portée localement, dans l'Indre et dans le Cher, par le CPIE Brenne-Berry. Cette initiative permet à des jardiniers et jardinières amateurs mettant en place des pratiques respectueuses de l'environnement, des ressources en eau et de la biodiversité, d'ouvrir le temps d'un weekend leur jardin au public. Les jardins deviennent ainsi des **lieux d'échanges, de transmission de savoir-faire et d'inspirations, de sensibilisation aux enjeux d'adaptation au changement climatique, de valorisation des initiatives locales.**

Pour l'édition 2025, 29 jardins ont ouvert leurs portes, accueillant un total de 1 272 visiteurs.

Le CPIE Brenne-Berry accompagne les jardiniers jusqu'à l'événement : des temps conviviaux sont organisés en amont pour l'organisation de l'événement (fléchages, communication...), puis pour recueillir les témoignages, retours et idées.

b · Un groupe de jardinier dans l'Indre en réflexion

La réunion de bilan de l'édition 2025 de «*Bienvenue dans mon jardin au naturel*» dans l'Indre, a fait ressortir des envies de **développement d'un réseau de jardiniers à l'échelle du département.** Les jardiniers ont émis un besoin de dynamiser la routine de la préparation de l'événement, mais surtout de multiplier les rendez-vous dans l'année afin de se rencontrer plus régulièrement.

2 · 2 — Accompagner des projets pour tous les âges

b · Des projets pour les maternelles



Des dispositifs financiers existent pour aider les projets de classe depuis quelques années, du CP au lycée. Mais les aides pour les plus jeunes, comme les enfants scolarisés en maternelle, ne se présentaient pas. Le CPIE Brenne-Berry a voulu répondre à ce problème en **dégageant un budget pour ce public cible, montrant ainsi son souhait de sensibiliser dès le plus jeune âge**. C'est ainsi que des fonds de la Convention Verte de la Région Centre-Val de Loire ont été dégagés pour **emmener les jeunes enfants dehors**, dans une perspective **d'accompagnement des professeurs des écoles vers la pratique de l'école dehors**.



Plus de **300** élèves de maternelles ont pu bénéficier de l'accompagnement en 2024-2025

En juin 2025, plus de 300 élèves ont bénéficié de 3 demi-journées d'accompagnement, soit 9 classes de l'Indre, et 1 du Cher (sur 29 dossiers reçus). À cela s'ajoutent 4 classes qui, faute d'avoir été retenues, ont pu trouver un financement pour faire vivre ce projet.

Pour l'année scolaire 2025-2026 : c'est 16 dossiers reçus pour 6 classes retenues dans l'Indre et 2 classes dans le Cher, soit près de 200 élèves.

b • Des Aires terrestres éducatives

Les Aires terrestres éducatives (ATE) sont un dispositif de l'OFB¹ permettant à une classe, accompagnée par les enseignants et des acteurs locaux, de découvrir et gérer un espace naturel proche de leur école. Le CPIE a accompagné 10 ATE dans l'Indre et le Cher.

Pendant l'année scolaire 2024-2025, plusieurs ATE ont débuté et se sont poursuivies sur l'année scolaire 2025-2026. C'est le cas de l'ATE de la classe des CE2 de l'école élémentaire Le Colombier à Châteauroux. Les élèves ont choisi une partie du Petit Lac de Belle Isle. Ils ont ensuite débuté l'état des lieux du site en découvrant les arbres en janvier en étudiant leur écorce, cartographié le site en février, découvert les habitants de la rivière en avril et transmis cette ATE aux futurs élèves de CE2 en juin. Dès septembre, le projet a recommencé par un temps de (re)découverte de l'ATE avec les nouveaux élèves, un temps de rencontre avec l'OFB et de nouveau l'étude des arbres en novembre. Les élèves préparent des panneaux pour présenter leur site et informer les utilisateurs du projet.

c • Un camp nature en itinérance pour les adolescents



Le CPIE Brenne-Berry a organisé la première édition du Camp ados en itinérance, à destination des adolescents de 13 à 17 ans, avec 10 jeunes participants motivés et prêts à vivre une aventure en autonomie. Équipés de leurs sacs à dos bien chargés, ils ont entrepris de faire le tour du lac d'Éguzon en 5 jours et 4 nuits. 2 temps de préparation ont été organisés en amont du séjour pour que les jeunes puissent se rencontrer, construire ensemble leur projet de camp et se préparer : réflexion sur le contenu de leurs sacs, sur des repas adaptés à un mode de déplacement à pieds, etc.

L'objectif de ce nouveau camp était de proposer une expérience immersive au cœur de la nature, où chacun pouvait apprendre à s'adapter, à s'organiser et à vivre en groupe tout en profitant pleinement de l'environnement.

¹ Office français de la biodiversité

d · Jeunes pousses & vieilles trognes, un projet intergénérationnel



En 2025, le CPIE Brenne-Berry a imaginé et accompagné un projet tout à la fois de préservation de la nature, culturel et artistique, collectif et personnel, et intergénérationnel. 6 «jeunes pousses», participants du Club Ado ont rencontré 6 «vieilles trognes» de l'ASEF¹, association d'aide à domicile avec laquelle l'antenne du CPIE partage sa cour. Ce projet a vu le jour dans le cadre de l'initiative Bocage en Partage, une action visant à lier et sensibiliser les habitants à leur bocage.



6 «jeunes pousses» et 6 «vieilles trognes» ont participé à ce projet



5 romans-photos ont été réalisés, et sont consultables au CPIE

Les participants ont échangé tous les 15 jours pendant plusieurs semaines, puis lors d'un séjour collectif d'une semaine en avril dans l'ENS du Bocage de Noirlac, pour travailler à la création de 4 romans-photos, plus un autre sur les coulisses du projet, sur le bocage. Ensemble, à partir des témoignage et souvenirs des participants, ils ont mêlé fiction et réalité, passé et présent, images et paroles, dans le but de mettre en lumière ce paysage en danger, à préserver.

La démarche et les 5 romans-photos créés ont été exposés au festival *Les Futurs de l'Écrit* en mai 2025.

