

OFFRE D'EMPLOI

Animateur(rice) Education à l'Environnement et au Développement Durable – Référent Jeunesse

Contrat à Durée Indéterminée à temps plein
Niveau C de la convention collective ECLAT – Coefficient 295

La structure

L'Association Brenne-Pays d'Azay, labélisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPiE) Brenne-Berry, association Loi 1901 créée en 1979, agit en faveur de la transition écologique des territoires par la sensibilisation, la mobilisation et l'éducation de tous à l'environnement. Le CPiE Brenne-Berry est également amené à accompagner acteurs publics et privés pour une meilleure prise en compte de ces questions dans leurs projets.

L'association située à Azay-le-Ferron intervient majoritairement sur le département de l'Indre, des actions peuvent être menées ponctuellement sur les départements limitrophes.

Le contexte

Le CPiE Brenne-Berry a développé de nombreux champs d'intervention et de compétences relatifs à la transition écologique. Il a acquis une certaine légitimité dans la sensibilisation, l'accompagnement et la mobilisation des acteurs publics et privés dans la prise en compte de ces thématiques au quotidien.

En relation avec son projet associatif, le CPiE Brenne-Berry souhaite poursuivre les actions menées sur son territoire d'action en faveur des jeunes, plus particulièrement les 11-17 ans. Pour cela l'association recherche son(sa) nouvel(le) animateur(rice) « jeunesse ».

Les missions

Mission 1 : Aller à la rencontre et mobiliser les jeunes afin de créer un climat propice à la prise d'initiatives

- Proposer des lieux, jours et horaires, et des formats adaptés afin d'organiser des rencontres avec les jeunes ;
- Mobiliser et aller à leur rencontre, discuter avec eux ;
- Être présent auprès des jeunes par le biais des réseaux sociaux ou d'Internet.

Mission 2 : Accompagner les jeunes dans la réalisation de leurs projets et dans leur engagement citoyen

- Mettre en place des situations propices à l'échange et à l'expression des jeunes afin de faire émerger des envies, des idées et ouvrir le champ des possibles ;
- Décrypter les envies, les idées, contribuer à leurs reformulations et aider à les transformer en projet ;
- >Accompagner les jeunes dans la démarche de projets : aide et/ou sensibilisation à l'identification des étapes, à la réalisation d'un échéancier, à la rédaction du projet, à la réalisation d'un budget, à la recherche de partenaires, à la mise en place d'actions d'autofinancements, autoévaluation...
- Accompagner les jeunes dans leur engagement citoyen(débats, prise de parole, assemblée de jeunes, ateliers d'écritures...);
- Définir et organiser avec les jeunes des actions de valorisation de leur projet ;

- Dialoguer avec les parents, les sensibiliser et les impliquer en fonction de la nature du projet, afin de valoriser l'initiative des jeunes.

Mission 3 : Porter le projet jeunesse de la structure dans une dynamique partenariale

- Recueillir des informations relatives à la situation des jeunes sur le(s) territoire(s) visé(s) ;
- Contribuer à la rédaction du projet, sa déclinaison et son bilan en associant les partenaires (diagnostic, objectifs, plan d'actions, évaluation) ;
- Communiquer auprès des jeunes et des partenaires sur le projet et les activités de la structure en élaborant des outils adaptés ;
- Rendre compte de son action d'accompagnement sur le plan qualitatif et quantitatif ;
- Se faire identifier par les acteurs œuvrant pour la jeunesse à l'échelle du territoire ;
- Créer, renforcer et développer les partenariats avec l'ensemble des acteurs jeunesse du territoire : collectivités locales, institutions, associations... ;
- Participer aux actions du réseau d'acteur jeunesse de son territoire et le cas échéant aux instances territoriales partenariales.

Mission 4 : Participer aux autres projets portés par l'association en direction de publics variés

Profil

Savoirs

- Connaître les caractéristiques du public jeune et du territoire ;
- Connaître la méthodologie de projet « jeunesse » ;
- Connaître et maîtriser les principes de la démarche participative ;
- Connaître les champs de compétences, missions, modes d'intervention des acteurs locaux.

Savoir-faire

- Utiliser des techniques pédagogiques propices à l'émergence de projets ;
- Favoriser la participation et la prise de parole de tous les jeunes.
- Organiser des interventions auprès des jeunes dans les lieux qu'ils fréquentent ;
- Posséder de bonnes connaissances en écologie (faune, flore, habitats) et des enjeux de la transition écologique ;
- Repérer, activer et entretenir les réseaux partenariaux pour mobiliser les ressources du territoire.
- Positionner son intervention auprès des différents acteurs et la promouvoir ;
- Développer des outils de communication adaptés ;
- Avoir une bonne maîtrise de l'environnement numérique ;
- Créer, construire, rechercher des outils innovants et adaptés au public ;
- Maîtriser les techniques d'animation de groupe ;
- Valoriser les actions développées par les jeunes ;
- Organiser une action d'évaluation en direction des jeunes, en interne et auprès des partenaires ;
- Associer les familles ;

Savoir-être

- Posture « d'aller vers », d'écoute et de prise en compte des jeunes ;
- Se mettre en position d'écoute sans s'imposer ;
- Instaurer une relation de confiance avec les jeunes ;
- Encourager les initiatives ;
- Questionner sans jugement et laisser répondre ;
- Être capable de gérer les situations de conflits ;
- Savoir reconnaître et valoriser les capacités et compétences des jeunes ;
- Instaurer une relation de confiance avec les familles ;

- Instaurer une relation de confiance les partenaires.

Diplôme exigé

A minima : diplôme relevant du champ de l'animation socio-culturelle ou du travail social de niveau 4

Diplômes de l'animation :

- Brevet Professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) avec les spécialités Loisirs tout public (BPJEPS LTP), Animation sociale, animation culturelle (BPJEPS ASEC) ;
- Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJEPS) ;
- Diplôme d'Etat supérieur de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DESJEPS) ;
- Diplôme universitaire de technologie en carrières sociale mention « Animation professionnelle, coordination et développement de projet pour l'action sociale, culturelle et socioculturelle)

Les anciennes versions de ces diplômes sont également éligibles.

Autres diplômes : d'autres diplômes de niveau 4 peuvent être éligibles à condition d'être complétés d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans dans la conduite de projet d'animation auprès d'adolescents et de jeunes adultes et d'une formation continue adaptée.

Être directeur d'ACM serait un vrai plus

Conditions d'exercice

Contrat de 35h hebdomadaire, à durée indéterminée

Groupe C de la convention collective ECLAT - Coefficient 295.

Poste basé à Azay-le-Ferron (36), mais des déplacements sont à prévoir sur l'ensemble de la Région Centre-Val de Loire et sur les départements limitrophes.

Permis B exigé.

Une expérience auprès des jeunes est nécessaire

Moyens techniques du CPIE Brenne-Berry à disposition : voitures de service, imprimante, ordinateur portable, outils pédagogiques existants, documentation.

Candidature

Les candidatures (CV-Lettre de motivation) sont à adresser au Président, François MIGNET, et à envoyer à Muriel HOCHARD, Directrice : muriel-hochard@cpiebrenne.fr

Candidature attendue pour le 23/07/2026.

Entretien réalisé le mercredi 29/07/2026

Date de prise de poste souhaitée : 01/09/2026