Ce projet a réuni plusieurs acteurs naturalistes, paysans et culturels du bocage pour l'accès à des sites, les brebis photographiés, le prêt de matériel et de costumes. Élise Truchard de la Compagnie de théâtre Petite Nature et Clotilde Gaillard du collectif d'artistes le Rataf sont également intervenues.

e · Les P'tites Balades Natures

Parce que se promener dans la nature c'est bon pour le corps, le cœur, la tête et la planète, le CPIE Brenne-Berry a mené en 2025 un projet collectif et participatif de découverte des lieux de nature accessibles et préservés à proximité de la ville. Un groupe de 6 habitants du quartier prioritaire de Saint-Amand-Montrond s'est réuni 4 journées durant l'été. Les 3 premières séances ont été consacrées à la découverte d'un paysage naturel de proximité en s'immergeant sur les bords du Cher, dans le bocage et en forêt. Grâce à une pédagogie active basée sur les principes de l'éducation populaire, les habitants ont cherché à mettre en avant les espèces en présence et les éléments naturels qu'ils ont jugés remarquables grâce à leurs cinq sens et leurs intelligences créatives et naturalistes. La dernière journée collective a permis de reprendre toute cette matière glanée et de mettre en forme le prototype d'un guide de «P'tites balades nature» : choisir les circuits de balades, les différentes étapes, les éléments à valoriser, la forme, etc. Entièrement imaginées par ces habitants et habitantes, testées par les salariés et les bénévoles, ces promenades d'1 à 2 heures et accessibles par les transports en commun ont été pensées pour faire découvrir facilement et simplement aux autres habitants les paysages naturels à proximité de Saint-Amand-Montrond et sentir «comme un air de vacances». Les guides ont été imprimés et présentés lors de la fête du Bocage à Noirlac.



1 guide «P'tites balades nature» de 3 circuits a été réalisé par les 6 participants

¹ Association services Emplois Familiaux

2 · 3 — Former

a · Former les professionnels de la petite enfance : éveil à la nature

Conscient de l'importance de reconnecter les enfants à la nature pour leur développement et leur bien-être, et de la place stratégique qu'ont les professionnels de la petite enfance par leur contact quotidien et intime avec les enfants, le PETR¹ Centre Cher a décidé, avec le soutien financier de la CAF² du Cher et des fonds LEADER³, de porter un projet de formation et d'accompagnement «*Éveil à la nature et à l'alimentation des tout-petits*». Il s'adresse aux professionnels de la petite enfance de son territoire. Ce projet s'inscrit dans l'axe 3 de son CLS⁴ : promouvoir des habitudes de vie et des environnements favorables à la santé.

La première phase du projet a démarré au deuxième semestre 2025 avec l'organisation de 2 cycles de 4 modules de formation, l'un à destination des professionnelles de structures de la petite enfance, l'autre à destination des professionnelles de la petite enfance à domicile. Au total, 16 professionnelles ont été formées, représentant 2 RPE⁵ et 6 structures collectives. Cette formation-action dote les professionnelles de l'accueil individuel et collectif de connaissances, de compétences et d'outils permettant d'intégrer des activités en lien avec la nature et l'alimentation durable dans leur pratique quotidienne. Le CPIE Brenne-Berry y aborde les grands enjeux de l'éveil à la nature, les trucs et astuces pour sortir sereinement, les outils pour promouvoir le dehors, et les activités permettant de lier l'alimentation et la nature.



16 professionnelles de 8 structures ont été formées dans le cadre du projet Éveil à la nature et à l'alimentation des tous-petits

b · Les formations professionnelles « Stages en Brenne »



Suite à la fermeture du Village Vacances de Bellebouche, le CPIE Brenne-Berry a développé de nouveaux partenariats avec Le Domaine Cœur de Brenne à Saint-Michel-en-Brenne et L'Écrin de la Brenne à Lureuil.

Sur les 31 formations programmées en 2025, 25 ont été réalisées. En tout, 274 stagiaires, soit 226 professionnels et 48 individuels, ont été formés sur une vingtaine de thématiques naturalistes. 6 nouvelles formations ont intégré le catalogue. Parmi elles, «*Ornithologie acoustique*», encadrée par Stanislas Wroza et Sylvain Reyt. Les stagiaires de cette formation ont notamment pu, grâce au partenariat avec la Réserve naturelle nationale de Chérine, participer à une soirée d'écoute dans le cadre de leur projet d'étude des marouettes en Brenne, porté avec Indre Nature.



274 stagiaires ont participé à 25 formations des Stages en Brenne



25 stages ont été réalisés, soit près de 950 heures de formation

L'ampleur prise par le cycle de formation autour des chiroptères a conduit à la constitution

- 1 Pôle d'équilibre territorial rural
- 2 Caisse d'allocations familiales
- 3 Liaison entre Actions de Développement de l'Économie Rurale
- 4 Contrat local de santé
- 5 Relais petite enfance

d'une équipe de 6 formateurs pour prendre le relais de Michel Barataud, fondateur de la méthode d'identification acoustique des chiroptères et formateur depuis 2012 avec le CPIE Brenne-Berry. Michel Barataud dispensera son dernier stage en 2027, pour laisser ensuite place à cette équipe.

L'édition 2025 a été clôturée par une soirée ciné-débat avec la projection du documentaire de Sacha Bollet *La Brenne, les liens de l'eau*, réalisé en 2024 pour Arte. Cette soirée, animée par François Clément, directeur de la Réserve naturelle nationale de Chérine, a permis d'échanger sur les enjeux du territoire avec nos invités : stagiaires, formateurs, gestionnaires des sites, équipe du CPIE Brenne-Berry, partenaires locaux, etc.

Perspectives 2026

→ L'**atelier Main Verte** a programmé de nouveaux ateliers en 2026. Le panneau d'accueil devrait également être installé. Le jardin a été présenté aux vœux du maire de Saint-Amand-Montrond et dans le bulletin municipal début 2026.

→ L'édition 2026 de «**Bienvenue dans mon jardin au naturel**» se déroulera les 13 et 14 juin, selon les mêmes modalités.

→ Le développement du **réseau de jardiniers dans l'Indre** commencera début 2026, avec une première rencontre le 21 février dans un des jardins participant à l'opération «**Bienvenue dans mon jardin au naturel**».

→ En 2026, les **P'tites balades natures** seront animées auprès des habitants et auprès de différentes structures locales (Office de Tourisme, Association Vie Libre, Le LOCCAL...) qui pourront à leur tour y emmener leurs usagers, bénéficiaires, adhérents.

→ Avec la réussite de la première expérience du **Camp ados en itinérance**, le séjour sera reconduit en 2026 avec la volonté d'ouvrir l'aventure à davantage de jeunes, en accueillant cette fois-ci 12 participants.

→ Au premier semestre 2026, la phase 2 du projet **Éveil à la nature** se poursuivra avec un suivi post-formation et un accompagnement continu au sein des structures, visant à accompagner les équipes dans la durée, à favoriser la diffusion et le partage des acquis de la formation, et à soutenir leur mise en pratique collective. Cette démarche permet aux professionnels ayant suivi la formation de restituer les contenus abordés à l'ensemble de leur équipe, d'ouvrir des temps d'échanges collectifs et de faciliter l'appropriation des thématiques liées à l'éveil à la nature et à l'alimentation dans les pratiques quotidiennes.

→ Le catalogue de formations **Stages en Brenne 2026** est sorti en fin d'année 2025. La formation Ornithologie acoustique ayant rencontré un franc succès, sera renouvelée en 2026 et très certainement pour les années à venir.

4 • Favoriser l'action commune en territoire pour accélérer la transition écologique



Le CPIE Brenne-Berry a à cœur de **faciliter les alliances d'acteurs** pour la **mise en œuvre de projets permettant d'amplifier et d'accélérer la transition écologique**. Pour l'association, il s'agit de donner les clés et de «faire avec» ou de «faire ensemble» et non pas de «faire à la place de», afin que chacun se sente **responsabilisé et valorisé dans ses choix et ses engagements**. En proposant cette **posture d'accompagnement spécifique** au service de l'intérêt général, le CPIE Brenne-Berry apporte un appui concret à ceux qui souhaitent faire évoluer leur structure, leurs actions ou leurs projets vers un mieux à la fois social, économique et environnemental.

Le CPIE Brenne-Berry propose de **relayer et d'initier des partenariats, activités et programmes de sensibilisation** destinés à l'ensemble des acteurs de la société civile et des habitants. Ces actions visent à apporter des informations essentielles, nécessaires à la **pleine participation du plus grand nombre à la transition écologique et énergétique, à la préservation de la biodiversité ou encore à la lutte contre les dérèglements climatiques**. Les activités de l'association se traduisent en territoire par des **partenariats multiples et variés** ayant pour but de **favoriser les conditions d'un dialogue productif**. Cette facilitation est à appréhender à toutes les échelles d'intervention du CPIE Brenne-Berry, du très local jusqu'à l'interrégional.

Objectifs 2025

- 1 → **Accompagner l'appropriation par le plus grand nombre de concept «One Health» — «Une seule santé»;**
- 2 → **Contribuer à la prévention et à la réduction des biodéchets** par l'accompagnement des territoires et des initiatives citoyennes;
- 3 → **Accompagner les Plans alimentaires territoriaux et faciliter l'émergence d'actions communes** visant à réduire la précarité alimentaire;
- 4 → **Accompagner les collectivités et faciliter les projets structurants** visant à favoriser la biodiversité et la transition écologique;
- 5 → **Accompagnement de plantations citoyennes**

Quelques projets phares de 2025

4 • 1 — Une alimentation locale, de saison et de qualité pour tous

a • Trois territoires engagés dans la lutte contre la précarité alimentaire

Le CPIE Brenne-Berry accompagne depuis plusieurs années 3 collectivités (le Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne ; le Pays Castelroussin-Val de l'Indre ; la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse) dans leur réflexion autour de l'accessibilité alimentaire pour tous, quels que soient ses revenus. Grâce à des financements du Ministère des Solidarités et de la Région Centre-Val de Loire, des collectifs très divers se sont formés afin de réfléchir à des pistes et solutions adaptées à chacun des territoires. Des citoyens, des élus, des tiers-lieux, des associations issues du monde de l'action sociale, de l'agriculture, de l'alimentation ou de la santé participent ainsi à des réunions mensuelles ou bi-mensuelles sur ces enjeux. Celles-ci sont coordonnées par le CPIE Brenne-Berry et les techniciens des territoires concernés. 2 des 3 collectifs ont récemment souhaité se constituer en association afin de mettre en place une caisse alimentaire commune et une forme, encore à définir, de tiers-lieu alimentaire. Le CPIE Brenne-Berry les accompagne dans leur cheminement en vue d'une

autonomisation prochaine. Au total, près de 500 personnes ont participé à ces projets depuis leurs lancements.

b · Les Défi Alimentation



Depuis de nombreuses années, le CPIE Brenne-Berry organise un Défi Alimentation soutenu par la Région Centre-Val de Loire et coordonné à l'échelle régionale par le Graine Centre-Val de Loire. L'objectif de cet accompagnement est de **partager des pratiques et astuces avec les participants pour mieux manger sans augmenter son budget.**

Organisé en Brenne en 2025, il s'est adressé plus spécifiquement au public parents/enfants. En partenariat avec le centre social Le Part'Âges au Blanc et la Maison de l'Enfance de Douadic, ce Défi a réuni un groupe joyeux et motivé. En moyenne, plus de 12 personnes ont participé aux 6 ateliers thématiques (sortie au marché et cuisine petit-budget, goûter zéro-déchets, jardinage, visite de ferme, etc.) répartis entre février et septembre. Un livret de recettes collaboratif a également été créé.

4 · 2 — La réduction des déchets et la gestion de proximité

a · Accompagner les collectivités dans la gestion des biodéchets



En 2025, le CPIE Brenne-Berry a **accompagné 3 collectivités dans leur gestion des biodéchets.**

▪ Châteauroux Métropole

En 2025, s'est poursuivi le travail de partenariat avec la communauté d'agglomération de Châteauroux Métropole sur la **prévention et gestion de proximité des biodéchets.** Les actions se sont principalement concentrées sur le compostage individuel et collectif :
— **animation de stand** lors de la Foire Exposition de Châteauroux et lors des Portes

ouvertes des Serres municipales de Châteauroux, et à la Direction départementale des Finances Publiques de l'Indre ;

— 2 **campagnes de distribution de composteurs individuels** portées par Châteauroux Métropole, avec comme objectifs d'**informer et d'accompagner les habitants de l'agglomération dans la pratique du compostage individuel** ;

— **animations en pied d'immeuble**, dont 2 événements d'inauguration de nouveaux sites de compostage collectif sur Déols, 1 atelier compost et 5 apéros compost, avec comme objectifs d'**informer et d'accompagner les habitants dans la pratique du compostage collectif**.



2 nouveaux sites de compostage partagé ont été installés à Châteauroux

Au total en 2025, le CPIE Brenne-Berry a touché 427 personnes à travers ces animations.

Les **jardins partagés jouent également un rôle essentiel dans la gestion de proximité des biodéchets, en participant à la dynamique des quartiers et en valorisant le compost produit à l'échelle très locale**. C'est pourquoi, un **travail d'enquête** a été amorcé fin 2025, pour recenser et mieux connaître les collectifs de jardiniers présents sur l'agglomération de Châteauroux Métropole.



427 habitants de Châteauroux Métropole ont été sensibilisés à la gestion des biodéchets

▪ Azay-le-Ferron

Le CPIE Brenne-Berry a accompagné la commune d'Azay-le-Ferron dans la **mise en place d'un site de compostage autonome pour la cantine municipale et le centre d'hébergement**. La restitution du diagnostic et de l'étude de faisabilité ont eu lieu le 21 novembre 2025.

▪ Saint-Amand-Montrond

En 2023, un premier site de compostage collectif voyait le jour au sein du quartier Le Vernet de Saint-Amand-Montrond. Le CPIE avait pris part à ce projet en animant des temps de sensibilisation et de formation auprès des habitants du quartier. En 2025, le site de compostage fonctionne toujours et un nouveau **temps de formation sur le compostage** a été organisé au centre social Le Loccal par le CPIE, à destination de nouveaux habitants volontaires, souhaitant s'investir dans la vie et la gestion régulière du site.

b · Réduire le gaspillage alimentaire

▪ Châteauroux Métropole

Le CPIE Brenne-Berry a été sollicité par Châteauroux Métropole dans la **réalisation d'un diagnostic sur le gaspillage alimentaire** pour 2 de ces 5 offices de restauration collective, dans l'objectif d'y étudier le gaspillage alimentaire actuel, identifier des leviers d'actions et pour accompagner les équipes dans la définition d'un programme d'actions pertinentes et pérennes.



2 offices de restauration collective de Châteauroux Métropole seront diagnostiquées et accompagnées

▪ Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse

Sur la Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse, le CPIE Brenne-Berry et Cagette et Fourchette organisent, dans le cadre du PAT¹, une **formation sur la restauration collective**. Ainsi, depuis décembre 2025 et jusqu'en avril 2026, 3 établissements de ce territoire (sur les communes de Tendou, Le Menoux et Éguzon) sont **accompagnés sur la réduction du gaspillage alimentaire et l'introduction de produits locaux, de qualité et de saison dans les menus**.



3 établissements de la Communauté de communes Argenton-Éguzon-Vallée de la Creuse sont accompagnés

En parallèle, le CPIE Brenne-Berry, toujours dans le cadre de ce PAT, a co-organisé avec de nombreux partenaires un **voyage d'étude en Dordogne**, avec pour enjeu de comprendre la méthodologie employée par le Département de la Dordogne pour approvisionner la quasi-totalité de ses collèges en 100% bio, local, de saison et fait maison. Ont ainsi été étudiés l'organisation globale des équipes ; l'approvisionnement des établissements ; le maintien du coût des menus ; la réduction du gaspillage alimentaire ; le matériel utilisé en cuisine ; les relations avec les élèves et les parents ; et la gestion des déchets. Des élus du Département de l'Indre, de communes ou de communautés de communes, des cuisiniers,

¹ Plan alimentaire territorial

c • Des projets de végétalisations



En 2025, les projets de végétalisation se poursuivent dans le Berry, avec, dans l'Indre, la réalisation des travaux dans les écoles de Ruffec et de Déols, et l'accompagnement de l'IME¹ du Blanc et du multi-accueil Argentominus à Argenton-sur-Creuse.

Dans le Cher, les premiers accompagnements ont eu lieu, dans les écoles des Aix-d'Angillon et de Brinay. Ces 2 établissements ruraux ont sollicité le CPIE suite à plusieurs rencontres lors de visites techniques et de colloques. La démarche, éprouvée dans l'Indre, s'est appliquée dans le Cher avec un trio d'associations : Nature 18 pour les aspects techniques, le CPIE pour la concertation et la sensibilisation et le CAUE² du Cher pour la réalisation d'une esquisse. Cette collaboration a bien fonctionné avec une remise d'un scénario en juin 2025 aux Aix-d'Angillon. Les travaux devraient être réalisés en 2027. À Brinay, les concertations ont eu lieu à l'automne, pour une remise du scénario d'aménagement en mars 2026.

En fin d'année 2025, le CPIE Brenne-Berry a également conventionné avec la mairie de Vierzon pour l'aménagement d'une cour de RPE³ accueillant des assistantes maternelles avec les enfants dont elles ont la charge. Le CPIE réalisera seul l'ensemble de la démarche en mettant l'accent sur la sensibilisation des professionnels de la petite enfance à l'éveil à la nature.

4 • 4 — Agriculture et territoires résilients

a • « Savez-vous planter des haies ? »



L'opération « Savez-vous planter des haies ? » se renouvelle d'année en année, grâce au soutien du Parc naturel régional via l'Accord territorial des Zones Humides. À travers un programme de plusieurs animations, elle amène les élèves à comprendre l'importance écologique des haies et aboutit par un temps de plantation collectif.

L'année 2025 a vu 2 nouvelles haies plantées par de jeunes enfants à Thenay, et des moins jeunes, de l'école de Tournon-Saint-Martin, à Lurais. Pour l'année scolaire 2025-2026,

1 Institut médico-éducatif

2 Conseils d'architecture, d'urbanisme et de l'environnement

3 Relai petite enfance



en 20 ans, **50 classes** du Parc naturel régional de la Brenne, soit plus de **1 000** enfants, à travers «*Savez-vous planter des haies ?*»

c'est au tour des plus grands de l'école de Thenay (CP-CE1) de planter une nouvelle haie, ainsi que leurs aînés de Rivarenes (CM1). En bientôt 20 ans, c'est 50 classes du Parc naturel régional de la Brenne qui ont planté une haie, sûrement plus de 1 000 enfants ! Un jour, nous mesurerons le nombre de mètres (kilomètres!) plantés en 20 ans grâce à plusieurs générations.

b · Pôle expérimental pour une agriculture résiliente « L'arbre, le tracteur et la vallée — paysans et habitants pour un avenir en commun »

Le Parc naturel régional de la Brenne a été lauréat d'un appel à manifestation d'intérêt porté par la Banque des Territoires pour un projet de pôle expérimental pour une agriculture résiliente «*L'arbre, le tracteur et la vallée — paysans et habitants pour un avenir commun*».

Le CPIE Brenne-Berry, comme beaucoup d'autres acteurs du territoire, intervient sur plusieurs axes de ce projet, dont la question de la culture du chanvre en local et son utilisation dans le bâti, «*Émerchanvre - Brenne*». Les actions menées par le CPIE Brenne-Berry ont démarrées au second trimestre 2025 avec l'organisation d'une visite guidée de la Maison de la Rénovation du Parc naturel régional de la Brenne sur différentes techniques d'isolation thermique intégrant le chanvre, et la création et diffusion d'une enquête. À destination des habitants et collectivités du territoire du Parc, l'objectif est de **recenser les projets de construction ou de rénovation, actuels ou à venir ; identifier les freins et difficultés rencontrés par les porteurs de projets dans l'intégration du chanvre dans leur projet ; et d'identifier des retours d'expériences et des chantiers visitables.**

Perspectives 2026

→ En 2026, le **Défi Alimentation** sera reconduit en Brenne, au Blanc, et à Villedieu-sur-Indre avec l'association Mill'Pôt'Âges, à destination d'un public sénior et familial.

→ Le travail partenarial avec Châteauroux Métropole se réitérera en 2026 avec le service propreté déchets de Châteauroux, qui poursuit le **déploiement du compostage de proximité sur son territoire.**

→ **L'accompagnement de la commune d'Azay-le-Ferron** se poursuivra en 2026, avec l'installation du site, la formation des agents de la cantine communale et du centre d'hébergement géré par l'UR de la ligue de l'enseignement et l'accompagnement des agents formés, dans la gestion technique du site de compostage.

→ La **restitution du diagnostic du gaspillage alimentaire** de 2 offices de restauration de Châteauroux Métropole et le travail de définition du programme d'action sont prévus dans le courant du premier trimestre 2026.

→ Des animations sont prévues à Bourges et Châteauroux en 2026 pour le **projet SCAPE**

→ Le **scénario de végétalisation** de la cour du RPE de Vierzon sera remis en juin 2026.

→ La **clôture et la rédaction du bilan de l'enquête** dans le cadre d'«*Émerchanvre - Brenne*» est prévu pour la fin du premier trimestre 2026

5 • Coordonner des projets et participer aux instances locales et régionales



Le territoire d'actions du CPIE Brenne-Berry est confronté à **plusieurs enjeux liés aux dérèglements climatiques**. Il est particulièrement vulnérable aux effets de ces changements, ce qui nécessite une **approche globale** et intégrée pour renforcer sa résilience. Il est essentiel d'établir des **partenariats locaux, mais aussi interrégionaux** pour aborder efficacement ces problématiques communes.

Il est également crucial de **renforcer la connaissance du patrimoine naturel local** afin de le **promouvoir et de l'intégrer dans les prises de décision**. Cela peut être réalisé grâce à des **outils d'aide à la décision**, une **approche scientifique rigoureuse** et le **respect de la concertation locale**. Il est important de commencer par **identifier le patrimoine éco-paysager**, en mettant l'accent sur les **espaces naturels du quotidien**. Ensuite, il convient de **valoriser nos richesses naturelles** en utilisant des solutions concertées et pragmatiques d'intégration, telles que l'aménagement et la restauration des milieux aquatiques.

Le développement de **dispositifs de valorisation du patrimoine naturel** et la **promotion de sa connaissance** sont essentiels. Il est important de **partager avec les habitants et les réseaux locaux les spécificités écologiques du territoire**, afin de leur permettre d'agir à leur niveau pour optimiser la biodiversité sur leur propre territoire. La promotion des spécificités naturelles peut se faire par le biais de **l'interprétation pédagogique**, en **sensibilisant les gens à la valeur et à la beauté de la nature** qui les entoure.

Une **transition écologique au service de tous** est essentielle. Cela implique de **concilier les équilibres écologiques avec les activités socio-économiques sur le territoire**. Il est également important de mettre en place des **politiques globales de développement durable** et d'apporter un **soutien méthodologique aux collectivités**.

La **sensibilisation des collectivités aux liens entre santé et environnement**, notamment en ce qui concerne la qualité de l'air intérieur ou l'accès à une eau de qualité, est également déterminante.

Objectifs 2025

- 1 → **Animer un réseau d'enseignants** engagés dans le développement d'une pédagogie de « l'École dehors » ;
- 2 → **Participer à la formation des acteurs du territoire** ;
- 3 → **Participer et/ou animer le Parlement de Creuse** ;
- 4 → **Co-animation avec l'URCPIE Centre-Val de Loire de la Coalition Pollution Lumineuse**

Quelques projets phares de 2025

5 • 1 – Des actions engageantes en faveur de la transition

a • Le Réseau « École dehors »

Faire « école dehors » est une pratique d'enseignement régulière dans un espace de nature de proximité, tout au long de l'année. C'est une approche interdisciplinaire qui peut concerner tous les domaines d'apprentissages de l'école. La nature devient un véritable support pédagogique pour l'enseignant. Enseigner dehors à proximité n'est pas à considérer comme une simple sortie scolaire : faire classe dehors, c'est tout simplement faire classe. Enseigner à l'extérieur n'exclut pas l'enseignement à l'intérieur, ni même de considérer que la seule nature qui vaille est loin des centres-villes.

Avec tous les bienfaits reconnus du contact avec la nature, pour les élèves comme pour les enseignants, le CPIE Brenne-Berry s'est emparé de cette thématique en créant un réseau d'enseignants et d'éducateurs à l'environnement sur des échanges de pratiques d'école dehors, depuis fin 2023 dans l'Indre, et 2025 dans le Cher.



▪ Dans l'Indre

En 2025, 3 rencontres ont eu lieu : 1 à la fin de l'hiver à Châteauroux (avec pour thématique les sens dans la nature), 1 au printemps à Bouesse (avec pour thématique la reconnaissance des arbres) et 1 à l'automne à Saint-Maur (avec pour thématique les petites bêtes de la litière). Ces moments d'échanges, en toute convivialité, ont regroupé 44 personnes, représentant plus de 700 élèves ayant un ou une enseignant pratiquant, ou souhaitant pratiquer l'école dehors, se formant sur du temps personnel.

▪ Dans le Cher

Le Réseau école dehors a organisé en décembre 2025 sa première rencontre, co-animée par le CPIE Brenne-Berry et Cher Emploi Animation autour de la question «*Comment animer l'hiver ?*». Malgré une météo compliquée, la rencontre a mobilisé de nombreuses enseignantes, pour la plupart de classes maternelles et novices sur la pratique de l'école dehors, et a été riche en échanges. Les bilans écrits marquent une envie unanime de continuer ces rencontres pour aller plus loin dans la pratique.

b · Les professionnels éloignés des préoccupations environnementales

En 2025, le CPIE Brenne-Berry a organisé 4 visites techniques dans l'Indre et le Cher, dont 3 réalisées et 1 annulée faute de participants.

L'une d'elle s'est appuyée sur la cour de l'école de Ruffec, récemment désimperméabilisée et végétalisée via un projet mené par le partenariat CPIE Brenne-Berry ; Indre Nature et l'Ail des Ours. La visite technique, co-animée avec Indre Nature, a rassemblé des élus et techniciens des communes, professionnels des espaces verts et autres acteurs du territoire sur la thématique «*Un aménagement vivant : comment penser le végétal à toutes les étapes d'un projet*», avec également des échanges autour du végétal local et comment le favoriser.

Les deux autres visites techniques qui se sont déroulées en 2025 étaient «*Les jardins partagés : facteurs de mobilisation citoyenne*» à Châteauroux et «*Végétaliser en milieu rural*» à Farges-en-Septaine, tandis que «*Végétalisation et alimentation, créer du lien et de la solidarité*» a été annulée à Saint-Vitte.

c · Les enjeux de l'eau avec le Parlement de Creuse

Le 25 mai 2025, a été validé et présenté officiellement le Manifeste du Parlement de la rivière Creuse. Ce texte collectif consacre les droits fondamentaux de la rivière et affirme la volonté de citoyens engagés.



Les rencontres du Réseau école dehors ont regroupé en tout **44** personnes



Les comptes-rendus des rencontres du réseau école dehors de l'Indre et du Cher peuvent être retrouvés sur le site du CPIE

Le Parlement de Creuse, qui est à l'origine de la rédaction de ce manifeste, est une initiative issue de la société civile qui réunit une cinquantaine d'acteurs du bassin-versant de la rivière, citoyens, élus, artistes, juristes, naturalistes, scientifiques, voulant travailler ensemble pour la protéger. Il est soutenu par de nombreux acteurs du territoire, dont le CPIE Val de Gartempe, le CPIE des Pays Creusois et le CPIE Brenne-Berry.

C'est lors des rencontres du Parlement de Creuse que ce texte a été écrit collectivement, puis délibéré. Le 25 mai 2025, lors de Chapitre Nature, une agora publique, une balade-réflexion, un atelier de débat-rédaction et une cérémonie de signature ont donné naissance officiellement à ce manifeste.

d • Participation aux démarches alimentaires territoriales

Le CPIE participe aux instances de construction des actions et de décision des 6 territoires porteurs de démarches alimentaires territoriales dans le Département de l'Indre (Pays de Valençay en Berry, Parc naturel régional de la Brenne, Pays Castelroussin-Val de l'Indre, Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne, Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse, Pays de la Châtre en Berry). Ces instances permettent de faire du lien avec de nombreux acteurs du territoire et de voir émerger de nombreux projets en lien avec l'alimentation (gaspillage alimentaire, lutte contre la précarité alimentaire, formation à destination de différents publics...).

e • Une FAQ sur la pollution lumineuse

Le travail de la Coalition régionale COP Trame Noire pour la préservation de la biodiversité et des paysages nocturne, pilotée par l'URCPIE Centre-Val de Loire et réunissant de nombreux acteurs régionaux (associations, entreprises, collectivités, et syndicats d'énergie) dont le CPIE Brenne-Berry, a abouti en fin d'année 2025, à la publication d'une foire aux questions « *Tout savoir sur la pollution lumineuse* ». Consultable sur le Portail de la biodiversité en Centre-Val de Loire, cette FAQ s'adresse aux élus comme aux habitants intéressés, et permet d'en savoir plus sur les enjeux qui gravitent autour de la pollution lumineuse, les solutions techniques existantes et de la réglementation.



<https://www.biodiversite-centrevalde Loire.fr/comprendre/les-causes-de-perte-de-la-biodiversite/les-pollutions/tout-savoir-sur-la-pollution-lumineuse-la-foire-aux-questions>

5 • 2 — Le réseau des CPIE

a • Avec l'Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire



Une rencontre technique sur l'UFS¹ et la ZAN² a eu lieu en février à Lurais, réunissant 17 salariés des CPIE Brenne-Berry, CPIE Touraine-Val de Loire et de l'URCPIE Centre-Val de Loire. Ils ont pu visiter l'écoquartier de la commune ; partager des expériences sur la végétalisation des cours d'écoles et de crèches et les méthodes d'accompagnement ; participer à un atelier sur la biodiversité en ville, en se questionnant sur les démarches d'atlas et d'inventaires de la biodiversité communale, et comment amener les collectivités vers la végétalisation des espaces publics.

Les équipes des CPIE se sont aussi rassemblées à l'occasion des 9^{ème} Rencontres du réseau des CPIE Centre-Val de Loire. Ces temps, au-delà d'instaurer des moments de convivialité entre les équipes des CPIE souvent amenées à travailler ensemble, permet de faire monter les équipes en compétences, de prendre le temps de s'appuyer sur du concret pour nourrir les pratiques. Cette année, elles se sont penchées sur les liens entre agriculture et environnement, avec la visite d'une ferme à Fontgombault et la présentation du réseau Paysan de Nature.

1 Urbanisme favorable à la santé

2 Zéro artificialisation nette



En 2025, le CPIE Brenne-Berry a également participé à la conception d'une visite technique «*Tri à la source et valorisation des biodéchets* » organisée par l'URCPIE. Elle a rassemblé une vingtaine de participants à Avoinnes (37) autour des enjeux, des aspects réglementaires et de partages d'expériences autour d'initiatives inspirantes.



b · Rencontres nationale du réseau des CPIE

Du 18 au 20 novembre 2025, 140 personnes, dont 3 salariés du CPIE Brenne-Berry, se sont retrouvés à Vogüé, en Ardèche, pour participer aux Rencontres nationales du réseau des CPIE. Cette 7^{ème} édition a offert un cadre privilégié pour renforcer les relations internes au réseau et approfondir ce qui fait la force des CPIE. Organisées tous les 2 ans, ces Rencontres sont un moment fort, et l'occasion de mutualiser des idées, partager des pratiques, confronter les approches et mettre en lumière la richesse du réseau : animations, projets territoriaux, démarches participatives... autant de façons concrètes de tisser, de renforcer et d'animer des relations au service des transitions écologiques.

Dans ce cadre, les salariés du CPIE Brenne-Berry ont animé l'atelier d'approfondissement «*Créer du lien sur le territoire pour expérimenter des alternatives aux aides alimentaires pour les publics en situation de précarité*», et participé à ceux intitulés «*Mettre en lien une diversité d'acteurs autour du patrimoine bocager pour sa prise en compte et sa gestion*», animé par le CPIE Sèvre et Bocage, et «*Se saisir d'un Atlas de la Biodiversité Communale pour faire du lien entre acteurs autour de la biodiversité*», animé par le CPIE des Boucles de la Marne. Le bocage(o)scope, un outil participatif et collaboratif autour du bocage créé collectivement, et le Réseau école dehors de l'Indre ont été présentés lors du forum des initiatives, qui a mobilisé en tout 22 CPIE et 5 unions régionales.

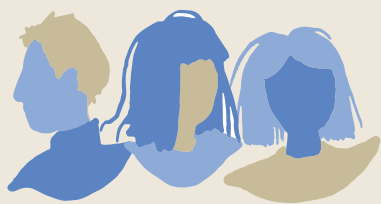
Perspectives 2026

→ 2 autres rencontres du **Réseau école dehors** sont prévues dans le Cher et 2 autres dans l'Indre d'ici la fin d'année scolaire 2025-2026, auxquelles s'ajouteront les Rencontres régionales du Graine-Centre Val de Loire sur le sujet. Le réseau pourra être reconduit sur l'année scolaire 2026-2027, des sources de financement ayant été trouvées par le Graine Centre-Val de Loire

Bilan quantitatif des activités

	Actions	Nombre d'actions	Nombre de participants	Nombre de journées participants
Les interventions en formation initiale	Cycle pédagogique	48	918	508
	Aires terrestres éducatives	63	1 606	750
	Appels à manifestation d'intérêt pour les maternelles	60	1 153	1 198
	Animations ponctuelles	52	1 491	1 198
	Collèges	59	1 507	754
	Lycées	51	906	453
	Publics spécifiques	48	312	422
	Sous-total	381	7 893	4 661
Les interventions en formation continue	Stages en Brenne	25	272	1 292
	Intra-entreprise	5	125	125
	Formation des socio-professionnels	43	550	327
	Formation des bénévoles	35	879	704
	Sous-total	108	1 826	2 448
Loisir et tourisme	Accueil de loisir enfants	51	532	398
	Accueil de loisir jeunes	21	359	287
	Sorties grand public et stand	136	2 200	640
	Sous-total	208	3 091	1 325
Projets	Accompagnement des collectivités	72	892	446
	Accompagnement des entreprises et des agriculteurs	3	82	79
	Accompagnement d'autres structures	31	348	174
	Sous-total	106	1 322	699
Les démarches participatives	Chantiers nature et citoyens	56	888	726
	Sciences participatives	2	25	13
	Jardins partagés	31	3 259	1 956
	Gestion participative des biodéchets	16	458	258
	Alimentation durable	37	531	379
	Autres démarches participatives	14	214	107
	Vie associative	28	62	366
	Animation de réseau	22	241	244
	Sous-total	206	5 678	4 048
Total	1 009	19 810	13 181	

Les chiffres clés de 2025 :



Nombres d'interventions : **1 009**

Nombre de participants (tout confondu) : **19 810**

Nombre d'adhérents «personnes physiques» : **110**

Nombre d'adhérents «personnes morales» : **4**

Nombre d'administrateurs et d'administratrices : **19** dont **11** administrateurs élus, **8** membres de droit, **7** membres du Bureau

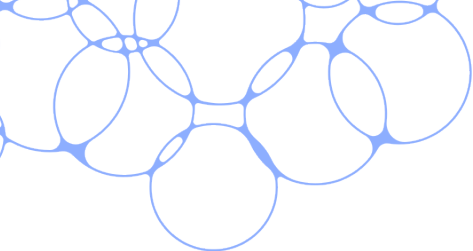
Nombre d'heures de bénévolat valorisé : **1 553** heures

Nombre de salariés permanents : **15 + 3** apprenties en 2025

Nous remercions nos partenaires sur l'année 2025 :

Abbaye de Noirlac ; Adar-Civam ; Agence de l'eau Loire-Bretagne ; Agence régionale de la Biodiversité ; Agence régionale de Santé ; agriculteurs, éleveurs et pisciculteurs ; Ail des Ours ; Association nationale pour la protection du ciel et de l'environnement nocturne ; Association des parents d'enfants inadaptés de Saint-Amand-Montrond ; Base de plein air du Blanc ; Biotope ; Caf du Cher et Caf de l'Indre ; Cagette et Fourchette ; Carte Blanche ; Châteauroux Métropole ; Centre social Le Part'Âges ; Chérine ; Collège Jean Rostand (Tournon-Saint-Martin) ; Collège Joliot-Curie (Châtillon-sur-Indre) ; Communauté d'agglomération Bourges Plus ; Communauté de communes Brenne-Val de Creuse ; Communauté de communes Cœur de Brenne ; Communauté de communes Cœur de France ; Communauté de communes Éguzon-Argenton-Vallée de la Creuse ; Communauté de communes Loches Sud Touraine ; Communauté de communes Marche Occitane-Val d'Anglin ; Communauté de communes Vierzon Sologne Berry ; Conservatoire d'Espaces naturels Centre-Val de Loire ; Consultations Médico-Psychologiques pour Enfants et Adolescents de Saint-Amand-Montrond ; CPIE Touraine-Val de Loire ; Département de l'Indre ; Département du Cher ; Destination Brenne ; Direction départementale des Territoires de l'Indre ; Direction régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement ; Domaine Cœur de Brenne ; Écrin de la Brenne ; Enedis ; Épiméthée ; Engie ; Établissement et service d'aide par le travail de Vesdun ; formateurs et formatrices des Stages en Brenne ; Graine Centre-Val de Loire ; Groupe d'action locale Brenne ; Indre Nature ; Inspection de l'Éducation nationale et Circonscription du Blanc ; Institut Médico-Éducatif de Saint-Amand-Montrond ; Jardins partagés de la Grenouille ; La Bascule ; Le LOCCAL (18) ; Ligue de l'enseignement Centre-Val de Loire ; Mairie d'Azay-le-Ferron ; Mairie de Le Poinçonnet ; Mairie de Saint-Amand-Montrond ; Maison familiale rurale de la Brenne ; MELI ; Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités ; Nature 18 ; Office français de la biodiversité ; OPAC 36 ; Parc naturel régional de la Brenne ; Paysans de Nature Pays Berry-Saint Amandois ; Pays Castelroussin-Val de l'Indre ; Pays de Valençay en Berry ; Pays d'Issoudun et de Champagne Berrichonne ; Pôle d'équilibre territorial et rural Centre-Cher ; Quand je serai grand ; Radio Dynamo ; RATAF ; REAAP 18 ; Région Centre-Val de Loire ; Relai Brenne Initiative Jeunes ; Réseau Compost Citoyen ; Réserve zoologique de la Haute-Touche ; SCALIS ; Service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports de l'Indre ; Service pénitentiaire d'insertion et de probation ; Syndicats de rivières ; Théâtre de la Carrosserie Mesnier ; Tribunal de Châteauroux ; Uniformation ; Union nationale des CPIE ; Union régionale des CPIE Centre-Val de Loire





Orientations 2026

Volet d'actions 1 : le CPIE Brenne-Berry accompagne les projets de transition écologiques et les initiatives locales

Écocitoyenneté — Biodiversité — Sensibiliser

- Favoriser et promouvoir l'accès aux lieux de découverte de la biodiversité et aux pratiques d'activités extérieures ;
- Accompagner les habitants, les collectivités, les entreprises et les porteurs d'initiatives dans la réalisation de leurs projets ;
- Contribuer à faire connaître ces initiatives et les ancrer auprès de la population locale à travers nos programmes d'animations, de communication et l'animation d'un centre de ressources du territoire ;
- Accompagner et renforcer la mobilisation locale sur la connaissance de la biodiversité au travers des programmes de sciences participatives

Volet d'actions 2 : le CPIE Brenne-Berry favorise l'appropriation des enjeux environnementaux

Accompagner — Concerter — Informer — Conseiller — Faciliter

- Poursuivre l'accompagnement de nouvelles équipes municipales par de l'information, du conseil, de l'appui aux montages de projets pour la prise en compte de la biodiversité et des enjeux de la transition écologique ;
- Porter à connaissance les analyses des enjeux biodiversité afin d'accompagner au mieux les porteurs de projets à favoriser l'appropriation de ces enjeux pour le grand public

Volet d'actions 3 : Le CPIE Brenne-Berry accompagne les projets environnementaux des acteurs socio-économiques

Partager les connaissances — Expertiser — Mobiliser

- Poursuivre l'accompagnement des acteurs socio-économiques du territoire par de l'information, du conseil, de l'appui aux montages de projets et la recherche de financements à travers les dispositifs nationaux, régionaux, départementaux, pour la prise en compte de la biodiversité et des enjeux de la transition écologique.

Volet d'actions 4 : Le CPIE Brenne-Berry sensibilise et accompagne les habitants à mieux connaître leur environnement pour favoriser leur engagement

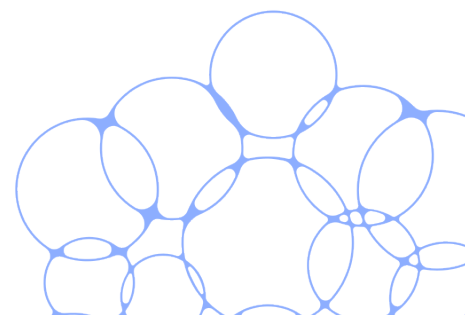
Sensibiliser — Transmettre — Éduquer

- Poursuite des activités pédagogiques pour tous et avec tous ;
- Développer des programmes sur-mesure pour s'adapter aux attentes des différents publics (comité d'entreprises et salariés, personnes en situation de handicap, professionnels, etc.) ;
- Développer les outils pédagogiques innovants tels que les Escape Game, Fresque, etc.

Volet d'actions 5 : Le CPIE Brenne-Berry développe la connaissance du patrimoine naturel sur son territoire

Connaître — Transmettre — Préserver

- Poursuivre la préservation, la connaissance, de la biodiversité faunistique et floristique afin que ces espèces soient localisées, reconnues, protégées et valorisées ;
- Former et partager les connaissances naturalistes afin de favoriser l'appropriation des enjeux auprès des publics cibles





CPIE Brenne Berry
02 54 39 23 43

info@cpiebrenne.fr | www.cpiebrenne.fr

Siège :
35 rue Hersent-Luzarche
36290 Azay-le-Ferron

Antenne :
13 Quai Pluviôse
18200 Saint-Amand-Montrond

Pour adhérer en ligne
ou faire un don :
[www.helloasso.com/
associations/association-
brenne-pays-d-azay-
cpie-brenne-berry](http://www.helloasso.com/associations/association-brenne-pays-d-azay-cpie-brenne-berry)



L'association Brenne-Pays d'Azay, basée à Azay-le-Ferron dans l'Indre, labellisée en 1981 Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement Brenne-Berry, agit en faveur de l'environnement et de la transition écologique du Berry, en sensibilisant et en mobilisant le plus grand nombre à tous les âges de la vie.

Engagé par nature, le CPIE Brenne-Berry participe activement aux Unions Régionale et Nationale des CPIE afin de faire avancer ces enjeux de l'échelon local au national.